

Explotación de las Estadísticas de las Enseñanzas en el Ámbito Deportivo.
INFORME METODOLÓGICO ESTANDARIZADO SOBRE LOS METADATOS DE REFERENCIA
0. Identificación
0.1. Denominación
Explotación de las Estadísticas de las Enseñanzas en el Ámbito Deportivo.
0.2. Código IOE
50066
0.3. Código PEN 2021-2024
1.1. Organización de contacto
Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.
Secretaría General Técnica. Subdirección General de Estadística y Estudios.
Plaza del Rey, 6 28004 Madrid España
estadisticas.educacion@educacion.gob.es
91 589 87 26 / 91 589 87 27
2. Actualización de metadatos
2.1. Última validación de metadatos
31/05/2024
2.2. Última difusión de metadatos
31/05/2024
2.3. Última actualización de metadatos
31/05/2024
3. Presentación estadística
3.1. Descripción de los datos
<p>La Explotación de las Estadísticas de las Enseñanzas en el Ámbito Deportivo ofrece información relativa a las enseñanzas que se han considerado relacionadas con las profesiones deportivas. Se trata de una operación estadística de periodicidad anual cuyas fuentes de información primarias son las Estadísticas de Enseñanzas desarrolladas por los departamentos ministeriales e incluidas en el Inventario de Operaciones Estadísticas.</p> <p>Se ofrece información de alumnado en enseñanzas vinculadas al deporte matriculado y alumnado que termina los estudios, su sexo, la titularidad del centro y comunidad autónoma en el que está ubicado, el profesorado, y la especialidad en la que cursa o ha cursado estudios.</p>
3.2. Sistema de clasificación

Enseñanzas Deportivas del Régimen Especial

- Enseñanzas Deportivas de Grado Medio

- Técnico Deportivo Medio en especialidades vinculadas a Deportes de Montaña y Escalada
- Técnico Deportivo Medio en especialidades vinculadas a Deportes de Invierno
- Técnico Deportivo Medio en especialidades vinculadas a Fútbol y Fútbol Sala
- Técnico Deportivo Medio en Atletismo
- Técnico Deportivo Medio en Balonmano
- Técnico Deportivo Medio en Baloncesto
- Técnico Deportivo Medio en Esgrima
- Técnico Deportivo Medio en Espeleología
- Técnico Deportivo Medio en Judo
- Técnico Deportivo Medio en especialidades vinculadas a Vela
- Técnico Deportivo Medio en especialidades vinculadas a Hípica
- Técnico Deportivo Medio en Buceo Deportivo
- Técnico Deportivo Medio en Salvamento y Socorrismo
- Técnico Deportivo Medio en Piragüismo

- Enseñanzas Deportivas de Grado Superior

- Técnico Deportivo Superior en especialidades vinculadas a Deportes de Montaña y Escalada
- Técnico Deportivo Superior en especialidades vinculadas a Deportes de Invierno
- Técnico Deportivo Superior en especialidades vinculadas a Fútbol y Fútbol Sala
- Técnico Deportivo Superior en Atletismo
- Técnico Deportivo Superior en Balonmano
- Técnico Deportivo Superior en Baloncesto
- Técnico Deportivo Superior en especialidades vinculadas a Hípica
- Técnico Deportivo Superior en Salvamento y Socorrismo
- Técnico Deportivo Superior en especialidades vinculadas a Judo
- Técnico Deportivo Superior en Piragüismo
- Técnico Deportivo Superior en especialidades vinculadas a Vela

Enseñanzas del Régimen General

- Formación Profesional (desde el curso 2013-14 incluye enseñanza a distancia)
 - Ciclos de Formación Profesional Básica (Acceso y Conservación en Instalaciones Deportivas)
 - Ciclos formativos de Grado Medio (Actividades ecuestres, Guía en el medio natural y tiempo libre, y Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural) (LOGSE)
 - Ciclos Formativos de Grado Superior (Acondicionamiento físico, Enseñanza y animación sociodeportiva, y Animación de Actividades Físicas y/o Deportivas) (LOGSE)

Enseñanza universitaria

- Grado (CNED-F 1014 Actividades Físicas y Deportivas)
- Máster (CNED-F 1014 Actividades Físicas y Deportivas)
- Doctorado (NED-F 1014 Actividades Físicas y Deportivas)
- 1º y 2º ciclo (CNED-F 1014 Actividades Físicas y Deportivas)

