



PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

CONVOCATORIA JUNIO DE 2020

ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN (Puntuación máxima: 20 puntos)

- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA: 10 puntos**
- **LENGUA EXTRANJERA: 10 puntos**

La calificación del ámbito de comunicación es única. Para la superación del ámbito de comunicación se requiere evaluación positiva tanto en Lengua castellana y literatura como en Lengua extranjera.

DATOS PERSONALES:

Apellidos:

Nombre:

D.N.I Fecha de Nacimiento

Fecha y Lugar de Examen

Instrucciones

- Lea atentamente las preguntas del examen, prestando especial atención a lo que se pide en cada enunciado.



Comienza a escribir en el propio examen y continúa en la parte posterior.

LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

1. COMPRÉHENSION DU TEXTE. Lea el texto y marque las ocho respuestas correctas. (4 puntos. 0,50 punto por respuesta acertada)

Lisez le courrier électronique et choisissez les huit phrases qui conviennent:

De: julien3644@gmail.com

Objet: Le Mexique

Date: 17 juillet 2009

À: sgnifichot@wanaddo.fr

Chers parents,

Nous sommes bien arrivés au Mexique. L'aéroport est très grand, mais Fabiola est venue nous y chercher, alors on ne s'est pas perdus. Mexico est une ville immense ! D'abord, nous sommes allés chez elle, puis elle nous a montré le centre historique, on a visité la cathédrale et aussi une vieille pyramide, au milieu de la ville. Bien sûr, Anne-Claire a acheté des cadeaux et des souvenirs et j'ai pris beaucoup de photos... vous connaissez vos enfants !

Fatigués, nous nous sommes couchés tôt, mais les amis de Fabiola sont venus et nous sommes tous allés dans un bar. Ne vous inquiétez pas, nous n'avons pas bu beaucoup d'alcool.

Hier, nous ne nous sommes pas levés tôt, nous nous sommes reposés. Le petit déjeuner mexicain est vraiment très bon, le déjeuner aussi, mais il arrive tard, à 14 heures ou 15 heures... On va s'habituer ! L'après-midi, nous nous sommes promenés dans un quartier très joli, colonial, très différent du centre historique, que nous avons adoré, et plus tard, nous avons dîné dans un restaurant typique, nous avons beaucoup aimé.

Aujourd'hui, nous avons vu le plus grand musée de Mexico, nous y sommes entrés à 9 heures et nous en sommes sortis à 16 heures ! Et nous ne nous sommes pas arrêtés ! Demain, c'est encore une journée culturelle, nous allons nous lever tôt pour voir les célèbres pyramides de Teotihuacan, à 60 kilomètres au nord-est de Mexico. Ces vacances sont très intéressantes !

Nous allons tous les deux très bien, et nous nous amusons beaucoup. On va essayer de vous écrire dimanche.

À bientôt !

Bisous

Julien et Anne-Claire

- Des parents écrivent à leurs enfants.
- Un frère et une sœur écrivent à leurs parents.
- Deux sœurs écrivent à leurs parents.

- Ils sont en vacances au Mexique.
- Ils travaillent au Mexique.
- Ils étudient au Mexique.

- Ils connaissent une personne à Mexico.
- Ils ont rencontré une mexicaine à l'aéroport de Mexico.
- Ils ne connaissent personne à Mexico.

- Ils ont visité une cathédrale et deux pyramides.
- Ils ont visité deux cathédrales et une pyramide.
- Ils ont visité une cathédrale et une pyramide.

- Ils ont rencontré des amis de Fabiola dans un bar.
- Ils sont allés dans un bar avec des amis de Fabiola.
- Ils ont bu de l'alcool chez Fabiola avec des amis.

- Ils aiment les repas mexicains.
- Ils aiment le petit déjeuner et le dîner, mais pas le déjeuner.
- Ils n'aiment pas les repas mexicains.

- Ils ne sont pas allés au centre historique, mais dans d'autres quartiers.
- Ils sont allés une fois au centre historique et une fois dans un autre quartier.
- Ils sont allés deux fois au centre historique.
- Aujourd'hui ils ont visité un musée, demain ils vont sortir de Mexico.

2. Pon en la forma adecuada el verbo que está entre paréntesis: (2 puntos; 0,40 c/u)

- a. Si j'avais de l'argent, je (faire).....le tour du monde.
- b. Si je (être)..... habile de mes mains, je tapisserais mon canapé.
- c. Si tu vas en Afrique, tu (voir)..... beaucoup d'animaux.
- d. S'il fait beau, je (aller)..... à la campagne.
- e. S'il faisait froid, je (mettre)..... mon manteau.

3. Contesta en francés con frases completas, con sujeto, verbo y complementos, retomando la mayor cantidad posible de elementos de las preguntas. (4 puntos / 0,20 puntos por respuesta completa). Las preguntas 7 a 10 están formuladas con el « vous » de cortesía.

Ejemplo : Où es-tu allé(e) en vacances à Pâques ?

Respuesta posible: À Pâques je suis allé(e) en vacances aux Asturies, à Gijón.

1. Quel âge as-tu ?

2. Combien de frères as-tu ?

3. Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?

4. Quel est ton plat préféré ? Tu pourrais me dire quels sont ses ingrédients ?

5. Pour te déplacer en ville, que préfères-tu le bus, le métro ou le vélo ? Pourquoi ?

6. Qu'est-ce qu'il faut que tu fasses pour améliorer ton français ?
7. Quel temps fait-il dans votre ville pendant les différentes saisons de l'année ?
8. Est-ce que vous cuisinez ? Quoi ? Quelle est votre spécialité ?
9. Quel est le coin que vous préférez dans votre ville ? Pourquoi ?
10. Où faites-vous vos courses pour acheter à manger ? Pourquoi ?