

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Cuestionario para familias

Comunidad Autónoma:

Centro:

Curso:

Este cuestionario, promovido por el Consejo Escolar del Estado y el Consejo Escolar de su Comunidad Autónoma, tiene como finalidad obtener información acerca de la participación de las familias en los centros educativos en los que se encuentran escolarizados sus hijos.

Sus respuestas son muy importantes, ya que pueden ayudar a conocer y mejorar la cantidad y calidad de dicha participación, y contribuir con ello a la educación integral de sus hijos. Por tal motivo, le rogamos conteste con sinceridad a todas las preguntas planteadas, sabiendo que la confidencialidad está asegurada.

En el caso de que tenga varios hijos escolarizados en el centro, conteste el cuestionario tomando como referencia lo relativo al hijo que se lo ha entregado.

Le rogamos que, una vez cumplimentado el cuestionario, lo devuelva al tutor de su hijo, al ser posible, en el plazo máximo de una semana.

¡Muchas gracias por su colaboración!

Marque con una cruz la frecuencia con la que se da, según su opinión, el contenido de cada una de las cuestiones que se muestran a continuación.	Nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1. Asisto a las tutorías cuando me cita el tutor de mi hijo				
2. Solicito tutorías a lo largo del curso académico				
3. Acudo a las reuniones grupales de padres/madres con el tutor				
4. Hablo con el tutor en contactos casuales a la entrada o salida del colegio				
5. Mantengo reuniones con el resto de profesores diferentes al tutor				
6. Me reúno o entrevisto con personas del equipo directivo del centro				
7. Me entrevisto con el orientador del centro				
8. La comunicación con el centro se realiza:				
8.1. En persona, de manera directa				
8.2. De manera indirecta, a través de teléfono, SMS, correo electrónico, etc.				
8.3. Otras vías de comunicación				
9. En qué medida se tratan estos temas, relativos a mis hijos en mi comunicación con el centro:				
9.1. Disciplina, faltas de asistencia, o similares				
9.2. Seguimiento del aprendizaje: aspectos positivos y dificultades				
9.3. Aspectos referidos a su desarrollo personal y social, sus capacidades, gustos, motivaciones o intereses				
9.4. Otros temas				
10. Considero satisfactorias las reuniones que mantengo con el centro.				
11. Apoyo y respeto las decisiones que se toman en el centro respecto a mi hijo.				
12. En qué medida se muestran accesibles y dispuestos a la comunicación:				
12.1. El tutor				
12.2. El resto de profesores distintos al tutor				
12.3. El orientador				
12.4. El equipo directivo				

13. ¿Participa o ha participado como representante de las familias del grupo-clase de su hijo en la comunicación con el tutor?

SÍ NO

En relación a las reuniones con cualquier profesional del centro educativo de su hijo, señale con una cruz una o varias de las dificultades que se indican a continuación.

14. La sobrecarga de tareas familiares y laborales prioritarias me impiden asistir
15. Me intimida, me incomoda o no me atrevo asistir a reuniones con el profesorado del centro
16. En alguna ocasión he tenido algún conflicto con algún profesor de alguno de mis hijos
17. El horario de trabajo me lo impide; sólo en caso grave solicito permiso laboral
18. Otras dificultades

Indique su grado de participación en las siguientes actividades que organiza el centro en el que se encuentra escolarizado su hijo.	Desconozco si el centro organiza	Conozco	Asisto	Colaboro y participo
19. En actividades formativas para padres (escuelas de padres, charlas o conferencias divulgativas, etc.)				
20. Comisiones de trabajo creadas en el centro (de ciclo, convivencia, de infraestructuras, recabar fondos, etc.)				
21. En actividades de apoyo al centro realizadas dentro del mismo (como cuenta cuentos, apoyos en tareas de lectura, tertulias, información profesional, talleres específicos, etc.) o en salidas (como salidas a museos, obras de teatro, exposiciones, excursiones, etc.)				
22. Otras actividades				

Respecto a las actividades mencionadas, destaque las dificultades que considere pertinentes en relación a su participación en las mismas. Marque con una cruz la opción u opciones elegidas.

23. No observo dificultades
24. El centro no favorece la participación
25. No me interesan
26. La sobrecarga de tareas familiares y laborales más prioritarias me impide asistir.....
27. No me encuentro capacitado para participar
28. Otras dificultades.....

