



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA JUNIO DE 2017**

**ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO (Puntuación máxima: 10 puntos)**

La suma total de la puntuación de esta prueba son 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total.

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I ..... Fecha de Nacimiento .....

Fecha y Lugar de Examen .....

Instrucciones

- Lea atentamente las preguntas del examen, prestando especial atención a lo que se pide en cada enunciado.

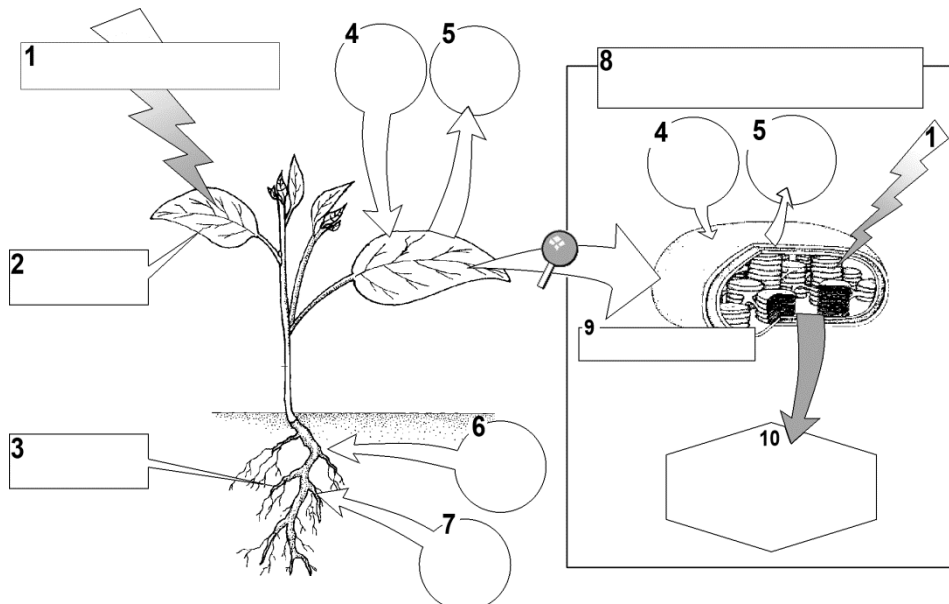


**Comienza a escribir en el propio examen y continúa en la parte posterior.**



- Este año 2017 se cumplen 40 del lanzamiento de las sondas espaciales *Voyager* que, tras recorrer el Sistema Solar, se alejan hacia el espacio profundo. Responde:
  - Además del Sol, ¿con qué tipos de objetos o astros pueden haberse encontrado las naves *Voyager* durante su viaje a lo largo del Sistema Solar? **(0,5 puntos)**.
  - ¿Qué características de la Tierra hacen posible que albergue vida? **(0,5 puntos)**.
  - ¿Qué movimientos realiza la Tierra y cuál es la duración de los mismos? **(0,5 puntos)**.
- Las siguientes frases, relativas a la estructura y composición de la Tierra, son todas falsas. Corrígelas de forma que sean verdaderas:
  - Se forma una cordillera intracontinental cuando chocan dos placas litosféricas oceánicas **(0,5 puntos)**.
  - Las fosas oceánicas se encuentran en los límites constructivos de placas **(0,5 puntos)**.
  - La sedimentación es el traslado de materiales de unas a otras zonas **(0,5 puntos)**.
  - Las rocas que se forman por el enfriamiento de un magma en el interior de la corteza se denominan metamórficas **(0,5 puntos)**.
- Entre los seres vivos que habitan la Tierra, las plantas se caracterizan por un tipo de nutrición muy particular que se representa esquemáticamente en el siguiente dibujo. Complétalo situando correctamente los términos que se enumeran a continuación teniendo en cuenta que alguno deberás ponerlo más de una vez **(0,1 puntos cada término hasta un total de 1 punto)**:

- CO<sub>2</sub>
- HOJA
- O<sub>2</sub>
- RAÍZ
- AGUA
- TALLO
- FOTOSÍNTESIS
- ENERGÍA
- AZÚCARES
- MINERALES
- CLOROPLASTO



- Otro importante grupo de seres vivos lo constituyen los microorganismos, algunos de los cuales son causantes de enfermedades infecciosas que podemos combatir mediante el uso de *antibióticos* y de *vacunas*. Explica la diferencia entre antibiótico y vacuna, contra qué organismos son eficaces y si son tratamientos preventivos o curativos **(1 punto)**.



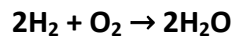
5. Hay otras enfermedades *no* infecciosas, es decir no causadas por microorganismos patógenos, que pueden afectar a diferentes órganos y aparatos. Completa la siguiente tabla citando al menos una enfermedad *no infecciosa* así como su causa y consecuencias **(1,5 puntos)**:

Sistema o aparato	Enfermedad no infecciosa	Causa y consecuencias
Endocrino		
Excretor		
Nervioso		
Locomotor		
Digestivo		

6. Se han ido tomando los tiempos que un caracol tarda en recorrer determinadas distancias obteniendo los siguientes resultados ordenados en una tabla:

t (s)	10	20	30	40	50
s (m)	12	24	36	48	60

- a. Construye la gráfica correspondiente situando el espacio en el eje “y” y el tiempo en el eje “x”. **(0,5 puntos)**
- b. ¿Cuál es la velocidad del caracol? **(0,5 puntos)**
- c. ¿Qué espacio recorrerá el caracol en un minuto? **(0,5 puntos)**
7. Dada la siguientes reacción química:



- a. ¿Cuántas moléculas de agua se forman por cada una de oxígeno que interviene en la reacción? ¿Y cuántas de hidrógeno intervienen en la misma? **(0,75 puntos)**
- b. ¿Cuántas moléculas de agua se formarían a partir de tres de oxígeno? ¿Cuántas moléculas de hidrógeno serían necesarias en este caso? **(0,75 puntos)**



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA JUNIO DE 2017**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA: 5 puntos**
- **LENGUA EXTRANJERA: 5 puntos**

La calificación del ámbito de comunicación es única. Para la superación del Àmbito de comunicación se requiere evaluación positiva tanto en Lengua castellana y literatura como en Lengua extranjera.

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I ..... Fecha de Nacimiento .....

Fecha y Lugar de Examen .....

**Instrucciones**

- Lea atentamente las preguntas del examen, prestando especial atención a lo que se pide en cada enunciado.



**Comienza a escribir en el propio examen y continúa en la parte posterior.**

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA—5 puntos

### TEXTO

El trabajo está peor distribuido que la riqueza. Un 10% de la población europea en edad de trabajar no tiene un puesto de trabajo, aunque Europa es una de las áreas con mayores **índices** de ocupación del mundo. Entre los que tienen trabajo, las diferencias de intensidad y de horarios laborales son inmensas. Y más importante todavía, a mucha gente no le gusta su trabajo. Es difícil, pues, que lo dicho sobre las relaciones entre trabajo y felicidad sea verdad para el **promedio** de la población. [...]

De las grandes encuestas realizadas en todo el mundo, no se puede **inferir** que el trabajo tenga un impacto superior en los niveles de felicidad que el promedio de otros factores externos. Es más, ninguna de las pruebas en torno a los factores externos de la felicidad da resultados tan ambiguos y contradictorios como los del trabajo. En el trabajo se pueden conjugar el éxito del aprendizaje, el perfeccionamiento de las **habilidades** propias y el ejercicio del control, ocasionando momentos muy felices, o puede ser el lugar donde peor se pasa y que no se **añora** nunca. Con todo, no se puede concebir una situación peor que la de no tener trabajo en perspectiva. En este caso, tal vez, porque ni siquiera existe la posibilidad de aplicar las propias aptitudes a nada.

*(El viaje de la felicidad, Eduardo Punset, Destino, 2005)*

**1. Realiza un resumen del texto. (1 punto)**

**2. Busca en el texto cuatro adjetivos y explica su significado. (1 punto)**

3. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones. (Tipo de proposiciones, sujeto, predicado, complementos...) (1 punto)

Una parte de la población europea no tiene un puesto de trabajo

Las diferencias son inmensas

4. Literatura. Completa la siguiente tabla. (1 punto)

AUTOR	OBRA	MOVIMIENTO LITERARIO O GENERACIÓN	GÉNERO LITERARIO
	<i>Rimas</i>		
	<i>-La colmena -La familia de Pascual Duarte</i>		
		Realismo	
Antonio Machado			
Federico García Lorca			Teatro
Miguel de Unamuno			

**5. Realiza una descripción de un animal.** El siguiente esquema puede servirte de guía y puedes, además, añadir otras cuestiones que te parezcan oportunas: (10-15 líneas aproximadamente.) **(1 punto.)**

- Preséntalo diciendo de qué animal se trata y cómo se llama, explicando cómo es de forma general.
- Expresa con adjetivos adecuados cómo es su tamaño, cómo son su cabeza, ojos, orejas, pelo, plumas, rabo, patas, etc.
- Indica qué sonidos emite, qué costumbres tiene.
- Explica dónde vive, qué come.
- Indica qué utilidad tiene para el hombre o para la naturaleza.
- Di, por último, qué impresiones te produce y qué sentimientos te provoca.

## LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

### A) READING

1.- Read the text and answer the questions. Give full answers

(1.5 point)

The old verb "to busk" means "to improvise". It is from this word that "busker" is derived to describe a street musician or performer. There have been buskers on the London Underground for as long as anyone can remember. You do not always see them but you can hear them: the sound travels for miles along the subterranean tunnels.

Some are serious musicians attracted by near-perfect acoustics. Others are little more than beggars who see it as an easy way of making money. The guitar is probably the most common choice of instrument but you can also hear American banjos and Irish bagpipes.

Busking on the Underground is always illegal, it does not matter which instrument you play. Fines, which can be anything up to 200 pounds, are regularly imposed by the London Transport Police. Why it is illegal is unclear. The police maintain that buskers obstruct the corridors and their music interferes with information from the loudspeakers. Buskers say that they help passengers in difficulty and make women travelling alone feel more secure.

a) What is a busker?

---

b) How long have they been buskers in the London Underground?

---

c) What instruments can you hear in the London Underground?

---

d) What do the London Transport Police do if they catch a busker?

---

### B) TEST

2.- Complete the sentences with the correct form of the word in parenthesis.

(1 point)

a) 'What (1) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (do)?' 'I (2) \_\_\_\_\_ (look) at the photos of my holiday in Spain.'

b) I don't think I(3) \_\_\_\_\_ (be) a singer when I(4) \_\_\_\_\_ (leave) school.

c) My sister shouts a lot. She is (5) \_\_\_\_\_ (noisy) than me.



**3.- Write sentences using the following words. Every sentence must have at least six words.**

**(1.5 point)**

- Just \_\_\_\_\_
- There were \_\_\_\_\_
- Usually \_\_\_\_\_
- If \_\_\_\_\_
- Last week \_\_\_\_\_

**C) WRITING**

**(1.5 points)**

**4.- Write a composition of 80 – 100 words on one of these topics:**

- What are your plans for the near future?
- If you were elected president, what would you do for your country?



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA JUNIO DE 2017**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA: 5 puntos**
- **LENGUA EXTRANJERA: 5 puntos**

La calificación del ámbito de comunicación es única. Para la superación del Àmbito de comunicación se requiere evaluación positiva tanto en Lengua castellana y literatura como en Lengua extranjera.

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I ..... Fecha de Nacimiento .....

Fecha y Lugar de Examen .....

**Instrucciones**

- Lea atentamente las preguntas del examen, prestando especial atención a lo que se pide en cada enunciado.



**Comienza a escribir en el propio examen y continúa en la parte posterior.**

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA—5 puntos

### TEXTO

El trabajo está peor distribuido que la riqueza. Un 10% de la población europea en edad de trabajar no tiene un puesto de trabajo, aunque Europa es una de las áreas con mayores **índices** de ocupación del mundo. Entre los que tienen trabajo, las diferencias de intensidad y de horarios laborales son inmensas. Y más importante todavía, a mucha gente no le gusta su trabajo. Es difícil, pues, que lo dicho sobre las relaciones entre trabajo y felicidad sea verdad para el **promedio** de la población. [...]

De las grandes encuestas realizadas en todo el mundo, no se puede **inferir** que el trabajo tenga un impacto superior en los niveles de felicidad que el promedio de otros factores externos. Es más, ninguna de las pruebas en torno a los factores externos de la felicidad da resultados tan ambiguos y contradictorios como los del trabajo. En el trabajo se pueden conjugar el éxito del aprendizaje, el perfeccionamiento de las **habilidades** propias y el ejercicio del control, ocasionando momentos muy felices, o puede ser el lugar donde peor se pasa y que no se **añora** nunca. Con todo, no se puede concebir una situación peor que la de no tener trabajo en perspectiva. En este caso, tal vez, porque ni siquiera existe la posibilidad de aplicar las propias aptitudes a nada.

*(El viaje de la felicidad, Eduardo Punset, Destino, 2005)*

**1. Realiza un resumen del texto. (1 punto)**

**2. Busca en el texto cuatro adjetivos y explica su significado. (1 punto)**

3. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones. (Tipo de proposiciones, sujeto, predicado, complementos...) (1 punto)

Una parte de la población europea no tiene un puesto de trabajo

Las diferencias son inmensas

4. Literatura. Completa la siguiente tabla. (1 punto)

AUTOR	OBRA	MOVIMIENTO LITERARIO O GENERACIÓN	GÉNERO LITERARIO
	<i>Rimas</i>		
	<i>-La colmena -La familia de Pascual Duarte</i>		
		Realismo	
Antonio Machado			
Federico García Lorca			Teatro
Miguel de Unamuno			

**5. Realiza una descripción de un animal.** El siguiente esquema puede servirte de guía y puedes, además, añadir otras cuestiones que te parezcan oportunas: (10-15 líneas aproximadamente.) **(1 punto.)**

- Preséntalo diciendo de qué animal se trata y cómo se llama, explicando cómo es de forma general.
- Expresa con adjetivos adecuados cómo es su tamaño, cómo son su cabeza, ojos, orejas, pelo, plumas, rabo, patas, etc.
- Indica qué sonidos emite, qué costumbres tiene.
- Explica dónde vive, qué come.
- Indica qué utilidad tiene para el hombre o para la naturaleza.
- Di, por último, qué impresiones te produce y qué sentimientos te provoca.

## LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

**1. COMPRÉHENSION DU TEXTE. Lea los textos y marque la respuesta correcta. (2 puntos. 0,50 puntos por respuesta acertada)**

<b>PIETONS UTILISEZ LE PASSAGE SOUTERRAIN</b>	
<b>1. Que signifie ce panneau ?</b>	
a) Le passage souterrain est fermé. b) Il faut passer par le passage souterrain.	c) Les piétons ne peuvent pas traverser. d) Le passage souterrain n'est pas sûr.
<b>N'empportez pas les serviettes de bain à la plage</b>	
<b>2. À qui est destinée cette annonce ?</b>	
a) À des marchands de glace. b) À des maîtres nageurs.	c) À des clients d'hôtel. d) À des clients de restaurant.
<b>MAIRIE DE PARIS</b>  La Mairie de Paris et l'association Paris-Bambelle organisent une fête, de janvier à décembre 2002, aux portes de Paris, dans le bois de Boulogne. La nouvelle parade ImaginAir sera présentée au public dès le 1er janvier. Entrée du parc gratuite pour les enfants de moins de 4 ans. Départ des cars toutes les demi-heures, devant la Mairie. Les voitures pourront se garer à l'entrée du bois.	
<b>3. Ce document parle :</b>	
a) d'une visite de la mairie de Paris. b) d'une fête organisée dans Paris.	c) d'une fête d'un parc près de Paris d) d'une exposition pour l'année 2002.
<b>4. À qui s'adresse-t-il ?</b>	
a) à tout le monde sans exception. b) à tous les automobilistes.	c) uniquement aux enfants. d) seulement aux Parisiens.

**2. Contesta en francés con frases completas, con sujeto, verbo y complementos, retomando la mayor cantidad posible de elementos de las preguntas.**

Ejemplo : Où es-tu allé(e) en vacances à Pâques ?

Respuesta posible: À Pâques je suis allé(e) en vacances aux Asturies, à Gijón.

