

## **HACIA UN MUNDO GLOBAL O LA RELACIÓN ENTRE EL TOCINO Y LA VELOCIDAD**

### **JUEGO DE ESTRATEGIA PARA LA CLASE DE E/LE**

#### **RESUMEN**

Un juego de estrategia es un tipo de tarea idóneo y apasionante para el aprendizaje de E/LE.

El presente juego de estrategia desarrolla un tema complejo con integración de diferentes aspectos de actualidad y de interés en cualquier país.

Está pensado para alumnos y alumnas a partir de un **nivel** intermedio (Final B1-B2) de conocimientos de E/LE. Se puede poner en práctica con adultos y con escolares a partir de unos 14 años.

**Objetivos** fundamentales propuestos:

- ✚ Mejora de las habilidades comunicativas.
- ✚ Aprendizaje de estrategias de argumentación y de desarrollo de conceptos abstractos complejos. Así como de estructuración y planificación para el desarrollo de proyectos amplios.
- ✚ Mayor consciencia por el desarrollo de un mundo global.

La **duración** aproximada es de entre 180-360 minutos divididos en varias sesiones (2-4).

La **metodología** empleada alterna el trabajo individual con el trabajo en parejas, en grupos o en el pleno de la clase.

Las diferentes y variadas tareas activan todas las habilidades comunicativas: especialmente la comprensión lectora, la comprensión auditiva y la expresión oral; sin dejar de lado el componente social, interactivo y lúdico del aprendizaje.

Se ofrecen numerosas indicaciones para que el profesorado pueda motivar a sus alumnas y alumnos.

La guía didáctica ofrece orientaciones didácticas y metodológicas detalladas para el desarrollo de todas las fases del proyecto.

Las diferentes fases del proyecto están orientadas a la preparación de unas mesas redondas finales. Esta preparación se lleva a cabo de modo individual, en pareja, en grupo y en el pleno de la clase. Todos los alumnos deberán participar en alguna de las mesas redondas.

Los temas que se tratan en este juego de estrategia son de gran actualidad y previsiblemente también en el futuro próximo. Puesto que se trata de aspectos y visiones fundamentales en el desarrollo de un mundo global.

Los temas presentan una relación entre ellos y un entramado evidente y fácil de entender, a pesar de su complejidad.

Todas las actividades están diseñadas para proporcionar un ambiente de trabajo compartido y activo, en el que tomarán parte tanto el alumnado como el/la profesor/a. El papel del profesorado será en primera línea el papel de tutor (coach) y el apoyo del trabajo de los grupos.

### **Bibliografía**

La única bibliografía utilizada para la creación de esta unidad didáctica ha sido la información de actualidad en diferentes medios de comunicación.

Los textos y la concepción de la unidad, no obstante, son de exclusiva autoría de la autora de este trabajo, que no se ha apoyado para su realización en ningún texto o material de otros autores.