



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

TALIS 2013

Estudio internacional sobre la
Enseñanza y el Aprendizaje

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

25 de junio de 2014

TALIS 2013

1.	¿Qué es TALIS?
2.	Perfil de los profesores, directores y centros
3.	Colaboración entre profesores
4.	Evaluación de los profesores
5.	Autonomía de los centros educativos

TALIS 2013

1.	¿Qué es TALIS?
2.	Perfil de los profesores, directores y centros
3.	Colaboración entre profesores
4.	Evaluación de los profesores
5.	Autonomía de los centros educativos

2. Perfil de los profesores, directores y centros
3. Desarrollo profesional de profesores y directores
4. Prácticas docentes

5. Colaboración entre profesores
6. Evaluación de los profesores
7. Autonomía de los centros educativos
8. Autoeficiencia y satisfacción laboral

Principales características del estudio TALIS

¿Qué es TALIS?

Encuesta internacional sobre aspectos de la enseñanza y el aprendizaje mediante encuestas profesores y directores de centros educativos.

Etapas educativas:

- ✓ Núcleo principal: **Educación Secundaria Obligatoria** (opción de España)
- ✓ En algunos países también han participado profesores y directores de Educación Primaria (6 países) y de Educación Secundaria Superior (10 países)

Temporalización:

TALIS es un estudio cíclico que se aplicó por primera vez en 2007-2008. En 2013 ha tenido lugar la segunda edición del estudio.

Instrumentos:

Cuestionarios de profesores y directores de 45-60 minutos de duración, en formato lápiz y papel o formato electrónico.

Participación:

- ✓ 33 países en total, 24 de ellos miembros de la OCDE
- ✓ 106.000 profesores representando a más de 4 millones de docentes
- ✓ En España 3.339 profesores y 192 directores de centros educativos

2. Perfil de los profesores, directores y centros
3. Desarrollo profesional de profesores y directores
4. Prácticas docentes

5. Colaboración entre profesores
6. Evaluación de los profesores
7. Autonomía de los centros educativos
8. Autoeficiencia y satisfacción laboral

Principales características del estudio TALIS

¿Qué es TALIS?

Un estudio internacional que examina diversos aspectos de la enseñanza y el aprendizaje a través de encuestas a los profesores y a los directores de centros educativos.

Etapa educativo:

*Principal: Educación Secundaria Obligatoria (opción de España)
Otros países también han participado profesores y directores de Educación Primaria (10 países) y de Educación Secundaria Superior (10 países)*

Temporalización:

TALIS es un cuestionario de opinión y por lo tanto sus resultados reflejan la percepción de profesores y directores sobre las cuestiones planteadas.

Instrumento:

formato lápiz y papel o formato electrónico.

Participación:

- ✓ 33 países en total, 24 de ellos miembros de la OCDE
- ✓ 106.000 profesores representando a más de 4 millones de docentes
- ✓ En España 3 339 profesores y 192 directores de centros educativos

TALIS 2013

1.	¿Qué es TALIS?
2.	Perfil de los profesores, directores y centros
3.	Colaboración entre profesores
4.	Evaluación de los profesores
5.	Autonomía de los centros educativos

