

ESTUDIO SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Cuestionario para tutores

Comunidad Autónoma:

Centro:

Curso:

Este cuestionario tiene como finalidad obtener información acerca de la participación de los padres y madres de los alumnos de los que usted es tutor en el centro educativo. Forma parte de un estudio sobre la participación promovido por el Consejo Escolar del Estado y el Consejo Escolar de su Comunidad Autónoma.

Sus respuestas son muy importantes, ya que pueden ayudar a conocer y mejorar la cantidad y calidad de dicha participación y, con ello, contribuir a la educación integral de los alumnos. Por ello, le rogamos que conteste con sinceridad a todas las preguntas planteadas, sabiendo que la confidencialidad está asegurada.

Conteste el cuestionario de forma general, teniendo en cuenta globalmente lo que usted, como tutor, percibe que ocurre en relación a la participación de las familias en su centro.

¡Muchas gracias por su colaboración!

Marque con una cruz la frecuencia con la que se produce, según su opinión, el contenido de cada una de las afirmaciones que se muestran a continuación.	Nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1. Las familias asisten a las tutorías cuando se les cita				
2. Las familias solicitan tutorías cuando lo consideran necesario				
3. Las familias asisten a las reuniones del grupo-clase				
4. Mantengo contactos casuales con las familias a la entrada o salida del colegio				
5. Las reuniones que tengo con las familias son satisfactorias y útiles				
6. En estas reuniones, los asuntos se tratan en profundidad y adecuadamente				
7. Las familias mantienen reuniones con el resto de profesores				
8. Los padres o madres se entrevistan con personas del equipo directivo del centro				
9. Las familias se reúnen con el orientador del centro				
10. La comunicación de las familias con el centro se realiza:				
10.1. En persona, de manera directa				
10.2. De manera indirecta, a través de teléfono, SMS, correo electrónico, etc.				
10.3. Otras vías				
11. En qué medida se tratan estos temas en mi comunicación con las familias:				
11.1. Disciplina, faltas de asistencia, o similares				
11.2. Seguimiento del aprendizaje, aspectos positivos o dificultades de aprendizaje				
11.3. Aspectos referidos a su desarrollo personal y social, sus capacidades, gustos motivaciones o intereses				
11.4. Otros				

En relación a las reuniones con las familias del alumnado, destaque mediante una cruz una o varias dificultades de las que se indican a continuación.

12. No observo dificultades
13. Las familias hacen poco por asistir a las tutoría o reuniones
14. La sobrecarga de tareas familiares y laborales más prioritarias les impiden asistir
15. Les intimida o incomoda asistir a reuniones con el profesorado del centro
16. Han tenido conflictos con algún profesor del centro
17. Sólo en caso grave solicitan permiso laboral para asistir al centro
18. Otras

Indique la frecuencia con la que se dan las siguientes afirmaciones en relación a la participación de las familias en el centro escolar de su hijo.	Nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
19. La participación de las familias en el centro es suficiente				
20. La participación de las familias en el centro es constructiva				

Señale el grado de participación de las familias en las siguientes actividades que organiza o puede organizar el centro.	Desconozco si el centro organiza	Conozco	Asisto	Colaboro y participo
21. Charlas o conferencias divulgativas, jornadas de convivencia, de puertas abiertas.				
22. Comisiones creadas en el centro (de ciclo, convivencia, excursiones, etc.)				
23. Actividades de aula en las que participan directamente las familias (cuenta cuentos, apoyos en tareas de lectura, tertulias, información profesional, talleres específicos dirigidos a alumnado del tipo de mi hijo, etc.)				
24. Salidas a museos, obras de teatro, exposiciones, excursiones, etc.				
25. Actividades organizadas por la AMPA				
26. Elecciones de representante de las familias en el Consejo Escolar del centro				
27. Otras _____				

28. ¿Existe al menos un representante de las familias del grupo-clase que canaliza la comunicación entre padres y tutor? SI NO

Respeto a las actividades mencionadas, destaque con una cruz las dificultades que considere pertinentes en relación a la participación de las familias en las mismas.

29. No observo dificultades
30. No les interesan las actividades que organiza el centro
31. Los profesionales del centro no facilitamos la participación de las familias
32. Solapamiento con el horario laboral
33. Otras

Indique mediante una cruz su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el sentimiento de pertenencia que poseen las familias hacia el centro en una escala de 1 a 10, indicando 1 el desacuerdo absoluto y 10 el mayor acuerdo.	
34. Se sienten miembros del centro, lo consideran como algo suyo	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
35. Si un equipo del centro participa en un deporte, concurso ... ese es su equipo	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
36. Están satisfechas con la educación que reciben sus hijos	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

37. Tienen altas expectativas sobre el futuro de sus hijos	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
--	----------------------

Como profesor/tutor del centro, siento que la mayoría de las familias habitualmente (Marque con una cruz la opción elegida):	Lo desconozco	Nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
38. Apoyan y supervisan las tareas escolares de sus hijos					
39. Se interesan por la asistencia de sus hijos al centro					
40. Animan a sus hijos a participar en las actividades organizadas por el centro					
41. Fomentan la realización de actividades culturales y formativas					
42. Perciben la educación de sus hijos como un valor fundamental					
43. Promueven la autonomía y responsabilidad de sus hijos en el estudio					
44. Fomentan el buen clima de estudio desde el hogar					
45. Me apoyan en la función docente, respetando y colaborando en las decisiones que se toman en el centro respecto a sus hijos.					
46. Facilitan la relación educativa con sus hijos, especialmente cuando éstos presentan dificultades de aprendizaje, en los conflictos, etc.					
La/s AMPA/s de mi centro:					
47. Facilitan la actividad académica del centro					
48. Apoyan al profesorado en su función docente y educadora.					