Indique con una cruz su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones en una escala de 1 a 10, indicando 1 el desacuerdo absoluto y 10 el mayor acuerdo.										
29. Me siento miembro del centro, lo considero como algo mío	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30. Si un equipo del centro participa en un deporte, concurso ... ese es mi equipo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31. Estoy satisfecho con la educación que recibe mi hijo en el centro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
32. Considero que el futuro de mi hijo está condicionado por la educación que está recibiendo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

33. ¿Cuál cree que es el máximo nivel de estudios que alcanzará su hijo?

- Escolarización obligatoria
- Ciclo Formativo de nivel medio
- Bachillerato o Ciclo Formativo de nivel superior
- Universitarios

34. El centro educativo está dispuesto a escuchar a los padres en decisiones que afectan a la orientación académica y profesional de mi hijo:

SÍ NO

Responda a las siguientes preguntas en relación a la AMPA/S del centro.	Sí	No
35. Soy o he sido socio de alguna AMPA en el centro educativo en el que está escolarizado mi hijo		
36. Conozco a la mayoría de los miembros de la Junta Directiva de la AMPA del centro		
37. Soy o he sido miembro de la Junta Directiva de la AMPA del centro		
38. Estaría dispuesto a formar parte de la Junta Directiva de la AMPA del centro		

Indique su nivel de participación en relación a las siguientes actividades que organiza la AMPA/S del centro en el que cursa estudios su hijo.	Desconozco si la AMPA organiza	Conozco	Asisto	Colaboro y participo
39. En las asambleas generales o reuniones				
40. En actividades de formación de padres y madres, socioculturales, de convivencia, etc.				
41. En actividades de acción social o de ayuda, campañas de solidaridad, actividades ecológicas o medioambientales, etc.				
42. En otras actividades				

Respecto a su participación en la AMPA/S, destaque con una cruz las dificultades que considera le impiden dicha participación:

43. No observo dificultades
44. Desconozco lo que es la AMPA
45. No estoy especialmente interesado en participar en la AMPA
46. Estoy en desacuerdo con la organización o funcionamiento de la AMPA
47. No me siento capacitado
48. Me intimida, no me atrevo a participar en el AMPA
49. Mi horario es incompatible
50. Otras dificultades

Con respecto al Consejo Escolar del centro:	Sí	No
51. Suelo participar en las elecciones a Consejo Escolar del centro		
52. Conozco a los representantes de las familias del Consejo Escolar del centro		
53. Conozco al resto de miembros del Consejo escolar que no son representantes de las familias		
54. Soy o he sido miembro del Consejo Escolar del centro		
55. Estaría dispuesto a ser miembro del Consejo Escolar del centro		
56. Conozco las funciones de los representantes de los padres en los Consejos Escolares		
57. Suelo tener información suficiente sobre la celebración de las elecciones al Consejo Escolar		
58. La información que recibo sobre los candidatos en las elecciones de representantes en los Consejos Escolares suele ser adecuada		

Indique, mediante una cruz, cuáles son las dificultades que encuentra en relación a su participación en las elecciones de representantes en el Consejo Escolar del centro.

59. Desconozco qué es el Consejo Escolar del centro
60. La falta de difusión de la información en general (fechas de celebración de las elecciones, desconocimiento de los candidatos, su función real en el centro, etc.)
61. El equipo directivo del centro no promueve la participación (rigidez de los procedimientos, horario de votación, etc.)
62. No estoy especialmente interesado en participar en las elecciones a representantes en el Consejo Escolar del centro
63. Me intimida, no me atrevo a presentarme como candidato a representante en el Consejo Escolar del centro (porque no tengo facilidad de palabra, me cuesta comunicarme, resolver problemas, tomar decisiones y negociar, etc.)
64. Otras dificultades

Marque con una cruz la frecuencia con la que se da, según su opinión, el contenido de cada una de las afirmaciones que se muestran a continuación.	Nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
65. Comparto objetivos educativos comunes con el centro para desarrollarlos en casa				
66. Hablo con mi hijo sobre sus estudios				
67. Conozco la organización de su tiempo de estudio				
68. Me mantengo informado de la asistencia de mi hijo a clase				

Marque con una cruz la frecuencia con la que se da, según su opinión, el contenido de cada una de las afirmaciones que se muestran a continuación.	Nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
69. En mi familia vamos al cine, teatro, museos, viajes, conciertos, exposiciones, etc.				
70. Conozco el tipo de actividades de ocio que realiza mi hijo				
71. Apoyo la realización de actividades extracurriculares o complementarias de mi hijo como idiomas, informática, música, danza, deporte, academias, etc.				
72. Promuevo la autonomía y responsabilidad de mi hijo en el estudio				
73. Fomento en mi hijo el uso responsable de los ordenadores y de los móviles				
74. Fomento el buen clima de estudio en casa (motivándolo hacia el estudio, procurando ausencia de ruido, facilitándole un lugar adecuado, etc.)				
75. Comento con mi hijo las expectativas escolares que hemos puesto en él				
76. Participo en asociaciones diferentes a las que existen en el centro escolar (culturales, deportivas, religiosas, políticas, etc.)				

