

Face aux violences scolaires, les enseignants se sentent isolés



AUREL

La parole des professeurs s'est-elle libérée après une longue omerta¹ ? Depuis la mise en ligne d'une vidéo montrant un élève d'un lycée de Créteil braquer² une arme – factice – sur son enseignante, des centaines de milliers de témoignages ont déferlé³ sur Twitter avec le hashtag pasdevague. [...]

Il y a ce professeur d'écogestion de Tarbes (tous les enseignants contactés ont souhaité garder l'anonymat), qui, au début de l'année scolaire 2017, se retrouve front contre front avec un élève de seconde. « *Je vais te casser la gueule* », menace l'élève. L'enseignant l'envoie chez le CPE⁴, qui lui dira, un peu plus tard, « *vous avez peut-être dit quelque chose qui l'a énervé* ». Après avoir menacé de porter plainte contre l'établissement, il obtiendra une exclusion de trois jours du lycéen.

A Châteauroux, un autre enseignant se souvient de sa première expérience en lycée professionnel, il y a une dizaine d'années. Dans le reflet d'une vitre, il voit derrière lui un élève lever une clé plate, prêt à frapper. « *On m'a demandé d'arrêter d'en faire un fromage⁵. Mais j'y repense chaque année depuis* », soupire-t-il. Dans un quartier sensible de Vaulx-en-Velin (Rhône), en décembre 2017, un père d'élève s'introduit par ruse dans un lycée pour en découdre avec l'enseignant de sa fille. Par chance, un autre adulte s'interpose. Après un rapport d'incident resté sans suite, le professeur contacte son inspecteur d'académie : il lui sera reproché d'avoir « *outrépassé* » sa hiérarchie directe, le proviseur.

Par Violaine Morin. LE MONDE | 26.10.2018

https://www.lemonde.fr/education/article/2018/10/26/face-aux-violences-scolaires-les-enseignants-se-sentent-isoles_5374909_1473685.html

Lexique

- (1) Omerta : loi du silence
- (2) Braquer : diriger, pointer
- (3) Déferler : se répandre
- (4) CPE : *Conseiller principal d'éducation* chargé de l'administration intérieure et de la discipline, dans un collège, un lycée
- (5) Faire un fromage : grossir démesurément l'importance d'un fait

Exposez le sujet soulevé par le document ci-dessus. Vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière argumentée et vous la défendrez si nécessaire.

Quelques questions qui pourront vous aider:

- Avez-vous vécu des situations semblables à celles exposées dans le texte dans votre lycée ?
- D'après vous, quels sont les problèmes de discipline les plus fréquents dans les collèges et lycées ?
- Quelles raisons peuvent emmener certains lycéens à agir violemment ?
- Quelles mesures devrait-on prendre pour éviter ce type de conflits ?
- Quels rapports avez-vous entretenu avec vos professeurs ?