

Agenda: XVIII Jornadas de cooperación educativa con Iberoamérica sobre educación especial e inclusión educativa

Plenario anual de la Red Intergubernamental Iberoamericana de Cooperación para la Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (RIINEE)

4 al 8 de marzo de 2024

Edición presencial

Centro de Formación de la Cooperación Española
Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

Presentación

En el marco del proyecto *Desarrollar sistemas educativos inclusivos: Lo que sabemos y lo que hacemos para mejorar el aprendizaje de estudiantes con discapacidad*, el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España (MEFPD), en su rol de Secretaría Ejecutiva de la Red Intergubernamental Iberoamericana de Cooperación para la Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (RIINEE), la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), y la Oficina Regional Multisectorial de la UNESCO en Santiago organizan y convocan a las **XVIII Jornadas de Cooperación Educativa con Iberoamérica sobre Educación Especial e Inclusión Educativa** de la RIINEE, los días 4 al 8 de marzo próximos en el Centro de Formación de la Cooperación Española de Santa Cruz de la Sierra (Bolivia).

En esta ocasión, las Jornadas han tenido un encuentro virtual previo, los días 28 y 29 de noviembre de 2023, donde se mostró al conjunto de países de la RIINEE los avances realizados en el grupo de trabajo desarrollado a lo largo del año 2022 y 2023 encargado de la elaboración de la Actualización del Sistema Regional de Información Educativa de los Estudiantes con Discapacidad (SIRIED).

Las jornadas del mes de marzo de 2024 tienen como objetivo: completar la validación del SIRIED actualizado y realizar una propuesta de implementación en, al menos, cinco países. Asimismo, en las jornadas presenciales se difundirán e intercambiarán prácticas sobre políticas nacionales en materia de educación inclusiva de personas con discapacidad entre los Ministerios de Educación de los 19 países miembro de la RIINEE, con el fin de generar un diálogo de saberes sobre prácticas de innovación para la inclusión, formación profesional docente y campañas institucionales de difusión.

La reunión representa el espíritu de la Cooperación Sur-Sur, marco amplio de colaboración entre los países del sur en los ámbitos político, económico, social, cultural, medioambiental y técnico; contexto en el que los países en desarrollo comparten conocimientos, habilidades, experiencias y recursos para lograr sus objetivos de desarrollo a través de esfuerzos conjuntos.

Siguiendo la modalidad de años anteriores, las personas representantes de los países dialogarán e intercambiarán experiencias, centradas en los propósitos declarados de colaboración y triangulación de apoyos.

Objetivos

- Socializar la actualización del SIRIED y establecer pasos a seguir para su implementación en al menos 5 países.
- Fomentar el diálogo sobre el ejercicio del derecho a la educación inclusiva de las personas con discapacidad en los Estados miembro de la RIINEE, considerando los avances que se han producido y los desafíos que persisten.
- Identificar los retos de la educación inclusiva para estudiantes con discapacidad frente a la transformación de los sistemas educativos y los desafíos de sociedades inmersas en la transformación digital.
- Desde un enfoque de derechos humanos, establecer prioridades de acción para el trabajo de la RIINEE en los próximos años.

Agenda provisional

Día 1: Lunes 4 de marzo 2024	
12:30 hrs.	Salida en grupo del Hotel El Cortez hacia el Centro de Formación de la Cooperación Española
13:00 – 14:30	Almuerzo de bienvenida El almuerzo se realizará en el Centro de Formación de la Cooperación Española
14:30-15:15	Inauguración de las XVIII Jornadas RIINEE <i>Palabras de bienvenida de los organizadores de las XVIII Jornadas.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Sr. Ignacio Ayala, director del Centro de Formación de la Cooperación Española de Santa Cruz de la Sierra en Bolivia. - Sr. Francisco Javier Amaya Flores, subdirector general de Cooperación Territorial e Innovación Educativa, Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España - Sr. Ernesto Fernández Polcuch, director Oficina Regional de la UNESCO en Montevideo, Representante de la UNESCO ante Argentina, Bolivia, Paraguay y Uruguay - Sra. Verónica Choque, Verónica Silvia Choque Alanoca, responsable de Educación para personas con discapacidad, Ministerio de Educación, Estado Plurinacional de Bolivia
15:15 – 15:30	Metodología de trabajo de las XVIII Jornadas RIINEE
15:30 – 16:15	Presentaciones de los asistentes
16:15-17:15	Conferencia: Innovación Educativa, tecnologías digitales e Inteligencia Artificial para la inclusión de estudiantes con discapacidad <i>Presentación del reconocimiento: Tecnologías digitales para la inclusión de estudiantes con discapacidad: prácticas de enseñanza y aprendizaje innovadoras e inclusivas</i> Presenta: Sr. Valtencir Mendes, jefe de Educación, Oficina Regional Multisectorial de la UNESCO Santiago.
17:15	Regreso grupal al Hotel El Cortez
19:00 – 20:30	Gala inaugural / Cóctel Lugar: Hotel El Cortez