Indique mediante una cruz, según su opinión, cuáles son los motivos o dificultades que condicionan la implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos desde el hogar.

- 49. Los hijos no quieren que les ayuden
- 50. Los padres no están formados para ello
- 51. Carecen de tiempo
- 52. No pueden facilitarles ayuda escolar (clases particulares) por dificultades económicas
- 53. Otras

Responda las siguientes preguntas:	Nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
54. He recibido formación sobre cómo tratar a las familias de mis alumnos				
55. Fomento el trato con las familias, mostrándome accesible y dispuesto para la comunicación y colaboración con ellas				
56. Facilito la relación de las familias con el resto del profesorado				
57. Promuevo la participación de las familias en las actividades que organiza el centro				
58. Facilito que las familias de mis alumnos se sientan miembros de la comunidad educativa, haciendo del centro algo suyo				
59. Favorezco el establecimiento de objetivos comunes con la familia para				

que los padres apoyen el aprendizaje de sus hijos desde el hogar				
60. Solicito la colaboración de los padres cuando tengo alguna dificultad con su hijo				

Indique su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones en una escala de 1 a 10, indicando 1 el desacuerdo absoluto y 10 el mayor acuerdo.

	Los alumnos de mi centro:	Acuerdo
1	Están a gusto aquí	
2	Trabajan con entusiasmo	
3	Están orgullosos del centro	
4	Valoran el rendimiento académico	
5	Son cooperativos y respetuosos	
6	Valoran la educación que reciben	
7	Hacen todo lo que pueden por aprender	
8	Faltan frecuentemente a clase	
9	Tienen malas relaciones con los profesores	
10	Interrumpen y perturban la clase	
11	Abandonan los estudios antes de terminarlos	
12	Muestran falta de respeto a los profesores	
13	Intimidan y abusan de otros estudiantes	

	Los profesores de mi centro:	Acuerdo
1	Tienen la moral alta	
2	Trabajan con entusiasmo	
3	Están orgullosos de pertenecer al centro	
4	Valoran el rendimiento académico	
5	Hacen todo lo que pueden por facilitar el aprendizaje de los alumnos	
6	Valoran la labor educativa (y no sólo docente) que realizan	

	Los profesores de mi centro:	Acuerdo
7	Se centran casi exclusivamente en la función docente	
8	Tienen bajas expectativas sobre el desempeño de los estudiantes	
9	No muestran atención a las necesidades individuales de los alumnos	
10	Faltan frecuentemente a clase	
11	No estimulan a los estudiantes porque el ambiente del centro se lo impide	
12	Son muy estrictos	
13	Muestran cansancio con respecto a la labor docente	
14	Se sienten impotentes ante los alumnos	

	Mi centro:	Acuerdo
1	Tiene un buen nivel académico	
2	Estoy satisfecho con la educación y la formación que se imparte en él	
3	Estoy satisfecho con las relaciones con los alumnos	
4	Estoy satisfecho con las relaciones con las familias	
5	Estoy satisfecho con el centro	

Del total del tiempo que dedica usted a la atención y al trato con las familias de sus alumnos, distribuya el porcentaje de tiempo que dedica a las siguientes relaciones con los padres (recuerde que el total de la columna ha de sumar 100%):

		%
1	Entrevistas individuales con familias referidas a la evolución académica del hijo	
2	Entrevistas individuales con familias referidas a la actitud del hijo	
3	Reuniones con el grupo de familias de mis alumnos	
4	Reuniones informales con familias	
6	Participación en actividades de formación con familias	

7	Diseño de actividades escolares/académicas con familias	
8	Reuniones con la AMPA	
9	Reuniones con padres en el marco del Consejo Escolar	

61. ¿Puede indicarnos por favor cuál es su sexo?

Masculino

Femenino

12. Indique por favor su edad: _____

62. Indique por favor los años dedicados a la docencia: : _____

63. ¿Cuál es su situación laboral?. Márquela con una cruz

Docente Funcionario/Contrato indefinido

Interino/Contrato temporal

64. Soy tutor del curso:

1	Infantil de 3 años	2	Infantil de 4 años	3	Infantil de 5 años	4	1º Primaria
5	2º Primaria	6	3º Primaria	7	4º. Primaria	8	5º Primaria
9	6º Primaria	10	1º ESO	11	2º ESO	12	3º ESO
13	4º ESO	14	Ciclo Form. Medio				

65. ¿Cuál es la especialidad de formación? [Hacer sólo si P64=1,2,3,4,5,6,7,8,9]

Formato desplegable en el que aparecería el anexo 1

66. ¿Cuál es la especialidad de formación? [Hacer sólo si P64=10,11,12,13,14]

Formato desplegable en el que aparecería el anexo 2

67. Actualmente, en el centro ocupo el cargo de (si elige la opción “Otros”, escriba el nombre del cargo).:

Ninguno, aparte de tutor

Director

Jefe de estudios

Secretario

Coordinador de etapa

Otros _____

68. Mi nivel profesional es (márquelo con una cruz):

Maestro

Profesor de Enseñanza Secundaria

Catedrático

69. La titularidad de centro es (márquelo con una cruz):

Pública

Concertada

Privada