



***MOTOR DE  
CIUDADANÍA  
ACTIVA***

**PROYECTO**

*Alumnado Promotor de Ciudadanía Activa*



"COLABORAR (UNIRSE A OTROS IGUALES PARA REALIZAR ALGO EN COMÚN) ES ALGO MÁS QUE PARTICIPAR (FORMAR PARTE DE ALGO, ES UN PROYECTO DE OTROS)."



"LA CIUDADANÍA NO SE IMPONE, SE CONSTRUYE"

-ROGER HART



# ¿DE DÓNDE PARTIMOS ?

EXPERIENCIAS Y PROCESOS DESARROLLADOS.

REPRESENTATIVIDAD Y LIDERAZGO.



# ¿DE QUÉ PARTIMOS ? Y ¿CON QUIÉN?

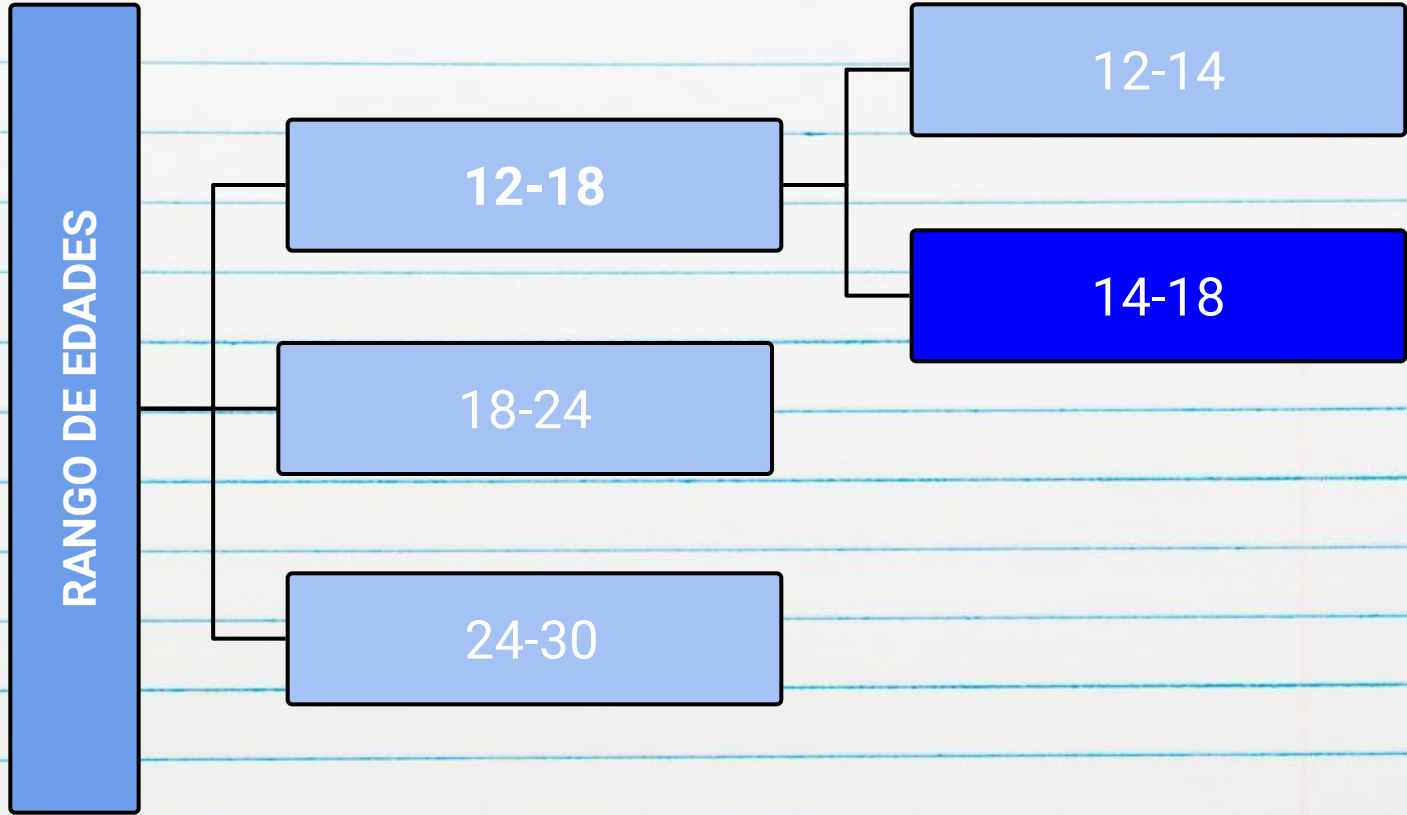
DESEOS Y NECESIDADES COMPARTIDAS  
INSTITUCIONALMENTE + AGENTES SOCIALES



Federación Insular Tinerfeña de Asociaciones de  
Padres y Madres de Alumnos y Alumnas



