



# ENTORNO DE COLABORACIÓN

## AGRUPACIONES DE CENTROS EDUCATIVOS





## ÍNDICE

1.- ACCESO.....	3
2.- MENÚ “BIENVENIDA”.....	4
3.- MI CUENTA.....	5
4.- MENÚ “DOCUMENTOS”.....	6
5.- MENÚ “FORO”.....	10
6.- MENÚ “PARTICIPANTES”.....	12
7.- MENÚ “BÚSQUEDAS PERSONALIZADAS”.....	13



# 1.- ACCESO

Bienvenidos Ayuda

Bienvenidos

CALENDARIO

septiembre 2021

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

▼ Calendarios de MECD

- MEFP

agosto 29 — septiembre 04, 2021

Día	Semana	Mes	Agenda
dom 29			
lun 30			
mar 31			
mié 01			
jue 02			
<b>vie 03</b>			
sáb 04			

Hacer clic en "Acceder". Introducir dirección de correo y contraseña.

Bienvenidos Ayuda

Bienvenidos

LOGIN

Dirección de correo

@educacion.gob.es

Contraseña

Recuérdame

Acceder

He olvidado mi contraseña

© Ministerio de Educación y Formación Profesional - Gobierno de España

Al acceder muestra la siguiente pantalla:



Hacer clic en “Agrupaciones de centros educativos”:

## MIS SITIOS WEB

Mis Sitios

Sitios web disponibles

Filtrar y ordenar



Buscar por



Agrupaciones de centros educativos

Miembros: 7

Usuarios conectados: 2



## 2.- MENÚ “BIENVENIDA”

Dentro del sitio web, el menú es el siguiente:

Menú de acceso para navegar:



Menú “Bienvenidos”:

La imagen muestra la interfaz de usuario de la plataforma 'Agrupaciones de centros educativos'. En la parte superior izquierda, se encuentran los logos del Gobierno de España y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El título principal de la página es 'Agrupaciones de centros educativos'. A la derecha, hay una barra de búsqueda que dice 'Esta barra de búsqueda'. Debajo del título, hay un menú de navegación con los siguientes ítems: Bienvenidos, Documentos, Foro, Participantes y Búsquedas personalizadas. El contenido principal de la página es un texto de bienvenida que dice: 'Bienvenidos al entorno colaborativo'. El texto continúa diciendo: 'Estimado/a participante, Le damos la bienvenida al entorno colaborativo de Agrupaciones de centros educativos. Para facilitar el contacto entre los profesionales interesados, se recomienda: 1) Realizar una breve descripción de su centro y posibles temáticas a desarrollar en los proyectos. 2) Participación dentro del foro en la temática o temáticas elegidas. Agradecemos su participación.'

### 3.- MI CUENTA

Hacer clic el icono de usuario -> “Mi cuenta”

La imagen muestra la interfaz de usuario de la página 'MI CUENTA' en la plataforma 'SGCTIE Agrupaciones'. En la parte superior izquierda, se encuentran los logos del Gobierno de España y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El título principal de la página es 'SGCTIE Agrupaciones'. A la derecha, hay un icono de usuario con un número de notificaciones. Debajo del icono, hay un menú desplegable con los siguientes ítems: SGCTIE AGRUPACIONES, Mis Sitios, Notificaciones, Contenido compartido, Mis propuestas, Mis tareas de flujo de trabajo, Mi cuenta (destacado con un recuadro verde), Aplicaciones conectadas mediante OAuth2, Mis organizaciones y Salir. El contenido principal de la página es un formulario de perfil de usuario. El formulario tiene tres pestañas: General, Contacto y Preferencias. La pestaña 'General' está seleccionada. El formulario contiene los siguientes campos: 'Nombre de usuario' con el valor 'sgctie.agrupaciones', 'Dirección de correo' con el valor 'sgctie.agrupaciones@educacion.gob.es' y 'Id. de usuario' con el valor '2993839'. Hay un botón 'Cambiar' y un botón 'Eliminar' al lado de los campos de usuario y correo.

En el menú de la izquierda, se puede navegar entre las diferentes opciones.

