



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA JUNIO DE 2011**

**Segundo fascículo  
(2 horas)**

**ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- **MATEMÁTICAS**
- **CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
- **TECNOLOGÍA**

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I.....Fecha de Nacimiento.....

Localidad de Nacimiento:.....

Provincia de Nacimiento:.....

Localidad:.....Provincia:.....

País:.....

Teléfono:.....Profesión:.....

Fecha y Lugar de Examen:.....



**1. El Gobierno español presentó en abril el Plan Integral del Vehículo Eléctrico para sentar las bases que permitan crear un modelo de transporte más ecológico. Lea la siguiente información relacionada con este plan y conteste a las preguntas.**

*El apartado de las subvenciones para la adquisición de uno de estos coches contempla una ayuda del 20% del coste del turismo, hasta un máximo de 6000 euros, tanto para particulares, como para flotas (Fuente: <http://www.mityc.es/es-ES/GabinetePrensa/NotasPrensa/2010/Paginas/npsalonautomovil.aspx>)*

*El siguiente cuadro recoge las ayudas máximas de algunos de los países de nuestro entorno para la compra de este tipo de vehículos (Fuente: Motor 16, Nº 126, 2010)*

PAÍS	Bonificación máxima de
Austria	1000
Bélgica	9000
Finlandia	1070
España	6000
Francia	5000
Portugal	6500
Reino Unido	5000
Holanda	8000

**a) Elabore un gráfico de barras con la información de la tabla. (0,75 puntos)**



- b) Con la información que tenemos, calcule la ayuda media que los países citados darán, como máximo, para la compra de automóviles eléctricos o híbridos. **(0,75 puntos)**
- c) Defina y ponga dos ejemplos:
- Energías renovables **(0,5 puntos)**
  
  
  - Energías no renovables **(0,5 puntos)**
- d) La familia García se está planteando comprar un coche eléctrico. Luis, su hijo menor, quiere el coche nuevo, y ha hecho las cuentas de las emisiones y del gasto que supone tener coche de gasolina para hacer los 140 km que separan Sevilla de Córdoba.
- Si el coche consume 7,2 litros de gasolina cada 100 km (7,2 l / 100km) y el precio de un litro de gasolina es 1,138 € ¿Cuánto cuesta hacer ese recorrido? **(1 punto)**
  
  
  - Si las emisiones de CO<sub>2</sub> de su automóvil son de 246 g/km ¿Cuánto CO<sub>2</sub> emite en ese mismo trayecto? **(0,5 puntos)**





**4. En el patio del museo del Louvre podemos contemplar una espectacular construcción de cristal cuya forma es la de un conocido cuerpo geométrico**

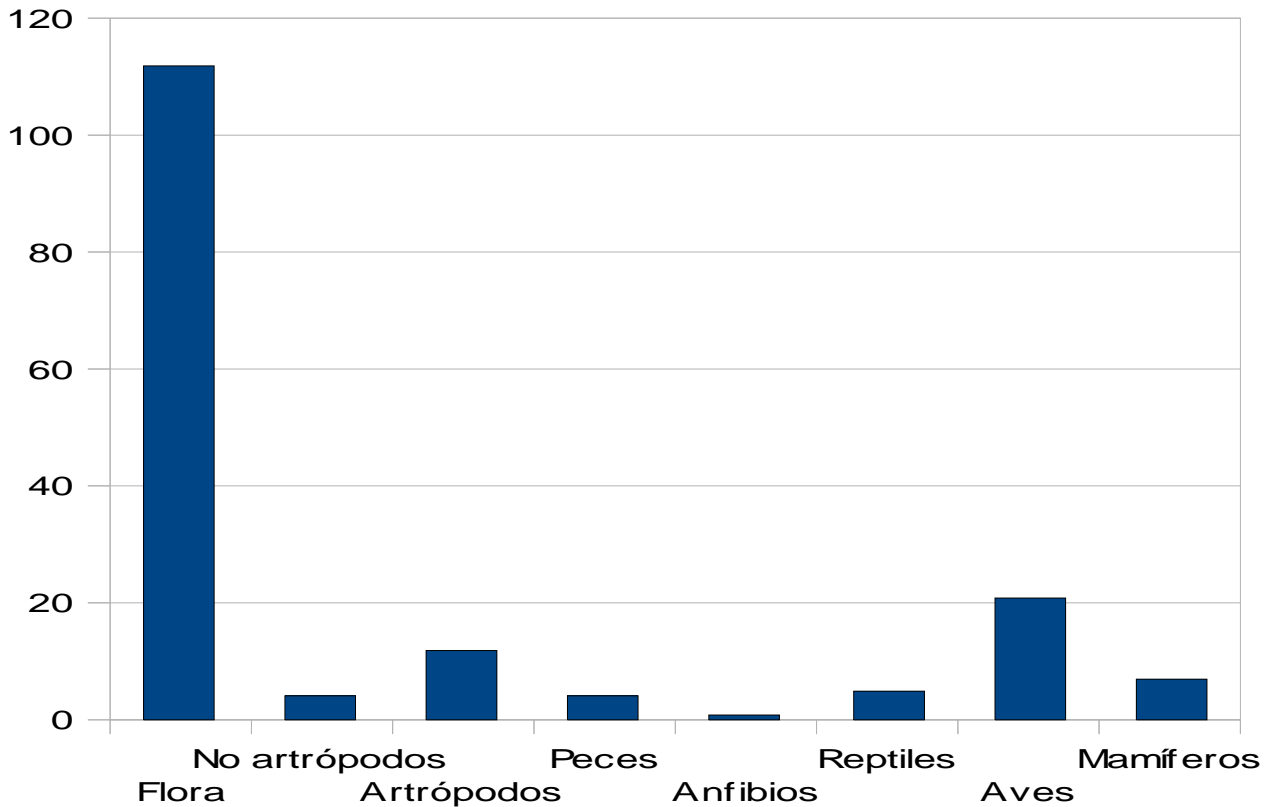


**a) ¿Cómo se llama ese cuerpo? (0,25 puntos)**

**b) Sabemos que su altura es 21,65 m y el lado de su base mide 35 m. Si la quisiéramos forrar con papel ¿cuántos metros cuadrados necesitaríamos? (1.25 puntos)**



5. El 22 de mayo se celebra el Día de la Biodiversidad. En España hay más de 150 especies en peligro de extinción. Observe el siguiente gráfico (elaborado a partir de datos del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino) y responda a las preguntas.



*Ilustración 1: Número de taxones (especies y subespecies) incluidos en el Catálogo Español de Especies Amenazadas (antiguo Catálogo Nacional de Especies Amenazadas)*

¿Cuántas especies y subespecies de aves hay en España en peligro de extinción? **(0,5 puntos)**



**6. Lea el siguiente texto y escriba cuatro posibles acciones que se pueden realizar para reducir el peligro de extinción del Águila Imperial. (1.5 puntos)**

*El Águila Imperial es una de las aves en peligro. Un informe del Ministerio de Medio Ambiente afirma que los factores de amenaza son los siguientes:*

*Sobre la especie:*

- *Colisión y electrocución con tendidos eléctricos y venenos, siendo las causas de un 80% de los ejemplares encontrados muertos.*
- *Molestias humanas, turismo incontrolado, que provoca fracasos reproductivos.*
- *Falta de disponibilidad de alimento, ya que el conejo, su presa principal, ha sufrido desde 1957 un espectacular declive por causa de la mixomatosis, complicada en los últimos años con una neumonía hemorrágica de origen vírico.*
- *Caza ilegal.*

*Sobre el hábitat:*

- *Destrucción del hábitat. Gestión forestal no respetuosa con la especie: construcción de pistas, cortafuegos y talas en áreas de nidificación. Urbanizaciones en áreas de nidificación.*

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA JUNIO DE 2011**

**Primer fascículo  
(2 horas)**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA: 6 puntos**
- **LENGUA EXTRANJERA: 4 puntos**

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I.....Fecha de Nacimiento.....

Localidad de Nacimiento:.....

Provincia de Nacimiento:.....

Localidad:.....Provincia:.....

País:.....

