

**OPTION INTERNATIONALE DU BACCALAUREAT
SESSION DE JUIN 2008**

SECTION : ESPAGNOLE

EPREUVE : HISTOIRE - GEOGRAPHIE

DUREE TOTALE : 4 HEURES

SUJETS PRINCIPAUX

*El candidato deberá tratar **UNO** de los dos temas de historia
y **UNO** de los dos temas de geografía*

*Le candidat devra traiter **UN** des deux sujets d'histoire
Et **UN** des deux sujets de géographie*

HISTOIRE

El candidato debe elegir entre UNO de los dos temas de Historia que se proponen.
Le candidat choisit UN des deux sujets d'histoire

SUJET 1 COMPOSITION : «La construcción política del régimen franquista».
«La construction politique du régime franquiste»

Cronología indicativa:

1938: Fuero del Trabajo.
1942: Ley de Cortes.
1945: Fuero de los Españoles.
1945: Ley de Referéndum Nacional.
1947: Ley de Sucesión en la Jefatura del Estado.
1958: Ley de Principios del Movimiento Nacional.
1966: Ley Orgánica del Estado.

Chronologie indicative:

1938: Fuero du Travail.
1942: Loi de Cortes.
1945: Fuero des Espagnols.
1945: Loi de Référendum National.
1947: Loi de Succession comme chef d'Etat.
1958: Loi de Principes du Mouvement National.
1966: Loi Organique de l'Etat.

SUJET 2 ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE :

“El difícil despertar del Tercer Mundo 1945-1965”

Lista de los documentos:

Documento 1: Entrevista realizada a Leopoldo Sédar Senghor
Documento 2: Discurso de Ho Chi Minh
Documento 3: Discurso de clausura de la Conferencia de Bandung
Documento 4: Declaración de la ONU a favor de la liberación de los pueblos colonizados
Documento 5: Comunicado de la Conferencia de Belgrado a las superpotencias

Primera parte:

Analizar el conjunto de documentos respondiendo a las preguntas siguientes:

1. En el documento 1 ¿a qué dos grandes guerras se refiere el autor y qué papel jugaron en ellas los países colonizados?
2. ¿Qué circunstancia favorece el que se produzca la declaración de independencia del documento 2?
3. ¿Por qué el documento 3 habla de “un nuevo espíritu en Asia” y a quiénes se refiere el “nosotros” que se repite en el texto?
4. ¿Qué argumentos comunes de los documentos 2 y 3 recoge la Declaración de Naciones Unidas?
5. ¿En qué contexto de la política internacional se sitúa la recomendación que hacen los países no-alineados a las grandes potencias y qué tienen que ver los países no-alineados con el Tercer mundo?

Segunda parte:

Con la ayuda de las respuestas a las preguntas, las informaciones contenidas en los documentos y sus propios conocimientos, redacte una respuesta organizada al tema propuesto: **“El difícil despertar del Tercer Mundo 1945-1965”**

Documento 1: Entrevista realizada a Leopoldo Sédar Senghor

¿Cuáles han sido los factores importantes por los que los pueblos colonizados han tomado conciencia de su identidad?

Hay diversos factores. Quizás el primero fueron las dos grandes guerras, en las que los blancos en general, y los blancos indoeuropeos en particular, se destruyeron. La congénita atrocidad de la guerra y los medios de propaganda empleados son fenómenos que contribuyeron a despertar las conciencias de los pueblos dominados.

Pudimos comprobar que los euro-americanos no eran inmortales, que tenían sus debilidades, que no eran dioses, ya que recíprocamente se resaltaban sus defectos como parte de la propaganda bélica. Creo que éste fue el primer factor importante.

En segundo lugar, los mismos vicios de la explotación colonialista, es decir, la explotación económica, la destrucción de las civilizaciones autóctonas, el menosprecio de todo lo que es indígena y, por descontado, el hecho de que los colonizadores no ponían en práctica las virtudes que enseñaban y predicaban (...)

Fue así como llegamos a tomar conciencia de la absoluta necesidad de recuperar nuestra identidad original, nuestra civilización original y, con ello, la recuperación de nuestra dignidad.

