

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Ciudadanía e Identidad Digital

2ª EDICIÓN 2022

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Cada vez pasamos más tiempo en Internet, ya sea a través de un ordenador, tableta o teléfono móvil. Las implicaciones sociales y públicas del medio hacen necesario conocer unas normas de conducta y de seguridad que los profesores y las propias familias deberían enseñar a sus alumnos e hijos.

En el curso **Ciudadanía e Identidad Digital** se dan las bases para una navegación segura, para adquirir hábitos maduros en el uso de la tecnología, aprender a mantener una reputación personal y profesional a través del control consciente de nuestro uso de Internet, adquirir los conocimientos generales básicos, así como los de seguridad y privacidad para desenvolverse en el medio, desarrollando de forma positiva nuestra propia identidad digital.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

OBJETIVOS

- Conocer los conceptos de ciudadanía e identidad digital.
- Conocer las implicaciones y dimensiones que tiene la ciudadanía digital.
- Adquirir los conocimientos generales básicos, así como los de seguridad y privacidad para desenvolverse en el medio digital.
- Adquirir hábitos maduros en el uso de la tecnología y la información.
- Ser consciente de la necesidad de una ética como ciudadanos también en el ámbito digital.
- Aprender a mantener una reputación personal y profesional a través del control consciente de nuestro uso de Internet.
- Tomar conciencia de la necesidad de la educación en la ciudadanía digital, tanto a los alumnos como a sus familias.

CONTENIDOS

- La construcción de nuestra identidad digital: Ciudadanía e identidad digital: introducción; Elementos de la Ciudadanía digital, Ética en el mundo digital; Identidad, reputación y huella digital.
- Habilidades y competencias del ciudadano digital: Desarrollo evolutivo y socioemocional en el ámbito digital; Comunicación y colaboración. Redes sociales; Búsqueda de información - Fiabilidad de las fuentes; Los engaños en la web – Bulos; Derechos de autor y licencias.
- Seguridad y privacidad en Internet: Privacidad y pautas de navegación segura, Riesgos de un uso inadecuado y amenazas en la red, Pautas para la protección de datos en centros educativos.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro educativo. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#CIUDIG_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre

iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO C

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: **1. Compromiso profesional, 2. Contenidos digitales, 3. Enseñanza y aprendizaje y 6.**

Desarrollo de la competencia digital del alumnado.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del [“Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Indicador de logro	Descripción
1.2	A.1	1.2.A1.2.	“Utiliza alguna plataforma de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.”
1.3	A1	1.3.A1.1	“Distingue distintos modelos de prácticas pedagógicas digitales y analiza teóricamente sus ventajas e inconvenientes.”
1.3	A1	1.3.A1.2.	“Conoce instrumentos de apoyo para reflexionar de forma crítica sobre la práctica docente, tanto de forma individual como colectiva”
1.4	A2	1.4.A2.1	“Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.”
1.5	A1	1.5.A1.1	“Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y utiliza medidas de carácter general para proteger los datos personales y el acceso a los dispositivos en el ámbito profesional.”
1.5	A1	1.5.A1.2	“Conoce medidas generales para garantizar la protección de datos y la seguridad del alumnado y de los menores en entornos digitales.
1.5	A1	1.5.A1.3	“Aplica medidas para garantizar el bienestar físico y psicológico y el cuidado del entorno en el uso de las tecnologías digitales.”
2.1	A1	2.1.A1.1	“Conoce los criterios didácticos, técnicos (licencias, accesibilidad, adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos) y científicos (fiabilidad de las fuentes, rigor, etc.) para la selección de contenidos de calidad.”
2.3	A1	2.3.A1.1	“Conoce y utiliza entornos digitales seguros para la compartición de contenidos con fines educativos, analizando sus políticas de uso.”
2.3	A1	2.3.A1.3	“Conoce y aplica la normativa sobre propiedad intelectual y derechos de autor (reproducción, distribución y comunicación pública), así como los distintos tipos de licencias y las condiciones asociadas a cada una de ellas.”

3.3	A.1	3.3.A1.2	“Utiliza, en contextos formativos, algunas herramientas digitales que potencian el aprendizaje entre iguales y las configura de forma que se adecúen al objetivo fijado.”
6.1	A.1	6.1.A1.1	“Conoce y comprende el funcionamiento de los navegadores, motores de búsqueda, servicios en línea y dispositivos IoT en los procesos de búsqueda, tratamiento y recuperación de la información y de los datos.”
6.2	A.1	6.2.A1.1	“Comprende el funcionamiento técnico de los sistemas de comunicación y colaboración en entornos digitales para proteger la imagen digital propia y ajena.”
6.3	A1	6.3.A1.3	“Conoce y aplica la normativa sobre los derechos de autoría y de propiedad intelectual.”
6.4	A1	6.4.A1.1	“Conoce los criterios didácticos que debe aplicar para que el alumnado desarrolle su competencia en seguridad y bienestar digital adquiriendo los conocimientos, hábitos de uso y valores a ella asociados y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.”
6.4	A1	6.4.A1.2	“Conoce y comprende las teorías sociológicas y psicológicas que explican las conductas asociadas a los riesgos para el bienestar físico y emocional más habituales en el uso de Internet y cómo transmitir su comprensión a través de los diseños didácticos.”

Los indicadores de logro de las competencias alcanzadas con la superación de este curso pueden sufrir modificaciones a causa de la revisión que se está llevando a cabo para alinear sus contenidos con el [marco de referencia de la competencia digital docente](#) actualizado por Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación el 30 de marzo de 2022, publicado mediante resolución de 4 de mayo, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, en el BOE de 16 de mayo.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

150

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el día 19 de mayo de 2022.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el martes, 11 de octubre de 2022, y terminará el miércoles, 14 de diciembre de 2022.

AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO

Juan José de Haro Ollé

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.