Indique la opción u opciones que procedan en relación a quién ayuda, orienta o supervisa las tareas escolares de su hijo habitualmente.

77. Nadie le ayuda
78. Madre o padre
79. Otras personas de la familia
80. Cuidador o profesor particular
81. Otras personas

Señale con una cruz los motivos o dificultades que condicionan su implicación en el proceso educativo de su hijo, indicando todos los que considere pertinentes.

82. Mi hijo es autónomo, no necesita que le ayude
83. No creo que tenga que estar pendiente de sus aprendizajes escolares
84. Los contenidos que mi hijo estudia son difíciles, y eso me impide ayudarlo
85. No conozco suficientemente el idioma
86. No tengo tiempo
87. Mi hijo no quiere que le ayudemos
88. No puedo facilitarle ayuda escolar (clases particulares) por dificultades económicas
89. Otros motivos y dificultades

Marque la persona o personas que están respondiendo este cuestionario. Si elige la opción "Otros", indique de quién se trata.

90. Padre Madre Ambos Otros

Responda a las siguientes cuestiones relativas a su unidad familiar.

91. Indique los miembros que conviven en la vivienda familiar. Si elige la opción "Otros", indique de quién se trata:

Padre, madre e hijo/s Madre e hijo/s Padre e hijo/s Otros

¿Cuál es la edad de la madre?

92. ¿Cuál es la edad del padre?

93. ¿Cuántos hijos tienen?

94. ¿Qué lugar ocupa el hijo que le ha traído este cuestionario?

95. El desplazamiento desde la vivienda familiar al centro educativo suele realizarse (señale la más habitual):

Caminando En vehículo propio En transporte escolar En transporte público

96. ¿Cuántos minutos suele tardar su hijo en desplazarse al centro?

97. ¿Cuántas personas viven en el domicilio familiar?

98. ¿Cuántas habitaciones, usadas como dormitorio, tiene su vivienda?

99. ¿Ha nacido en España el hijo que le ha entregado el cuestionario?

SÍ NO

100. En caso de no haber nacido en España, ¿dónde nació?

México, Centro o Sur América y Caribe

País europeo occidental

País europeo del este

País asiático

País del Magreb

País subsahariano

Estados Unidos de América o Canadá

Oceanía

101. Si su hijo no ha nacido en España, ¿cuántos años tenía cuando llegó?

102. ¿Ha nacido la madre en España?

SÍ NO

103. En caso de que la madre no haya nacido en España, ¿dónde nació?

- México, Centro o Sur América y Caribe
- País europeo occidental
- País europeo del este
- País asiático
- País del Magreb
- País subsahariano
- Estados Unidos de América o Canadá
- Oceanía

104. ¿Ha nacido el padre en España?

SÍ NO

105. En caso de que el padre no haya nacido en España, ¿dónde nació?

- México, Centro o Sur América y Caribe
- País europeo occidental
- País europeo del este
- País asiático
- País del Magreb
- País subsahariano
- Estados Unidos de América o Canadá
- Oceanía

106. ¿A qué se dedican actualmente el padre y la madre?

	Padre	Madre
Trabaja para una empresa o administración, trabaja como autónomo o tiene una empresa		
No trabaja porque está en el paro		
No trabaja por estar jubilado		
Nunca ha trabajado fuera de casa en un empleo remunerado (se encarga de las tareas del hogar)		

107. ¿Cuál es la ocupación del padre y de la madre, aunque actualmente no estén trabajando?

