

PASANTÍA

**La enseñanza de las matemáticas para
alumnos con discapacidad intelectual
Guatemala – México**

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN





PASANTÍA

La enseñanza de las matemáticas para
alumnos con discapacidad intelectual
México – Guatemala



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



Objetivos de la participación

Conocer una propuesta de intervención didáctica que permita facilitar la enseñanza de las matemáticas a estudiantes con discapacidad intelectual acorde al contexto de país.



Participantes

Con el propósito de tener una visión integral de las necesidades de la población con discapacidad intelectual se conformó un equipo que pudiera aprovechar y contextualizar la información. Los participantes son:

- Licda. Esthela Figueroa: docente del Programa Aula Recurso, Depto. de San Marcos.
- Licda. Silvia Culajay: Técnico del Depto. de Formación y Capacitación Docente.
- Lic. Alejandro Fuentes: Coordinador de Educación Especial, Dirección Departamental de Guatemala Sur.



Principales Actividades fase presencial



- Fecha: 13 al 24 de junio de 2011.
- Fase informativa: análisis y discusión de aspectos teórico – práctico que se abordaron durante la pasantía con los profesionales facilitadores:
 - Nestor Raymundo González
 - Zorobabel Martiradoni Galindo

Principales Actividades fase presencial

- Socialización y reflexión de la viabilidad y propuestas de posibles escenarios para implementar la propuesta de enseñanza de las matemáticas en los diferentes programas que brinda la Dirección General de Educación Especial de Guatemala.



Principales Actividades fase presencial



Visitas realizadas

- Centros de Atención Múltiple (CAM) número 16 y 73 del 16 al 20, 22 y 23 de junio.

- Zona de Supervisión III-9 y profesionales que conforman las USAER en Escuelas Primarias de este sector, 21 de junio



Principales Actividades fase presencial

Actividades prácticas:

- Aplicación, análisis y evaluación de la Prueba de Aprendizajes Matemáticos para estudiantes con Discapacidad Intelectual por los participantes de la pasantía.



- Observación de la clase de matemáticas con estudiantes del CAM, Secundaria.

Resultados



- Conocimiento de atención de los Servicios en los Centros de Atención Múltiple.
- Abordaje de la enseñanza de las matemáticas en los Servicios de Educación Especial.
- Manejo del instrumento de evaluación propuesto por la Dirección de Educación Especial del Distrito Federal.

Acuerdos

- Participación en la 2ª. Fase de la pasantía.
- Diseño de anteproyecto de aplicación del conocimiento adquirido de acuerdo a las funciones de cada uno de los pasantes, avalado por las autoridades de su país



Propuestas

Actividad	Escenario	Fecha
Círculo de reflexión	San Marcos	Agosto y Octubre 2011
	Guatemala Sur	Octubre de 2011
	Personal sede Central	
Aplicación de la prueba	San Marcos	Agosto y Septiembre 2011
	Guatemala Sur	Octubre y Noviembre 2011
	Personal Sede Central	