**(3 puntos / 0,20 puntos por respuesta completa correcta). Las preguntas 9 a 15 están formuladas con el « vous » de cortesía.**

1. Quel âge as-tu ?
2. Combien de frères as-tu ?
3. Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?

4. Si demain il neige, qu'est-ce que tu mettras pour sortir déjeuner dans un restaurant ?
5. Quel est ton plat préféré ? Tu pourrais me dire quels sont ses ingrédients?
6. Qu'est-ce que tu es en train de faire ?
7. Pour te déplacer en ville, que préfères-tu le bus, le métro ou le vélo ? Pourquoi?
8. Qu'est-ce qu'il faut que tu fasses pour améliorer ton français ?
9. Que feriez-vous si vous alliez à Paris ?
10. Quel temps fait-il dans votre ville pendant les différentes saisons de l'année?
11. Est-ce que vous cuisinez ? Quoi ? Quelle est votre spécialité ?
12. Il vous est arrivé de devoir repasser par un détecteur de métaux dans un aéroport ? Quel était le problème ?  
Quelle a été la solution ?
13. Quel est le coin que vous préférez dans votre ville ? Pourquoi ?
14. Où faites vous vos courses pour acheter à manger ?
15. De quel instrument savez-vous jouer ?



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA SEPTIEMBRE DE 2017**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA: 5 puntos**
- **LENGUA EXTRANJERA: 5 puntos**

La calificación del ámbito de comunicación es única. Para la superación del Àmbito de comunicación se requiere evaluación positiva tanto en Lengua castellana y literatura como en Lengua extranjera.

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I ..... Fecha de Nacimiento .....

Fecha y Lugar de Examen .....

**Instrucciones**

- Lea atentamente las preguntas del examen, prestando especial atención a lo que se pide en cada enunciado.



**Comienza a escribir en el propio examen y continúa en la parte posterior.**



## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA—5 puntos

### TEXTO

#### XLVI

Lo llamé nuevamente haciéndole señas para que se aproximara, lo cual comprendió claramente. Dio entonces algunos pasos, se detuvo nuevamente, avanzó un trecho más y volvió a detenerse. Lo vi temblar como si hubiese caído prisionero y estuviese a punto de morir como sus dos enemigos. Volví a llamarlo e hice todas las señales que pude imaginar para alentarlo. Poco a poco se fue acercando, arrodillándose cada diez o doce pasos para manifestarme su reconocimiento por haberle salvado la vida. Le sonreí y lo miré amablemente, invitándole a seguir avanzando. Por último, habiendo llegado ya muy cerca de mí, volvió a arrodillarse, besó la tierra, apoyó su cabeza sobre ella, cogió mi pie y lo puso sobre su cabeza: se trataba, al parecer, de una muestra mediante la cual juraba ser mi esclavo para siempre. Lo levanté y lo acaricié alentándolo como pude. (...) Entonces me dijo algunas palabras que no puede comprender, pero que me resultaron muy dulces, ya que era el primer sonido de voz humana, exceptuando la mía, que había oído en más de veinticinco años.

Daniel Defoe: *Robinson Crusoe*

#### 1. Selecciona la respuesta correcta. (0.25 puntos x 4)

- A. El protagonista se dirige a una persona...
  - 1. que no duda en hablarle
  - 2. que duda mucho para reunirse con él
  - 3. que sale huyendo
  
- B. El protagonista se dirige a su interlocutor...
  - 1. de manera muy brusca
  - 2. insultándolo continuamente
  - 3. sonriéndole.
  
- C. La persona a la que se dirige el protagonista
  - 1. apoya su cabeza sobre la tierra
  - 2. mira la tierra
  - 3. mira el pie del protagonista
  
- D. El protagonista llevaba sin escuchar a nadie....
  - 1. veinticinco años
  - 2. continuamente hablaba con la gente
  - 3. más de veinticinco años.

#### 2. Realiza un resumen del texto. (1 punto)

**3. Señala los sujetos y los predicados de las siguientes oraciones. (1 punto)**

Este periodista ofende con sus preguntas

Hizo un buen trabajo

Hoy estaré en casa toda la mañana

En el mes de enero suele hacer frío en Madrid.

**4. Literatura. Completa la siguiente tabla. (1 punto)**

AUTOR	OBRA	MOVIMIENTO LITERARIO O GENERACIÓN	GÉNERO LITERARIO
	<i>Rimas</i>		
<b>Benito Pérez Galdós</b>			
		<b>Modernismo</b>	
<b>Antonio Machado</b>			
	<i>La casa de Bernarda Alba</i>		

**5. Escribe tu opinión razonada sobre vivir solo en una isla desierta.** El siguiente esquema puede servirte de guía y puedes, además, añadir otras cuestiones que te parezcan oportunas: (10-15 líneas aproximadamente.) **(1 punto)**

- Presenta cómo es la isla.
- Indica de qué te alimentarías y qué beberías.
- Describe el tipo de flora y de fauna que hay.
- Qué sentimientos te provoca la situación en que te encuentras.

# LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN

## Teil A: Lesen

(1,5 Punkte)

### Weniger Jugendliche rauchen

Immer weniger Jugendliche zwischen 12 und 17 Jahren rauchen. Diese gute Nachricht haben Experten jetzt verkündet. Im Jahr 2001 hat noch jeder vierte Jugendliche geraucht. Heutzutage ist es nur noch etwa jeder Zehnte. Die Experten vermuten, dass es verschiedene Gründe dafür gibt, dass immer weniger Jugendliche rauchen.

### Gründe fürs Nichtrauchen

Ein wichtiger Grund: An vielen Orten ist Rauchen verboten, zum Beispiel in Schulhöfen und vielen Restaurants. Auch die Hinweise auf den Zigarettenpackungen sind wirksam. Experten vermuten, dass diese Hinweise abschrecken und deshalb weniger Jugendliche rauchen. Seit 2016 sind diese Hinweise sogar noch größer. Ein weiterer Grund für das Nichtrauchen sind die Kosten. Denn Rauchen geht auf Dauer ganz schön ins Geld.

Wer viel raucht, muss auch ganz schön viel Geld dafür ausgeben. Eine Schachtel Zigaretten kostet etwa sechs Euro. In den meisten Schachteln sind 19 Zigaretten enthalten. Wer zum Beispiel fünf Zigaretten am Tag raucht, verqualmt in einer Woche mehr als elf Euro! Dieses Geld würde auch für eine Kinokarte genug sein. Jemand, der doppelt so viel raucht, also zehn Zigaretten am Tag, muss in einer Woche sogar mehr als 22 Euro für das Rauchen ausgeben!

Auf lange Zeit ist das Rauchen also ganz schön teuer.

(aus: Logo.tivi.de, leicht verändert)

## 1. Textverständnis: richtig oder falsch (R / F)

(0,4 Punkte)

- a) Rauchen ist immer noch cool unter Jugendlichen. \_\_\_\_\_
- b) Man darf nicht mehr in öffentlichen Gebäuden rauchen. \_\_\_\_\_
- c) Der Hauptgrund fürs Nichtrauchen ist das Geld. \_\_\_\_\_
- d) Eine Kinokarte ist genauso teuer wie eine Packung Zigaretten. \_\_\_\_\_

## 2. Finden Sie ein passendes Wort im Text für jede Aussage:

(0,3 Punkte)

- a) Junge Menschen: : \_\_\_\_\_
- b) Personen, die viel über ein Thema wissen: \_\_\_\_\_
- c) Geld für etwas bezahlen \_\_\_\_\_

3. Antworten Sie ( mit eigenen Wörtern)

(0,8 Punkte)

a) Wo darf man nicht mehr rauchen?

\_\_\_\_\_

b) Warum rauchen junge Leute immer weniger? ( 2 Gründe)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Wie viel kostet eine Packung Zigaretten?

\_\_\_\_\_

Teil B: Test

(2 Punkte)

1. Schreiben Sie je einen Satz (mit mindestens 8 Wörtern) mit diesen Elementen: (0,8 Punkte)

a) ins Kino

b) interessant

c) dann

d) wissen

2. Ergänzen Sie diese Sätze mit mindestens 6 Wörtern:

(0,8 Punkte)

a) Er hat gesagt, dass ...

b) Zuerst ....

c) Ich mache Sport, weil.....

d) Ich kann heute nicht aber....

3. Ergänzen Sie die Lücken (0, 4 Punkte)

a) Er trägt ein\_\_\_ rot\_\_\_ Pullover.

b) Meine Mutter hilft \_\_\_\_\_(ich) mit den Hausaufgaben.

Teil C: Schreiben

(1,5 Punkte)

Wählen Sie ein Thema aus und schreiben Sie einen kurzen Text darüber ( 80 – 100 Wörter):

- a) Gesund leben. Beschreiben Sie, was sie für Ihre Gesundheit machen. Treiben sie Sport ? Essen sie gesund?
- b) Schreiben Sie über Ihren Alltag und Lebensgewohnheiten.