Perfil de los profesores

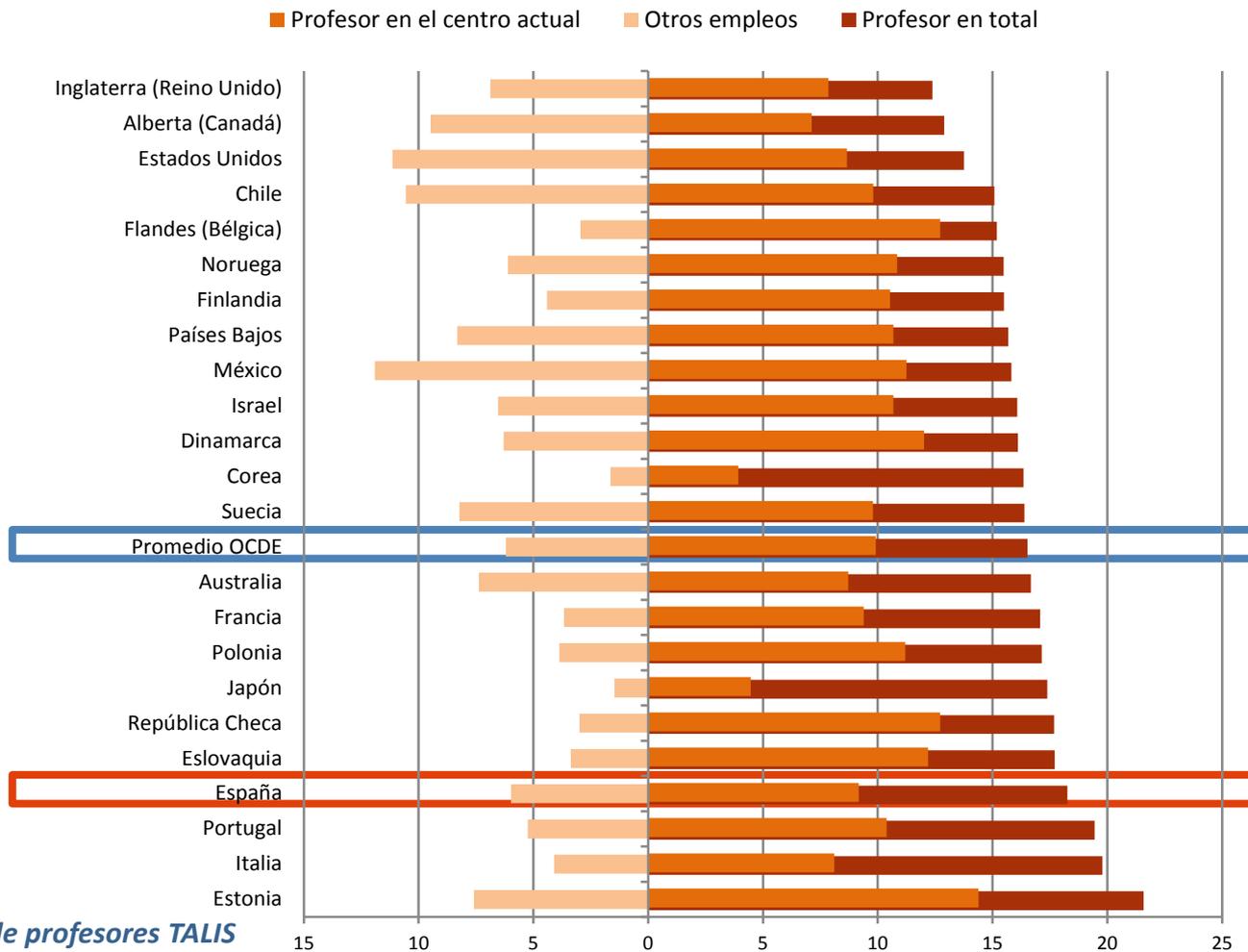
	España	OCDE
Sexo	59% mujeres 41% hombres	67% mujeres 33% hombres
Edad	46 años	43 años
Nivel educativo	94% estudios universitarios	91% estudios universitarios

1. ¿Qué es TALIS?
2. Perfil de los profesores, directores y centros
3. Desarrollo profesional de profesores y directores
4. Prácticas docentes

5. Colaboración entre profesores
6. Evaluación de los profesores
7. Autonomía de los centros educativos
8. Autoeficiencia y satisfacción laboral

Perfil de los profesores: experiencia laboral

En España los profesores tienen una experiencia laboral media de 18,3 años,



Perfil de los **directores**

Las mujeres son mayoría en la profesión, pero minoría en el cargo de director

	España	OCDE
Sexo	45% mujeres 55% hombres	44% mujeres 56% hombres
Edad	49	52
Nivel educativo	98% estudios universitarios	96% estudios universitarios