Formación Profesional para el Empleo

- Programas de Escuelas Taller y Casas de Oficios (Actividades Físicas y Deportivas)
- Programas de Talleres de Empleo (Actividades Físicas y Deportivas)
- Programas de Formación y Empleo (Actividades Físicas y Deportivas)
- Acciones Formativas (Actividades Físicas y Deportivas)

3.3. Cobertura por sectores

Enseñanza vinculada al deporte

3.4. Conceptos y definiciones estadísticos

<p>Alumnado matriculado. Se trata de todo el alumnado matriculado en un curso académico en alguna de las enseñanzas vinculadas al deporte, tanto si se ha matriculado para la realización de un curso completo de una enseñanza como si solamente cursa parte de sus materias o asignaturas.</p> <p>Centros docentes. Se trata de centros creados o autorizados que imparten al menos una de las enseñanzas en el curso de referencia. Se considera que un centro imparte una enseñanza cuando tiene alumnado matriculado en dicha enseñanza en el curso de referencia.</p> <p>Profesorado. Personal que ejerce la docencia directa con el alumnado en el centro dentro del horario escolar. No se incluye el personal docente que interviene exclusivamente en actividades complementarias extracurriculares que se realizan en los centros docentes con carácter voluntario, ni el personal que interviene ocasionalmente en los centros docentes.</p> <p>Programas de Escuelas Taller y Casas de Oficios. Se trata de programas incluidos en la Formación Profesional para el Empleo del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), cuya finalidad es la inserción laboral de jóvenes desempleados menores de veinticinco años, a través de su formación, en alternancia con la práctica profesional.</p> <p>Programas de Talleres de Empleo. Se trata de programas mixtos incluidos en la Formación Profesional para el Empleo del SEPE, que combinan acciones de formación y de empleo, y van dirigidos a personas desempleadas de veinticinco o más años con especiales dificultades de inserción laboral.</p> <p>Programas de Formación y Empleo. Incluyen programas de formación con las mismas características que los Programas de Escuelas Taller y Talleres de Empleo en los que se han modificado las condiciones referidas a la edad del alumnado y a la duración de los programas.</p> <p>Acciones formativas de Formación Profesional para el Empleo. Acciones formativas impartidas por las administraciones con la finalidad prioritaria de formación de las personas desempleadas para su adaptación a una profesión o actividad laboral determinada.</p>
3.5. Unidad estadística
<p>Las unidades a que se refieren los datos primarios son el alumnado, profesorado y centros</p> <p>Las unidades informantes de los datos administrativos sobre los que se elabora la estadística son los Centros que imparten enseñanzas del ámbito deportivo.</p>
3.6. Población estadística
Alumnado, profesorado y centros que reciben o imparten, respectivamente, enseñanzas relacionadas con el ámbito deportivo.
3.7. Ámbito geográfico
El ámbito geográfico es todo el territorio nacional, incluyendo Ceuta y Melilla.
3.8. Cobertura temporal
Se trata de una investigación de periodicidad anual. Se dispone de datos desde el curso 2008.-2009.
3.9. Período base
No aplicable.
4. Unidad de medida
Los resultados se presentan en unidades y porcentajes.
5. Período de referencia
El período de referencia es el curso académico.
6. Mandato institucional
6.1. Actos jurídicos y otros acuerdos
La recogida, tratamiento y difusión de los datos de las operaciones estadísticas para fines estatales se rige por lo establecido en la Ley 12/1989, de 9 de mayo, de la Función Estadística Pública (LFEP), y en la Disposición Adicional Cuarta de la Ley 4/1990, de 29 de junio.
6.2. Intercambio de datos
No aplicable. Una vez realizada la explotación estadística no se realizan intercambios de información con otros organismos
7. Confidencialidad
7.1. Política de confidencialidad
La Ley 12/1989, de 9 de mayo, de la Función Estadística Pública obliga no difundir en ningún caso los datos personales cualquiera que sea su origen. Se entiende que son datos personales los referentes a personas físicas o jurídicas que o bien permitan su identificación inmediata, o bien conduzcan por su estructura, contenido o grado de desagregación a su identificación indirecta.
7.2. Tratamiento de datos confidenciales
El Ministerio adopta las medidas lógicas, físicas y administrativas necesarias para que la protección de los datos confidenciales sea efectiva, desde la recogida de datos hasta su publicación.
8. Política de difusión
8.1. Calendario de difusión
La publicación del calendario de difusión de estadísticas del Ministerio para cada año se realiza en el último trimestre del año anterior al de la difusión.