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA JUNIO DE 2017**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA: 5 puntos**
- **LENGUA EXTRANJERA: 5 puntos**

La calificación del ámbito de comunicación es única. Para la superación del Ámbito de comunicación se requiere evaluación positiva tanto en Lengua castellana y literatura como en Lengua extranjera.

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I ..... Fecha de Nacimiento .....

Fecha y Lugar de Examen .....

**Instrucciones**

- Lea atentamente las preguntas del examen, prestando especial atención a lo que se pide en cada enunciado.



**Comienza a escribir en el propio examen y continúa en la parte posterior.**

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA—5 puntos

### TEXTO

El trabajo está peor distribuido que la riqueza. Un 10% de la población europea en edad de trabajar no tiene un puesto de trabajo, aunque Europa es una de las áreas con mayores **índices** de ocupación del mundo. Entre los que tienen trabajo, las diferencias de intensidad y de horarios laborales son inmensas. Y más importante todavía, a mucha gente no le gusta su trabajo. Es difícil, pues, que lo dicho sobre las relaciones entre trabajo y felicidad sea verdad para el **promedio** de la población. [...]

De las grandes encuestas realizadas en todo el mundo, no se puede **inferir** que el trabajo tenga un impacto superior en los niveles de felicidad que el promedio de otros factores externos. Es más, ninguna de las pruebas en torno a los factores externos de la felicidad da resultados tan ambiguos y contradictorios como los del trabajo. En el trabajo se pueden conjugar el éxito del aprendizaje, el perfeccionamiento de las **habilidades** propias y el ejercicio del control, ocasionando momentos muy felices, o puede ser el lugar donde peor se pasa y que no se **añora** nunca. Con todo, no se puede concebir una situación peor que la de no tener trabajo en perspectiva. En este caso, tal vez, porque ni siquiera existe la posibilidad de aplicar las propias aptitudes a nada.

*(El viaje de la felicidad, Eduardo Punset, Destino, 2005)*

**1. Realiza un resumen del texto. (1 punto)**

**2. Busca en el texto cuatro adjetivos y explica su significado. (1 punto)**

3. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones. (Tipo de proposiciones, sujeto, predicado, complementos...) (1 punto)

Una parte de la población europea no tiene un puesto de trabajo

Las diferencias son inmensas

4. Literatura. Completa la siguiente tabla. (1 punto)

AUTOR	OBRA	MOVIMIENTO LITERARIO O GENERACIÓN	GÉNERO LITERARIO
	<i>Rimas</i>		
	<i>-La colmena -La familia de Pascual Duarte</i>		
		Realismo	
Antonio Machado			
Federico García Lorca			Teatro
Miguel de Unamuno			



**5. Realiza una descripción de un animal.** El siguiente esquema puede servirte de guía y puedes, además, añadir otras cuestiones que te parezcan oportunas: (10-15 líneas aproximadamente.) **(1 punto.)**

- Preséntalo diciendo de qué animal se trata y cómo se llama, explicando cómo es de forma general.
- Expresa con adjetivos adecuados cómo es su tamaño, cómo son su cabeza, ojos, orejas, pelo, plumas, rabo, patas, etc.
- Indica qué sonidos emite, qué costumbres tiene.
- Explica dónde vive, qué come.
- Indica qué utilidad tiene para el hombre o para la naturaleza.
- Di, por último, qué impresiones te produce y qué sentimientos te provoca.

## LENGUA EXTRANJERA: PORTUGUÉS—5 puntos

### A) LEIA O TEXTO

#### A UNIVERSIDADE DE COIMBRA

A Universidade de Coimbra desempenhou um papel muito importante no estabelecimento de contactos entre a Europa, a África, o Brasil e a Ásia, tendo centralizado muito do conhecimento sobre estes continentes que se foi agregando a partir do século XVI. Nesta altura, os jesuítas fundaram a primeira casa da Companhia de Jesus em Portugal e iniciaram missões de evangelização nos territórios de presença portuguesa.

Coimbra foi essencial na formação académica dos missionários. Até 1759, a Companhia de Jesus instituiu diversos estabelecimentos de ensino em todo o país, dos quais se destaca o Colégio de Jesus, em Coimbra. O Colégio conimbricense adquiriu renome internacional, tornando-se ponto de passagem para matemáticos e astrónomos jesuítas europeus que nele estudaram ou ensinaram, antes de partirem em missão, tendo publicado o curso mais difundido e adaptado nos colégios europeus, o *Cursus Conimbricensis*.

#### 1.- Respondam as seguintes perguntas segundo o texto (1 ponto)

a) Em que sentido foi importante o papel da Universidade de Coimbra?

b) Onde iniciaram os jesuítas missões evangelizadoras?

c) O colégio conimbricense, isto é, de Coimbra, foi conhecido a nível internacional?

#### 2.- Indique se a frase é verdadeira ou falsa. Indique a palavra ou frase do texto que justifique a resposta. (1 ponto)

a) A fundação da Universidade de Coimbra está ligada aos jesuítas

b) Os jesuítas fundaram a primeira casa da Companhia de Jesus no século XVIII.

c) A origem da Universidade de Coimbra está ligada à Universidade do Porto

#### 3.- Complete as frases (máximo 10 palavras) (0.75 pontos)

a) Os jesuítas foram importantes porque

---

b) A Universidade de Coimbra foi um ponto de passagem para

---

**4. Forme frases que contenham as palavras dadas (Máximo 10 palavras) (0.75 pontos)**

**Século:**

**Fundação:**

**Ensino:**

**Matemáticos:**

**5.- Desenvolva num máximo de 100 palavras um dos temas seguintes: (1,5 pontos)**

- a) A relevância das universidades na transmissão do conhecimento.
- b) Prefere estudar em casa ou na biblioteca?



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA JUNIO DE 2017**

**ÁMBITO SOCIAL**

La suma total de la puntuación de esta prueba son 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total.

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I ..... Fecha de Nacimiento .....

Fecha y Lugar de Examen .....

**Instrucciones**

- Lea atentamente las preguntas del examen, prestando especial atención a lo que se pide en cada enunciado.



**Comienza a escribir en el propio examen y continúa en la parte posterior.**

## ***La UE cumple 60 años en medio de su peor crisis***

**Fuente:** *El Periódico/Internacional*. **ELISEO OLIVERAS** - 19 de marzo de 2017

“La Unión Europea (UE) celebra este sábado su 60 aniversario en medio de la peor crisis de su historia: Gran Bretaña está iniciando el proceso de salida. Hungría y Polonia están consolidando su modelo de democracia autoritaria. El apoyo de los ciudadanos ha caído bajo mínimos (sólo el 35% considera positiva la UE, 17 puntos menos que en el 2007). Y los populistas euroescépticos y la extrema derecha están logrando sus mayores éxitos electorales desde 1945.

Los ultras ya forman parte del Gobierno de Finlandia y Eslovaquia y condicionan el de Dinamarca. El Partido por la Libertad (PVV) es la segunda fuerza política en Holanda y ha provocado un giro identitario en la derecha, como ha hecho también su homólogo FPÖ en Austria. Los sondeos mantienen a Marine Le Pen en la segunda vuelta de las elecciones presidenciales francesas de mayo. Y Le Pen, a diferencia del ultraderechista holandés Geert Wilders, tiene un verdadero partido político detrás con un programa socioeconómico.

La UE está en crisis y, sin embargo, es más necesaria que nunca en este mundo globalizado, porque el retorno al estado individual y la moneda nacional, que propugnan los euroescépticos y la extrema derecha, aún dejarían más indefensos a los ciudadanos y los gobiernos frente a las amenazas de seguridad y al inmenso poder de las multinacionales y el sector financiero.

[...]

Hace falta una masa crítica mínima de países unidos, como la UE, para poder imponer regulaciones al sector financiero y a las grandes corporaciones, que gracias a la libertad de movimientos de capitales y bienes, han escapado al control de los gobiernos nacionales y pueden deslocalizar sus actividades y sus beneficios a su antojo. La UE también es imprescindible para proteger a sus ciudadanos frente a los conflictos y defender los intereses europeos en el actual mundo multipolar desorganizado.

[...]

La paz se da ahora por descontada, pero las guerras de los Balcanes y la actual guerra civil de Ucrania muestran que lo impensable puede producirse cuando estallan las tensiones y fracasan las instituciones políticas, incluso en Europa.

[...]