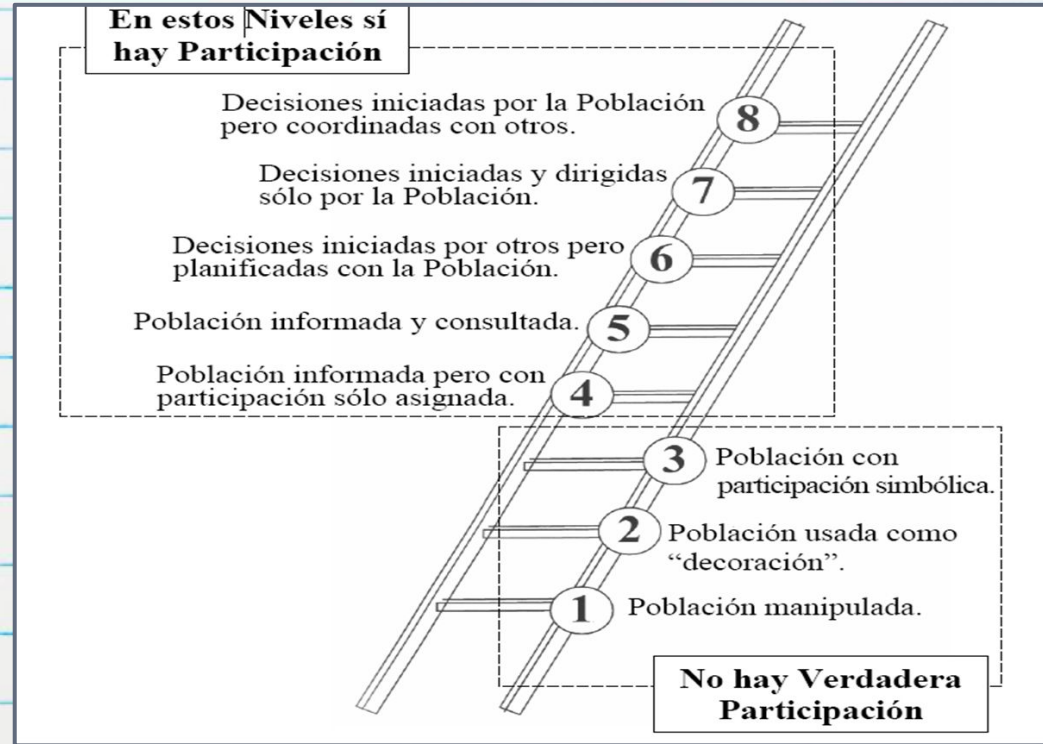
# ¿PROTAGONISTAS?



# MODELO ESCALÓN DE PARTICIPACIÓN

PARTIMOS DE LOS ESCALONES 4, 5 O 6  
(INDEPENDENCIA DEPENDIENTE)

PRETENDEMOS ALCANZAR A LOS  
ESCALONES 7 Y 8





# ¿QUÉ QUEREMOS CON ESTE PROYECTO ?

- REACTIVAR UN PROCESO R-R-R ( ROBUSTO, REPLICABLE Y REFERENTE )  
EN EL QUE EL/A ESTUDIANTE SEA EL PRINCIPAL PROTAGONISTA DEL PROCESO.
- COLABORAR EN EL DESARROLLO (AUTONÓMICO, INSULAR, Y LOCAL ) DE POLÍTICAS DE JUVENTUD:
  - AFIRMATIVAS
  - PARTICIPATIVAS
  - COMPROMISO SOCIAL
- FAVORECER EL APRENDIZAJE DIALÓGICO-COLABORATIVO DESDE NIVEL 7- 8 PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO ( CONFIANZA, COLABORACIÓN, HORIZONTALIDAD, AUTONOMÍA)



# PARADIGMA DEL "APRENDIZAJE DIALÓGICO/COLABORATIVO "



*"El aprendizaje dialógico se produce en interacciones que aumentan el aprendizaje instrumental, favorecen la creación de sentido personal y social, están guiadas por principios solidarios y en las que la igualdad y la diferencia son valores compatibles y mutuamente enriquecedores".*

*( Aubert, A.; Flecha, A.; García, C.; Flecha, R.; Racionero, S. (2008). Aprendizaje Dialógico en la Sociedad de la información. Barcelona: Hipatia)*



## MARCOS DE REFERENCIA:

AGENDA 2030 (METAS CANARIAS)

```
graph TD; A[AGENDA 2030 (METAS CANARIAS)] --> B[INVOLUCRAR, CONECTAR Y CAPACITAR A LOS JÓVENES:  
ESTRATEGIA DE LA U.E PARA LOS JÓVENES 2019-2027 (2018/C456/01)]; B --> C[LEY CANARIA EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA Y LEY CANARIA DE  
JUVENTUD: Educación FORMAL- NO FORMAL- INFORMAL];
```

