



red intergubernamental iberoamericana de cooperación
para la educación de personas con necesidades
educativas especiales

mesa para la
inclusión laboral
de personas con
discapacidad

objetivo de la actividad

unificar criterios, armonizar las propuestas y recomendaciones para el desarrollo e implementación de marcos normativos y curriculares en los países latinoamericanos, que favorezcan la inclusión en el mundo laboral de las personas con discapacidad.

integrantes de la mesa

direcciones generales y asesorías de los ministerios de educación, directivos y representantes de gobiernos locales y regionales, profesorado universitario, miembros de asociaciones de la sociedad civil y organizaciones no gubernamentales, técnicos, docentes y familiares de personas con discapacidad

I mesa de trabajo

- *situación regional de la inclusión laboral de personas con discapacidad*
- fechas: 12 al 14 de noviembre, 2008
- sede: Lima, Perú
- participantes:



II mesa de trabajo

- *perfiles profesionales idóneos a cada discapacidad*
- fechas: 13 al 15 de mayo, 2009
- sede: Lima, Perú
- participantes:



III mesa de trabajo

- *desarrollo de competencias para alcanzar con éxito la inclusión laboral de personas con discapacidad*
- fechas: 10 al 12 de febrero, 2010
- sede: Lima, Perú

- participantes:



III mesa de trabajo

objetivo

*identificar los ejes de actuación
que faciliten el acceso de las
personas con discapacidad al
mundo del trabajo*

ejes vertebradores

1. competencias para acceder al mundo del trabajo.
2. responsabilidad del Estado.
3. intervención de las instituciones de Educación Superior.
4. participación del sector empresarial.

1. competencias para acceder al mundo del trabajo.

- **ámbito formativo**

- LLL; fuentes de información; tecnología; competencias en comunicación, matemática...

- **ámbito del desarrollo personal**

- habilidades sociales; independencia; autoestima; participación ciudadana.

- **ámbito laboral**

- resolución de problemas; efectividad y eficiencia; trabajo en equipo.

2. responsabilidad del Estado.

- **políticas públicas**
 - planes de carácter inclusivo; políticas intersectoriales; participación ciudadana; cooperación internacional
- **organismos oficiales**
 - formación de docentes; definición de estándares; garantía de oferta, garantía de accesibilidad.
- **financiación**
 - asignación presupuestaria suficiente.

3. intervención de las instituciones de Educación Superior.

- **política institucional**

- políticas inclusivas; facilitar acceso y permanencia; participación en procesos de formación.

- **currículo**

- presencia de la inclusión; conocer la demanda de profesionales; formación de docentes.

- **investigación**

- diseño de políticas públicas; ayudas técnicas.

- **articulación con políticas públicas**

- Alineamiento con estándares, articulación con el sector productivo.

4. participación del sector empresarial.

- **políticas públicas**

- respuesta a las políticas de empleabilidad; desarrollo de iniciativas; cumplimiento de la normativa.

- **articulación con otros sectores**

- definición de perfiles laborales con instituciones formativas.
- promoción de procesos de responsabilidad social vinculados a la inclusión laboral de personas con discapacidad.

- **políticas internas**

- generación de una cultura de inclusión dentro de la empresa; garantizar la igualdad de condiciones.

temas pendientes para las próximas convocatorias

- modelo de participación
- fuente de financiación
- periodicidad
- sede



contra



el rec
escu



y i
pu



n lab





mesa para la
inclusión laboral
de muchas
personas con
discapacidad

