

Nombre:

Fecha:

Aula:



### En esta unidad:

Vamos a aprender a planificar un viaje a España. Trabajaremos como diseñar un itinerario según el tipo de actividad que se pretenda realizar, así como conocer un poco más diferentes ciudades españolas y sus intereses turísticos.

### TAREA FINAL:

CREAR UN ITINERARIO JUSTIFICADO DE VIAJE POR ESPAÑA QUE INCLUYA LOS TRAYECTOS A VIAJAR, LOS LUGARES DONDE PERNOCTAR Y LOS LUGARES A VISITAR EN CADA CIUDAD.

## SESIÓN 1

- 

Una vez escuchada la presentación del tema que hará vuestro profesor, formad grupos de 6 personas y decidid qué ciudades vais a visitar. Una vez decidido, repartid el trabajo a realizar entre los miembros del grupo.

|         | MIEMBROS DEL GRUPO | CIUDAD ELEGIDA | TAREAS A REALIZAR |
|---------|--------------------|----------------|-------------------|
| GRUPO 1 |                    |                |                   |
| GRUPO 2 |                    |                |                   |
| GRUPO 3 |                    |                |                   |



2. Busca información en revistas, folletos, internet... sobre las ciudades que vayas a visitar en el itinerario del viaje. Puedes ayudarte también de fotografías. Una vez tengas la información, anótala con cuidado en tu cuaderno (puedes tomar algunas notas en este espacio) y guarda las páginas, folletos, etc. que hayas encontrado.



3. Una vez seleccionadas las ciudades y redactada su información, justifica brevemente ante tus compañeros la elección del porqué de esas ciudades, ese itinerario y no otro. Entre todos debéis consensuar el itinerario a seguir.

**Expresar la razón, causa**

*La razón por la que he escogido esta ciudad es que...*

*El motivo por el que he escogido esta ciudad es que.....*

Ya que en esa ciudad se celebró....., puede ser interesante su visita

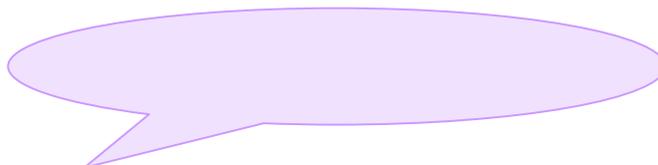
Podemos ir a..... puesto que...



**Expresar la finalidad del viaje**

El propósito de nuestro viaje sería...

Tenemos planeado / previsto...



**Pedir opinión y valoración**

¿Tú que piensas de que elijamos ..... para nuestro viaje?

¿Qué opinas si hacemos una ruta por la costa de ..... ?

¿Consideras que es interesante si pasamos por .... en nuestro viaje?

¿Qué te parece lo de incluir una visita al parque de atracciones de....?

¿Cómo lo ves?

**Dar una opinión**

*En afirmativo:*

Considero que ir a ..... *puede* ser interesante (el verbo va en presente del indicativo)

Me parece genial si pasamos por....

*En negativo:*

No creo que *debamos* pasar más de... días en..... (Ojo, el verbo va en presente del subjuntivo)

A mí no me parece que sea divertido pasar por ..... (Ídem)

SESIÓN 2

4.   Escucha la conversación telefónica y completa los diálogos.

*Mientras esperabas en la recepción del hotel a que te dieran la llave de tu habitación, la recepcionista atendía una llamada de un cliente, escuchando sólo su parte de la conversación. ¿Podrías imaginar la otra mitad del diálogo por lo que tú escuchaste?*



**Telefonista:** Hotel Princesa, ¡Buenas tardes!

**Cliente** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Tel.:** Para los días 5 y 6 de junio disponemos de plaza para 6 personas, pero no disponemos más que de 2 habitaciones dobles. Dos personas deberían dormir en habitaciones individuales.

**Cliente** \_\_\_\_\_

**Tel.:** Las habitaciones dobles cuestan 110 euros por noche y las individuales 80. En total serían 380. Podríamos hacerles una oferta por ser grupo y les saldría la estancia de todos por 300 euros.

**Cliente:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Tel.:** No. Si les hacemos la oferta por ser grupo el precio no incluye el desayuno.

**Cliente:** \_\_\_\_\_

**Tel.:** El desayuno, el cual incluye un buffet, cuesta 12 euros por persona.

**Cliente:** \_\_\_\_\_

**Tel.:** Nuestro hotel está a cinco minutos andando de la estación, en pleno centro de la ciudad. En la calle donde está ubicado, que es peatonal, podrá encontrar todo tipo de tiendas y lugares de esparcimiento: bares, discotecas, dos museos, etc...

