

Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras: claves didácticas y aplicaciones de la metodología AICLE en ELE

Finalidad

El Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE) –o *Content and Language Integrated Learning (CLIL)* en inglés– es una metodología que subyace a un modelo educativo bilingüe en el que los contenidos de aprendizaje se enseñan en/mediante una lengua extranjera.

Esta metodología está en consonancia con uno de los principales mandatos del Consejo de Europa en materia de política lingüística: fomentar el plurilingüismo y el pluriculturalismo. En este marco de actuación es en el que se desarrollan muchos programas educativos bilingües en la actualidad, especialmente en las etapas educativas básicas. No en vano, son muchos los colegios e institutos de todo el mundo que cuentan con secciones bilingües de español, en las que parte del alumnado de esos centros recibe contenidos curriculares en ELE, amén de una mayor carga lectiva dedicada al aprendizaje de la lengua.

Todos estos programas siguen en su mayoría una metodología AICLE, para la cual los maestros y los profesores –ya sean de contenido o de la lengua en la que este se imparte– requieren una formación pedagógica especializada que van a poder adquirir en este curso.

Profesor: Antonio Ramos Álvarez

Nivel de competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B2, mínimo B1.

Contenidos

En este curso el docente encontrará respuestas a preguntas como:

- ¿En qué consiste enseñar contenido en una lengua extranjera?, ¿y a través de ella?
- ¿Cuál es el nuevo rol del docente y del alumno en AICLE?
- ¿Cómo diseñar tareas AICLE para diferentes materias y contenidos curriculares por niveles de lengua? ¿De qué herramientas y recursos didácticos dispone el docente?
- ¿Cómo evaluar AICLE en ELE? ¿Qué criterios e instrumentos de evaluación se deben usar?
- ¿Qué retos plantea AICLE para el docente?, ¿y para el alumno?

Los contenidos desarrollados en el curso son:

1. Aproximación a los fundamentos en los que se basa el bilingüismo: estudios de caso y de éxito.
2. Claves didácticas de la metodología AICLE: motivación, andamiaje, cognición y desarrollo transversal de competencias.
3. Pautas básicas para diseñar tareas AICLE en ELE: fases, objetivos y ejemplos por niveles de lengua y contenidos.
4. Herramientas para la creación de materiales didácticos: apoyos (audio)visuales y recursos en línea.

Metodolog3a

5. Instrumentos para (auto)evaluar el aprendizaje.

Se utiliza una metodolog3a propia de la educaci3n a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a trav3s de videoclases, con trabajo guiado en l3nea y encuentros s3ncronos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material did3ctico, tiene la funci3n de acompa1ar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodolog3a valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinaci3n de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura

Estructura did3ctica del curso:

- 5 sesiones as3ncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de car3cter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y as3ncrono.
- Trabajo en l3nea coordinado por el profesor con propuestas de reflexi3n en espacios compartidos (foro, wiki...). Participaci3n guiada y dinamizada por el profesor a trav3s de herramientas colaborativas.
- 6 sesiones s3ncronas por grupos (20 alumnos m3ximo) a trav3s de una herramienta de comunicaci3n para la puesta en com3n, aclaraci3n de dudas, etc. 1 vez por semana para cada grupo:
 - o Para 2 grupos:
 - 1.ª sesi3n VIERNES (18:00-19:30 hora peninsular espa1ola)
 - 2.ª sesi3n S3BADOS (12:00-13:30 hora peninsular espa1ola)
 - o Para 3 grupos:
 - 1.ª sesi3n VIERNES (18:00-19:30 hora peninsular espa1ola)
 - 2.ª sesi3n S3BADOS (10:30-12:00 hora peninsular espa1ola)
 - 3.ª sesi3n S3BADOS (12:00-13:30 hora peninsular espa1ola)

Dedicaci3n: 30 horas

Evaluaci3n

Evaluaci3n formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluaci3n continua a trav3s de la participaci3n en los foros colaborativos y en las sesiones s3ncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesi3n. Dicha participaci3n debe ser significativa, es decir, aportar informaci3n, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentaci3n por su trabajo/participaci3n.
2. Test final de opci3n m3ltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), asistir a 3 sesiones s3ncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

Materiales

El material did3ctico est3 incluido (PDF, infograf3as, v3deos, art3culos, bibliograf3a de referencia, etc.)