

<p style="text-align: center;"><b>OPTION INTERNATIONALE DU BACCALAURÉAT SESSION 2018</b></p>
--

SECTION : ESPAGNOLE

ÉPREUVE : HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

DURÉE TOTALE : 4 HEURES

Le candidat a le choix entre deux sujets **A et B** qu'il doit traiter, selon son choix, dans leur totalité.

Pour l'un des sujets, dans la première sous-partie, le candidat rédige un sujet de composition en histoire parmi deux propositions au choix et dans la seconde sous-partie, il traite un exercice de géographie à partir de document(s).

Pour l'autre sujet, dans la première sous-partie, le candidat rédige une composition en géographie parmi deux propositions au choix et dans la seconde sous-partie, il traite un exercice d'histoire à partir de document(s).

Chacune des deux disciplines compte pour la moitié des points dans la note finale.

*Les dictionnaires sont interdits.*

**OPTION INTERNATIONALE DU BACCALAURÉAT  
SESSION 2018**

SECTION : ESPAGNOLE

ÉPREUVE : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

DURÉE TOTALE : 4 HEURES

**SUJET A**

Le candidat devra traiter l'**UNE** des deux compositions  
et faire l'**exercice – étude critique de document(s)**.

*Les dictionnaires sont interdits.*

## PRIMERA PARTE

### HISTORIA

**COMPOSICIÓN 1:** “La Transición política en España “de la Ley a la Ley: de la Reforma política del postfranquismo a la Constitución (1975-1978)”

**COMPOSICIÓN 2:** “Los medios de masas en las crisis políticas de la III, IV y V República en Francia“

## SEGUNDA PARTE

### GEOGRAFÍA

**EJERCICIO:** El Ártico, un espacio geoestratégico de retos múltiples

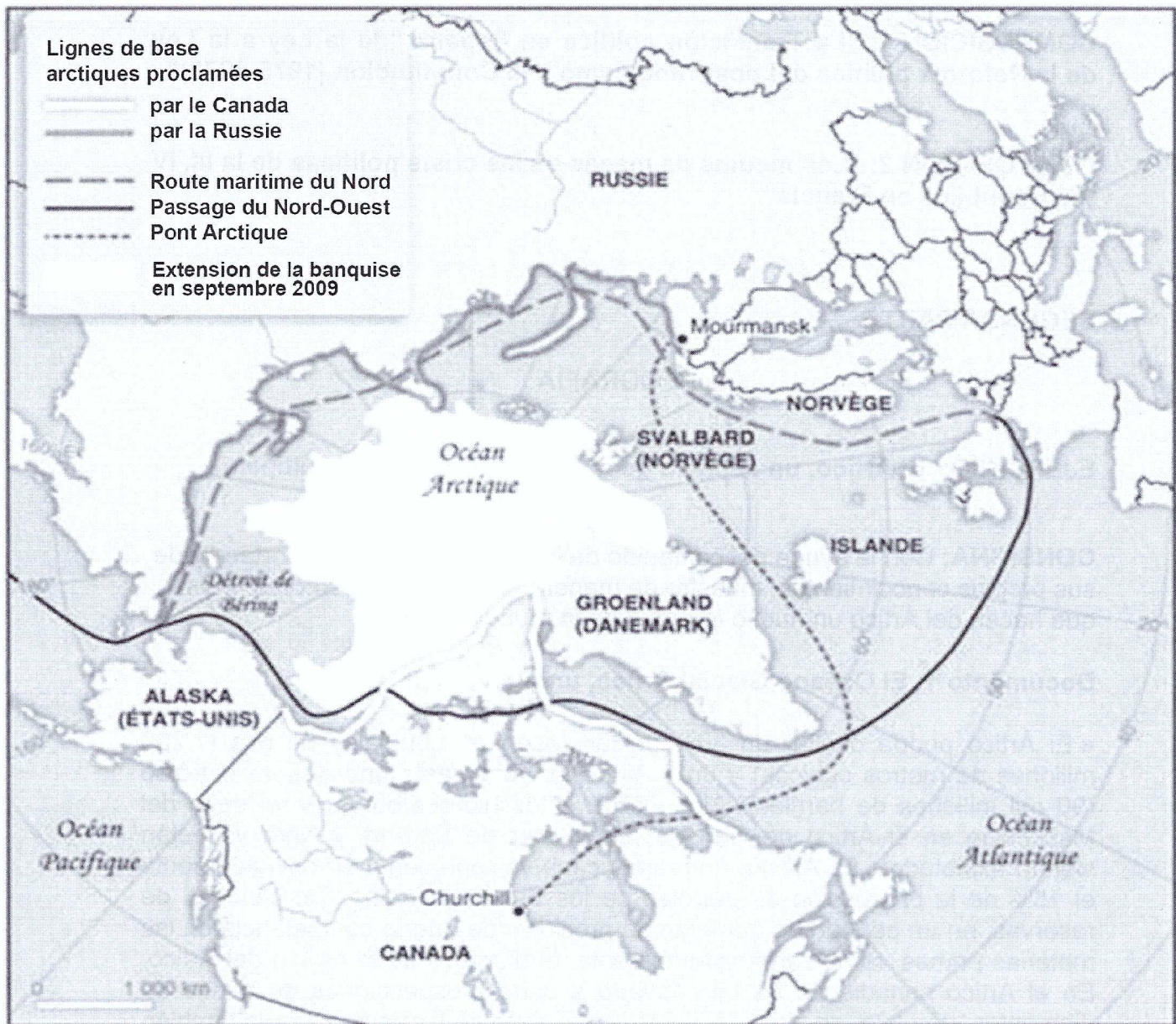
**CONSIGNA:** Con la ayuda del contenido de los documentos y la aportación de sus propios conocimientos, muestre de manera analítica los diferentes retos que hacen del Ártico un nuevo territorio de la mundialización.