**Cliente:** \_\_\_\_\_

**Tel.:** No hay problema. Entonces les reservo las cuatro habitaciones por el precio convenido para los días 5 y 6 de junio. Muchas gracias por su reserva. ¡Hasta entonces..!

5.  **Completa y establece comparaciones (igualdad, inferioridad, superioridad) entre ciudades y monumentos del mundo:**

Ejemplos: *Hamburgo es **más verde** que Alicante*

1. Berlín tiene \_\_\_\_\_ habitantes \_\_\_\_\_ Madrid.
2. La Torre Eiffel \_\_\_\_\_ La Cibeles.
3. Zaragoza \_\_\_\_\_ más \_\_\_\_\_ Alicante.
4. \_\_\_\_\_ es menos \_\_\_\_\_ La Sagrada Familia.
5. \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ que Barcelona.
6. A Coruña \_\_\_\_\_ tan \_\_\_\_\_
7. Nueva York tiene \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ la Catedral de Sevilla.
9. Frankfurt \_\_\_\_\_ más \_\_\_\_\_ Ávila.
10. La Alhambra de Granada \_\_\_\_\_ bonita \_\_\_\_\_

6.  **Busca información de los hoteles en guías, folletos o Internet de cada ciudad que vas a visitar. Debes elegir según tu criterio de ubicación, relación calidad/precio... Una vez tengas la información anótala cuidadosamente en tu cuaderno.** Aquí tienes un espacio para comenzar.

Localización:

Nombre del hotel:

Precio de la estancia:

Distancia al monumento que deseamos visitar en esta ciudad:

7.  **Necesitamos ahora decidir qué monumento vamos a visitar. Busca en las ciudades que has escogido cuál es o puede ser el más adecuado o interesante. Una vez hayas completado la tarea puedes tomar aquí algunas las anotaciones. Te servirán para completar la tabla de la página siguiente.**

8.  **Elegid las ciudades que van a ser meta de cada etapa del viaje y buscad información para presentar al grupo sobre:**

 Distancia desde la ciudad anterior.

 Tipos de paisajes y poblaciones importantes que cruzaréis en vuestro viaje por carretera desde la ciudad anterior.

 Principales monumentos que encontraréis en la ciudad de llegada.

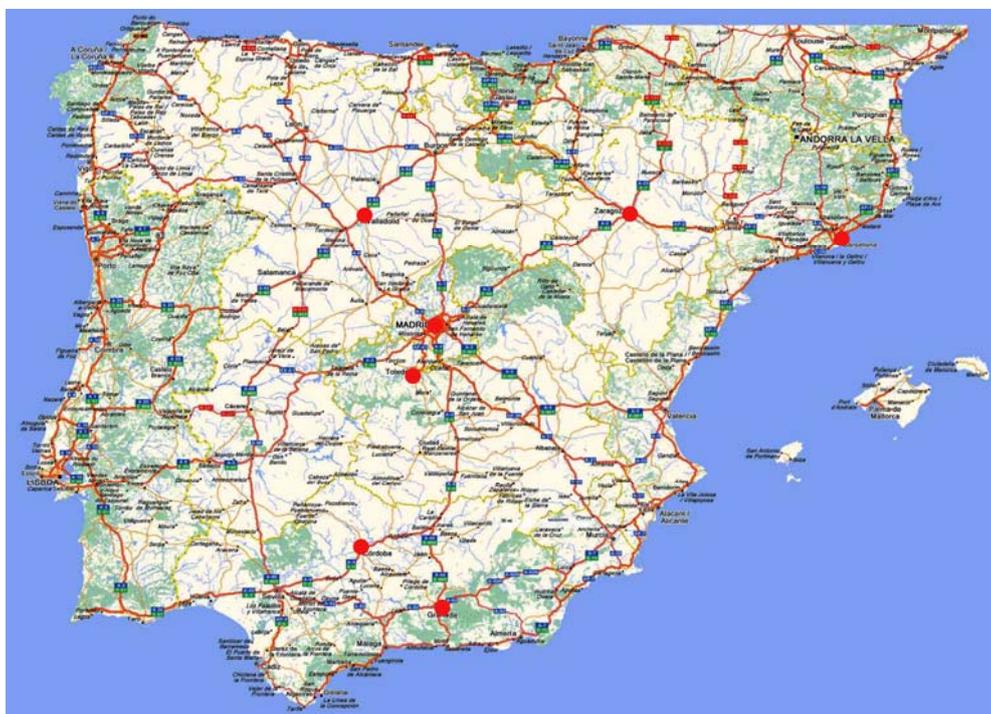
 Importancia de esa ciudad respecto a la historia de España. Anécdotas.