Teléfono:.....Profesión:.....

Fecha y Lugar de Examen:.....





## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

### LEA EL SIGUIENTE TEXTO: La educación del Nini

**El texto es un fragmento de la obra, *Las ratas* (1962), cuyo autor, Miguel Delibes (1920-2010) es una de las figuras más importante de la literatura de la posguerra en España.**

Por San Jonás, doña Resu mandó llamar al Nini:

-Pasa, pequeño –le dijo-. La perra déjala fuera.

El niño la miró serenamente y dijo con aplomo:

-Si ella no entra, yo tampoco, doña Resu, ya lo sabe.

-Está bien. Entonces hablaremos en el corral.

Pero se quedaron en el zaguán, sentados en una vieja arca de nogal tan alta, que los pies del Nini no alcanzaban el suelo. El Undécimo Mandamiento utilizaba esa tarde con él unos modales melifluos y reprimidos:

-Dime, hijo, ¿por qué andas siempre tan solo?

-No ando solo, doña Resu.

-¿Con quién, entonces?

-Con la perra.

-¡Alma de Dios! ¿Es alguien un animal?

El Nini la miró sorprendido y no respondió. Prosiguió doña Resu:

-¿Y la escuela? ¿Por qué no vas a la escuela, Nini?

-¿Para qué?

-Mira qué preguntas. Para aprender.

-¿Se aprende en la escuela?

-¡Qué cosas! En la escuela se educa a los pequeños para que el día de mañana puedan ser unos hombres de provecho.

Sonrió doña Resu al observar el desconcierto del niño y añadió:

-Escúchame. Los ignorantes del pueblo y los perdidos de los extremeños te dirán que sabes muchas cosas, pero tú no hagas caso. Si ellos no saben nada de nada ¿cómo saben si sabes tú?

Se miraron uno a otro en silencio y doña Resu, para no perder su ventaja inicial, agregó al fin:

-¿Sabes acaso, pequeño, lo que es la longanimidad?

El niño la miraba perplejo, con el mismo estupor con que dos tardes antes mirara al Rosalino cuando le pidió desde lo alto del Fordson que diese un golpecito al carburador porque la máquina rateaba. Como el Nini no se inmutara, Rosalino le preguntó: “¿No sabes, acaso, dónde anda el carburador?”. Finalmente el niño se encogió de hombros y dijo: “De eso no sé, señor Rosalino; eso es inventado”.

Doña Resu le contemplaba ahora con un punto de orgullo, una sonrisa apenas esbozada en las comisuras de los labios:

-Di –insistió-. ¿Sabes, por casualidad, qué es la longanimidad?

-No –dijo bruscamente el niño.

La sonrisa de doña Resu floreció como una amapola:

-Si fueras a la escuela –dijo- sabrías esas cosas y más y el día de mañana serías un hombre de provecho.



Se abrió una pausa. Doña Resu preparaba una nueva ofensiva. La pasividad del niño, la ausencia de toda reacción empezaba a desconcertarla. Dijo de súbito:

-¿Conoces el auto grande de don Antero?

-Sí. El Rabino Grande dice que es macho.

-Jesús, qué disparate. ¿Es que un automóvil puede ser macho o hembra? ¿Eso dice el Pastor?

-Sí.

-Otro ignorante. Si el Rabino Grande hubiera ido a la escuela no diría disparates. – Cambió de tono para proseguir:- ¿Y no te gustaría a ti cuando seas grande tener un auto como el de don Antero?

-No –dijo el niño.

Doña Resu carraspeó:

-Está bien –dijo seguidamente-, pero sí te gustaría saber de plantar pinos más que Guadalupe, el Extremeño.

-Sí.

-O saber cuántos dedos tiene el águila real o dónde anida el cernícalo lagartijero ¿verdad que sí?

-Eso ya lo sé, doña Resu. (...)

-Mira, Nini –le dijo maternalmente-, tú tienes luces naturales pero al cerebro hay que cultivarlo. Si a un pajarito no le dieras de comer todos los días moriría, ¿verdad que sí? Pues es lo mismo.

Carraspeó bobamente y agregó:

-¿Conoces al ingeniero de los extremeños?

-¿A don Domingo?

-Sí, a don Domingo.

-Sí.

-Pues tú podrías ser como él.

### 1. Seleccione la respuesta correcta: (1punto)

- ¿A qué personaje le llamaban “El Undécimo Mandamiento”?
  - A. Don Domingo.
  - B. Doña Resu.
  - C. El Rabino Grande.
  - D. Don Antero.
- ¿Con qué intenta doña Resu no perder su ventaja con respecto a Nini?



- A. Impidiéndole que la perra que lo acompaña entre en su casa.
  - B. Preguntándole si sabe qué significa la palabra longanimidad.
  - C. Diciéndole que si le gustaría ser un señor.
  - D. Indicándole los beneficios de ir a la escuela.
- 
- ¿Quién dice Nini que es “macho”?
    - A. El perro que lo acompañaba.
    - B. Rosalino.
    - C. El Rabino Grande.
    - D. El auto grande de don Antero
  
  - ¿Por qué Nini no se inmutó cuando Rosalino le pidió que diese un golpecito al carburador de su coche?
    - A. Porque tenía miedo.
    - B. Porque estaba lejos del automóvil.
    - C. Porque no sabía qué significaba “carburador”.

**2. Elija una de las siguientes opciones: (1.5 puntos)**

- Resumir en 5 ó 6 líneas el contenido del texto.
- Organizar, mediante un esquema, el contenido del texto.



**3. ¿Qué significan en el texto las siguientes expresiones? (Elegir 2 de ellas para el examen): (0.5 puntos)**

- Se quedaron en el zaguán
- La sonrisa de doña Resu floreció como una amapola
- Tú tienes luces naturales

**4. El texto leído pertenece al género (señale la opción correcta): (0.5 puntos)**

- Dramático.
- Lírico
- Narrativo.

**5. En el siguiente diálogo, extraído del texto, se utilizan recursos del lenguaje oral. Subraye 4 ejemplos representativos de este lenguaje. (1 punto)**

-Dime, hijo, ¿por qué andas siempre tan solo?

-No ando solo, doña Resu.

-¿Con quién, entonces?

-Con la perra.

-¡Alma de Dios! ¿Es alguien un animal?

El Nini la miró sorprendido y no respondió. Prosiguió doña Resu:

-¿Y la escuela? ¿Por qué no vas a la escuela, Nini?

-¿Para qué?

-Mira qué preguntas. Para aprender.

-¿Se aprende en la escuela?

-¡Qué cosas! En la escuela se educa a los pequeños para que el día de mañana puedan ser unos hombres de provecho.

Sonrió doña Resu al observar el desconcierto del niño y añadió:



-Escúchame. Los ignorantes del pueblo y los perdidos de los extremeños te dirán que sabes muchas cosas, pero tú no hagas caso. Si ellos no saben nada de nada ¿cómo saben si sabes tú?

**6. A lo largo de la vida, distintos factores contribuyen a la formación de las personas. Entre otros, la educación y las experiencias vividas durante la etapa escolar. ¿Qué le parece la postura del Nini ante la posibilidad de recibir una buena formación en la escuela, como le sugiere doña Resu? ¿Comparte su visión o punto de vista?, Exponga por escrito su opinión sobre este tema en un máximo de 10-15 líneas. (1.5 puntos)**

Piense previamente y planifique con un breve guión lo que va a escribir. Puede utilizar este espacio como borrador. Su contenido no será objeto de evaluación.



## LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

### A) READING

In 1978, four friends at a high school in Dublin won a local music competition. Eighteen months later, in September 1979, they released their first record. It was a big hit. Today, the Irish rock band U2 are one of the most successful 'supergroups' of all time. Thanks to songs like "With or without you" and "I still haven't found what I'm looking for", they are famous all over the world.

They have sold more than 100 million albums worldwide. They have performed in front of millions of people and their live concerts are always a huge success. They have won numerous music awards, including 14 Grammy awards. They have also written songs for several Hollywood films, for example, Batman Forever, Goldeneye, and Mission Impossible 2.