El actual desapego ciudadano, según economistas, sociólogos e historiadores, es fruto del empeoramiento de las condiciones de vida de una parte creciente de la población (desigualdad, precariedad, pérdida de poder adquisitivo, paro), de la sustracción de las decisiones económicas al control de los ciudadanos a través de la tecnocracia europea (el 54% de los europeos estima que su opinión no cuenta en la UE) y del repliegue identitario frente a la inseguridad generada por la globalización, el fracaso de la integración de los inmigrantes y la expansión de la ideología islamista que usa como bandera la diferenciación y el rechazo de los valores europeos.

[...]

El malestar de los ciudadanos por los efectos acumulativos de las políticas económicas y laborales impulsadas por la UE durante los últimos 30 años se está dejando sentir ahora con fuerza, favorecido por la crisis de los partidos socialdemócratas cuyo antiguo votante se siente traicionado por su sumisión a los dogmas neoliberales.

La superación de la actual crisis de la UE, según defiende entre otros el sociólogo y filósofo alemán Jünger Habermas, pasa por una mayor integración democrática que corrija su sistema económico tecnocrático y devuelva el poder a los ciudadanos. Otros, como el sociólogo Wolfgang Streeck, se muestran pesimistas sobre esa posible mayor unión política democrática, debido a las profundas diferencias en la situación socioeconómica y en la tradición política ciudadana de los distintos estados de la UE y a las actuales fracturas norte-sur y este-oeste.”

<http://www.elperiodico.com/es/noticias/internacional/cumple-anos-medio-peor-crisis-5906459>

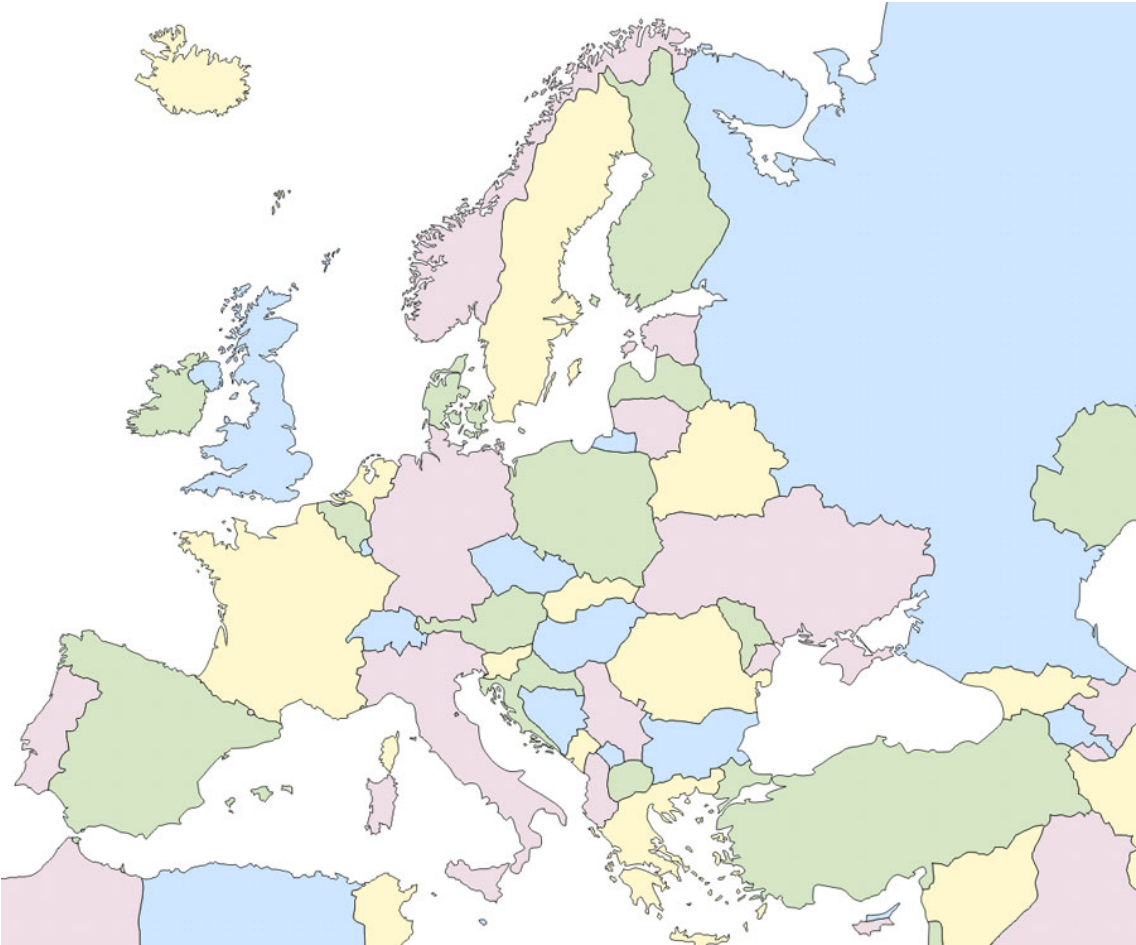
**1. Resume el contenido del texto.** (2 puntos)

**2. ¿Cuáles de estos países forman parte de la Unión Europea? Relaciona los seleccionados mediante flechas con su capital.** (0,5 puntos)

República Checa
Ucrania
Bélgica
Dinamarca
Noruega
Austria
Bulgaria
Suiza

Praga
Kiev
Bruselas
Copenhague
Berna
Sofía
Oslo
Viena

3. Sitúa los países seleccionados en la pregunta anterior en el mapa. (0,5 puntos)



**4. Sitúa estos elementos de geografía física donde correspondan. (0,5 puntos)**

Río Danubio, Cordillera de los Alpes, Canal de la Mancha, Mar Negro, Mar Adriático



**5. Señala las etapas más relevantes de la historia de la formación de la UE. (2 puntos)**

**6. En su origen, la Unión Europea se constituye con el objetivo de lograr una mayor integración europea y evitar que se pudiera volver a producir un conflicto como la Segunda Guerra Mundial. (1 punto)**

- ¿Entre qué fechas transcurre ese conflicto?
- ¿Qué países se enfrentan y como se agrupan?
- ¿Cómo finaliza?

**7. ¿Qué ideologías totalitarias condujeron al estallido de la Segunda Guerra Mundial? ¿Qué dos países fueron sus máximos exponentes? ¿Cuáles fueron los máximos líderes de estas ideologías? (0,6 puntos)**

**8. La Unión Europea, en su conjunto, es considerada una gran potencia económica. Cita otros cuatro países no pertenecientes a la Unión Europea, que se encuentran entre las diez primeras potencias económicas. (0,4 puntos)**

**9. En el documento se menciona como un problema la expansión de la ideología islamista radical. (1 punto)**

- ¿En qué consiste?
- Cita dos movimientos internacionales que siguen esta ideología.
- Cita dos conflictos armados en los que los islamistas radicales han tenido, o tienen, un gran protagonismo.

**10. Realiza una redacción personal sobre el rechazo que se produce en determinados países y partidos políticos ante la llegada de refugiados a Europa. ¿Cuáles son sus causas? ¿Qué perspectivas de solución que puede tener, según tu criterio, esta situación? (1,5 puntos)**





**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA SEPTIEMBRE DE 2017**

**ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO (Puntuación máxima: 10 puntos)**

La suma total de la puntuación de esta prueba son 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total.

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I ..... Fecha de Nacimiento .....

Fecha y Lugar de Examen .....

Instrucciones

- Lea atentamente las preguntas del examen, prestando especial atención a lo que se pide en cada enunciado.



**Comienza a escribir en el propio examen y continúa en la parte posterior.**



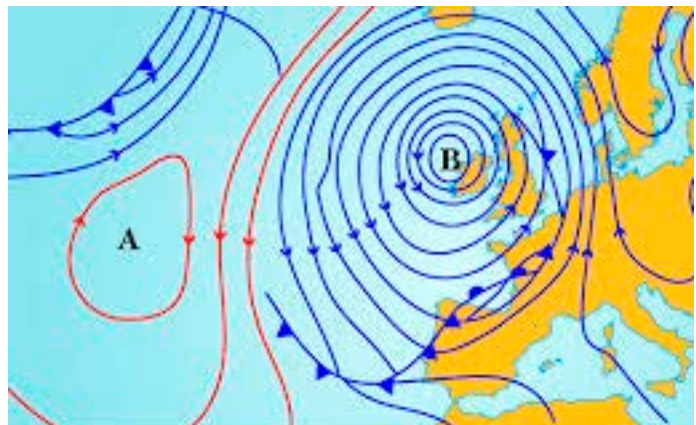
1. Nuestro planeta se caracteriza por poseer una gran cantidad de agua en su superficie. Responde:
  - a. ¿En qué estados podemos encontrar el agua en la Tierra? Pon un ejemplo de dónde se puede encontrar en cada uno de ellos **(0,5 puntos)**.
  - b. Las siguientes imágenes se han tomado en el mismo lugar con 6 horas de diferencia. En ellas se puede observar un fenómeno que ocurre en las costas. ¿De qué fenómeno se trata? ¿Cuál es la causa? **(0,5 puntos)**.