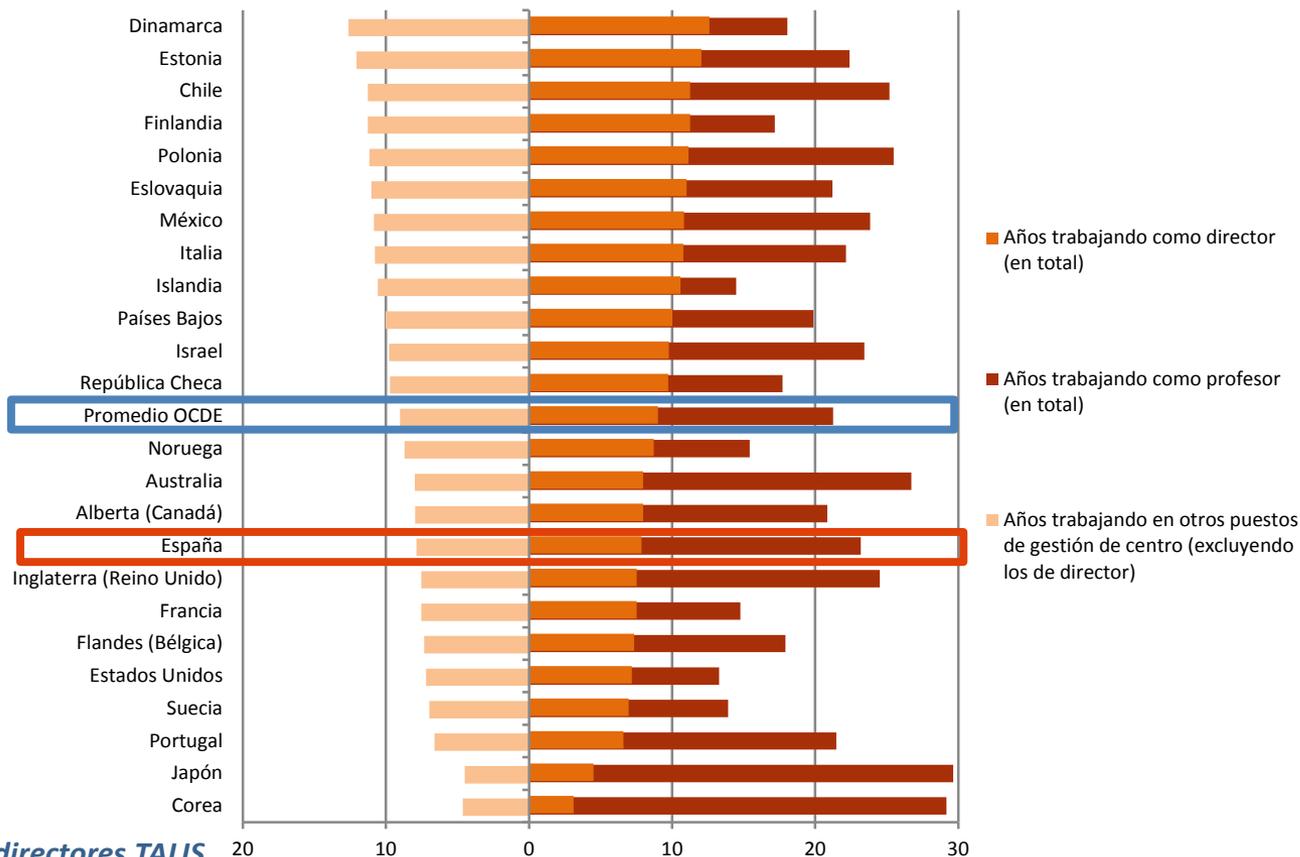
1. ¿Qué es TALIS?
- 2. Perfil de los profesores, directores y centros**
3. Desarrollo profesional de profesores y directores
4. Prácticas docentes

5. Colaboración entre profesores
6. Evaluación de los profesores
7. Autonomía de los centros educativos
8. Satisfacción laboral de profesores y directores

Perfil de los **directores**: experiencia laboral

Los directores de los centros de educación secundaria obligatoria han adquirido la mayor parte de su experiencia trabajando como profesores.