(Entrevista a L. Sédar Senghor. Publicada en “*Colonialismo, anticolonialismo*”. Ed. Salvat. Colección Grandes Temas)

Documento 2: Discurso de Ho Chi Minh

Durante (...) años los colonialistas franceses, abusando de la bandera de la libertad, la igualdad y la fraternidad, han violado nuestra tierra y han oprimido a nuestros compatriotas (...)

En el dominio político nos han privado de todas las libertades. Nos han impuesto leyes inhumanas, (...). Han construido más prisiones que escuelas, (...) han bañado nuestras revoluciones en ríos de sangre (...).

En el dominio económico nos han explotado y exprimido del todo, han reducido nuestro pueblo a la peor de las miserias y han saqueado sin piedad nuestro país. Han expoliado nuestros arrozales, nuestras minas, nuestros bosques. Han ostentado el privilegio de emitir billetes de banco y el monopolio del comercio exterior. Se han inventado impuestos injustificables, (...) han impedido que nuestra burguesía nacional prosperara. Han explotado a nuestros obreros de la manera más salvaje.

Por todas estas razones, nosotros, miembros del gobierno provisional, declaramos, en nombre de todo el pueblo de Vietnam, que nos liberamos totalmente de cualquier relación colonial con la Francia imperialista (...) y que abolimos todos los privilegios que los franceses se han otorgado en nuestro territorio.

(*Declaración de independencia de Vietnam*. Discurso pronunciado por Ho Chi Minh el 2 de septiembre de 1945)

Documento 3: Discurso de clausura de la Conferencia de Bandung

Hoy hay un nuevo espíritu en Asia. Asia ya no será pasiva (...). Se ha puesto fin a la sumisa Asia, ahora será viva y dinámica (...). Estamos firmemente decididos a no ser dominados de ninguna forma, por ningún país, ni por ningún continente (...). Nosotros somos grandes países del mundo y queremos vivir libres sin recibir órdenes de nadie. Somos conscientes de la importancia que tiene mantener relaciones de amistad con las grandes potencias (...), pero en el futuro tan sólo cooperaremos en relación de igual a igual. Todas las naciones tienen derecho a escoger libremente sus propios sistemas políticos y económicos y su propio medio de vida, de conformidad con los principios de las

Naciones Unidas (...). Porque nosotros hemos sufrido durante mucho tiempo el colonialismo y la hegemonía por lo que alzamos nuestra voz contra ellos. Y por ello tenemos que velar, para que no nos amenace ninguna otra forma de dominación (...).

(Discurso de clausura de la Conferencia de Bandung, 24 de abril de 1955)

Documento 4: Declaración de la Asamblea General de la ONU

La Asamblea General de la Organización de Naciones Unidas (...) reconociendo el apasionado deseo de libertad que tienen todos los pueblos dependientes y el papel decisivo de estos pueblos para conseguir la independencia, consciente de los crecientes conflictos que origina el negar la libertad a estos pueblos (...), considerando el importante papel que corresponde a las Naciones Unidas (...), y reconociendo que los pueblos quieren poner fin de una vez al colonialismo (...), proclama solemnemente la necesidad de poner fin, rápida e incondicionalmente, al colonialismo en todas sus formas y manifestaciones. Por ello se hace la declaración siguiente:

1° La sujeción de los pueblos a una subyugación, a una dominación y a una explotación extranjeras constituye una negación de los derechos fundamentales del hombre, es contraria a la Carta de las Naciones Unidas y compromete la paz y la cooperación mundiales.

2° Todos los pueblos de la Tierra tienen derecho a la libre determinación (...), por tanto, a decidir su condición política y a conseguir libremente un desarrollo económico, social y cultural. (...)

4° Para que todos los pueblos puedan ejercer libre y pacíficamente el derecho a la independencia se pondrá fin a cualquier acción armada y a todas las medidas de represión contra los pueblos dependientes (...), a la vez que se tiene que respetar la integridad del territorio nacional. (...)

6° Cualquier tentativa que pretenda destruir parcial o totalmente la unidad nacional y la integridad territorial de un país es incompatible con los objetivos y los principios de la Carta de las Naciones Unidas.