- c. El agua tiene gran importancia para la conservación del suelo. ¿Es conveniente para el suelo el exceso de lluvia? ¿Y la sequía? Justifica la respuesta **(0,5 puntos)**.

2. La lluvia es un fenómeno meteorológico relacionado con la dinámica atmosférica. Interpreta la situación reflejada en el siguiente mapa meteorológico respondiendo las cuestiones siguientes:

- a. ¿Qué significan las letras A y B que aparecen en el mapa? **(0,2 puntos)**.
- b. ¿Qué son las líneas curvas que rodean a las letras A y B? ¿Qué representan? **(0,5 puntos)**.
- c. ¿Qué indica la línea con triángulos? **(0,25 puntos)**.
- d. Explica en qué áreas se espera tiempo soleado y dónde puede haber lluvias **(0,5 puntos)**.



3. La mayor parte del agua en la Tierra es agua marina que ocupa las cuencas oceánicas. Se sabe que estas cuencas, al igual que los continentes, han variado en su tamaño y posición a lo largo de la historia geológica del planeta.
  - a. ¿Qué procesos explican esos cambios en el tamaño y distribución de continentes y océanos? **(0,5 puntos)**.
  - b. Esos procesos, ¿tienen algún reflejo observable en la superficie de la Tierra? ¿Cuál o cuáles? ¿Suponen algún tipo de riesgo o peligro para las personas o sus bienes? Explícalo **(0,5 puntos)**.



4. La presencia de agua en la Tierra es uno de los factores que ha permitido el desarrollo de vida en la Tierra. Todos los seres vivos están formados por células que, a su vez, poseen orgánulos como los representados a continuación. Escribe el nombre (0,25 puntos cada uno) y función (0,25 puntos cada uno) de los mismos en la siguiente tabla:

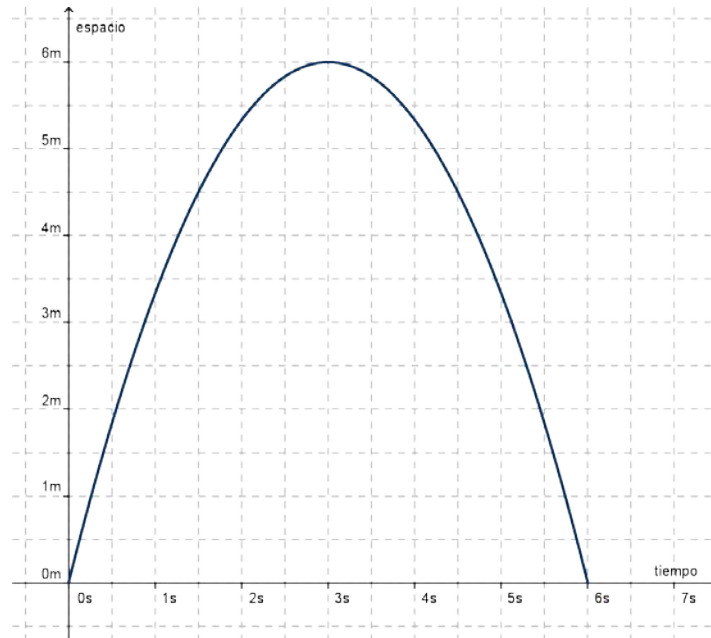
Nombre				
Función				

5. Nombra las partes del aparato reproductor masculino señaladas en el dibujo (0,15 puntos cada respuesta correcta):

	a.
	b.
	c.
	d.
	e.
	f.
	g.



6. Observa detenidamente la siguiente gráfica de un objeto que se mueve:



- Indica la posición del objeto a los 0 y a los 6 segundos.
- ¿Qué espacio ha recorrido el cuerpo entre 1,5 segundos y 3 segundos? Razona tu respuesta.
- ¿Qué velocidad media lleva el objeto 1,5 segundos y 3 segundos?

Cada respuesta correcta se puntúa con **0,5**

7. Indica razonadamente si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

- En una reacción química la proporción en que reaccionan dos sustancias depende de las condiciones en las que se realice la experiencia.
- En la reacción:  $3 \text{H}_2 + \text{N}_2 \rightarrow 2 \text{NH}_3$  el nombre del producto que se obtiene es **metano**
- En la reacción anterior por cada mol de nitrógeno que reacciona se consumen tres moles de hidrógeno.
- La velocidad de una reacción química depende de la temperatura.
- La concentración de los reactivos no afecta a la velocidad de reacción.
- Los conservantes de los alimentos son sustancias que disminuyen la velocidad de reacción.

Cada respuesta correcta se puntúa con **0,25**



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA SEPTIEMBRE DE 2017**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA: 5 puntos**
- **LENGUA EXTRANJERA: 5 puntos**

La calificación del ámbito de comunicación es única. Para la superación del Àmbito de comunicación se requiere evaluación positiva tanto en Lengua castellana y literatura como en Lengua extranjera.

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I ..... Fecha de Nacimiento .....

Fecha y Lugar de Examen .....

**Instrucciones**

- Lea atentamente las preguntas del examen, prestando especial atención a lo que se pide en cada enunciado.



**Comienza a escribir en el propio examen y continúa en la parte posterior.**



## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA—5 puntos

### TEXTO

#### XLVI

Lo llamé nuevamente haciéndole señas para que se aproximara, lo cual comprendió claramente. Dio entonces algunos pasos, se detuvo nuevamente, avanzó un trecho más y volvió a detenerse. Lo vi temblar como si hubiese caído prisionero y estuviese a punto de morir como sus dos enemigos. Volví a llamarlo e hice todas las señales que pude imaginar para alentarle. Poco a poco se fue acercando, arrodillándose cada diez o doce pasos para manifestarme su reconocimiento por haberle salvado la vida. Le sonreí y lo miré amablemente, invitándole a seguir avanzando. Por último, habiendo llegado ya muy cerca de mí, volvió a arrodillarse, besó la tierra, apoyó su cabeza sobre ella, cogió mi pie y lo puso sobre su cabeza: se trataba, al parecer, de una muestra mediante la cual juraba ser mi esclavo para siempre. Lo levanté y lo acaricié alentándolo como pude. (...) Entonces me dijo algunas palabras que no puede comprender, pero que me resultaron muy dulces, ya que era el primer sonido de voz humana, exceptuando la mía, que había oído en más de veinticinco años.

Daniel Defoe: *Robinson Crusoe*

#### 1. Selecciona la respuesta correcta. (0.25 puntos x 4)

- A. El protagonista se dirige a una persona...
  - 1. que no duda en hablarle
  - 2. que duda mucho para reunirse con él
  - 3. que sale huyendo
  
- B. El protagonista se dirige a su interlocutor...
  - 1. de manera muy brusca
  - 2. insultándolo continuamente
  - 3. sonriéndole.
  
- C. La persona a la que se dirige el protagonista
  - 1. apoya su cabeza sobre la tierra
  - 2. mira la tierra
  - 3. mira el pie del protagonista
  
- D. El protagonista llevaba sin escuchar a nadie....
  - 1. veinticinco años
  - 2. continuamente hablaba con la gente
  - 3. más de veinticinco años.

#### 2. Realiza un resumen del texto. (1 punto)



**3. Señala los sujetos y los predicados de las siguientes oraciones. (1 punto)**

Este periodista ofende con sus preguntas

Hizo un buen trabajo

Hoy estaré en casa toda la mañana

En el mes de enero suele hacer frío en Madrid.

**4. Literatura. Completa la siguiente tabla. (1 punto)**

AUTOR	OBRA	MOVIMIENTO LITERARIO O GENERACIÓN	GÉNERO LITERARIO
	<i>Rimas</i>		
Benito Pérez Galdós			
		Modernismo	
Antonio Machado			
	<i>La casa de Bernarda Alba</i>		

**5. Escribe tu opinión razonada sobre vivir solo en una isla desierta.** El siguiente esquema puede servirte de guía y puedes, además, añadir otras cuestiones que te parezcan oportunas: (10-15 líneas aproximadamente.) **(1 punto)**

- Presenta cómo es la isla.
- Indica de qué te alimentarías y qué beberías.
- Describe el tipo de flora y de fauna que hay.
- Qué sentimientos te provoca la situación en que te encuentras.