Tiempo medio de experiencia laboral de los directores



1. ¿Qué es TALIS?
2. Perfil de los profesores, directores y centros
3. Desarrollo profesional de profesores y directores
4. Prácticas docentes

5. Colaboración entre profesores
6. Evaluación de los profesores
7. Autonomía de los centros educativos
8. Autoeficiencia y satisfacción laboral

Características de los centros

Las características de los centros de ESO españoles están en la media de los países OCDE

	España	OCDE
Porcentaje de profesores que trabaja en centros públicos	74%	78%
Número medio de alumnos por centro	545	508
Número medio de profesores por centro	45	44
Ratio de alumnos por profesor	12	12
Ratio de profesores por personal de apoyo pedagógico	19	12
Ratio de profesores por personal administrativo del centro	6	6
Tamaño de la clase	24	24

TALIS 2013

1.	¿Qué es TALIS?
2.	Perfil de los profesores, directores y centros
3.	Colaboración entre profesores
4.	Evaluación de los profesores
5.	Autonomía de los centros educativos

1. ¿Qué es TALIS?
2. Perfil de los profesores, directores y centros
3. Desarrollo profesional de profesores y directores
4. Prácticas docentes

5. **Colaboración entre profesores**
6. Evaluación de los profesores
7. Autonomía de los centros educativos
8. Autoeficiencia y satisfacción laboral

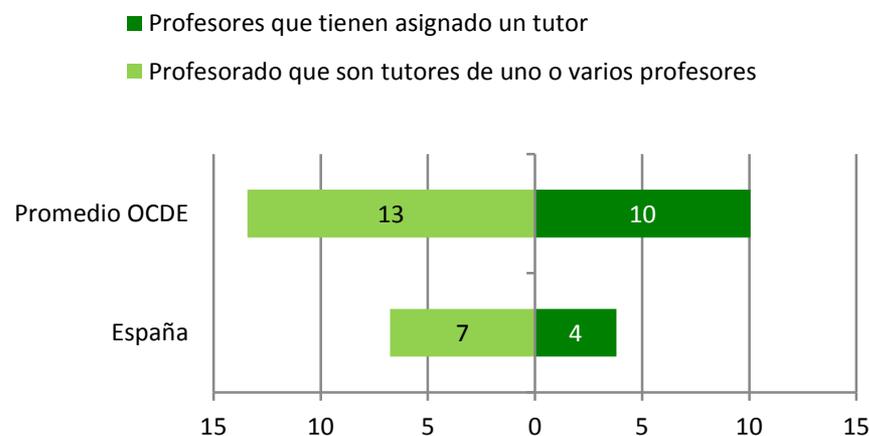
Colaboración del profesorado: tutoría entre profesores

- *Un elevado porcentaje (59%) de profesores españoles no tiene acceso a programas de tutoría*
- *Muy pocos profesores han sido tutores de otros profesores en sus centros de trabajo y solo un 4% indica que ha tenido un tutor en su iniciación a la profesión.*

