

Guion para la elaboración de la Memoria Final

1. Portada: debe contener nombre del centro, localidad, centro de inmersión donde han participado, fecha de participación.

2. Índice

3. Contenidos

a. Adecuación del programa y de las actividades programadas a la consecución de los objetivos.

- Objetivos generales y/o específicos y su consecución en el programa.
- Actividades llevadas a cabo y evaluación y adecuación de las mismas con respecto al programa trabajado.
- Rúbrica de evaluación empleada.

b. Repercusión de la estancia en la mejora de la competencia lingüística del alumnado y profesorado participante.

Se podrá analizar desde alguno de los siguientes puntos:

- dominio gramatical (morfología y sintaxis)
- fonológico (pronunciación, articulación y acentuación)
- dominio semántico (significado de las palabras en contextos diferentes)
- dominio léxico (vocabulario)
- dominio pragmático (coherencia y cohesión del discurso)

tanto desde el punto de vista del alumnado como desde el punto de vista del profesorado.

c. Grado de participación e implicación del alumnado en las actividades y en la producción oral colectiva que el grupo ha llevado a cabo.

d. Evaluación de los aspectos técnicos y organizativos (infraestructura y organización del centro de inmersión).

- Calidad y limpieza de los diferentes espacios de la instalación.
- Comida: calidad y cantidad.
- Calefacción y climatización.
- Recursos tecnológicos utilizados.
- Valoración de los monitores.
- Valoración del personal sanitario.
- Actividades desarrolladas por parte de la empresa adjudicataria.
- Distribución temporal y horaria de las actividades propuestas.

e. Sugerencias y propuestas de mejora, en su caso.