

CURSOS TUTORIZADOS EN LÍNEA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Aula del Futuro

EDICIÓN 2024

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Este curso tiene por objetivo dar a conocer el kit de herramientas, sus aplicaciones y posibilidades para innovar en el aula. Este Kit de Herramientas del Aula del Futuro permite a los docentes, equipos directivos, creadores de políticas educativas y proveedores de tecnología crear e implementar Situaciones de Aprendizaje en Aulas del Futuro. Las situaciones de aprendizaje en el aula del futuro se presentan como un marco ideal para la innovación y la práctica pedagógica avanzada apoyada por la tecnología. El Kit de Herramientas puede utilizarse para introducir o ampliar el uso innovador de las tecnologías digitales en uno o varios centros escolares dentro de un sistema educativo. La razón fundamental de este proceso es lograr un cambio progresivo y sostenible en dicho sistema.

El curso presenta los distintos módulos que actúan en el proceso de diseño e implementación de experiencias innovadoras en el aula.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

OBJETIVOS

El objetivo principal del curso es dar a conocer el Kit de herramientas a todos los participantes. No obstante, se buscarán los siguientes objetivos específicos:

- Fomentar la reflexión para crear una visión educativa ambiciosa pero alcanzable de manera realista.
- Conocer los posibles agentes que son claves en el desarrollo de la estrategia de TIC de un centro escolar y cómo involucrarlos en el proceso.
- Conocer prácticas pedagógicas avanzadas y de gestión del cambio.

- Diseñar actividades de aprendizaje atractivas que brinden innovación mediante el uso de tecnologías digitales para apoyar la adquisición de habilidades del siglo XXI por parte del alumnado.
- Evaluar el uso de las actividades de aprendizaje planificadas.
- Colaborar con otros participantes en la creación y evaluación de productos finales que serán fruto de diversas actividades que tienen lugar a lo largo de la formación.
- Adquirir habilidades y manejo de algunas herramientas de comunicación, publicación e interacción en Internet.

CONTENIDOS

Los contenidos que se verán en el curso son:

Bloque 1: Concepto e identificación de las partes interesadas y tendencias

- Orientaciones para identificar las partes interesadas (docentes, equipo directivo, comunidad escolar, ...)
- Referencias para determinar las tendencias (en la sociedad y en el aprendizaje) y selección de las más oportunas.

Bloque 2: Diseñar el Aula del Futuro. Autoevaluación

- Evaluación del centro educativo para reflexionar sobre sus procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Evaluación de las competencias pedagógicas para el uso de las TIC.

Bloque 3: Situaciones de aprendizaje del Aula del Futuro

- Desarrollo de situaciones de aprendizaje del Aula del Futuro, un marco para la innovación y la práctica pedagógica avanzada apoyada por la tecnología.

Bloque 4: Actividades pedagógicas innovadoras

- Diseño de actividades pedagógicas innovadoras a partir de situaciones de aprendizaje del Aula del Futuro.

Bloque 5: Evaluación

- Evaluación de situaciones de aprendizaje del Aula del Futuro y técnicas de evaluación de actividades.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro educativo o, en su defecto, unidades pertenecientes a las diferentes administraciones educativas en las que se esté prestando servicio. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos, los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico de estos cursos tutorizados en línea.

Así mismo, se pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

Algunas de las tareas y ejemplos requerirán del registro de los participantes en aplicaciones y plataformas web externas al INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Este curso aborda indicadores de todas las áreas del [Marco de Referencia de Competencia Digital Docente](#)¹. Los indicadores trabajados en el curso son los siguientes:

Área	Competencia	Nivel	Indicador
1. Compromiso profesional	1.2	A2	1.2.A2.1. Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la AE o los titulares del centro.
	1.3	B1	1.3.B1.1. Identifica problemas en su práctica pedagógica con tecnologías digitales y los resuelve adoptando soluciones estandarizadas aportadas por otros docentes.
	1.3	B1	1.3.B1.2. Examina la implementación de los métodos de integración de las tecnologías digitales que ha llevado a cabo en su práctica docente, analizando el proceso desarrollado, los resultados

Área	Competencia	Nivel	Indicador
			obtenidos y el modo en el que ha reaccionado a situaciones imprevistas.
	1.4	B1	1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.
	1.4	B1	1.4.B1.2. Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente.
	1.4	B1	1.4.B1.3. Utiliza los recursos de Internet para el aprendizaje autodeterminado en el ámbito profesional.
2. Contenidos digitales	2.1	A2	2.1.A2.1. Identifica, con asesoramiento, los requisitos que debe cumplir un contenido digital para ajustarse a una situación concreta de aprendizaje y aplica los criterios correspondientes para su búsqueda y selección, incluyendo la compatibilidad con las plataformas virtuales establecidas por la AE o los titulares del centro.
	2.1	A2	2.1.A2.2. Conoce el funcionamiento y utiliza los repositorios de contenidos institucionales y los empleados por el centro educativo.
	2.2	A2	2.2.A2.1. Aplica, con ayuda, los criterios didácticos (adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos, accesibilidad, etc.), disciplinares y técnicos para la edición y creación de contenidos digitales dirigidos a un grupo de alumnos concreto.
	2.3	A1	2.3.A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre propiedad intelectual y derechos de autor (reproducción, distribución y comunicación pública), así como los distintos tipos de licencias y las condiciones asociadas a cada una de ellas.
3. Enseñanza y aprendizaje	3.1	B1	3.1.B1.1. Integra de forma selectiva los recursos digitales disponibles en el centro en la programación didáctica siguiendo el modelo pedagógico recogido en el proyecto educativo.
4. Evaluación y retroalimentación	4.2	A2	4.2.A2.1. Utiliza, con el asesoramiento de otros docentes, las tecnologías digitales proporcionadas por la AE o los titulares del centro para obtener, importar/exportar, almacenar, tratar, visualizar e interpretar los datos relacionados con la evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
5. Empoderamiento del alumnado	5.3	B1	5.3.B1.2. Implementa estrategias pedagógicas basadas en la usabilidad y condiciones de acceso de las tecnologías digitales disponibles en el centro para que su alumnado las utilice de una forma progresivamente autónoma en los distintos aprendizajes.
6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado	6.5	B1	6.5.B1.2. Integra en los procesos de enseñanza y aprendizaje situaciones dirigidas a que el alumnado desarrolle proyectos individuales y colectivos que requieren su propia iniciativa empleando de forma creativa y crítica las tecnologías digitales.


DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas


Nº DE PLAZAS

800

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales, contados a partir del primer día hábil tras la publicación de la convocatoria en la [página del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#) .

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#) .

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO

El curso comenzará el jueves 19 de septiembre de 2024 y terminará el jueves 14 de noviembre de 2024.

AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DEL CURSO

Este curso es una obra derivada del curso "Aula del Futuro", elaborado por Arrate Ugalde Izaguirre, Sergio González Moreau, Guillermo Medrano Saseta, Francisco Jesús Gómez Aliaga y Elena Osés Urteaga. Ha sido actualizado, en 2023, por Laura Riesco Canduela.

Este curso, así como sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen en cada uno de los cursos. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: **formacionenred@educacion.gob.es**, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.