

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Diseño y utilización de REA en Educación Infantil y Primaria

2ª EDICIÓN 2022

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Los recursos educativos abiertos (REA) hacen referencia a cualquier recurso educativo que haya sido diseñado para el proceso enseñanza-aprendizaje, bajo licencias de derechos de autor abiertas y libres de uso, que permiten su reutilización en otros contextos educativos, así como su adaptación para mejorar o adecuar el recurso, redistribución para hacer las copias que sea necesario compartir y su combinación con otros recursos para generar nuevos contenidos.

Los REA tienen un gran potencial para la transformación educativa, especialmente en este momento en el que la formación a distancia ha cobrado un papel relevante como vía para dar continuidad al proceso educativo de forma que se garanticen las medidas sanitarias preventivas de seguridad derivadas del COVID-19, y que han puesto de manifiesto las dificultades de acceso de los alumnos de los primeros niveles educativos en determinados entornos virtuales y plataformas. La posibilidad de personalización para garantizar su accesibilidad y un aprendizaje adaptado a las características de los alumnos de Educación Infantil y Primaria, así como para la atención a la diversidad presente en las aulas, son algunas de sus grandes ventajas.

Al finalizar esta actividad formativa los participantes serán capaces de crear sus propios recursos educativos abiertos y acceder a otros creados por docentes, utilizando diversas herramientas para su aplicación en la modalidad de enseñanza presencial o a distancia.

En este curso los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la colaboración y la evaluación entre iguales.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes de Educación Infantil y Primaria que reúnan los requisitos de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

OBJETIVOS

- Conocer qué es un Recurso Educativo Abierto (REA) y la aplicación didáctica de los mismos para el apoyo en el aprendizaje presencial y en línea.
- Diseñar REA digitales accesibles, de calidad y adaptados al alumnado de las etapas de Educación Infantil y Primaria.
- Usar y adaptar Recursos Educativos Abiertos para desarrollar materiales personalizados y contextualizados.
- Desarrollar estrategias para la búsqueda de REA, así como otros recursos digitales y multimedia con licencia *creative commons*.
- Aprender a publicar recursos abiertos con una licencia de propiedad intelectual determinada.
- Publicar y compartir los recursos educativos abiertos en portales como CEDEC o proyectos como CREA.
- Conocer las pautas a seguir para garantizar la protección de datos y de los derechos digitales de los menores en el uso de los REA.

CONTENIDOS

Bloque 1. Recursos Educativos Abiertos (REA):

- Definición y características
- Normas de calidad de los REA
- Criterios para el diseño de REA accesibles
- Búsqueda de REA: motores de búsqueda, portales, proyectos y repositorios
- Licencias de uso de REA
- Protección de datos y garantía de los derechos digitales de los menores

Bloque 2. Planificación: Diseño y concreción curricular de REA

Bloque 3. Creación:

- Entornos de trabajo (Genially y Lesson plans con Symbaloo)
- Herramientas de creación de REA.

METODOLOGÍA

Este curso aplica una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. Durante el desarrollo del curso los participantes contarán con el apoyo y el acompañamiento de los tutores para aprender a usar y trabajar con diferentes herramientas para la creación de REA, así como con entornos de trabajo, como Genially o Lesson plans de Symbaloo, para integrar estos REA e implementarlos en un modelo de educación presencial y a distancia, compartiendolos posteriormente en un repositorio de consulta común.

Los participantes realizarán actividades en línea, en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la creación y publicación de un Recurso Educativo Abierto. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso y utilizarán diferentes recursos multimedia y repositorios educativos.

El curso dispondrá de diversos espacios colectivos digitales, entre los que destacan comunidades sobre Recursos Educativos Abiertos organizados por etapas: Infantil y Primaria, en los que los participantes compartirán los REA creados durante la realización del curso.

El curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta #REA_InfPrim_INTEF donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: **1. Compromiso profesional, 2. Contenidos digitales, 3. Enseñanza y aprendizaje, 4. Evaluación y retroalimentación, 5. Empoderamiento del alumnado y 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado.**

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del “Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente”:

