

Metodologías activas: técnicas y métodos de aprendizaje colaborativo en el aula de ELE

Formación del profesorado extranjero de español y
de otras materias en español que ejerce en el exterior

Cursos en línea 2023



Metodologías activas: técnicas y métodos de aprendizaje colaborativo en el aula de ELE (2/10/23-12/11/23)

Finalidad

Los cambios en la sociedad actual deben tener su reflejo en la educación y en concreto en la enseñanza de ELE. Aprender a escuchar con atención, pensar críticamente, participar de forma constructiva y colaborar de manera productiva para resolver problemas comunes, son componentes imprescindibles en la enseñanza aprendizaje del siglo XXI.

Se entiende por metodologías activas aquellos métodos, técnicas y estrategias que utiliza el docente para convertir el proceso de enseñanza en actividades que fomenten la participación activa del estudiante y lleven al aprendizaje. Su meta es el desarrollo de personas reflexivas y autónomas.

El trabajo grupal se hace cada vez más necesario, tanto en el campo educacional como en el profesional. Son muchas las técnicas o procedimientos que se utilizan en docencia para lograr grupos eficaces y es el docente el que tiene que determinarlas en función del grupo, el nivel, la edad, etc.

El aprendizaje cooperativo se basa en que cada estudiante no solo mejore su aprendizaje y sus resultados, sino también el de sus compañeros. Con esta metodología, además de los conocimientos se desarrollan, sobre todo, habilidades y capacidades, como aprender a aprender, a resolver problemas, a tomar decisiones, a desarrollar el pensamiento crítico, etc.

A trabajar de forma colaborativa no se aprende espontáneamente, sino que requiere una preparación, una organización meticulosa y un aprendizaje, ya que no es un fin en sí mismo sino un instrumento complementario de mejora. No se trata de pedir a los estudiantes que se reúnan en grupos y trabajen sin más, sino que debe existir una responsabilidad tanto individual como grupal, por lo que cada uno debe comprometerse a realizar su parte del trabajo para favorecer al grupo.

Este curso ofrece las bases del aprendizaje cooperativo, y capacita al docente en el uso de métodos, técnicas, actividades y herramientas para llevarlo a la práctica en el aula de ELE.

Profesoras: Susan Warburton y M.^a José Labrador Piquer

Nivel de competencia lingüística en español requerido para participar en el curso: B2, mínimo B1.

En este curso el docente encontrará respuestas a diversas preguntas:

- ¿Cómo implementar *metodologías activas* y *aprendizaje colaborativo* en el aula de ELE?
- ¿Cómo implicar activamente a los alumnos en el trabajo cooperativo?

Contenidos

- ¿Las técnicas de enseñanza recíproca son aplicables en todos los niveles educativos?
- ¿Cómo trabajar contenidos relevantes para el alumnado?
- ¿Qué y cómo evaluar?

Contenidos del curso:

1. Metodologías activas: conceptos básicos para poner en funcionamiento la clase colaborativa de ELE.
2. Implementación del aprendizaje colaborativo: técnicas.
3. Técnicas para la enseñanza recíproca.
4. Técnicas para la resolución de problemas.

Metodología

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros síncronos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura

Estructura didáctica del curso:

- Visionado de 5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo sobre contenidos del curso. Acceso ilimitado y asíncrono.
- Trabajo en línea dinamizado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki...).
- 6 encuentros síncronos por videoconferencia por grupos (20 alumnos máximo) para la puesta en común, aclaración de dudas, etc., que se desarrollará el viernes o el sábado de cada semana, según la procedencia de los alumnos.

Dedicación: 30 horas

Evaluación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento:

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en encuentros síncronos por videoconferencia. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.
2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario: participar en 3 actividades (desarrolladas en los foros), asistir a 3 encuentros síncronos y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

Materiales

El material didáctico está incluido (PDF, infografías, vídeos, artículos, bibliografía de referencia, etc.)