Día 2: Martes 5 de marzo de 2024	
8:30 hrs.	Salida en grupo del Hotel El Cortez hacia el Centro de Formación de la Cooperación española
09:00-10:00	<p>Presentación de objetivos y trayectoria de la RIINEE, y del proyecto: “Desarrollar sistemas educativos inclusivos: Lo que sabemos y lo que hacemos para mejorar el aprendizaje de estudiantes con discapacidad”</p> <p>Presentan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sr. Francisco Javier Amaya Flores, subdirector general de Cooperación Territorial e Innovación Educativa, Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España - Sr. Denis Antonio Tercero Véliz, director de educación inclusiva, Ministerio de Educación de El Salvador - Sra. Jerónima Sandino, consultora en Educación Inclusiva e Innovación Educativa, Oficina Regional Multisectorial de la UNESCO Santiago.
10:00 – 10:45	<p>Conferencia: Lecciones aprendidas sobre desarrollo profesional docente en inclusión</p> <p>Ponente: <i>Sra. Marta Sandoval</i>, profesora e investigadora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.</p>
10:45 – 11:15	Descanso
11:15 – 13:00	<p>Taller: Red docentes inclusivos - Programa Regional de Intercambio de pares para el desarrollo profesional docente en educación inclusiva.</p> <p>A partir del Diagnóstico de Necesidades de Necesidades Docentes para implementar la Educación Inclusiva (Marta Sandoval) se realizó el curso virtual “Docentes inclusivos, escuelas inclusivas” (2023). En esta oportunidad se presentarán los principales hallazgos del diagnóstico y resultados del curso, como insumos para el taller colaborativo de construcción de la propuesta del programa regional de intercambio de pares 2024 – 2025 y la activación de la Red de Docentes RIINEE.</p> <p>Participa: Sra. Marta Sandoval, profesora e investigadora.</p> <p>Modera: Mónica Cortés, docente y activista por los derechos de las personas con discapacidad promoviendo la educación inclusiva, la orientación a familias, la incidencia en políticas públicas. Directora de Asdown Colombia y miembro de la Red Regional de Educación Inclusiva RREI.</p>
13:00 – 14:15	Almuerzo
14:15 – 15:30	<p>Informes de los países, logros y retos en Educación Inclusiva de estudiantes con discapacidad</p> <p>Intervienen: Argentina, Bolivia, Chile y Colombia</p> <p>Modera: MEFPD España / UNESCO Santiago</p>
15:30 – 16:30	<p>Estado actual y pasos a seguir con la Actualización del Sistema Regional de Información Educativa de Estudiantes con Discapacidad – SIRIED</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sr. Alejandro Vera, jefe de la Unidad de Monitoreo y Planificación de la Educación, Oficina Regional Multisectorial de la UNESCO Santiago.