Competencia	Nivel	Indicador de logro	Descripción
1.4	B1	1.4.B1.1.	“Participa en actividades de formación para el desarrollo”
1.4	B1	1.4.B1.2.	“Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente.”
1.4	B1	1.4.B1.3.	“Utiliza los recursos de Internet para el aprendizaje autodeterminado en el ámbito profesional”
1.5	A1	1.5.A1.2.	“Conoce medidas generales para garantizar la protección de datos y la seguridad del alumnado y de los menores en entornos digitales.”
2.1	A1	2.1.A1.1.	“Conoce los criterios didácticos, técnicos (licencias, accesibilidad, adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos) y científicos (fiabilidad de las fuentes, rigor, etc.) para la selección de contenidos de calidad.”
2.1	A1	2.1.A1.2.	“Utiliza buscadores que facilitan la neutralidad de los resultados obtenidos, aplica estrategias eficientes de búsqueda y conoce la función de los metadatos en la recuperación de contenidos.”
2.2	A2	2.2.A2.1.	“Aplica, con ayuda, los criterios didácticos (adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos, accesibilidad, etc.), disciplinares y técnicos para la edición y creación de contenidos digitales dirigidos a un grupo de alumnos concreto.”
2.2	A2	2.2.A2.3.	“Utiliza, de forma tutelada, las herramientas de autor proporcionadas por la A. E. o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro.”
2.3	A2	2.3.A2.1.	“Aplica en entornos controlados o contextos específicos la compartición, gestión e intercambio seguro de recursos utilizando los formatos y estándares apropiados.”

2.3	A2	2.3.A2.2.	“Aplica, con ayuda de un mentor, el sistema de catalogación establecido por la A. E. o por el titular del centro en sus plataformas y servicios para indizar contenidos educativos digitales introduciendo metadatos y empleando las etiquetas adecuadas.”
3.1	A1	3.1.A1.2.	“Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, contenidos, alumnado, etc.) recursos digitales en el diseño de una programación didáctica.”
3.1	A1	3.1.A1.3.	“Conoce las características básicas de distintos recursos educativos digitales y sus posibilidades de uso en la práctica docente y los utiliza en situaciones simuladas presenciales o en línea.”
4.1	A1	4.1.A1.1.	“Conoce y configura las herramientas digitales más comunes atendiendo a las distintas funciones de la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje (diagnóstica, formativa y sumativa).”
5.1	A1	5.1.A1.1.	“Conoce el funcionamiento de los recursos tecnológicos existentes en el ámbito educativo para facilitar la accesibilidad universal y el modo de integrar su uso en la práctica educativa.”
5.2	A1	5.2.A1.2.	“Configura funcionalidades básicas en plataformas de aprendizaje para desarrollar distintas estrategias pedagógicas de personalización de los procesos de aprendizaje.”
5.3	A1	5.3.A1.3.	“Identifica las características de las tecnologías digitales que permiten introducir elementos para estimular la motivación y el compromiso del alumnado con su aprendizaje.”
6.3	A1	6.3.A1.1.	“Utiliza las herramientas de autor más habituales, incluyendo las que hacen uso de IA e IoT en la creación de contenidos digitales”

Los indicadores de logro de las competencias alcanzadas con la superación de este curso pueden sufrir modificaciones a causa de la revisión que se está llevando a cabo para alinear sus contenidos con el [marco de referencia de la competencia digital docente](#) actualizado por Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación el 30 de marzo de 2022, publicado mediante resolución de 4 de mayo, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, en el BOE de 16 de mayo.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

200

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el día 19 de mayo de 2022.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato solo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el martes, 11 de octubre de 2022, y terminará el miércoles, 14 de diciembre de 2022.

AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO

- Dácil González Martel. Maestra de Educación Primaria con 16 años de experiencia y coordinadora TIC de centro educativo. Responsable de proyectos tecnológicos educativos en centros educativos (proyecto iPad 1x1, Chromebook). Experiencia en la edición y creación de recursos educativos abiertos y creación de páginas web. Formadora de docentes en uso de dispositivos móviles en el aula, *visual thinking* y nuevas metodologías.
- Catalina Navarro Guillermo, @catinagui, maestra de Educación Infantil y licenciada en Psicopedagogía. Formadora de maestros en el uso de las TIC, Metodologías Activas y robótica. Imparte cursos en diferentes Centros de Formación del Profesorado. Tutora

en Red de cursos del INTEF. “Curadora” y dinamizadora de diferentes MOOC. Ha publicado en revistas como "Comunicación y pedagogía" o "Revista Aula" diferentes artículos relacionados con la robótica y la programación, ABP y sobre Aprendizaje Servicio. Ha recibido diversos reconocimientos a nivel nacional y regional por su labor innovadora en el ámbito educativo.

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS

Los REA creados durante el curso podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, como un repositorio de consulta, de acuerdo con la licencia de uso atribuida por cada autor/a.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen como obligatorias. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.