7° Todos los Estados tienen que observar fiel y estrictamente las disposiciones de la Carta de las Naciones Unidas, (...) la no injerencia en los asuntos internos de los Estados y el respeto de los derechos soberanos y de la integridad territorial de todos los pueblos.

(Declaración de la Asamblea General de la ONU el 14 de diciembre de 1960)

Documento 5: Comunicado de la Conferencia de Belgrado

Nosotros, Jefes de Estado y de Gobierno de los países participantes en la Conferencia de no-alineados celebrada en Belgrado (...) nos tomamos la libertad de dirigirnos a Vuestra Excelencia con motivo de una cuestión de importancia vital.

Vuestra Excelencia ha hablado a menudo de los horrores de una guerra moderna y de la utilización de armas nucleares que pueden destruir la humanidad. Somos plenamente conscientes de que Vuestra Excelencia desea evitar una solución tan terrible de la situación, capaz de destruir las esperanzas que todos alimentamos para el progreso de nuestros pueblos, (...).

No obstante, (...), nos tomamos la libertad de apelar a las grandes potencias para que reanuden sus negociaciones, a fin de descartar el peligro de una guerra mundial y orientar a la humanidad en el camino de la paz. (...).

(Comunicado de la Conferencia de Belgrado a N. Krushev y a J.F. Kennedy. 1961)

HISTOIRE

Le candidat devra traiter un des deux sujets d'histoire

SUJET 2 **ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE:**

“La difficile émergence du Tiers Monde 1945-1965 ”

Liste des documents:

Document 1: Entretien avec Léopold Sédar Senghor

Document 2: Discours de Ho Chi Minh

Document 3: Discours de clôture de la Conférence de Bandung

Document 4: Déclaration de la ONU en faveur de la libération des peuples colonisés

Document 5: Communiqué de la Conférence de Belgrade aux superpuissances

Première partie:

Analyser l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes:

- 1.- Dans le document 1, quelles sont les deux grandes guerres auxquelles fait-on référence et quel est le rôle qu'y jouèrent les pays colonisés?
- 2.- Dans le document 2, dans quelle circonstance la déclaration d'indépendance, dont on parle, est-elle faite?
- 3.- Pour quoi le document 3 parle-t-il d'un “nouveau esprit en Asie” et à quoi fait-t-il référence avec le mot “nous”, répété dans le texte?
- 4.- Quels sont les arguments communs des documents 2 y 3, repris dans la Déclaration de Nations Unies?
- 5.- Dans quel contexte de la politique internationale devez vous situer la recommandation des pays non-alignés aux grandes puissances et quel est le rapport entre ces pays non-alignés et le Tiers Monde?

Deuxième partie:

À l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez une réponse organisée au sujet:

“La difficile émergence du Tiers Monde 1945-1965 ”

GÉOGRAPHIE

El candidato deberá elegir UNO de los dos temas propuestos
Le candidat choisit UN des deux sujets de géographie

TEMA 1 COMPOSICIÓN:

“El paisaje agrario brasileño: Permanencias y cambios en los últimos decenios”

“ Le paysage agricole brésilien: Permanences et mutations pendant les derniers décennies”

(MAPA DE APOYO) (CARTE D' APPUI)



SUJET 2 **ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE :**

« ¿Cuál es la importancia de la Europa renana en la economía europea y en el espacio mundializado? »

Liste des documents (5 documents au maximum):

Document 1 : Mapa de la Europa renana.

Document 2 : El Rhin y el espacio renano.

Document 3 : Francfort, primera sede financiera europea.