Profesores (%) con acceso a programas de tutoría



Profesores (%) que participan en programas de tutoría



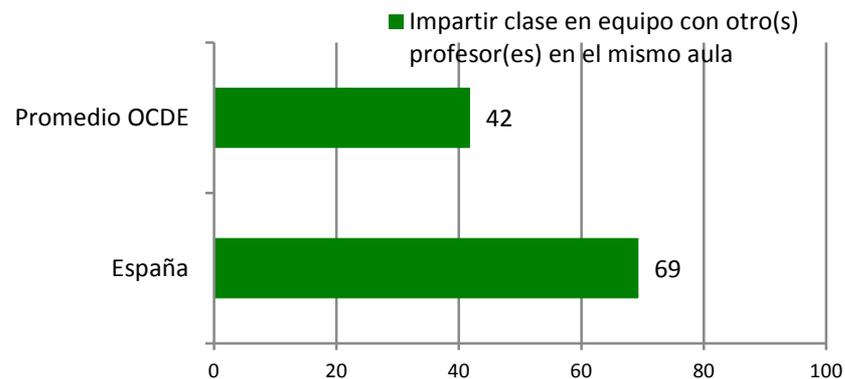
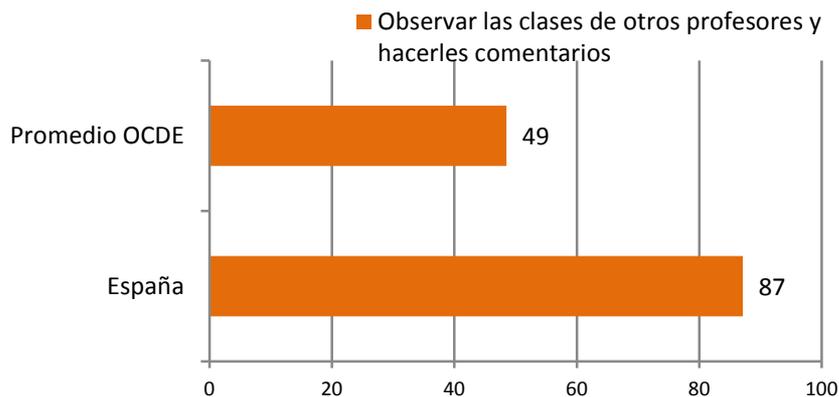
1. ¿Qué es TALIS?
2. Perfil de los profesores, directores y centros
3. Desarrollo profesional de profesores y directores
4. Prácticas docentes

5. **Colaboración entre profesores**
6. Evaluación de los profesores
7. Autonomía de los centros educativos
8. Autoeficiencia y satisfacción laboral

Colaboración del profesorado: cooperación profesional

Los profesores españoles no suelen observar el trabajo docente de otros profesores ni impartir clase en equipo

Profesores (%) que NUNCA han llevado a cabo las siguientes actividades de cooperación profesional



TALIS 2013

1.	¿Qué es TALIS?
2.	Perfil de los profesores, directores y centros
3.	Colaboración entre profesores
4.	Evaluación de los profesores
5.	Autonomía de los centros educativos

1. ¿Qué es TALIS?
2. Perfil de los profesores, directores y centros
3. Desarrollo profesional de profesores y directores
4. Prácticas docentes

5. Colaboración entre profesores
- 6. Evaluación de los profesores**
7. Autonomía de los centros educativos
8. Autoeficiencia y satisfacción laboral

Evaluación de los profesores



1. ¿Qué es TALIS?
2. Perfil de los profesores, directores y centros
3. Desarrollo profesional de profesores y directores
4. Prácticas docentes
5. Colaboración entre profesores
- 6. Evaluación de los profesores**
7. Autonomía de los centros educativos
8. Autoeficiencia y satisfacción laboral

Métodos de evaluación del profesorado

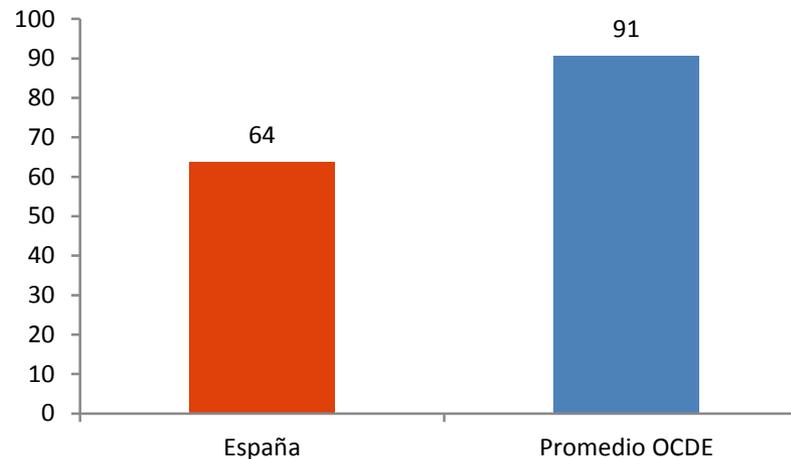
- Observación directa
- Encuestas alumnos
- Evaluación de conocimientos
- Autoevaluación de los profesores
- Análisis de calificaciones de sus alumnos
- Conversaciones formales padres o tutores

