

# LANGUE ET LITTÉRATURE ESPAGNOLE PREMIÈRE

## CITE SCOLAIRE INTERNATIONALE

ANNÉE 2020-21

**Professeurs** : Ángel Sánchez Máiquez (4 h par semaine) et Concepción Métral (2h par semaine)

L'année scolaire s'articule autour de l'étude d'une série de fragments et d'œuvres essentielles de la littérature en langue espagnole. Son principal objectif est d'initier l'élève à la complexité de l'analyse d'une œuvre complète. Par ailleurs, cela constituera une préparation aux épreuves de l'OIB.

En ce qui concerne la méthodologie du commentaire de texte, au système traditionnel espagnol on ajoutera les techniques habituelles du système éducatif français.

### OBJECTIFS :

- Consolider et développer les compétences de communication, de compréhension, d'expression orale et écrite en langue espagnole.
- Formation littéraire : connaître l'histoire de la littérature espagnole jusqu'au début du XXème siècle, en s'appuyant sur la lecture et l'analyse de fragments, chapitres et œuvres au programme.
- Formation et développement de l'esprit critique des élèves.
- Réalisation de commentaires oraux, écrits et de débats.

### CONTENUS

#### Ángel Sánchez Máiquez

- **Le Roman du siècle d'Or.** La première partie de «*El Quijote* » de Miguel de Cervantes. Lecture et analyse.
- **Le théâtre du Siècle d'Or** : des fragments de «*Fuenteovejuna* » de Lope de Vega. Lecture et analyse.
- **Les mouvements poétiques hispaniques du début du XXème siècle.** Sélection de poèmes de Ruben Darío, Antonio Machado et Juan Ramón Jiménez.
- **Le groupe poétique du 27** : (Alberti, Lorca, Guillén, Cernuda).

## **Concepción Métral**

-**Le mouvement romantique:** Bécquer: “*Rimas y Leyendas*”, Espronceda, Larra: “*Artículos*”

-**Le roman de la première partie du XXème siècle:** “*La familia de Pascual Duarte*” de Camilo José Cela.

## **EVALUATIONS**

- Participation orale en classe et utilisation de l’espagnol comme langue de communication.
- Contrôle des devoirs réalisés en classe et à la maison.
- Contrôle de lectures.
- Une attention particulière sera portée à la propreté, et à la présentation ordonnée des examens et des travaux demandés.
- Réalisation d’examens périodiques sur les connaissances.
- On prêtera une attention particulière à l’orthographe.

Les devoirs devront obligatoirement être rendus aux dates fixées par le professeur. Toute absence lors d’un devoir, devra être dûment justifiée par les parents. Le professeur fixera une date ultérieure pour rattraper le devoir.

## **CRITERES D’EVALUATION**

Lors d’un devoir on évaluera non seulement le contenu mais également la forme et on pourra enlever jusqu’à 4 points en accord avec les critères des épreuves d’OIB.

## **CRITERES DE NOTATION**

Note des devoirs : coefficient 2.

Evaluations ponctuelles sur une leçon : Coefficient 1 ou 2 en fonction du contenu.

Evaluation de lectures : coefficient 1.

Participation en classe : coefficient 1.