Their lead singer is Paul Hewson, known as Bono. Since the beginning of the band, he has used his fame to campaign for international human rights and to fight AIDS in Africa.

#### 1. Answer the following questions with your own words: (0.75 point)

- a. How did U2 begin their musical career?
  
- b. What does Bono do to help other people?
  
- c. Where do they come from?

#### 2. Are the following sentences true or false? Copy the evidence from the text. (0.75 point)

- a. Paul Hewson is the same person as Bono.
  
- b. Their first record was unsuccessful.
  
- c. They don't sell their albums everywhere.



## B) TEST

### 1. Finish the following sentences with at least 6 more words: (0.5 point)

- They want \_\_\_\_\_

- Can you turn \_\_\_\_\_ ?

### 2. Write 4 different sentences using the following words, every sentence must have at least 8 words: (0.5 point)

- since:

- who:

- just:

- more:

## C) WRITING COMPOSITION (1.5 points)

Write a composition ( 80-100 words ) on ONE of these topics:

- Have you ever been to a concert? Why/why not?. Explain your experience.

- Have you helped in any charity campaign? What's your opinion about famous people helping in charity campaigns?



## LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

### A) LISEZ CE DOCUMENT:

#### LA MAISON DE...

Je m'appelle Paola, j'ai trente-huit ans. Je suis mariée et j'ai trois enfants de huit, dix et onze ans. Je suis directrice de la communication dans une société d'informatique.

Quand nous avons acheté notre maison il y a deux ans, elle n'avait pas de charme particulier.

Nous avons commencé par refaire toutes les pièces, puis nous avons agrandi la maison, surtout l'ensemble salon - salle à manger, qui était étroit. De plus, il fallait une chambre supplémentaire pour notre fille. Au départ la maison faisait 170 m<sup>2</sup>. Depuis l'agrandissement, elle mesure 230 m<sup>2</sup>.

J'ai pris le temps de penser l'architecture intérieure de ma maison avant de l'agrandir et de l'aménager à mon goût. Depuis six mois, j'apprécie ma maison, vaste et claire.

*Janvier 2006*

### 1.- VRAI OU FAUX ? Lisez le document et trouvez l'option correcte. (0.4 point)

Paola montre cette maison parce que :

- a) elle est décoratrice et elle veut faire de la publicité.
- b) Elle veut vendre sa maison.
- c) Elle raconte la transformation de la maison.
- d) Elle propose sa maison à louer, meublée et décorée.

### 2.- Relisez et répondez. Justifiez votre choix avec une phrase du texte. (0.6 point)

- Paola a acheté la maison en :

- a) 2006      b) 2004      c) 2003

- La surface actuelle de la maison est de :

- a) 160m<sup>2</sup>      b) 230m<sup>2</sup>      c) 70m<sup>2</sup>





**3.- Trouvez dans le texte le mot qui correspond à la définition. (0.5 point)**

- a) Qualité qui a ce qui attire; ou bien l'effet que cette qualité produit sur une personne.
- b) Pièce de la maison où l'on prend les repas.

**B) TEST**

**1. Utilisez les quatre mots suivants pour écrire quatre phrases. Chaque phrase doit avoir au moins huit mots. (0.5 point)**

- en train de
- on
- pourtant
- il y a
- ce qui

**2. Complétez les phrases suivantes. Chaque phrase doit avoir au moins huit mots. (0.5 point)**

- Marie et Caroline sont ( + verbe) \_\_\_\_\_
- Quand tu \_\_\_\_\_

**C) S'EXPRIMER À L'ÉCRIT : (1.5 point)**

**Choisissez l'une des deux options et écrivez un texte de 80 – 100 mots.**

a) Décrivez votre maison idéale.

b) Vous cherchez un appartement pour passer vos vacances d'été. Vous téléphonez au propriétaire pour avoir les informations nécessaires : nombre de chambres, nombre de salles de bain, cuisine équipée, terrasse, piscine, loyer, charges, etc.



## LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO.

### A) LEGGI IL SEGUENTE TESTO:

Salve a tutti, sono una ragazza di vent'anni e da qualche tempo sono diventata vegetariana. La mia non è stata una cosa improvvisa: ci ho pensato a lungo e, dopo aver valutato tutti i pro e i contro, ho fatto questa scelta.

Il problema è che i miei non riescono ad accettare questa mia decisione. Anche se ho spiegato molte volte le ragioni della mia scelta, anche se gli ho fatto leggere molti documenti medici che confermano la validità di una dieta vegetariana e anche se integro perfettamente tutte le sostanze di cui ho bisogno, non riescono a rassegnarsi. Capisco che ci vuole del tempo per imparare a convivere con questo cambiamento, ma sono arrivata ad aver paura dell'ora dei pasti perché si scatenano i peggiori litigi. Una volta mio padre ha persino cercato di obbligarmi a mangiare del pesce.

Il rapporto con i miei genitori si sta deteriorando e anche molti amici si sono allontanati. Qualcuno può darmi dei consigli su come vivere nel modo migliore questa situazione?

Lucia

### 1. Completa le frasi scegliendo una delle tre possibilità (a, b, c). (0.5 punti)

Lucia ha pensato molto ai vantaggi e agli svantaggi di \_\_\_\_\_

- a. parlare della sua scelta ai genitori.
- b. scrivere questa lettera ad un giornale.
- c. seguire una dieta vegetariana.

I genitori di Lucia \_\_\_\_\_

- a. si sono rivolti a molti medici.
- b. sono contrari alla sua scelta.
- c. vogliono che lei prenda degli integratori alimentari.

### 2. Vero o falso? Segna con una crocetta la risposta corretta e giustifica la scelta trascrivendo la frase del testo a cui si fa riferimento. (0.5 punti)

Lucia sa che è necessario un po' di tempo per accettare la sua scelta.

V	F
---	---



.....  
.....

Molti amici della ragazza hanno capito la sua scelta e le stanno vicini.  V  F

.....  
.....

**3. Rispondi alle seguenti domande (0.5 punti).**

In quale momento della giornata Lucia litiga di più con i suoi genitori?

.....  
.....

Perché Lucia ha scritto questa lettera ad un giornale?

.....  
.....

**B) TEST**

**1. Utilizza le quattro parole seguenti per scrivere quattro frasi. In ogni frase usa almeno otto parole. (0.5 punti)**

- più

- invece

- perché

- di solito

**2. Completa le seguenti frasi. Ogni frase deve avere almeno otto parole. (0.5 punti).**

– Quando ..... tu  
.....  
.....



– Ieri ..... io  
.....

**C) ESPRESSIONE SCRITTA: (1.5 punti)**

**Scegli una delle due opzioni e scrivi un testo di 80 – 100 parole.**

- a) Parla delle tue abitudini alimentari (quanti pasti fai al giorno, quali sono i tuoi cibi preferiti ecc.).
- b) Scrivi una lettera ad un giornale chiedendo consiglio ai lettori su un problema che ti preoccupa.



## LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN

### Teil A: Lesen (1,5 Punkte)

Die Sonne strahlt eine grosse Hitze aus und produziert dabei viel Energie. Diese Energie würde ausreichen, um die ganze Erde mit Energie zu versorgen. Das Schöne daran ist, dass Solarenergie sauber ist! Kohle, Benzin oder Öl verpesten stattdessen die Umwelt. Aber wie kann man Sonnenstrahlen in Energie verwandeln? Vielleicht haben Sie schon mal auf einem Dach dunkle Glasflächen gesehen. Das sind Sonnenkollektoren: Durch die Sonne wird so Wasser erhitzt und man kann heiss duschen oder heizen. Ganz ohne schädliche Abgase!

Die Menschen haben auch immer die Kraft des Windes genutzt. Vor 100 Jahren gab es in Europa über 200 000 Windmühlen. Man hat sie benutzt, nicht nur um Getreide zu mahlen, sondern auch um Wasser aus der Erde zu holen. Da in Norddeutschland fast immer Wind weht, ist er dort eine sehr gute Energiequelle, ein Viertel der Energie kommt aus Windenergieanlagen.