1. ¿Qué es TALIS?
2. Perfil de los profesores, directores y centros
3. Desarrollo profesional de profesores y directores
4. Prácticas docentes

5. Colaboración entre profesores
- 6. Evaluación de los profesores**
7. Autonomía de los centros educativos
8. Satisfacción laboral de profesores y directores

Evaluación de los profesores

■ *La proporción de profesores que trabaja en centros en los que se utiliza al menos un **método de evaluación formal** es mucho menor en España que en el promedio OCDE.*



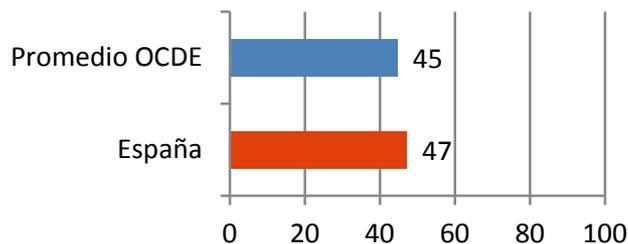
1. ¿Qué es TALIS?
2. Perfil de los profesores, directores y centros
3. Desarrollo profesional de profesores y directores
4. Prácticas docentes

5. Colaboración entre profesores
6. Evaluación de los profesores
7. Autonomía de los centros educativos
8. Autoeficiencia y satisfacción laboral

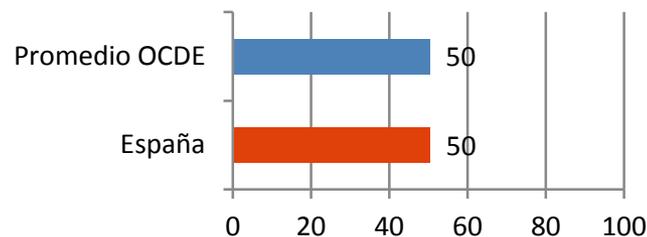
Evaluación de los profesores: percepciones de los profesores

Los profesores españoles perciben que el sistema de evaluación y comunicación en su centro educativo no tiene consecuencias.

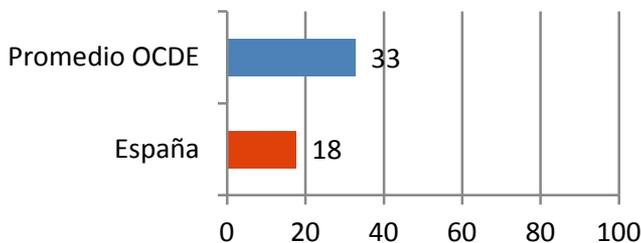
La evaluación apenas repercute en su forma de impartir clase



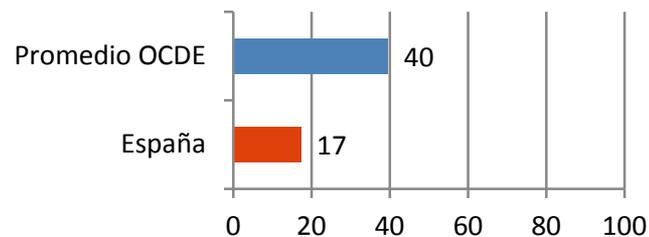
La evaluación se hace para satisfacer requisitos administrativos



Los profesores más eficaces reciben mayores reconocimientos



Observaciones basadas en una minuciosa evaluación



TALIS 2013

1. ¿Qué es TALIS?
2. Perfil de los profesores, directores y centros
3. Colaboración entre profesores
4. Evaluación de los profesores
5. Autonomía de los centros educativos

1. ¿Qué es TALIS?
2. Perfil de los profesores, directores y centros
3. Desarrollo profesional de profesores y directores
4. Prácticas docentes

5. Colaboración entre profesores
6. Evaluación de los profesores
- 7. Autonomía de los centros educativos**
8. Autoeficiencia y satisfacción laboral

Autonomía de los centros educativos

En España, los centros educativos tienen menos autonomía en la toma de decisiones que el promedio de la OCDE.

