

Para la elaboración de esta unidad didáctica tuvimos muy en cuenta a los destinatarios a los que iba dirigida, extranjeros **jubilados residentes** en España, y nos detuvimos a observar cuáles eran algunas de sus necesidades más inmediatas.

Debido a la edad de los alumnos nos percatamos de que uno de los ámbitos más importantes y que más les interesaba, era el de la **salud**.

El objetivo principal de la unidad didáctica es por tanto, proporcionarles una ayuda para que puedan desenvolverse más fácil y cómodamente en situaciones de su vida relacionadas con este campo de la salud.

Una vez elegido el tema en que se centraría la unidad *medicina-farmacia*, comenzamos a elaborar las actividades, un total de 27, en las que se trabajan las distintas actividades comunicativas de la lengua:

- Comprensión escrita: actividades 3. D., 6., 12. A.
  - Comprensión oral: actividad 11. B., (actividad previa) 11. A.
  - Interacción oral: actividades 3. B., 7. B., 8. B., 8.C., 10. C, 11. B.
  - Interacción escrita: actividad 10. C.
  - Mediación: actividad 11.C.
  - Expresión escrita: actividades 10. C. y 12. A.
  - Expresión oral: actividades 9. y 11.B.
- 
- Competencia léxica: actividades 1., 2.A. y 2.B., 4., 8. A., 10. A. y (repaso vocabulario) 10. B.

En la guía del profesor aparece detalladamente explicada cada una de las actividades y acompañada de la duración en la realización de cada una. Hemos incluido además las soluciones de los ejercicios, que en ocasiones son solo orientativas cuando las respuestas son abiertas.

Al final de la guía del profesor hemos introducido también un vocabulario español-inglés con algunas de las palabras que aparecen a lo largo de la unidad didáctica. Debido a que los destinatarios son alumnos de más edad, si en algún momento se quedaran bloqueados, el profesor podría recurrir a la traducción gracias al vocabulario, e incluso buscar otras palabras en el enlace que se le añade en la bibliografía ([www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)).

Con respecto a la evaluación, podemos afirmar debido a nuestra experiencia que este tipo de alumno es normalmente muy reacio a cualquier tipo de evaluación, por ello, planteamos la actividad 14. como una actividad de repaso de los contenidos y que puede ayudar al profesor a evaluar los conocimientos obtenidos por parte de los alumnos.

Por último, hay que destacar que hemos trabajado mucho el componente cultural, de ahí que durante las actividades se mencione y se hable del uso de la tarjeta de la seguridad social, de los nombres de medicamentos españoles, o de formas de tratamiento entre otros.