1. Textverständnis: Richtig oder falsch? (R / F) (0,6 Punkte)

- a) Die Sonne ist eine Energiequelle.
- b) Die Menschen können Sonnenstrahlen nicht in Energie verwandeln.
- c) Es gibt heute in Europa ca. 200 000 Windmühlen.

2. Finden Sie ein passendes Wort im Text für jede Aussage: (0,6 Punkte)

a) Sie absorbieren die Sonnenenergie und erzeugen Strom.  
\_\_\_\_\_

b) Autos brauchen das zum Fahren. \_\_\_\_\_

c) Früher hat man das benutzt, um Getreide zu mahlen.  
\_\_\_\_\_

3. Welches Wort passt? (Ankreuzen) (0,3 Punkte)

- a) Solarenergie ist ...
  - a. schön
  - b. sauber
  - c. schmutzig
- b) Kohle und Benzin produzieren ...
  - a. Öl verpesten
  - b. schädliche Abgase
  - c. die Kraft des Windes
- c) Man hat.....den Wind als Energiequelle genutzt.
  - a. schon immer
  - b. seit einigen Jahren
  - c. manchmal



### **Teil B: Test (1 Punkt)**

1. Schreiben Sie je einen Satz (mit mindestens 8 Wörtern) mit diesen Elementen:  
(0,6 Punkte)

- a) gern
- b) nach der Arbeit
- c) weniger
- d) viel Spass

2. Ergänzen Sie diese Sätze mit mindestens 6 Wörtern: (0,4 Punkte)

- a) Vorgestern habe ich ...
- b) Als wir unser Haus gekauft haben, ...

### **Teil 3: Schreiben (1,5 Punkte)**

Wählen Sie ein Thema aus und schreiben Sie einen Text mit 80 – 100 Wörtern darüber:

- a) Beschreiben Sie Ihre ideale umweltfreundliche Wohnung oder Haus: Lage, Energiequellen, Einrichtungen, usw.
- b) Schreiben Sie eine e-mail an einen Freund oder Freundin und erzählen Sie ihm, was Sie alles zu Hause machen, um Energie zu sparen.



## LENGUA EXTRANJERA: PORTUGUÉS

### A) LEIA O TEXTO

#### UM DIA DIFERENTE

Era Inverno e o dia estava cinzento. Fazia muito frio e não se via praticamente ninguém na rua. Era sábado e eu estava aborrecida por não saber o que fazer. Passei a manhã inteira à janela a observar na rua a mais pequena diferença na paisagem, o que raramente acontecia. Tendo acabado de almoçar resolvi pegar na minha lista telefónica e folheá-la à procura de um nome que me chamasse a atenção. Quando cheguei à letra D, parei e resolvi ligar ao Duarte. Ele era uma pessoa sempre bem disposta, prestável e tinha idéias que encantavam sempre os amigos.

Eu tinha mudado de casa há pouco tempo e não conhecia nenhum dos meus vizinhos. Por isso, sentia-me muito só. Era um bom pretexto para convidar colegas e amigos para me visitarem. Preparava uns comes e bebes e fazíamos uma festa que se prolongaria pela noite fora.

#### 1.- Respondam as perguntas com as vossas palavras (0.75pontos)

- a) O que é que a Fátima esteve a fazer toda a manhã?
  
- b) Pegou na lista telefónica para quê?
  
- c) Quem era o Duarte?

#### 2.- Indique se a frase é verdadeira ou falsa. Indique a palavra ou frase do texto que justifique a resposta. (0.75 pontos)

- a) O dia estava frio mas bonito.
  
- b) De manhã decidi ligar para alguém.
  
- c) Prepararia um almoço formal para amigos e vizinhos.



**3.- Complete as frases (máximo 10 palabras)**

**(0.5 pontos)**

a) Estava aborrecida porque

---

---

b) Sentia-se sozinha porque

---

---

**4. Forme frases que contenham as palavras dadas (Máximo 10 palabras) (0.5 pontos)**

**Ninguém:**

**Fico:**

**Acho que:**

**Cheio:**

**5.- Desenvolva num máximo de 100 palabras um dos temas dados: (1,5 pontos)**

- a) Mudou de casa. Indique quais são os problemas que teve de solucionar.
- b) Férias Grandes. Como passa as suas férias habitualmente.



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA JUNIO DE 2011**

**Tercer fascículo  
(2 horas)**

**ÁMBITO SOCIAL (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- **CIENCIAS SOCIALES**
- **GEOGRAFÍA E HISTORIA**
- **EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL**
- **EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA**

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I.....Fecha de Nacimiento.....

Localidad de Nacimiento:.....

Provincia de Nacimiento:.....

Localidad:.....Provincia:.....

País:.....

Teléfono:.....Profesión:.....

Fecha y Lugar de Examen:.....



## CIENCIAS SOCIALES

**La web de “Visión siete internacional” publicaba este artículo el día previo a la inauguración del Mundial de Sudáfrica que terminaría como el mayor éxito obtenido por el futbol español. ¡Campeones del Mundo!**

Ubicada en el extremo meridional del continente, Sudáfrica limita con Namibia, Botswana y Zimbabwe al norte, con Mozambique y Suazilandia al este, mientras que incluye a Lesotho, un país independiente rodeado por completo de territorio sudafricano. Sus costas son bañadas por el océano Índico al este y por el Atlántico al oeste.

País independiente desde 1961, Sudáfrica es conocido por su diversidad de culturas, lenguas y creencias religiosas.

La nación sudafricana es parte del continente señalado por los investigadores como cuna de la raza humana y se cree que los humanos habitan la zona desde hace al menos 100 mil años.

Durante los siglos XVIII y XIX, los colonos británicos lucharon contra los pueblos bantúes por el dominio de las tierras. Después, holandeses y británicos lucharon entre sí por el control de El Cabo, disputa que acabaría en 1806 con la victoria inglesa.

A fines del siglo XIX, el descubrimiento de diamantes y oro atrajo a cazadores de fortuna de todas partes. El primer presidente sudafricano, Paul Kruger, puso entonces medidas restrictivas, lo que daría inicio a las llamadas Guerras Anglo-Boers, que acabarían con el triunfo de las tropas británicas y la creación, en 1910, de la Unión Sudafricana.

A partir de allí se observa el progresivo dominio blanco y la implantación de leyes segregacionistas. La comunidad negra, mayoritaria pero relegada, respondió con la creación en 1912 del Congreso Nacional Africano, que pronto, endureció su postura y tomó las armas.

En 1948 el Partido Nacional llegó al poder e hizo del “apartheid”, o sistema de segregación racial, su filosofía política. Entonces el racismo se volvió oficial, y los blancos dominaron el país, mientras la población negra era reprimida y condenada a la marginalidad.

La brutal represión sobre los ciudadanos negros provocó el rechazo de la comunidad internacional, que castigaba con sanciones económicas al gobierno blanco.

En 1989, llega al poder, Frederik de Klerk, quien pronto busca disminuir la segregación racial para atemperar las sanciones que castigaban la economía e inicia el diálogo con el presidente del ilegalizado Congreso Nacional Africano, Nelson Mandela, quien llevaba 28 años preso por luchar contra el “apartheid”.



A este gesto le sigue el fin de la proscripción de la organización política negra, y días después, la liberación de Nelson Mandela.

Los cambios continuaron, por primera vez los negros pudieron votar y en 1994, Nelson Mandela fue elegido presidente, poniendo fin al "apartheid" y dando inicio a la historia actual del país. No obstante, la llegada de Mandela a la presidencia no logró derrotar la histórica desigualdad social. Y sus sucesores todavía tienen esa cuenta pendiente. Hoy, la mitad del país continúa bajo la línea de pobreza

La economía sudafricana se asienta en la explotación de sus recursos naturales. Es el mayor productor mundial de platino, oro y cromo, y cuenta con una moderna estructura de transporte, energía y telecomunicaciones. También son fuertes las industrias de ensamblado de automóviles, siderurgia y confección textil. Otra de las importantes fuentes de ingreso es el turismo.