 Elegir el monumento o lugar que pensáis visitar con mayor dedicación y hacer una reseña de unas 200 palabras sobre:

- Su historia: época, sucesivas renovaciones, etc...
- Tipo de monumento: estilo, funcionalidad, etc...
- Sus constructores: arquitectos o dignatarios que lo mandaron construir, etc.

**Meta de etapa**

**Nosotros** hemos pensado en una estancia de siete días y visita a siete ciudades que os puede servir de ejemplo para realizar esta tarea. Pero vosotros podéis decidir visitar menos ciudades o pensar que necesitáis una estancia más larga en alguna ciudad para poder conocerla mejor.



**Una vez tengáis la información anterior sobre ciudades, monumentos, etc. concretad la hoja de ruta y el programa de viaje en la tabla de la página siguiente.**

## ¡De Norte a Sur...! Hoja de ruta y programa del viaje por España

| <b>Símbolos utilizados</b> |  Lugar de encuentro<br><br>  Medio de transporte y punto de salida. |  Distancia desde el punto de partida<br><br> Lugar de llegada |  Alojamiento<br><br> Lugar a visitar |
|----------------------------|--|---|--|
| <b>Lunes</b>               |  Aeropuerto<br><br> Ciudad de residencia   | <br><br> Barcelona  | <br><br>                             |
| <b>Martes</b>              | <br><br>   | <br><br>  | <br><br>                         |
| <b>Miércoles</b>           | <br><br>   | <br><br>  | <br><br>                         |
| <b>Jueves</b>              | <br><br>   | <br><br>  | <br><br>                         |
| <b>Viernes</b>             | <br><br>   | <br><br>  | <br><br>                         |

|                       |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
| <p><b>Sábado</b></p>  | <br> | <br> Granada              | <br> |
| <p><b>Domingo</b></p> | <br> | <br> Ciudad de residencia | <br> |

SESIÓN 3

9.  Juega con tus compañeros al tabú con las fichas que te proporcionará el profesor.

10.  Completa el texto con los verbos que faltan en el tiempo verbal adecuado.

Mañana voy a ir de excursión con la clase. Mi profesora me ha dicho que (llevar)\_\_\_\_\_ una mochila con la comida, que me (poner)\_\_\_\_\_ropa cómoda y que no me (olvidar) \_\_\_\_\_ la documentación necesaria. Yo le he dicho a María que (traer) \_\_\_\_\_ un juego para entretenernos durante el viaje.

El próximo viernes (salir) \_\_\_\_\_ de viaje. Mañana (terminar) \_\_\_\_\_ las tareas pendientes y (entregar) \_\_\_\_\_ las llaves de la casa. No hace falta que me ((llamar) \_\_\_\_\_ por la tarde, yo (recoger) \_\_\_\_\_ el coche y te (esperar) \_\_\_\_\_ en la puerta de tu trabajo.

11.  **Compartiendo con mi grupo.** Deberás compartir con los miembros de tu grupo tus elecciones: ciudades , hoteles, monumentos... Una vez escuchadas las intervenciones de los integrantes del grupo deberéis decidir cuál es el mejor itinerario, incluyendo lo que consideréis oportuno de cada uno. Una vez realizado el itinerario deberéis exponerlo oralmente al resto de compañeros de clase.

Aquí tienes una ficha que puede servir para redactar el itinerario final.

| <b>¡De Norte a Sur...! Detalle de los gastos</b> |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |  Medio de transporte y coste |  Alojamiento: Dirección y precio por noche |  Lugar a visitar y precio de la visita |
| <b>Lunes</b>                                     |   |   |   |
| <b>Martes</b>                                    |   |   |   |
| <b>Miércoles</b>                                 |   |   |   |
| <b>Jueves</b>                                    |   |   |   |
| <b>Viernes</b>                                   |   |   |   |
| <b>Sábado</b>                                    |   |   |   |
| <b>Domingo</b>                                   |   |   |   |
| <b>Coste total del viaje</b>                     |   |   |   |

**TAREA FINAL** 

Ahora debes exponer junto con los miembros de tu grupo la propuesta de itinerario. No olvidéis dar todos los datos necesarios y explicitar el porqué de vuestra elección.

**AUTOEVALUACIÓN**

**“TABLA DE AUTOEVALUACIÓN”**

La actividad que más me ha gustado ha sido...

---



La actividad que menos me ha gustado ha sido...

---



He aprendido vocabulario nuevo, por ejemplo...

---

---



Una de las cosas que he aprendido cosas sobre cómo programar un viaje es...

---



La profesora me ha ayudado a resolver las dificultades.



He utilizado Internet para mis tareas.



El trabajo con los compañeros ha resultado agradable y productivo.



La tarea final: exposición oral me ha parecido...

---

---