Porcentaje de profesores que trabaja en centros con alto nivel de autonomía en las áreas que se indican



1. ¿Qué es TALIS?
2. Perfil de los profesores, directores y centros
3. Desarrollo profesional de profesores y directores
4. Prácticas docentes

5. Colaboración entre profesores
6. Evaluación de los profesores
- 7. Autonomía de los centros educativos**
8. Autoeficiencia y satisfacción laboral

Autonomía de los centros educativos

En España, los centros educativos tienen menos autonomía en la toma de decisiones que el promedio de la OCDE.

Porcentaje de profesores que trabaja en centros con alto nivel de autonomía en las áreas que se indican



Otros estudios y estadísticas educativas también destacan la escasa autonomía de los centros españoles.

1. ¿Qué es TALIS?
2. Perfil de los profesores, directores y centros
3. Desarrollo profesional de profesores y directores
4. Prácticas docentes

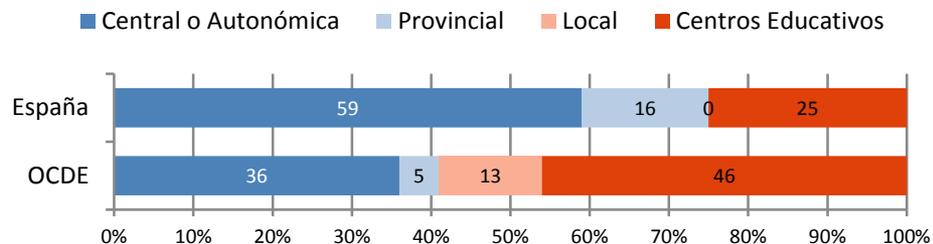
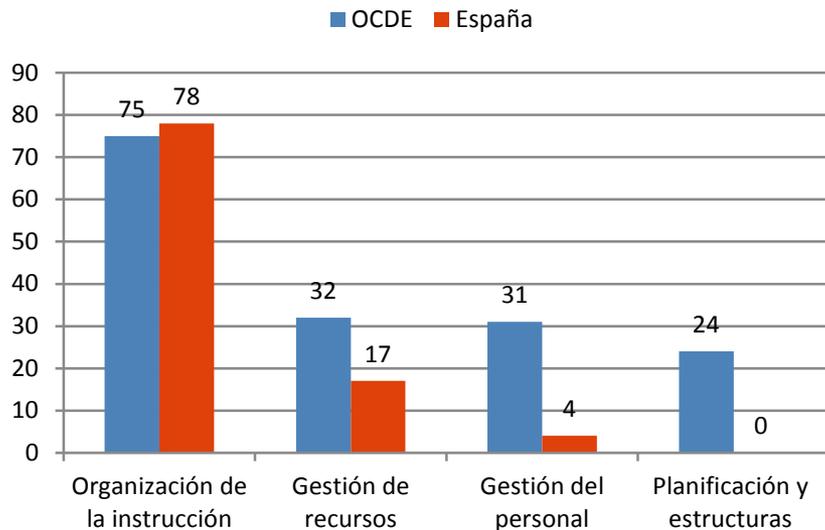
5. Colaboración entre profesores
6. Evaluación de los profesores
7. **Autonomía de los centros educativos**
8. Autoeficiencia y satisfacción laboral

Autonomía de los centros educativos

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN – Indicadores de la OCDE 2012

Los centros educativos en España toman el 25% de las decisiones, en la OCDE este porcentaje alcanza el 46%. (2011)

Porcentaje de decisiones tomadas a nivel de centros educativos



Esta diferencia es aún más grande en el caso de la gestión de personal y planificación de estructuras, en donde los centros educativos españoles prácticamente no tienen ninguna competencia.

