

## Resumen

Es frecuente ver que los alumnos que estudian español como lengua extranjera cuando se refieren a sucesos del pasado, presentan dificultades para diferenciar entre el Pretérito Indefinido<sup>1</sup> y el Imperfecto.

Quienes somos hablantes nativos del español utilizamos ambos tiempos verbales y los alternamos casi sin darnos cuenta. Sin embargo, más de una vez, los alumnos confunden el uso de uno y otro ya que esta distinción no pertenece a todas las lenguas.

Me propuse entonces, lograr una sistematización, que espero, resulte útil para todos los colegas que comparten esta ardua y fascinante tarea.

Se parte del supuesto que los alumnos saben conjugar perfectamente ambos tiempos, en su forma regular e irregular.

La unidad está dividida en dos partes: Parejas de la vida real y Parejas de la ficción. Ambas presentan diversas situaciones para conversar (producción de textos orales) y cada una contiene una propuesta de producción escrita con guía o ayudas.

Las parejas seleccionadas son famosas mundialmente, y pertenecen a diferentes ámbitos: artístico, científico, de la monarquía, del deporte, del cine y la televisión.

El apartado de Conocimiento Sociocultural pretende que los alumnos conozcan diversas tradiciones culturales y sean respetuosos de las mismas.

Por último, se ofrece una instancia de autoevaluación y, en la parte del profesor, las respuestas para el alumno, de manera que puedan verificar sus repuestas en forma autónoma.

---

<sup>1</sup> EN el presente trabajo se utiliza la denominación *Pretérito Indefinido* para el tiempo verbal que también suele denominarse *Pretérito*.