8.2. Acceso al calendario de difusión
El calendario de publicación se difunde en el área dedicada a estadística de la página Web del Ministerio, https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas.html
8.3. Acceso del usuario
Los datos se difunden de forma simultánea según el calendario de publicación a todos los usuarios. Al mismo tiempo los datos se publican en la web del Ministerio (https://www.educacionyfp.gob.es/portada.html).
9. Frecuencia de la difusión
Anual.
10. Formato de difusión
10.1. Comunicados
La Subdirección General de Estadística y Estudios no realiza notas de prensa.
10.2. Publicaciones
Los resultados del proyecto están disponibles en la página principal de estadísticas deportivas https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas.html Sus resultados detallados se difunden en: -DEPORTEData. Y una síntesis de sus resultados y series en: -Anuario de Estadísticas Deportivas.
10.3. Base de datos en línea
DEPORTEData, https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas.html DEPORTEData, base de datos estadísticos online, es el sistema que utiliza el Ministerio para el almacenamiento y difusión de resultados estadísticos del ámbito deportivo en Internet. Incluye la mayor parte de la información estadística deportiva numérica o metodológica que el Ministerio produce, sistematiza o difunde en este ámbito. DEPORTEData está basado en la aplicación INEbase, cedida por el Instituto Nacional de Estadística al Ministerio.
10.4. Acceso a microdatos
No aplicable. En esta operación estadística no se proporcionan microdatos estadísticos por tratarse de una reutilización de datos estadísticos
10.5. Otros
Los usuarios pueden solicitar explotaciones específicas de información a medida, que se realizan siempre que lo permitan las limitaciones del proyecto y, en todo caso, preservando la confidencialidad de los datos.
10.6. Documentación sobre metodología
La metodología puede consultarse en la página dedicada al proyecto en DEPORTEData.
10.7. Documentación sobre calidad
Este informe metodológico estandarizado contiene todos los elementos de lo que se considera como un "Informe de calidad orientado a usuarios", para esta operación.
11. Gestión de la calidad
11.1. Garantía de la calidad
El marco de calidad para las estadísticas del Ministerio está basado en la Ley 12/1989, de 9 de mayo, de la Función Estadística Pública y en el «Código de Buenas Prácticas de las Estadísticas Europeas» (artículo 11 de la Ley Estadística Europea, Reglamento (CE) n.º 223/2009 del Parlamento Europeo y del Consejo), asumido por los servicios estadísticos responsables de las operaciones del Plan Estadístico Nacional 2021-2024 conforme al Artículo 7 del Real Decreto 410/2016. Los resultados son difundidos con puntualidad, de forma gratuita y en diversos formatos a través de la web. La calidad de las explotaciones estadísticas de fuentes oficiales ya existentes se deriva esencialmente de la calidad de sus fuentes primarias
11.2. Evaluación de la calidad
Se trata de un producto de calidad. Los elementos tomados como garantía de calidad son evaluados de forma continua desde el inicio del proyecto hasta su difusión.
12. Relevancia
12.1. Necesidades del usuario
Destacan entre los usuarios de los resultados del proyecto el Consejo Superior de Deportes y otros departamentos ministeriales, las comunidades autónomas y diversas administraciones territoriales; Instituciones Deportivas; Instituciones universitarias; empresarios, medios de comunicación y ciudadanos.
12.2. Satisfacción del usuario
No existen encuestas específicas de satisfacción para este proyecto. Las necesidades de los usuarios se tuvieron en cuenta en la implantación y desarrollo del proyecto.
12.3 Exhaustividad