	Padre	Madre
Directores y gerentes (Directores ejecutivos, personal directivo de la administración pública y miembros del poder ejecutivo y de los cuerpos legislativos; Directores administradores y comerciales; Directores y gerentes de producción y operaciones; Gerentes de hoteles, restaurantes, comercios y otros servicios)		
Profesionales científicos e intelectuales (Profesionales de las ciencias y de la ingeniería; Profesionales de la salud; Profesionales de la enseñanza; Especialistas en organización de la administración pública y de empresas; Profesionales de tecnología de la información y las comunicaciones; Profesionales en derecho, en ciencias sociales y culturales)		
Técnicos y profesionales de nivel medio (Profesionales de las ciencias y la ingeniería de nivel medio; Profesionales de nivel medio de la salud; Profesionales de nivel medio en operaciones financieras y administrativas; Profesionales de nivel medio de servicios jurídicos, sociales, culturales y afines; Técnicos de la tecnología de la información y las comunicaciones)		
Personal de apoyo administrativo (Oficinistas; Empleados en trato directo con el público; Empleados contables y encargados del registro de materiales; Otro personal de apoyo administrativo)		
Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados (Trabajadores de los servicios personales; Vendedores; Trabajadores de los cuidados personales; Personal de los servicios de protección)		
Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros (Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado; Trabajadores forestales calificados, pescadores y cazadores; Trabajadores agropecuarios, pescadores, cazadores y recolectores de subsistencia)		
Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios (Oficiales y operarios de la construcción excluyendo electricistas; Oficiales y operarios de la metalurgia, la construcción mecánica y afines; Artesanos y operarios de las artes gráficas; Trabajadores especializados en electricidad y la electro tecnología; Operarios y oficiales de procesamiento de alimentos, de la confección, ebanistas, otros artesanos y afines)		
Operadores de instalaciones y máquinas, y ensambladores (Operadores de instalaciones fijas y máquinas; Ensambladores; Conductores de vehículos y operadores de equipos pesados móviles)		
Ocupaciones elementales (Limpiadores y asistentes; Peones agropecuarios, pesqueros y forestales; Peones de la minería, la construcción, la industria manufacturera y el transporte; Ayudantes de preparación de alimentos; Vendedores ambulantes de servicios y afines; Recolectores de desechos y otras ocupaciones elementales)		
Ocupaciones militares (Oficiales de las fuerzas armadas; Suboficiales de las fuerzas armadas; Otros miembros de las fuerzas armadas)		

¿Cuál es el nivel de estudios del padre y de la madre?

	Padre	Madre
Primaria sin completar		
Primaria completada		
Secundaria Obligatoria (ESO o equivalente)		
Secundaria postobligatoria (Bachillerato o Formación Profesional de Grado Medio)		
Formación Profesional de Grado Superior		
Diplomatura		
Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería		
Doctorado		
Otros estudios		

Del siguiente listado, marque los elementos de los que dispone en su casa.

108. Una mesa para estudiar
109. Una habitación para su hijo
110. Un lugar tranquilo para que pueda estudiar
111. Un ordenador disponible para que su hijo pueda hacer las tareas escolares
112. Software educativo
113. Conexión a Internet
114. Literatura clásica
115. Libros de poesía
116. Libros de arte
117. Libros de ayuda para tareas escolares
118. Un diccionario
119. Libros técnicos de referencia
120. Lavaplatos
121. Teléfono móvil
122. Televisión
123. Coche

124. ¿Cuántos teléfonos móviles hay en su casa?

125. ¿Cuántas televisiones hay en su casa?

126. ¿Cuántos ordenadores hay en su casa?

127. ¿Cuántos coches hay en su casa?

128. Aproximadamente, ¿cuántos libros hay en tu casa?

Entre 0 y 10 libros

Entre 11 y 25 libros

Entre 26 y 100 libros

Entre 101 y 200 libros

Entre 201 y 500 libros

Más de 500 libros

129. ¿Cuál fue la nota media que obtuvo su hijo al finalizar el curso pasado?

- Suspenso (de 0 a 4,9)
- Aprobado (de 5 a 5,9)
- Bien (de 6 a 6,9)
- Notable (de 7 a 8,9)
- Sobresaliente (de 9 a 10)

130. ¿Suspendió su hijo alguna asignatura en junio del año anterior?

SÍ ¿Cúantas? NO

131. Señale con una cruz la nota media de su hijo, obtenida el año pasado, en las asignaturas que se muestran en la siguiente tabla:

	Matemáticas	Lengua Castellana	Lengua Cooficial*
Suspenso			
Aprobado			
Bien			
Notable			
Sobresaliente			

*Indicar el nombre de la correspondiente lengua cooficial en cada caso de haberla.

132. ¿Ha repetido su hijo algún curso académico?

SÍ NO

En caso afirmativo, señale todas las opciones que correspondan:

133. 2º Educación Primaria
134. 4º Educación Primaria
135. 6º Educación Primaria
136. 1º ESO
137. 2º ESO
138. 3º ESO
139. 4º ESO