INVOLUCRAR, CONECTAR Y CAPACITAR A LOS JÓVENES:  
ESTRATEGIA DE LA U.E PARA LOS JÓVENES 2019-2027 (2018/C456/01)

LEY CANARIA EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA Y LEY CANARIA DE  
JUVENTUD: Educación FORMAL- NO FORMAL- INFORMAL

## ECOSISTEMAS RELACIONADOS Y SUMAR CON PROCESOS ACTIVOS

**CENTRO  
EDUCATIVO**

**MUNICIPIO**

**ISLA**

**COMUNIDAD  
AUTÓNOMA**

# ¿ CÓMO RE-INICIAMOS (RE-ACTIVAMOS) ?



2018

2020





## ¿ CÓMO LO FAVORECEMOS?

- . IDEA FUERZA: CIUDADANÍA ACTIVA, RE-CONSTRUCCIÓN COLECTIVA Y AUTÓNOMA
- . POTENCIAR REFERENTES: PERSONAS JÓVENES M.C.A. ( MOTORES DE CIUDADANÍA ACTIVA)
- . RENTABILIZAR : MENTORES + CONECTORES CATALIZADORES
- . OPTIMIZAR ENERGÍA : PROPIA Y DE CADA ECOSISTEMA DE MANERA RETROALIMENTADA
- . SUMAR : CON OTROS PROCESOS PARTICIPATIVOS PARA MULTIPLICAR

## FASES:

# 1.

Re-MotivaR para la participación

- Enamorar
- Empezar
- Estructurar
- Animar

# 2.

GeneraR grupo/s de acción

- Pensar
- Activar
- Proponer
- Conectar
- Comprometer

# 3.

FormaR para la acción

- Formar
- Capacitar
- Estructurar
- idear
- Planificar

# FASES :

**4.**

**ConoceR y ConectaR**

Conocer  
Conectar  
Actuar

**5.**

**ElaboraR procesos,  
mensajes y contenidos**

Construir  
Crear  
Comunicar  
Contagiar

**6.**

**ComunicaR y  
ContagiaR**

Transmitir  
Transformar

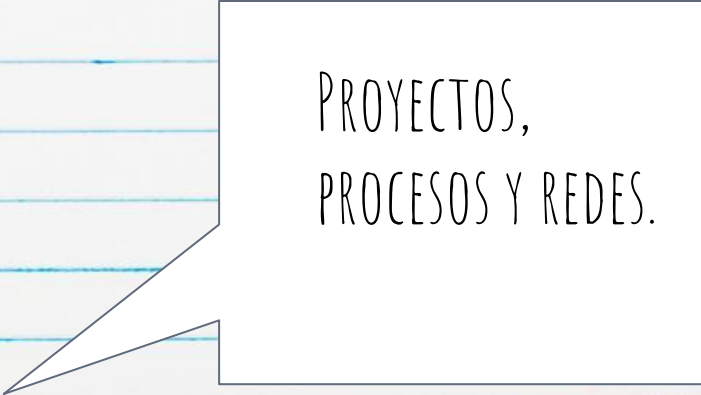
## ¿ QUÉ PROCESOS SE PUEDEN DESARROLLAR EN FASE 1-2-3 ?

- *Elaborar de manera participativa. :*
- *Identificar líderes y nodos*
- *Compromisos*
- *Marca -imagen M.C.A*
- *Concretar roles y status de referentes (motores)*
- *Temporalizar con carácter anual*
- *Generar estructuras conexión/ relación:*
  - + *Entidades ( asociaciones, federaciones, confederaciones de alumnado, juveniles)*
  - + *Colectivos*
  - + *Instituciones*



¿CON QUÉ PROCESOS Y PERSONAS LO SINERGIAMOS?  
(MODELO GANAR - GANAR) ?

- . *En cada centro educativo*
- . *En cada municipio*
- . *En cada isla*
- . *En la comunidad autónoma*



PROYECTOS,  
PROCESOS Y REDES.

¿ QUÉ ACCIONES SE PUEDEN DESARROLLAR EN LA FASE 4-5-6 ?

RedPresentantes

Ágora ( foros y consultas)

Día D

QueDaDA

Otras 3R / recreo, ruido , redes...



## ¿ QUÉ ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN TEP SON REALES?

*Mentores + conectores + catalizadores*

*Espacios virtuales como herramienta de colaboración en ...*

*PLE (entorno personal de aprendizaje social)*

*PLN (red personal de aprendizaje)*

*\*TEP: tecnologías para el empoderamiento y la participación.*

*La competencia digital en la escuela canaria. Un reto del presente. Consejo Escolar de Canarias, San Cristóbal de La Laguna, 2019.*

# ¿CÓMO ACREDITAMOS LAS COMPETENCIAS DE LOS/AS LÍDERES?

*Formación*



*Voluntariado*





RE-VITALIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN 12-20-30

---

"EN " Y "DESDE" LA EDUCACIÓN FORMAL

---



**SECTOR  
ALUMNADO**