El proyecto no está regulado por normativa europea. Responde a la necesidad de cubrir una laguna estadística nacional.
13. Acuracidad y fiabilidad
13.1. Acuracidad global
No aplicable.
13.2. Errores de muestreo
No aplicable.
13.3 Errores ajenos al muestreo
No aplicable.
14. Oportunidad y puntualidad
14.1. Oportunidad
En la última edición del proyecto el intervalo de tiempo entre el final del periodo de referencia y la fecha de publicación de los principales resultados es de 11 meses. TP2=(Intervalo de tiempo entre el final del período de referencia y la fecha de publicación)=330 días.
14.2. Puntualidad
La difusión de los principales resultados relativos a t se realiza en mayo de t+1, conforme al calendario previsto disponible en la página web de estadísticas https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas.html TP3=(Puntualidad)=1.
15. Comparabilidad
15.1. Comparabilidad geográfica
La disponibilidad de una metodología, un diseño y un proceso común de recogida y tratamiento de la información en todo el ámbito territorial garantiza la comparabilidad entre distintas comunidades autónomas.
15.2. Comparabilidad temporal
Hay disponibles desde el curso 2008/09. CC2=(nº de elementos comparables de la serie temporal desde la última ruptura)= 14.
15.3. Coherencia — cruce de sectores
Se trata de un proyecto que cubre una importante laguna informativa por lo que las fuentes de contraste son escasas y parciales. Se analiza en todo caso la coherencia de la información disponible por otras fuentes cuando ello es posible, no habiéndose detectado ningún problema de coherencia que no quede justificado por la diferente finalidad y metodología empleada.
15.4. Coherencia — interna
Los resultados tienen completa coherencia interna que se deriva esencialmente de la coherencia de los resultados de la fuente estadística primaria utilizada en la explotación. Adicionalmente, la explotación estadística es sometida a exhaustivos y comunes procesos de análisis y validación
16. Costes y carga
La carga de respuesta del informante es nula al tratarse de un proyecto basado en la reutilización de información estadística ya existente.
17. Revisión de los datos
17.1. Revisión de datos —política
Los datos de cada ejercicio son provisionales cuando son publicados por primera vez y se revisan en t+1. Si se detectaran errores y los datos debieran ser modificados, se añadiría una nota explicativa junto con la información con el fin de advertir a los usuarios que los datos han sido cambiados.
17.2. Revisión de datos —práctica
Los datos son definitivos desde el momento de la publicación oficial de los mismos salvo cambios en las fuentes estadísticas primarias
18. Tratamiento estadístico
18.1. Datos de origen

<p>Los datos de las Enseñanzas Artísticas del Régimen Especial y de las del Régimen General proceden de la Estadística de las Enseñanzas no universitarias, que elabora la Subdirección General de Estadísticas y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, en cooperación con las Comunidades Autónomas.</p> <p>Los resultados relativos a la enseñanza universitaria se han obtenido de la Estadística de Estudiantes Universitarios elaborada por la Secretaría General del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.</p> <p>La información de Formación Profesional para el Empleo deriva de la Estadística de Formación Profesional para el Empleo del Ministerio de Trabajo y Economía Social.</p>
<p>18.2. Frecuencia de la recogida de datos</p>
<p>La explotación estadística de la fuente primaria se realiza con periodicidad anual.</p>
<p>18.3. Recopilación de datos</p>
<p>La información se obtiene mediante reutilización de información estadística. La recogida de datos es la que se corresponde con su fuente primaria.</p>
<p>18.4. Validación de datos</p>
<p>La consistencia de los datos primarios queda garantizada por la calidad de su fuente primaria. La validación de los resultados de la explotación estadística de la fuente primaria se realiza utilizando diversas vías tales como el análisis del comportamiento agregado de algunas variables y el estudio de su distribución por las variables de clasificación. Se analiza la consistencia interna entre valores obtenidos, se realizan análisis de rangos de resultados, verificaciones de balance (que se aplican a todas las posibles relaciones algebraicas de resultados) o análisis de consistencia de las series anuales con la finalidad de detectar valores inusuales en la evolución.</p>
<p>18.5. Compilación de los datos</p>
<p>Los datos son compilados en las tablas estadísticas que se reflejan en el plan de tabulación una vez que la información es depurada y validada</p>
<p>18.6. Ajuste</p>
<p>No aplicable.</p>
<p>19. Observaciones</p>
<p>pueden consultarse los detalles metodológicos y sus resultados detallados en el área dedicada a la operación estadística en DEPORTEData y en el área dedicada a estadísticas deportivas, disponibles en https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas.html</p>