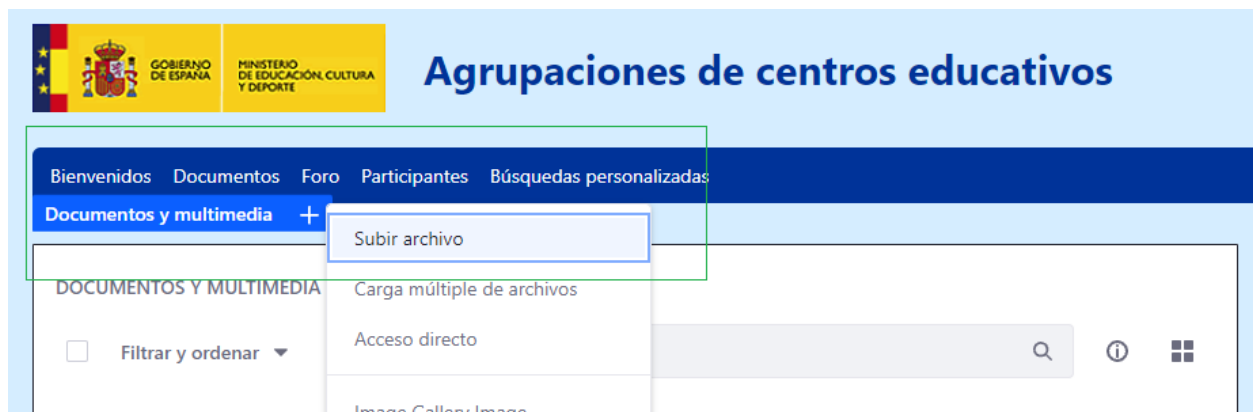
Para cambiar la contraseña de acceso, en “Mi cuenta” -> Pestaña “General” menú izquierdo -> “Información”



Para cambiar la contraseña de acceso, en “Mi cuenta” -> Pestaña “General” menú izquierdo -> “Contraseña”

#### 4.- MENÚ “DOCUMENTOS”

Hacer clic en el símbolo “+” para subir un nuevo documento:



“+” -> “Subir archivo”:



Los documentos deben ser menores de 100 MB.

Archivo  
Seleccionar archivo InstruccionesNuevosInformática2020.docx

Nombre \*  
Presentación.docx

Descripción  
Presentación

Tipo del documento  
Documento básico

Cada documento debe ser categorizado de la forma más correcta para facilitar la búsqueda con posterioridad:



- Categorizar por comunidad autónoma y provincia
- Categorizar por la temática
- Categorizar por etiquetas (opcional)

#### CATEGORÍAS PÚBLICAS

Se pueden mostrar mediante páginas, widgets, fragmentos y búsquedas.

#### CCAA | Provincia

Andalucía (Comunidad Autónoma de Andalucía) X Cádiz X

#### Temática

d) Competencia emprendedora dirigida al fomento de la inclusión educativa y/o social. X

a) Categorizar por comunidad autónoma:

Selección de CCAA | Provincia

Buscar

- Andalucía (Comunidad Autónoma de Andalucía)
- Aragón (Comunidad Autónoma de Aragón)
- Asturias (Principado de Asturias)
- Canarias (Comunidad Autónoma de Canarias)
- Cantabria (Comunidad Autónoma de Cantabria)
- Castilla y León (Comunidad Autónoma de Castilla y León)
- Castilla-La Mancha (Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha)
- Cataluña (Comunidad Autónoma de Cataluña)
- Ceuta (Ciudad de Ceuta)
- Comunidad Valenciana
- Extremadura (Comunidad Autónoma de Extremadura)

Cancelar Finalizado

Categorizar por provincia:

Selección de CCAA | Provincia

Buscar

- Andalucía (Comunidad Autónoma de Andalucía)
- Aragón (Comunidad Autónoma de Aragón)
- Asturias (Principado de Asturias)**
  - Asturias
- Canarias (Comunidad Autónoma de Canarias)
- Cantabria (Comunidad Autónoma de Cantabria)
- Castilla y León (Comunidad Autónoma de Castilla y León)

Cancelar Finalizado





b) Categorizar por la temática:

**Seleccionar Temática** ✕

Buscar

- a) La respuesta educativa inclusiva y la convivencia positiva.
- b) Metodologías activas y propuestas didácticas que potencien el éxito educativo de todo el alumnado.
- c) Las competencias clave para el aprendizaje permanente recogidas en la Recomendación del Consejo de ...
- d) Competencia emprendedora dirigida al fomento de la inclusión educativa y/o social.
- e) Competencias relacionadas con la sostenibilidad, que fomenten la justicia ambiental y social.
- f) Medidas que favorezcan una perspectiva integral de la salud y que promuevan estilos de vida saludable.
- g) El desarrollo de habilidades sociales y de valores, que abarquen espacios de relación y de aprendizaje, t...
- h) Metodología, indicadores e instrumentos de una evaluación por competencias.
- i) La cooperación escolar con el entorno, en especial los proyectos que favorezcan la proyección exterior d...
- j) El desarrollo de cauces de participación de toda la comunidad educativa.
- k) La implicación y colaboración con los agentes sociales, sanitarios y educativos, con el objetivo de mejor...