16:30-17:00	Comentarios finales y cierre día 2 de las XVIII Jornadas RIINEE <i>Resumen del segundo día de las XVIII Jornadas de la RIINEE y consideraciones finales.</i> Anfitrión: MEFPD España / UNESCO Santiago
17:00	Regreso al Hotel El Cortez

Día 3: Miércoles 6 de marzo de 2024

8:30 hrs.	Salida en grupo del Hotel El Cortez hacia el Centro de Formación de la Cooperación española
9:00 – 10:00	Conversatorio: La educación inclusiva en las agendas públicas de la región: transformación, innovación y datos para el cumplimiento de la Agenda 2030 Participan: UNICEF, OEI, CECCSICA, CLADE Bolivia, CEPAL Modera: Alejandro Vera, UNESCO Santiago
10:00 – 11:15	Informes de los países, logros y retos en Educación Inclusiva de estudiantes con discapacidad Intervienen: Costa Rica, Cuba, Ecuador y El Salvador Modera: MEFPD España / UNESCO Santiago
11:15 – 11:30	Descanso
11:30 – 13:00	Charla/taller: Apoyos educativos y ajustes razonables para garantizar la participación plena de estudiantes con discapacidad Presenta: Sra. Marisol Moreno, fonoaudióloga, Magíster en Comunicación y Doctora en Salud Pública, especialista en infancia y discapacidad.
13:00 – 14:15	Almuerzo
14:15 – 15:30	Informes de los países, logros y retos en Educación Inclusiva de estudiantes con discapacidad Intervienen: México, Nicaragua, Panamá y Paraguay Modera: MEFPD España / UNESCO Santiago
15:30 -16:30	Plenaria de trabajo colaborativo/Taller: Implementación del SIRIED en los países de la RIINEE Facilitador: UNESCO Santiago
16:30-17:00	Comentarios finales y cierre día 3 de las XVIII Jornadas RIINEE <i>Resumen del tercer día de las XVIII Jornadas de la RIINEE y consideraciones finales.</i> Anfitrión: MEFPD España / UNESCO Santiago
17:00	Regreso al Hotel El Cortez

Día 4: Jueves 7 de marzo de 2024	
8:30 hrs.	Salida en grupo del Hotel El Cortez hacia el Centro de Formación de la Cooperación española
9:00 – 10:00	Plan de trabajo para implementación SIRIED Moderador: UNESCO Santiago
10:00 – 11:00	Charla: El derecho humano a la educación de las personas con discapacidad: Una mirada a los instrumentos normativos internacionales y regionales vigentes Presenta: Sr. Vernor Muñoz, escritor, académico y activista del derecho humano a la educación.
11:00-11:30	Descanso
11:30 – 13:00	Informes de los países, logros y retos en Educación Inclusiva de estudiantes con discapacidad Intervienen: Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela y España PROA + Moderador: MEFPD España / UNESCO Santiago
13:00 – 14:15	Almuerzo
14:15-16:00	Trabajo colaborativo: Desarrollo de Sistemas educativos más inclusivos en América Latina Objetivo: Definición de hoja de ruta de la RIINEE en el marco de la cooperación sur-sur sobre educación inclusiva para personas con discapacidad en el marco de la Agenda 2030 (ODS 4). Participan: representantes de los países miembro de la RIINEE, MEFPD, UNESCO Santiago, Vernor Muñoz y Marisol Moreno. Moderador: Mónica Cortés, docente y activista por los derechos de las personas con discapacidad promoviendo la educación inclusiva, la orientación a familias, la incidencia en políticas públicas. Directora de Asdown Colombia y miembro de la Red Regional de Educación Inclusiva RREI.
16:00-16:30	Comentarios finales y cierre día 4 de las XVIII Jornadas RIINEE <i>Resumen del cuarto día de las XVIII Jornadas de la RIINEE y consideraciones finales.</i> Anfitrión: MEFPD / UNESCO Santiago
17:00	Regreso al Hotel El Cortez

Día 5: Viernes 8 de marzo de 2024	
8:30 hrs.	Salida en grupo del Hotel El Cortez hacia el Centro de Formación de la Cooperación española
9:00-10:15	Plenario: <i>Pasos a seguir en el desarrollo de sistemas educativos inclusivos para mejorar el aprendizaje de estudiantes con discapacidad</i> Moderador: MEFPD España / UNESCO Santiago
10:15-10:45	Descanso
10:45 – 12:00	Acto de clausura: Conclusiones y firma del acta de la XVIII Jornadas
12:00 – 14:00	Almuerzo
17:00	Regreso al Hotel El Cortez