Hoy Sudáfrica tiene una población total de 49 millones de habitantes, de los cuales un 11 por ciento son blancos de origen europeo, poco más del 8 por ciento, mixtos, y un 79 por ciento de negros, pertenecientes a numerosos grupos étnicos que mantienen su lengua y sus tradiciones, y que aún esperan que, de una vez por todas, la igualdad social sea una realidad.

### **Cuestionario de preguntas:**

**1. Distribuya en un guión con epígrafes, el contenido del artículo. (1.25 puntos)**

**2. Elabore una tabla con los acontecimientos históricos ordenados cronológicamente. (2 puntos)**

<b><i>Cronología.</i></b>	<b><i>Acontecimientos.</i></b>
<b><i>100000 años</i></b>	<b><i>Primeros restos humanos</i></b>



--	--

**3. Las máscaras africanas han servido de inspiración y han influenciado en artistas y movimientos de vanguardias del siglo XX. Señala en cual de las siguientes opciones han tenido una influencia más directa: (0'5 puntos)**

- A. Surrealismo (Dalí).
- B. Cubismo (Picasso).
- C. Simbolismo (Odilon Redon).
- D. Expresionismo Abstracto (V. Kandinsky).

**4. La Guerra de los Boers es una disputa entre europeos por la explotación de los recursos de Sudáfrica en plena Paz Armada. ¿Qué países se disputan el control? (0.5 puntos)**

- A. España y Portugal.
- B. Holanda e Inglaterra.
- C. Francia y Alemania.
- D. Suecia e Italia.

**5. El mundial de Sudáfrica coincide con el verano en España y con el invierno allí. ¿Por qué? (0'5 puntos)**

- A. En cada hemisferio se da la estación opuesta.
- B. Sudáfrica se encuentra al nivel del mar.
- C. La altitud es mayor en Sudáfrica.
- D. España tiene un clima continental mediterráneo.

**6. Mandela permanece 28 años en la cárcel a pesar de la presión y las sanciones internacionales, ¿en qué se apoyan estas sanciones? (0'5 puntos)**

- A. La evangelización de los negros.
- B. La violación de los derechos humanos.
- C. La explotación de las minas de diamantes.
- D. La defensa de la minoría blanca.



**7. Según la información del texto, en Sudáfrica, a pesar de su extraordinaria riqueza, la “mitad de la población vive en la pobreza”. Indique las causas. (1'25 puntos)**

**8. La explotación de la mayoría negra de Sudáfrica es un ejemplo de los efectos que produce la colonización en la población indígena. Cite dos ejemplos de procesos similares en otras épocas y lugares del mundo. (1.25 puntos)**

**9. ¿En qué hemisferio se sitúan las ciudades que albergaron los partidos de fútbol de nuestra selección? (0'25 puntos)**

A. Norte

B. Sur

**10. Describa y analice el “apartheid”. ¿Qué lo mantiene durante tanto tiempo? Valore este fenómeno y justifique su respuesta. (2 puntos)**



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA SEPTIEMBRE DE 2011**

**Segundo fascículo  
(2 horas)**

**ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- **MATEMÁTICAS**
- **CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
- **TECNOLOGÍA**

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I.....Fecha de Nacimiento.....

Localidad de Nacimiento:.....

Provincia de Nacimiento:.....

Localidad:.....Provincia:.....

País:.....

Teléfono:.....Profesión:.....

Fecha y Lugar de Examen:.....



## ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

### BLOQUE 1

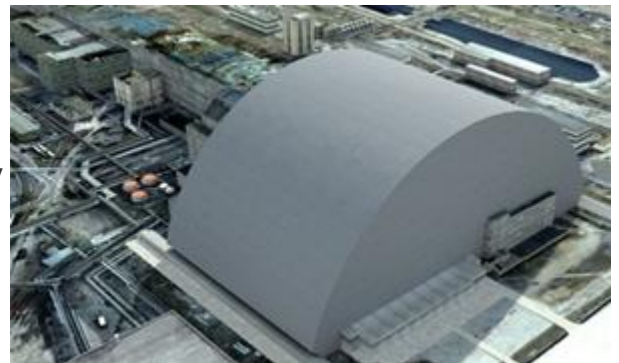
Hace 25 años, en marzo de 1986, se produjo un accidente nuclear de terribles consecuencias en Chernóbil (Ucrania). El accidente de la central nuclear de Fukusima, el pasado mes de marzo, vuelve a movilizar a científicos de todo el mundo y a cuestionar nuestras formas de obtener energía.

Observa la siguiente fotografía y responde a las cuestiones que se plantean.



1.- Tras la explosión de uno de los reactores de la central, se construyó un sarcófago vertiendo hormigón directamente sobre los escombros. El sarcófago está dañado y va a ser necesario construir un cofre nuevo que cubra al actual.

Uno de los proyectos para el nuevo cofre se puede ver en la fotografía de la derecha. Su forma es la de un conocido cuerpo geométrico de dimensiones (aproximadas) 110 m de radio y 260 m de largo (observa la imagen de al lado)



a) ¿Cuál es el nombre del cuerpo geométrico al que hacemos referencia? (como se ve en la imagen, el edificio es solo la mitad de dicho cuerpo geométrico) **(0,25 puntos)**

b) Si quisiéramos rellenarlo con hormigón ¿Cuántos metros cúbicos necesitaríamos? **(0,75 puntos)**

2.- En Chernóbil, el combustible sólido explotó cuando la temperatura superó los 2000 °C ¿Cómo se denomina este cambio de estado? **(0,5 puntos)**



Indica los diferentes estados en los que puede encontrarse la materia. **(0,5 puntos)**

La temperatura se puede medir en distintas escalas. Nómbralas. **(0,5 puntos)**

**3.-** Los efectos de la catástrofe continúan presentes. La radiactividad contaminó los terrenos próximos a la central. Explica como llega esta contaminación al ser humano teniendo en cuenta las relaciones tróficas. **(0,75 puntos)**

**4.-** Los reactores nucleares obtienen grandes cantidades de energía utilizando isótopos, que son variantes de un mismo elemento químico. Representa esquemáticamente un átomo con sus componentes y explica qué significa el término "isótopo". **(1 punto)**





## BLOQUE 2

Una de las alternativas más sólidas a las plantas nucleares son los parques eólicos. Lee el siguiente artículo aparecido en el número 2/11 de la revista Green de Greenpeace y responde a las cuestiones que se plantean.

Las energías renovables siguen trayendo buenas noticias. La energía eólica se convirtió por primera vez en la principal fuente de energía al superar durante el mes de marzo al resto de tecnologías, entre ellas los ciclos combinados de gas y las nucleares, según los datos de Red Eléctrica de España (REE) y la Asociación Empresarial Eólica (AEE). Los parques eólicos produjeron en marzo 4.738 gigavatios hora (Gwh), lo que supuso el 21% de toda la electricidad generada, así como un incremento del 5% con respecto al mismo periodo de 2010 y un récord histórico dentro de un mismo mes.

De este modo, la eólica española produjo en marzo electricidad suficiente para cubrir todo el consumo de un país del tamaño de Portugal y evitó en solo un mes una transferencia de rentas a otros países de 250 millones como consecuencia de las importaciones de hidrocarburos. Además, fue la principal razón por la que España tuvo un saldo exportador de electricidad con Francia. Gracias a la contribución eólica, las renovables cubrieron en marzo el 42,2% de la demanda. En abril, fue la electricidad de origen solar la que batió su récord de cobertura de la demanda nacional, con un 4,2% del total, entre fotovoltaica y termosolar.