Y hacer clic en “*Finalizado*”

Hacer clic en “*Publicar*”.



## 5.- MENÚ “FORO”

Esta imagen muestra la interfaz de usuario del menú "FORO" en el sistema de agrupaciones de centros educativos. El encabezado incluye el logo del gobierno de España y el título "Agrupaciones de centros educativos". Hay una barra de búsqueda y un botón de "Nuevo conversación". El menú principal muestra "Bienvenidos", "Documentos", "Foro", "Membres" y "Búsquedas personalizadas". El contenido principal está dividido en "FOROS DE DISCUSIÓN" y "HILOS DE DISCUSIÓN". En "FOROS DE DISCUSIÓN", hay un botón de "Buscar" y un menú de "Añadir categoría". En "HILOS DE DISCUSIÓN", se muestra un hilo de discusión con el título "Presentación de los usuarios por centro temática: convivencia positiva" y un botón de "Nuevo conversación".

a) Responder un hilo de discusión:

Hacer clic en el hilo de discusión a responder.

Una vez dentro del hilo de discusión, hacer clic en “Responder” o “Responder citando”:

Esta imagen muestra un hilo de discusión específico en el sistema. El encabezado es similar al anterior, pero el menú principal muestra "Bienvenidos", "Documentos", "Foro", "Participantes" y "Búsquedas personalizadas". El contenido principal muestra "FOROS DE DISCUSIÓN" y "HILOS DE DISCUSIÓN". El hilo de discusión seleccionado tiene el título "Presentación de los usuarios por centro temática: convivencia positiva" y el autor "Prueba2 Agrupaciones, modificado hace 24 días.". El contenido del hilo incluye "Presentación de los usuarios por centro temática: convivencia positiva", "Youngling", "Mensaje: 1" y "Fecha de incorporación: 31/08/21". Hay un botón de "Mensajes recientes". A la derecha del hilo, hay un menú de opciones de respuesta con "Responder" y "Responder citando".

Esta imagen muestra un hilo de discusión en el sistema. El encabezado es similar al anterior, pero el menú principal muestra "Bienvenidos", "Documentos", "Foro", "Participantes" y "Búsquedas personalizadas". El contenido principal muestra "FOROS DE DISCUSIÓN" y "HILOS DE DISCUSIÓN". El hilo de discusión seleccionado tiene el título "Presentación de los usuarios por centro temática: convivencia positiva" y el autor "Prueba2 Agrupaciones, modificado hace 1 mes.". Hay un botón de "Nueva conversación".



Una vez preparada la respuesta, hacer clic en “*Publicar*”:

b) Nuevo hilo de discusión:

Hacer clic en “*Nueva conversación*”:



**Agrupaciones de centros educativos**

Bienvenidos Documentos Foro Miembros Búsquedas personalizadas

FOROS DE DISCUSIÓN

**Añadir mensaje**

Asunto

Cuerpo

Archivos adjuntos

Categorización

Contenidos relacionados

Más configuraciones

Permisos

Publicar Guardar como borrador Cancelar

Es muy importante que el campo “Asunto” sea lo más detallado posible y el campo “Categorización” esté completo.

## 6.- MENÚ “PARTICIPANTES”

Participantes

   **Agrupaciones de centros educativos**

Bienvenidos Documentos Foro Participantes Búsquedas personalizadas

MIEMBROS

Todos

 **Agrupaciones, SGCTIE**  
sgctie.agrupaciones@...

**Miembros**

Tienes 0 conexiones en este sitio.

Estás siguiendo a 0 personas en este sitio.



Se pueden consultar los datos del participante, entre ellos, el correo electrónico institucional.

