

Después de una puesta a punto de los conocimientos que el alumno tiene sobre el trabajo y, el trabajo en su entorno, se le inicia en el descubrimiento de su propio perfil una vez que ha comprobado cada trabajo requiere unas cualidades adecuadas. En la tercera tarea, se le muestran algunas herramientas imprescindibles en el proceso de búsqueda de trabajo, como la selección de información de un anuncio, la escritura de cartas de motivación y solicitud de un puesto de trabajo, el desarrollo entrevistas. La unidad termina con la búsqueda de salidas posibles para montar su propio negocio, la toma de decisiones, la cumplimentación de impresos de una cierta complejidad etc. Se fomenta una reacción positiva ante las dificultades. A lo largo de toda la unidad va recibiendo, además, las informaciones culturales correspondientes.

La autoevaluación final invita al alumno a reflexionar sobre su aprendizaje, para que pueda construirse una imagen organizada y bien informada de la lengua que aprende, fundamentada en la comprensión y en el desarrollo y automatización de las habilidades lingüísticas que se le proponen.