Revista GREEN 2/11 (Greenpeace)

**5.-** Según el artículo ¿qué porcentaje de toda la electricidad generada en España ha sido producida por los parques eólicos en el mes de marzo? **(0,25 puntos)**

¿Cuál fue, en Gigavatios hora, la producción total (combinando todas las fuentes de energía, no solo la eólica) de electricidad durante ese mes? **(0,75 puntos)**

**6.-** Giga es un prefijo que en Sistema Internacional de Unidades indica un factor de  $10^9$ . En informática se utiliza el término Gigabyte ¿qué significa este término? ¿Qué es un byte?**(0,25 puntos)**



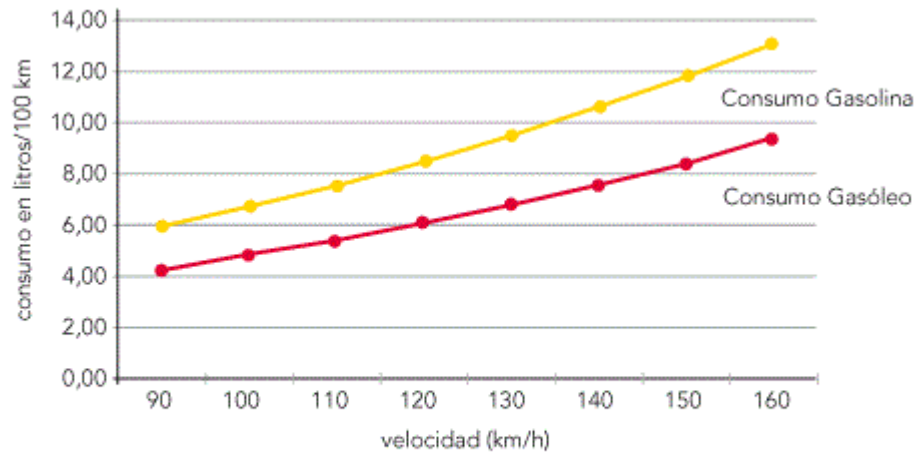
**7.-** Indica las dos fuentes de energía renovables que se citan en el artículo. Añade otras dos a las mencionadas en el texto. Cita también dos fuentes de energía no renovables. **(0,5 puntos)**

**8.-** La contaminación acústica es uno de los inconvenientes de los aerogeneradores provocada por el excesivo ruido que producen. Describe cómo se transmite el sonido y en qué se diferencia esta transmisión de la de la luz. **(1 punto)**



### BLOQUE 3

En marzo de 2011 el gobierno tomó la decisión de limitar a 110 kilómetros por hora la velocidad máxima permitida. La velocidad influye de manera directa en el consumo de carburante. Observa la siguiente gráfica (tomada de <http://www.mityc.es>) y responde a las cuestiones que se proponen



9.- Completa la tabla siguiente, en la que se recogen los datos representados en la gráfica. (0,5 puntos)

Velocidad	Litros de gasolina consumidos en 100 km	Litros de gasóleo consumidos en 100 km
110		
120		

10.- Si el precio de la gasolina es de 1,324 € ¿Cuánto costará el carburante necesario para realizar un viaje de 250 km, suponiendo que vamos a una velocidad constante de 110 km/h? ¿Y si vamos a 120 km/h? (0,75 puntos)



¿Cuánto tiempo tardaremos en hacer el trayecto en uno y otro caso? **(0,75 puntos)**

**11.-** ¿Cómo podemos contribuir a cuidar el Medio Ambiente y que disminuyan las emisiones contaminantes a la atmósfera? Escribe cuatro medidas que consideres importantes y posibles de realizar. **(1 punto)**



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA SEPTIEMBRE DE 2011**

**Primer fascículo  
(2 horas)**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA: 6 puntos**
- **LENGUA EXTRANJERA: 4 puntos**

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I.....Fecha de Nacimiento.....

Localidad de Nacimiento:.....

Provincia de Nacimiento:.....

Localidad:.....Provincia:.....

País:.....

Teléfono:.....Profesión:.....

Fecha y Lugar de Examen:.....



## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

### FRAGMENTO DE LA BIOGRAFÍA DE JORGE SEMPRÚN

Su transporte llegó a Buchenwald por la noche. Pasó deprisa, uno más entre un raudal de cientos de hombres, por el denominado Karachoweg junto al pedestal sobre el que reinaba un águila del Reich. A los deportados les habían despojado de los zapatos para que no pudieran escapar. Los prisioneros saltaban descalzos sobre el suelo frío, azuzados por los guardianes, cegados por la luz de los focos y agotados. A esta iniciación, que a él le pareció wagneriana, siguió el procedimiento habitual de la degradación: le afeitaron todo el cuerpo, tuvo que someterse después a un líquido desinfectante, luego, impelido por vociferantes guardianes, corrió desnudo por el túnel subterráneo que unía la «Desinfección» con el «Depósito de efectos» requisados a los presos, subió unas escaleras, le arrojaron ropas y chanclos de madera de talla equivocada hasta que finalmente, vestido como un espantapájaros, se encontró delante de la mesa donde un prisionero alemán rellenó su ficha y seguramente le salvó la vida, no registrando a Semprún como estudiante, sino convirtiéndolo en «estucador».

*Lealtad y traición (Franziska Augstein)*

### COMPRENSIÓN LECTORA

**1) Seleccione la respuesta correcta. (0.25 puntos x 4)**

A) El procedimiento habitual de la degradación consistía en

- 1) ser desparasitados
- 2) ser nombrado “estucador”
- 3) la deportación
- 4) una serie de humillaciones

B) El “Depósito de efectos” era el lugar donde

- 1) se almacenaba la ropa de los prisioneros
- 2) se rellenaban las fichas de los prisioneros
- 3) se requisaban las pertenencias de los prisioneros
- 4) se repartían los uniformes



C) El prisionero alemán le salvó la vida porque

- 1) escribió que no era español
- 2) omitió que era estudiante
- 3) le confundió con otra persona
- 4) no escribió bien su apellido

D) La indumentaria que le dieron para vestirse...

- 1) era de su talla
- 2) le venía grande
- 3) el calzado eran unas botas
- 4) los chanclos no eran de su talla , pero la ropa sí

**2) En la frase:** “Los prisioneros saltaban descalzos sobre el suelo frío, azuzados por los guardianes, cegados por la luz de los focos y agotados”, **aparecen varios adjetivos que califican la situación denigrante de los prisioneros. Subraye primero en el texto y después escriba en el siguiente cuadro estos 4 adjetivos (0.25 puntos x 4)**


**3) ¿A cual de los siguientes géneros pertenece el texto? (0.5 puntos)**

- a) Lírica
- b) Novela
- c) Teatro
- d) Artículo periodístico



**4) Buchenwald fue un campo de concentración nazi. Explique brevemente cómo puede deducirse tal afirmación del texto. Puede dar ejemplos de frases o términos presentes en el fragmento. (1 punto)**

**5) Haga un breve resumen (entre 5 ó 6 líneas) del contenido del texto. (1.5 puntos)**

**6) La autora narra en este fragmento una experiencia personal muy intensa y decisiva para el protagonista, Jorge Semprún.**

**Narre en 10-15 líneas una experiencia personal positiva o negativa que haya influido en su vida de forma decisiva. (PUEDE SER INVENTADA) (1 punto)**

Piense previamente y planifique con un breve guión lo que va a escribir. Puede utilizar este espacio como borrador. Su contenido no será objeto de evaluación.





## LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

### A) READING

Another lesson from the hours in the park: I approve of children, in the abstract. Children are our future. It is good for old people to be around the children, it lifts our spirits. Etcetera...

What I forget about the children is the unending noise they make. That is to say, they shout. Shouting is not simply talking loud and large. It is not a means of communication at all, but a way of fighting our rivals. It is a form of self-assertion easy to practise and highly effective. A four-year-old child may not be as strong as a grown man, but he is certainly louder.

One of the first things we should learn along the road toward being civilized: not to shout.

#### 1. Answer the following questions with your own words: (0.75 point)

- a) According to the writer, why is it good to be surrounded by children?
- b) What is the worst thing about children?
- c) What are the advantages of shouting?
- d) What is "not shouting" good for?

#### 2.- Are the following sentences true or false? Copy the evidence from the text. (0.5 point)

- a) When you shout you don't attack anyone.
- b) Children are stronger than adults.
- c) The writer saw children shouting while he was in a park.
- d) Many times you can get what you want by shouting.



**3.- Complete the sentences with the Past Simple form of the verbs in brackets. (0.5 point)**

- Jason \_\_\_\_\_ (make) some cakes last Sunday.
- The politicians \_\_\_\_\_ (not solve) that problem.
- She \_\_\_\_\_ (buy) all the necessary things.
- They \_\_\_\_\_ (see) the images on TV.