**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

**LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

**A) READING**

**1.- Read the text and answer the questions. Give full answers.**

**(1 point)**

Every year BBC TV in the UK organises a telethon called *Children in Need*. This is a very long TV programme which usually lasts for more than seven hours. During the programme, the presenters ask people to send in money to help charities which work with young people.

The first *Children in Need* programme was in 1980. It raised £1 million (about €1.3 million) in donations from the public. During the last 28 years, *Children in Need* has raised £470 million (almost €600 million) for the children's organisations it helps. *Children in Need* gives the money to a lot of different charities working with children who have physical or mental disabilities, are from low-income families, are in the hospital or who suffer from other problems.

A lot of famous people have appeared on *Children in Need*. Some of the singers and musicians who have performed on the programme include Madonna, Kylie Minogue, Keane and The Feeling. These artists don't receive any money for appearing on the programme; they just want to help *Children in Need*.

a) What is *Children in Need* and when did it begin?

\_\_\_\_\_

b) What do the presenters ask the viewers to do when they watch the programme?

\_\_\_\_\_

c) Give three examples of the kind of problems the charities work with.

\_\_\_\_\_

d) Do the famous people who appeared on the programme receive any money?

\_\_\_\_\_





**B) TEST**

**2.- Complete the sentences with the correct form of the word in parenthesis. (1 point)**

a) 'What (1) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (do)?' 'I (2) \_\_\_\_\_ (be) a painter.'

b) The celebrities that (3) \_\_\_\_\_ (perform) in this programme (4) \_\_\_\_\_ (not pay).

c) This is the (5) \_\_\_\_\_ (good) restaurant in town.

**3.- Write sentences using the following words. Every sentence must have at least six words.**

**(1.5 points)**

• Ever \_\_\_\_\_

• Shouldn't \_\_\_\_\_

• Every day \_\_\_\_\_

• If \_\_\_\_\_

• Last summer \_\_\_\_\_

**C) WRITING**

**(1.5 points)**

**4.- Write a composition of 80 – 100 words on ONE of these topics:**

- Think of a trip you want to take and write an e-mail to a friend about it.
- Describe the most important person in your life. Give reasons why he or she is important to you.



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA SEPTIEMBRE DE 2017**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA: 5 puntos**
- **LENGUA EXTRANJERA: 5 puntos**

La calificación del ámbito de comunicación es única. Para la superación del Àmbito de comunicación se requiere evaluación positiva tanto en Lengua castellana y literatura como en Lengua extranjera.

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I ..... Fecha de Nacimiento .....

Fecha y Lugar de Examen .....

**Instrucciones**

- Lea atentamente las preguntas del examen, prestando especial atención a lo que se pide en cada enunciado.



**Comienza a escribir en el propio examen y continúa en la parte posterior.**



## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA—5 puntos

### TEXTO

#### XLVI

Lo llamé nuevamente haciéndole señas para que se aproximara, lo cual comprendió claramente. Dio entonces algunos pasos, se detuvo nuevamente, avanzó un trecho más y volvió a detenerse. Lo vi temblar como si hubiese caído prisionero y estuviese a punto de morir como sus dos enemigos. Volví a llamarlo e hice todas las señales que pude imaginar para alentarle. Poco a poco se fue acercando, arrodillándose cada diez o doce pasos para manifestarme su reconocimiento por haberle salvado la vida. Le sonreí y lo miré amablemente, invitándole a seguir avanzando. Por último, habiendo llegado ya muy cerca de mí, volvió a arrodillarse, besó la tierra, apoyó su cabeza sobre ella, cogió mi pie y lo puso sobre su cabeza: se trataba, al parecer, de una muestra mediante la cual juraba ser mi esclavo para siempre. Lo levanté y lo acaricié alentándolo como pude. (...) Entonces me dijo algunas palabras que no puede comprender, pero que me resultaron muy dulces, ya que era el primer sonido de voz humana, exceptuando la mía, que había oído en más de veinticinco años.

Daniel Defoe: *Robinson Crusoe*

#### 1. Selecciona la respuesta correcta. (0.25 puntos x 4)

- A. El protagonista se dirige a una persona...
  - 1. que no duda en hablarle
  - 2. que duda mucho para reunirse con él
  - 3. que sale huyendo
  
- B. El protagonista se dirige a su interlocutor...
  - 1. de manera muy brusca
  - 2. insultándolo continuamente
  - 3. sonriéndole.
  
- C. La persona a la que se dirige el protagonista
  - 1. apoya su cabeza sobre la tierra
  - 2. mira la tierra
  - 3. mira el pie del protagonista
  
- D. El protagonista llevaba sin escuchar a nadie....
  - 1. veinticinco años
  - 2. continuamente hablaba con la gente
  - 3. más de veinticinco años.

#### 2. Realiza un resumen del texto. (1 punto)



**3. Señala los sujetos y los predicados de las siguientes oraciones. (1 punto)**

Este periodista ofende con sus preguntas

Hizo un buen trabajo

Hoy estaré en casa toda la mañana

En el mes de enero suele hacer frío en Madrid.

**4. Literatura. Completa la siguiente tabla. (1 punto)**

AUTOR	OBRA	MOVIMIENTO LITERARIO O GENERACIÓN	GÉNERO LITERARIO
	<i>Rimas</i>		
Benito Pérez Galdós			
		Modernismo	
Antonio Machado			
	<i>La casa de Bernarda Alba</i>		

**5. Escribe tu opinión razonada sobre vivir solo en una isla desierta.** El siguiente esquema puede servirte de guía y puedes, además, añadir otras cuestiones que te parezcan oportunas: (10-15 líneas aproximadamente.) **(1 punto)**

- Presenta cómo es la isla.
- Indica de qué te alimentarías y qué beberías.
- Describe el tipo de flora y de fauna que hay.
- Qué sentimientos te provoca la situación en que te encuentras.



**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

**LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS**

- 1. COMPRÉHENSION DU TEXTE. Lea los textos y escribe la palabra del texto que corresponde a la definición. (2 puntos. 0,25 puntos por respuesta acertada)**

**Fête des Lumières**

Du 5 au 8 décembre une grande fête annuelle, populaire et familiale a lieu à Lyon. Pendant 4 jours, un grand spectacle de lumières se déroule dans toute la ville, d'où le nom de « Fête des Lumières ».

Cette tradition remonte à l'année 1852. Une statue de la Vierge Marie devait être inaugurée le 8 septembre sur la colline de Fourvière. Mais l'inauguration est reportée au 8 décembre à cause de fortes inondations. Ce jour là, un violent orage frappe la ville. Pour la deuxième fois, la fête est sur le point d'être annulée. Mais le temps finit par se calmer et l'inauguration se fait. Les Lyonnais, pour remercier le ciel, allument alors des bougies qu'ils mettent sur leurs fenêtres.

Depuis ce jour, le 8 décembre est un jour particulier : tous les habitants de Lyon illuminent leur maison en souvenir de cet événement. Ils se réunissent ensuite dans les rues pour faire la fête et admirer les bâtiments, places et monuments principaux de la ville éclairés de toutes les couleurs. Cette fête, aujourd'hui très connue, attire environ 4 millions de visiteurs chaque année. 8 millions de bougies, appelées « lumignons », sont vendues et mises sur les fenêtres des maisons.

Dans le texte, trouve le mot qui correspond aux définitions suivantes :

1. Qui a lieu tous les ans :
2. Cela se passe quand il pleut beaucoup et que l'eau des fleuves et des rivières monte trop et envahit les villes :
3. Dire merci :
4. Petite montagne :
5. Faire une cérémonie pour l'installation de quelque chose de nouveau :
6. Les habitants de la ville de Lyon :
7. Mettre de la lumière (2 solutions) :
8. Objet en cire utilisé pour faire de la lumière :



**2. Contesta en francés con frases completas, con sujeto, verbo y complementos, retomando la mayor cantidad posible de elementos de las preguntas.**

Ejemplo : Où es-tu allé(e) en vacances à Pâques ? Respuesta posible: À Pâques je suis allé(e) en vacances aux Asturies, à Gijón.