## 7.- MENÚ “BÚSQUEDAS PERSONALIZADAS”

En la “*Barra de búsqueda*” se deben escribir las palabras claves acordes con la búsqueda que se quiere realizar. Por ejemplo, búsqueda por la palabra clave “*Córdoba*”:



**Agrupaciones de centros educativos**

Inicio Documentos Foro Participantes Búsquedas personalizadas

**FACETA DE CATEGORÍA**

Categoría

- d) Competencia emprendedora dirigida al fomento de la inclusión educativa y/o social. (1)
- e) Competencias relacionadas con la sostenibilidad, que fomenten la justicia ambiental y social. (1)
- a) La respuesta educativa inclusiva y la convivencia positiva. (1)
- Andalucía (Comunidad Autónoma de Andalucía) (1)
- Córdoba (1)

**FACETA DE TIPO**

Tipo

- Documento (1)

**BARRA DE BÚSQUEDA**

córdoba

**RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA**

1 resultado para **córdoba**

**Prueba**  
Documento - Por sep-2021 13:44  
LISTADO DE PERSONAL POR ÁREAS / SERVICIOS Nombre Apellidos Cargo Área / Servicio Despacho Correo electrónico Teléfono / Extensión Teléfono Móvil / Extensión

CCAA | Previsión: ANDALUCÍA (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA) | ANDALUCÍA (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA) - CÓRDOBA | **Temática: D) COMPETENCIA EMPRENDEDORA DIRIGIDA AL FOMENTO DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y/O SOCIAL. E) COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LA SOSTENIBILIDAD, QUE FOMENTEN LA JUSTICIA AMBIENTAL Y SOCIAL. A) LA RESPUESTA EDUCATIVA INCLUSIVA Y LA CONVIVENCIA POSITIVA.**

**Agrupaciones de centros educativos**

Inicio Documentos Foro Mensajes Búsquedas personalizadas

**FACETA DE CATEGORÍA**

Categoría

- d) Competencia emprendedora dirigida al fomento de la inclusión educativa y/o social. (1)
- e) Competencias relacionadas con la sostenibilidad, que fomenten la justicia ambiental y social. (1)
- a) La respuesta educativa inclusiva y la convivencia positiva. (1)
- Andalucía (Comunidad Autónoma de Andalucía) (1)
- Córdoba (1)

**FACETA DE TIPO**

Tipo

- Documento (1)

**FACETA DE USUARIO**

Usuario

**BARRA DE BÚSQUEDA**

córdoba

**RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA**

1 resultado para **córdoba**

**Prueba**  
Documento - Por sep-2021 13:44  
LISTADO DE PERSONAL POR ÁREAS / SERVICIOS Nombre Apellidos Cargo Área / Servicio Despacho Correo electrónico Teléfono / Extensión Teléfono Móvil / Extensión

CCAA | Previsión: ANDALUCÍA (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA) | ANDALUCÍA (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA) - CÓRDOBA | **Temática: D) COMPETENCIA EMPRENDEDORA DIRIGIDA AL FOMENTO DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y/O SOCIAL. E) COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LA SOSTENIBILIDAD, QUE FOMENTEN LA JUSTICIA AMBIENTAL Y SOCIAL. A) LA RESPUESTA EDUCATIVA INCLUSIVA Y LA CONVIVENCIA POSITIVA.**

Muestra todos los resultados por "Categoría", "Tipo" y "Usuario" que está categorizado con la palabra "Córdoba".

En el menú de la izquierda, se puede chequear lo que necesita que se muestre:

**Agrupaciones de centros educativos**

Inicio Documentos Foro Mensajes Búsquedas personalizadas

**FACETA DE CATEGORÍA**

Categoría

- d) Competencia emprendedora dirigida al fomento de la inclusión educativa y/o social. (1)
- e) Competencias relacionadas con la sostenibilidad, que fomenten la justicia ambiental y social. (1)
- a) La respuesta educativa inclusiva y la convivencia positiva. (1)
- Andalucía (Comunidad Autónoma de Andalucía) (1)
- Córdoba (1)

**FACETA DE TIPO**

Tipo

- Documento (1)
- Mensaje (1)

**FACETA DE USUARIO**

Usuario

- Prueba (1)

**BARRA DE BÚSQUEDA**

córdoba

**RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA**

1 resultado para **córdoba**

**Prueba**  
Documento - Por sep-2021 13:44  
LISTADO DE PERSONAL POR ÁREAS / SERVICIOS Nombre Apellidos Cargo Área / Servicio Despacho Correo electrónico Teléfono / Extensión Teléfono Móvil / Extensión

CCAA | Previsión: ANDALUCÍA (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA) | ANDALUCÍA (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA) - CÓRDOBA | **Temática: D) COMPETENCIA EMPRENDEDORA DIRIGIDA AL FOMENTO DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y/O SOCIAL. E) COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LA SOSTENIBILIDAD, QUE FOMENTEN LA JUSTICIA AMBIENTAL Y SOCIAL. A) LA RESPUESTA EDUCATIVA INCLUSIVA Y LA CONVIVENCIA POSITIVA.**