**4.- Write four different sentences using the following words. Every sentence must have at least 7 words. (0.75 point)**

News:

---

Bedrooms:

---

Where:

---

**5.- Write a composition (80-100 words) on one of these topics (1.5 points)**

- The adults who influenced me when I was a child.
- Having a family: positive and negative aspects.



## LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

**A) COMPRÉHENSION DU TEXTE. Lisez le document et répondez aux questions:**

### ***Chronique d'un accident***

Bonjour ! Je m'appelle Jean. Je vais raconter ce qui m'est arrivé la semaine dernière. J'habite un quartier qui n'est pas près de l'École Supérieure, où j'étudie. S'il fait mauvais, je prends le métro et s'il fait beau, je fais la route à vélo.

L'autre jour, je pédalais à toute vitesse pour arriver à l'heure et voilà que je reconnais une copine marchant sur le trottoir. Elle me plaît beaucoup, alors je lui fais un signe de la main. Je n'avais pas remarqué la camionnette du distributeur de fruits et légumes qui, mal garée, les portières arrière grandes ouvertes, était en train de délivrer sa marchandise. Je n'ai pas eu le temps de faire un écart et j'ai foncé dedans. Après une spectaculaire galipette, tout mon corps s'est étalé sur des tomates et des courgettes. Je garde un souvenir cuisant à cause de ma copine qui a tout vu.

A part un bleu au dos et le tee-shirt tacheté, il n'y a pas eu de mal.

**1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (1 point)**

a) S'il pleut, Jean fait son trajet à vélo

b) Jean a été malade à cause de l'accident

c) Le jour de l'accident Jean a pris le métro

d) L'accident a lieu parce que le marchand de fruits et légumes ouvre les portes de son magasin.

**2. Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes: (0,5 points)**

a) On garde un événement en mémoire ou bien on achète un objet pour ne pas l'oublier.

b) Chemin ou parcours qu'on fait pour se déplacer.



**B) TEST (0,6 points)**

**3. Recopiez le texte des lignes 1 à 4:**

« Bonjour ! Je... à vélo »,

**et changez le sujet «... Je... Jean» par «... Nous...Jean et Pierre... » (0,6 points)**

**4. Sans répéter les mots du texte, écrivez le nom de : (0,4 points)**

- a) trois petits magasins
- b) trois parties du corps en utilisant l'expression « avoir mal à »
- c) trois conditions météorologiques
- d) trois fruits et légumes

**C) EXPRESSION ÉCRITE (1,5 points)**

**5. Choisissez l'une des deux options et écrivez un texte (80-100 mots):**

- a) Imaginez un ou plusieurs dialogues où vous êtes le client dans un grand magasin.
- b) Faites votre autoportrait (tous les renseignements de votre carte d'identité, traits physiques, de caractère, goûts, loisirs,...)



## LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO.

### A) LEGGI IL SEGUENTE TESTO:

Non ha voluto volare da Fiumicino a Lamezia Terme senza avere accanto a sé Rocco, il suo amatissimo maialino, il quale doveva invece viaggiare nella stiva dell'aereo e così ha rinunciato al volo.

A raccontare l'episodio, avvenuto agli inizi di settembre, è Walter Patassini. «Telefonicamente - racconta l'uomo - mi avevano detto che pagando 30 euro avrei potuto far viaggiare con me il maialino. In aeroporto mi hanno invece comunicato che Rocco non poteva essere considerato un animale domestico come un cane o un gatto e che quindi poteva eventualmente viaggiare in stiva al prezzo di 110 euro. Ma come? - ho replicato - Perché George Clooney viaggia spesso in compagnia del suo maialino e io non posso farlo? Non c'è stato nulla da fare. A quel punto, per raggiungere la mia famiglia in vacanza a Lamezia Terme e per non separarmi dal mio maialino, ho preferito fare il viaggio in auto con Rocco, ovviamente, seduto accanto a me».

### 1. Rispondi alle seguenti domande (0.75 punti).

- a. Quando è successo questo fatto?
- b. Perché Rocco non poteva viaggiare in aereo accanto al suo padrone?
- c. Com'è andato a Lamezia Terme il signor Patassini?

### 2. Vero o falso? Segna con una crocetta la risposta corretta e giustifica la scelta trascrivendo la frase del testo a cui si fa riferimento. (0.75 punti)

- a. Il prezzo per far viaggiare un animale nel deposito bagagli dell'aereo è di 30 €.  V  F



.....  
.....  
b. George Cloony e il signor Patassini hanno lo stesso animale da compagnia.

 V F

.....  
.....  
c. Il signor Patassini vive e lavora a Lamezia Terme.

 V F

.....  
.....  
d. Alla fine il maialino non è potuto andare a Lamezia Terme.

 V F

## B) TEST

**1. Utilizza le quattro parole seguenti per scrivere quattro frasi. In ogni frase usa almeno otto parole. (0.5 punti)**

- Spesso
  
- Dalle
  
- Che
  
- ma



**2. Completa le seguenti frasi. Ogni frase deve avere almeno otto parole. (0.5 punti).**

- Domenica scorsa noi
  
- Mi piace

**C) ESPRESSIONE SCRITTA: (1.5 punti)**

**Scegli una delle due opzioni e scrivi un testo di 80 – 100 parole.**

a) Un amico ti ha scritto un'e-mail proponendoti di adottare un cane. Rispondi dicendo se accetti o non accetti e perché.

b) Ti è mai capitato di avere un problema durante un viaggio (perdere l'aereo o il bagaglio, sciopero ecc.)? Racconta.



## LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN

### **Teil A: Lesen (1,5 Punkte)**

Nach jeder Geburtstagsfeier in Deutschland, zu der ich eingeladen werde, ist es das gleiche Theater. Seit einiger Zeit nehme ich Geburtstagsfeier einladungen überhaupt nicht mehr an, weil ich ganz genau weiss, dass die bekannten Fragen mich wieder schütteln, wenn ich hingehe: «Warum feierst du denn deinen Geburtstag nicht?», «Wird in deinem Land kein Geburtstag gefeiert?», «Warum nicht?».

Ich habe jedesmal eine andere Antwort gegeben. «Ich mag nicht», habe ich gesagt, «dass wir uns nur wegen des Geburtstags treffen». Ich habe gesagt, «Geburtstagsfeiern ist eine Erfindung der Konsumgesellschaft; wenn wir uns treffen wollen, so brauchen wir doch keinen Grund». Es hat alles nichts genützt. Ich weiss schon, dass meine deutschen Bekannten mich in ihre Gesellschaft voll integriert sehen wollen. Solange ich aber keinen Geburtstag feiere, scheitert dieser Integrationsversuch. Bevor ich nach Deutschland gekommen bin, habe ich nicht gewusst, dass irgendein Tag im Leben eines Menschen so wichtig sein kann.

### **1. Textverständnis: Richtig oder falsch? (R / F) (0,5 Punkte)**

- a) Nach jeder Geburtstagsfeier gehen sie ins Theater.
- b) Er will nicht mehr zu Geburtstagsfeiern hingehen.
- c) In Deutschland ist der Geburtstag ein Tag wie jeder andere.

### **2. Finden Sie ein passendes Wort im Text für jede Aussage: (0,6 Punkte)**

- a) Diese Leute sind keine Freunde oder Familie von ihm.  
\_\_\_\_\_
- b) Nicht gelingen, nicht gut gehen. \_\_\_\_\_
- c) Sie lassen Leute zu sich kommen, weil heute ihr Geburtstag ist, und sie essen, trinken, hören Musik, tanzen... \_\_\_\_\_

### **3. Welches Wort passt? (Ankreuzen) (0,4 Punkte)**

- a) Wenn man eine Einladung annimmt, sagt man...
  - a. Ja, gerne!
  - b. Ja, ab heute!
  - c. Auf gar keinen Fall!