1. ¿Qué es TALIS?
2. Perfil de los profesores, directores y centros
3. Desarrollo profesional de profesores y directores
4. Prácticas docentes

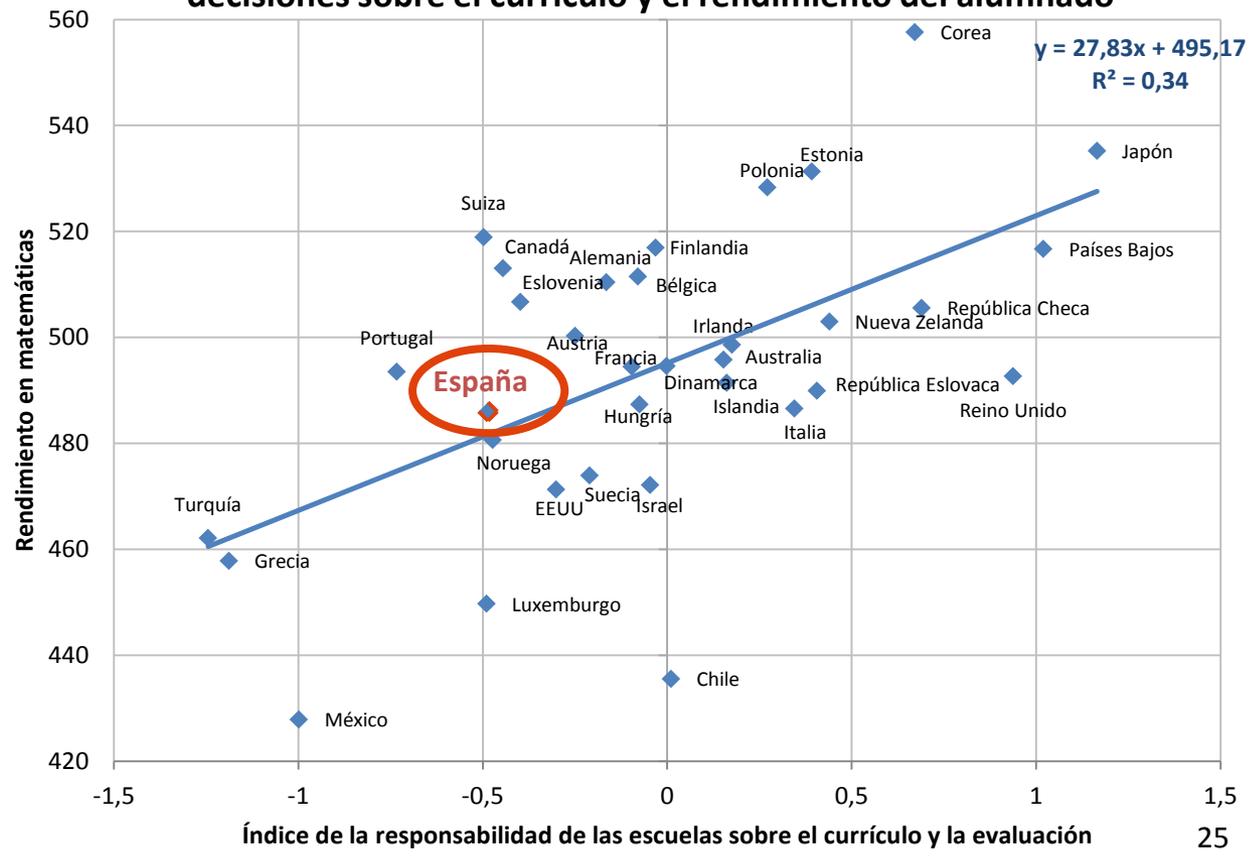
5. Colaboración entre profesores
6. Evaluación de los profesores
- 7. Autonomía de los centros educativos**
8. Autoeficiencia y satisfacción laboral

Autonomía de los centros educativos

PISA 2012

Relación entre la autonomía de los centros en la toma de decisiones sobre el currículum y el rendimiento del alumnado

Además, PISA señala que una mayor autonomía de los centros educativos está asociada al mayor rendimiento del alumnado.





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

Para más información:

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

http://www.mecd.gob.es/inee/Ultimos_informes/TALIS-2013.html