Document 4 : Cuadro estadístico: Un espacio rico en la Europa de los 25

Document 5 : Puerto de Rotterdam .Tráfico en millones de toneladas, 2004

Première partie

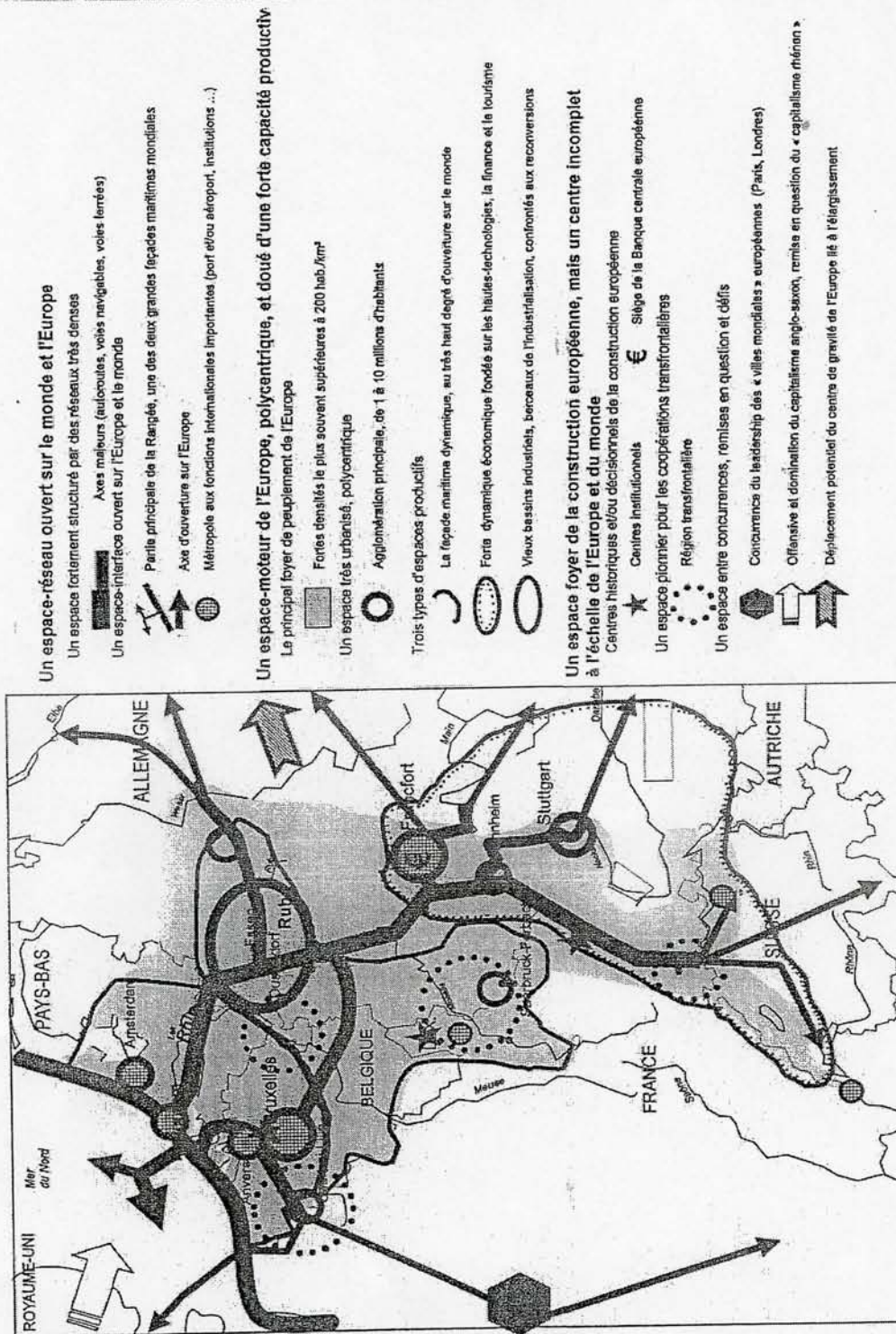
Analyser l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes

1. Doc. 1 y 2. ¿Cómo está estructurado el espacio renano? ¿En qué consiste la unidad de este espacio? ¿Qué papel desempeña el Rhin ?
2. Doc 3. ¿Podemos afirmar que Francfort es el centro económico-financiero de "La Europa de los negocios"? Razone la respuesta
3. Doc 4. ¿En qué medida el espacio renano contribuye al desarrollo económico de la Unión Europea?
4. Doc 5. ¿Qué influencia desempeñan los puertos de la Europa renana en el espacio mundializado?