**Documento 1:** El Océano Glacial Ártico, un nuevo « El Dorado ».

« El Ártico podría ocultar un 30% de las reservas mundiales de gas (7.260 millones de metros cúbicos) y un 15% de las reservas mundiales de petróleo (90 mil millones de barriles). Algunos de estos hidrocarburos en el delta del Mackenzie en el Ártico de Canadá, en el mar de Barents y Kara ya están siendo explotados. La Alaska norteamericana ya representa aproximadamente el 15% de la producción de petróleo de los Estados Unidos. Tal cantidad de reservas, en un periodo de aumento de precios y de fuerte competencia en las materias primas, refuerzan, evidentemente, el atractivo de la región del Ártico. En el Ártico canadiense se han llevado a cabo prospecciones de minas de diamantes, de plata, de zinc, de plomo; en el norte de Rusia se extraen también níquel y uranio. El derretimiento del hielo facilita la accesibilidad y el transporte para la exportación».

Fuente: « Les frontières de l'Arctique », p. 74, de *50 fiches pour comprendre la géopolitique*, Delphine Papin (Dir.). Edition Bréal, 2013.

## Documento 2 : El paso del Noreste: Un espacio estratégico en el Ártico.



Fuente: Universidad Laval (Quebec-Canadá), marzo de 2013.  
<http://www.pressenza.com/fr/2013/03/le-passage-du-nord-est-un-espace-strategique-dans-larctique>

**OPTION INTERNATIONALE DU BACCALAURÉAT  
SESSION 2018**

SECTION : ESPAGNOLE

ÉPREUVE : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

DURÉE TOTALE : 4 HEURES

**SUJET B**

Le candidat devra traiter l'**UNE** des deux compositions  
et faire l'**exercice – étude critique de document(s)**.

*Les dictionnaires sont interdits.*

## PRIMERA PARTE

### GEOGRAFÍA

COMPOSICIÓN 1. “El papel de los espacios marítimos en la globalización”

COMPOSICIÓN 2. “El continente americano: dominio del Norte y afirmación del Sur”.

## SEGUNDA PARTE

### HISTORIA

EJERCICIO: “ La memoria histórica de la Guerra Civil española “

A partir de sus conocimientos y del análisis de los documentos presentados exponga la forma en que ha evolucionado la visión de la Guerra Civil y el debate que suscita en la sociedad española.

**Documento 1. Un ejemplo de los libros de texto del primer franquismo.**

“Fue entonces cuando el general Franco, ante un ambiente de “fango, sangre y lágrimas”, se hizo intérprete de la indignación nacional y se levantó en África, al frente del ejército. Con este motivo nuestro territorio quedó dividido en dos partes: la denominada Zona Nacional, dirigida por el gran Caudillo, al cual presta apoyo la España tradicional y católica, y la que fue llamada Zona Roja que no dirigieron los republicanos, sino los marxistas y otras gentes sin ley, sin Dios y sin Patria”.

**José Udina Cortiles**, *Enciclopedia Camí. Curso completo de primera enseñanza conforme al orden cíclico*. Barcelona, 1941, p. 258.

**Documento 2: Entrevista a los historiadores Paul Preston y Gabriel Jackson sobre las críticas actuales a la interpretación de la Guerra Civil hecha durante la Transición.**

**Pregunta:** Desde los años de la Transición –en los que, frente al tópico extendido, sí se habló y mucho de la Guerra Civil– la Guerra Civil no había estado tan presente en el debate público como en este año llamado oficialmente de la Memoria Histórica, expresión celebrada por unos y rechazada por otros. (...) ¿Cómo se enfrenta un historiador a este debate?

**PAUL PRESTON:** Por primera vez se ha producido una ruptura semioficial del llamado «pacto del olvido». Los años transcurridos han permitido que desaparezca el miedo y se pueda hablar

de todo. Por otro lado, hay una cierta urgencia por la desaparición biológica de los supervivientes, que coincide con las reclamaciones de los nietos. Otro factor a tener en cuenta es el comportamiento del mundo editorial, que ha cambiado mucho. Los libros tienen hoy una vida corta, los editores buscan vender a toda costa, y se persiguen etiquetas comerciales para vender (...). La ayuda viene en forma de banderita publicitaria, en este caso, la Guerra Civil. Y por supuesto, no menos importante, todo ese movimiento de recuperación de la memoria histórica, el desenterramiento de fosas comunes. Pero si hablamos de memoria histórica, como se ha hecho, debemos ir primero al concepto. La expresión «memoria histórica» es muy conflictiva. ¿Memoria de quién? Se da por supuesto que hay una memoria histórica en la sociedad, pero no existe como tal.

**GABRIEL JACKSON:** Creo que «memoria histórica» es una expresión desafortunada. La memoria es personal. Cada individuo tiene una memoria de sus experiencias, de cómo éstas han dejado huella en su cerebro. Pero no existe una memoria histórica en la que miles de personas recuerden las mismas cosas. Partiendo de ello, el momento actual español, con las polémicas en torno a la apertura de fosas, la retirada de los monumentos del franquismo, etc., demuestra que sigue existiendo una gran división en España en torno a la memoria de la Guerra. Hay una parte importante de la población que reivindica la memoria de los republicanos, y otra parte igualmente importante que rechaza esta memoria.

**Isaac Rosa, entrevista a Gabriel Jackson y a Paul Preston,**  
“Tras el Año de la Memoria Histórica” (2007)

Fuente: <http://www.revistaminerva.com/articulo.php?id=133>