- b) In einer «Konsumgesellschaft» wird viel zu viel ...  
a. geredet.    b. abgebraucht.    c. eingekauft.
- c) Wenn jemand etwas machen oder erreichen möchte, ist das ...  
a. eine Entdeckung    b. eine Bedeutung    c. ein Versuch

**Teil B: Test (1 Punkt)**

1. Schreiben Sie je einen Satz (mit mindestens 8 Wörtern) mit diesen Elementen: (0,6 Punkte)
- a) Wichtig
- b) Wegen
- c) Bevor
- d) Genau
2. Ergänzen Sie diese Sätze mit mindestens 6 Wörtern: (0,4 Punkte)
- a) Seit einiger Zeit habe ich...
- b) Ich weiss, dass...

**Teil 3: Schreiben (1,5 Punkte)**

Wählen Sie ein Thema aus und schreiben Sie einen Text mit 80 – 100 Wörtern darüber:

- a) In Deutschland sind einige Sachen anders als bei uns. Können Sie einige Beispiele geben? Kann das ein Problem sein?
- b) Feiern Sie Ihren Geburtstag oder kennen Sie jemanden, der das macht? Beschreiben sie eine Geburtstagsfeier, und was man dabei machen kann.



## LENGUA EXTRANJERA: PORTUGUÉS

### A) LEIA O TEXTO

Boa noite, senhores telespectadores. Vamos dar início ao noticiário das 21:30... Segundo fontes informativas da nossa televisão, que acompanharam de perto a catástrofe do Vale do Rego, mais de cinquenta pessoas, entre as quais sete crianças, deram entrada no hospital local, intoxicadas por uma matéria poluente. O tóxico apareceu, misteriosamente, no rio que serve essa população e a região vizinha, abrangendo um raio de 30 quilómetros. O Estado da maior parte destas pessoas parece ser grave, apresentando vários ferimentos epidérmicos de difícil tratamento. Todos os atingidos sofrem igualmente de náuseas e febre elevada. Esta situação provocou a indignação dos familiares bem como do Presidente da Junta de Freguesia.

Segundo o que os repórteres conseguiram apurar até ao momento, o problema é uns produtos químicos que foram lançados ao rio, sem conhecimento das autoridades locais. Esses produtos estão, neste momento a ser analisados em laboratórios especializados a fim de que seja possível descobrir a sua origem e punir os culpados por este grave incidente.

#### 1.- Respondam as perguntas com as suas palavras (0.75 pontos)

- a) O que é que aconteceu no Vale do Rego?
- b) Que problemas apresentam as pessoas hospitalizadas?
- c) Porque é que estão a ser analisados os produtos encontrados no rio?

#### 2.- Indique se a frase é verdadeira ou falsa. Indique a palavra ou frase do texto que justifique a resposta. (0.75 pontos)

- a) A maioria das pessoas eram maiores.
- b) O problema em parte é de produtos lançados ao rio mas não só.



c) Estão a ser feitas análises para descobrir os responsáveis.

**3.- Complete as frases (máximo 10 palabras) (0.5 puntos)**

a) O rio que serve esta população

b) Parece que foi uma matéria poluente que

**4. Forme frases que contendam as palavras dadas (Máximo 10 palabras) (0.5 puntos)**

a) Apurar

b) ao fim de

**5.- Desenvolva num máximo de 100 palabras um dos temas dados: (1,5 puntos)**

a) Não acha que se está a exagerar sobre os problemas da poluição?

b) É ecologista ou não liga a essas coisas?

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA SEPTIEMBRE DE 2011**

**Tercer fascículo  
(2 horas)**

**ÁMBITO SOCIAL (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- **CIENCIAS SOCIALES**
- **GEOGRAFÍA E HISTORIA**
- **EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL**
- **EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA**

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I.....Fecha de Nacimiento.....

Localidad de Nacimiento:.....

Provincia de Nacimiento:.....

Localidad:.....Provincia:.....

País:.....

Teléfono:.....Profesión:.....

Fecha y Lugar de Examen:.....



## CIENCIAS SOCIALES

Japón vivió el pasado 11 de marzo su peor tragedia desde la Segunda Guerra Mundial. La combinación de un terremoto de magnitud 9 y un descomunal tsunami asestó al país un golpe tan brutal que sacudió los cimientos sobre los que se asienta la sociedad japonesa y dejó al descubierto unos valores – civismo, solidaridad, lucha, espíritu de sacrificio y superación – ocultos, según lamentan los más ancianos, por la modernización y por dos décadas de crisis económica.

Sin un lamento, decenas de miles de pacientes japoneses hicieron largas colas para abastecerse de agua, víveres o combustible. Nadie trató de saltárselas, nadie intentó tomar una ración más de la que le correspondía. Aguardaron sin quejas para incinerar a sus muertos; muchos se conformaron con enterrarlos, pese a que detestan esta práctica. Esperaron con el corazón roto mientras los equipos de rescate buscaban a los familiares desaparecidos. Dejaron atrás sus pueblos devastados y se acomodaron con minucioso orden en escuelas y edificios públicos habilitados como refugios. No hubo ni sombra de saqueos, y ningún comerciante elevó los precios para aprovecharse de la desgracia. Lejos del epicentro del desastre se percibían las mismas caras de preocupación y la misma voluntad de ayuda. Unos organizaban colectas, otros se movilizaban a través de las redes sociales para cooperar en la reunificación de familias, otros se empeñaban en ahorrar electricidad para que faltara menos en la zonas afectadas. Todos querían arrimar el hombro.

Azotados por la naturaleza desde tiempo inmemorial, los japoneses son conscientes de que si hoy es tu vecino el que sufre los daños, mañana te puede tocar a ti. De ahí la importancia que tiene el espíritu colectivo en esta sociedad tan arraigada a su escasa tierra. Son 127 millones de habitantes en poco menos de 378.000 kilómetros cuadrados.

Profundamente confucianos y adoradores de las deidades de la naturaleza –más del 80% de los japoneses se declara sintoísta-, han interiorizado un digno sentido de resignación en el que siempre permanece la esperanza. Más allá de la catástrofe, tras los inviernos más duros vuelven a florecer los cerezos. Como el de Miharu, unos de los tres únicos cerezos milenarios del archipiélago, que, aunque se encuentra a una treintena de kilómetros de la siniestrada central nuclear de Fukushima, ha iluminado la dolorida región con otra de sus explosiones de color. De igual manera, los japoneses miran ahora la calamidad del terremoto y sacan nuevas fuerzas para reconstruir juntos un país mejor.



**Cuestionario de preguntas:**

**1. ¿Cómo se originan los terremotos? (0'5 puntos)**

- A) Por el cambio climático.
- B) Por el choque de placas tectónicas.
- C) Por el efecto invernadero.

**2. Haz un esquema del texto indicando los principales temas que trata. (2 puntos)**

**3. En el texto se indica que el terremoto y el tsunami han sido la mayor tragedia desde la Segunda Guerra Mundial. ¿Cómo acaba dicha guerra para los japoneses? (1 punto)**

**4. Volviendo a la Segunda Guerra Mundial: ¿Por qué entró EEUU en dicha guerra contra Japón? (0.5 puntos)**

- A) Por el bombardeo de un helicóptero militar estadounidense.
- B) Por el hundimiento de un portaaviones estadounidense.
- C) Por el ataque aéreo a la base naval estadounidense de Pearl Harbour.



**5. Haz una reflexión de las consecuencias de un terremoto y tsunami en países desarrollados como Japón o en otros subdesarrollados como Haití que también sufrió un terremoto de gran magnitud. (1'5 puntos)**

**6. ¿Qué Océano baña las costas de Japón?: (0'5 puntos)**

- A) Océano Índico
- B) Océano Pacífico
- C) Océano Atlántico

**7. Expresa tu opinión a modo de reflexión sobre el modo de proceder del pueblo japonés tras la tragedia. Argumenta tu postura. (2 puntos)**



**8. ¿Con qué escala se mide la magnitud de los terremotos? (0'5 puntos)**

- A) Escala Havley
- B) Escala Richter
- C) Escala Likert

**9. La energía nuclear es: (0`5 puntos)**

- A) Energía alternativa
- B) Energía no alternativa

**10. Japón es un país que conjuga tradición y modernidad. Indica en el terreno de la tecnología en qué destaca dicho país y nombra algún aspecto de su tradición milenaria. (1 punto)**