Deuxième partie

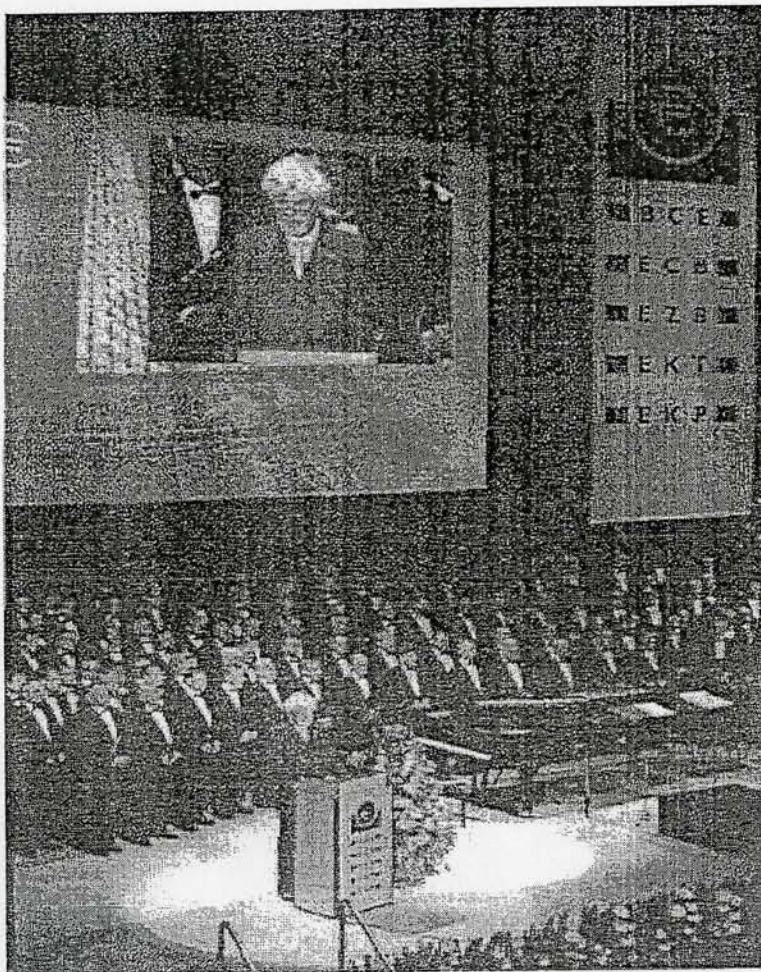
A l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez une réponse organisée au sujet : **«¿Cuál es la importancia de la Europa renana en la economía europea y en el espacio mundializado? »**

Document 1 : Mapa de la Europa renana.



FUENTE : JM Bernardin www.ac-rennes.fr/pedagogie/hist_ge

Document 3 : Francfort, primera sede financiera europea.



**Inauguración del Banco Central Europeo, Francfort 30 de junio de 1998
Discurso de Wim Duisenberg, primer presidente del BCE**

FUENTE: Nicolas Beaupré « Le Rhin » *Documentation photographique* n° 8044, pág.47

Document 4 : Cuadro estadístico: Un espacio rico en la Europa de los 25

	PIB/hab en 2002 (euro/hab)	Tasa de paro (2003)
Suiza del Noroeste ¹	32.627	3,6
Alemania	25.548	9,7
Hesse	31.510	7,1
Bade-Wurtemberg	29.346	5,6
Rhénanie du Nord / Westphalie	25.652	8,7
Sarre	24.285	8,1
Rhénanie/Palatinat	22.613	6,3
Pays-Bas	25.569	3,7
Pays-Bas Ouest ²	30.617	3,7
Pays-Bas Sud ³	26.258	3,7
Pays-Bas Est ⁴	23.278	3,5
Francia	24.933	9,3 France (métropolitaine)
Alsace	25.085	7,0
Lorraine	20.387	9,7
La Europa de los 25	21.171	9,1
1. Bâle-Ville, Bâle-Campagne, Argovie, Soleure, Jura. 2. Utrecht, Hollande septentrional, Hollande meridional, Zélande 3. Brabant septentrional, Limbourg 4. Overijssel, Gueldre, Flevoland		

FUENTE: Eurostat, données régionales, 2004