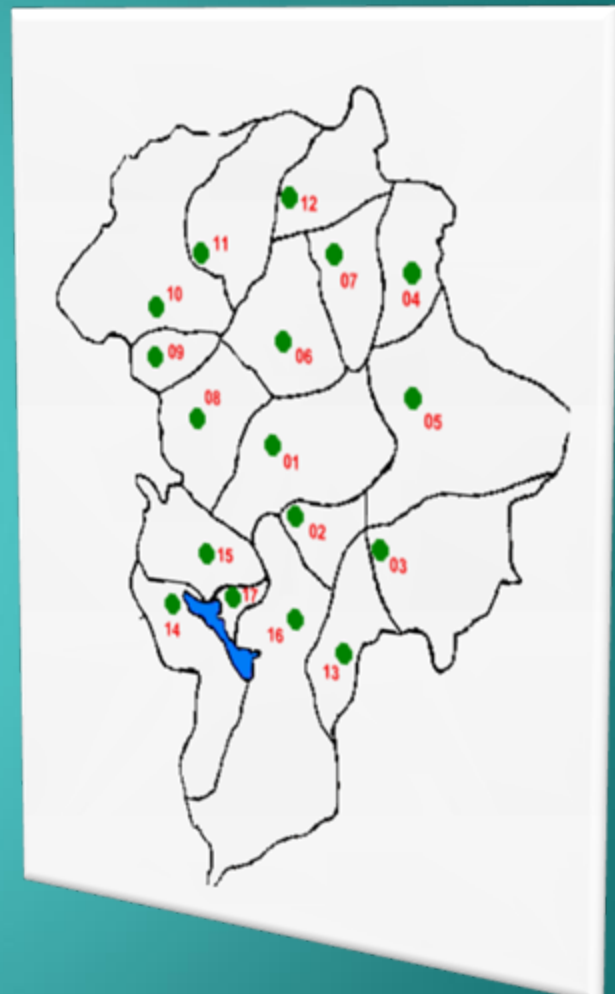
Avances en aplicación del proyecto

- Licda. Esthela Figueroa, maestra del Programa Aula Recurso, Departamento de San Marcos:
 - Aplicación de la prueba a 5 estudiantes de primaria y ciclo básico.
 - Se estableció que la prueba se contextualiza en el país
 - Realización de círculo de reflexión con docentes de una escuela de educación primaria en el municipio de San Marcos. Se concluye que se hace necesario revisar las prácticas de la enseñanza de las matemáticas en estudiantes con una necesidad educativa especial.

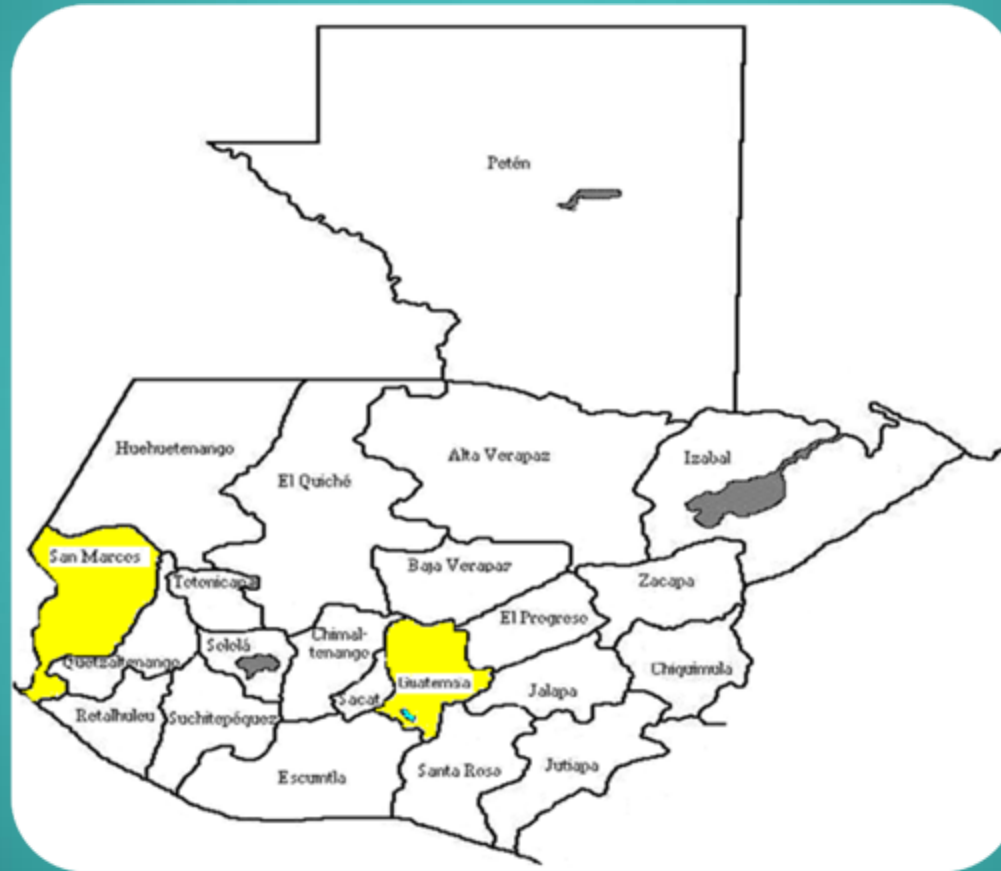


Avances en aplicación del proyecto

- Lic. Alejandro Fuentes y Licda. Silvia Culajay realizarán lo siguiente:
 - Círculo de reflexión: se realizará el viernes 14 de octubre, con diferentes autoridades de la Dirección Departamental de Guatemala Sur y Personal de Sede Central.
 - Capacitación a docentes de programa aula recurso sobre la aplicación de la prueba. (2 al 4 de noviembre).



Alcances de impacto de propuesta de enseñanza



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN





México,

!Muchas gracias por
todo!.

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