**(3 puntos / 0,20 puntos por respuesta completa correcta). Las preguntas 9 a 15 están formuladas con el « vous » de cortesía.**

1. Quel âge as-tu ?
2. Combien de frères as-tu ?
3. Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?
4. Si demain il neige, qu'est-ce que tu mettras pour sortir déjeuner dans un restaurant ?
5. Quel est ton plat préféré ? Tu pourrais me dire quels sont ses ingrédients ?
6. Qu'est-ce que tu es en train de faire ?
7. Pour te déplacer en ville, que préfères-tu le bus, le métro ou le vélo ? Pourquoi ?
8. Qu'est-ce qu'il faut que tu fasses pour améliorer ton français ?
9. Que feriez-vous si vous alliez à Paris ?
10. Quel temps fait-il dans votre ville pendant les différentes saisons de l'année ?
11. Est-ce que vous cuisinez ? Quoi ? Quelle est votre spécialité ?
12. Il vous est arrivé de devoir repasser par un détecteur de métaux dans un aéroport ? Quel était le problème ? Quelle a été la solution ?
13. Quel est le coin que vous préférez dans votre ville ? Pourquoi ?



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN,  
FORMACIÓN PROFESIONAL Y  
UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL  
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE  
APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA  
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

14. Où faites vous vos courses pour acheter à manger ?

15. De quel instrument savez-vous jouer ?



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA SEPTIEMBRE DE 2017**

**ÁMBITO SOCIAL (Puntuación máxima: 10 puntos)**

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I ..... Fecha de Nacimiento .....

Fecha y Lugar de Examen .....





## ***Lecciones de la Revolución Rusa***

1.- Lee el documento y resume las ideas principales del mismo. (2 puntos)

Hace hoy 100 años tuvo lugar en Petrogrado, entonces capital del Imperio ruso, una huelga de trabajadores y campesinos que pedían "pan" y que inesperadamente constituyó el inicio del desmoronamiento de una de las principales potencias europeas. Desde ese día y en apenas cinco años, en los que se sucedieron levantamientos, huelgas, gobiernos provisionales, golpes de Estado y una cruenta guerra civil, el régimen zarista desaparecía para dar paso a la URSS, un nuevo imperio levantado sobre una concepción económica, política y social radicalmente diferente al anterior. Es cierto que la URSS derivó inmediatamente en una implacable dictadura que se mantuvo en pie 70 años y que mediante la Guerra Fría polarizó la vida política internacional hasta su caída en 1991, pero sería simplista analizar el proceso revolucionario iniciado en febrero de 1917, que condujo a la toma del poder por parte de Lenin en octubre de ese mismo año, sólo por su desarrollo posterior.

A pesar de que las diferentes interpretaciones de la Revolución rusa, uno de los acontecimientos históricos más estudiados en todo el mundo, han dado lugar a numerosas controversias académicas y políticas, nadie duda hoy de que la precaria situación económica que soportaba la población rusa desde el inicio del siglo XX está detrás del estallido revolucionario. Así, fueron determinantes las sucesivas hambrunas que sufrieron los campesinos (la clase mayoritaria en el imperio); la subida de los precios de los artículos de primera necesidad debido al colapso de las rutas comerciales que había provocado la guerra, lo que empobreció más a la población; el deterioro del sector industrial del país, que originó la huida masiva de capitales y condujo al paro a miles de trabajadores; la violenta represión de los movimientos de protesta; la corrupción de la aristocracia y, finalmente, la desastrosa decisión del Zar de entrar en la I Guerra Mundial, provocando la muerte de millones de jóvenes y la movilización de otros tantos como reservistas en condiciones precarias.

Pero la Revolución rusa no se agota en sus causas económicas. Como reflejamos en el suplemento de 20 páginas que publicamos hoy, si lo ocurrido en Rusia en 1917 es el acontecimiento histórico más determinante para Europa desde la Revolución francesa de 1789, se debe sin duda a que cambió el curso de la Historia porque no fue obra solamente de una minoría



política, sino que en él intervinieron activamente amplios sectores de la sociedad. El compromiso de las vanguardias artísticas con la Revolución generó un desarrollo inusitado de la pintura, el cine, la música, el teatro y la literatura. [...]

El destino trágico de muchos de estos genios ejemplifica, sin embargo, una realidad insoslayable, como es la deriva represora del régimen bolchevique.

Tras la muerte de Lenin, que había impulsado desde su Gobierno un órgano represivo de tan infausto recuerdo como la Cheka, la URSS, cuya aspiración había sido la de levantar el primer Estado socialista del mundo, fortaleció sus estructuras autoritarias e inició la represión masiva. El gran Terror que impuso Stalin en los años 30, la creación del Gulag, un sistema penitenciario de trabajo esclavo y de muerte, y el sometimiento militar de los países europeos incluidos en la órbita soviética ofrecieron la cara más siniestra de la utopía revolucionaria. [...]

<http://www.elmundo.es/opinion/2017/02/23/58ade2ca46163fe61b8b45f6.html>

1.- Resume el contenido del documento. (2 puntos)

2.- ¿Cómo se denomina en la actualidad el país heredero de la antigua URSS? ¿Cuál es su capital? Sitúalo en el mapa. (0,5 puntos)



3.- ¿Qué sistema político había antes del estallido de la revolución? ¿Cuáles eran sus principales características? (1 punto)



4.- En el documento se menciona la Guerra Fría. ¿En qué consistió? ¿Qué países o bloques se enfrentaron? ¿Qué período de tiempo abarcó? (1 punto)

5.- En el mapa aparecen marcados cinco países sobre los que la URSS ejerció su dominio hasta el colapso del sistema soviético. ¿Qué países son? ¿Cuáles son sus capitales? (0,5 puntos)

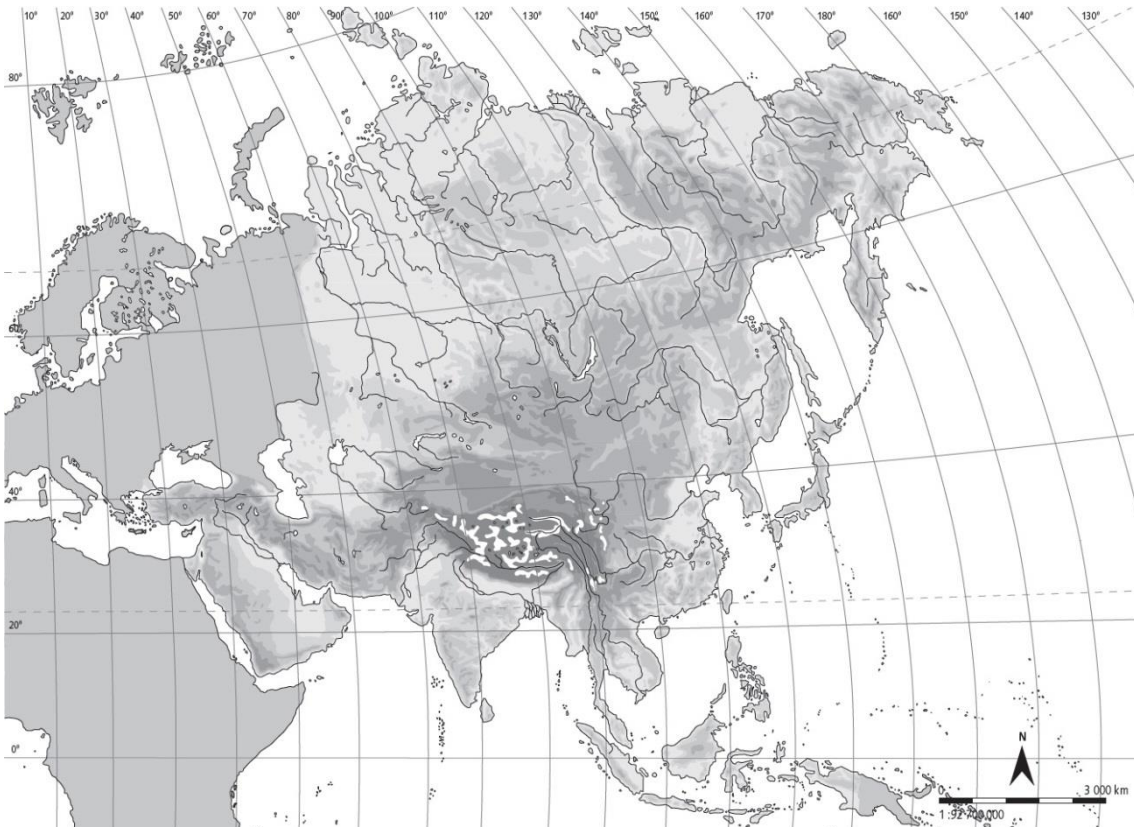




6.- Di el nombre y la capital de los países señalados en el mapa que tienen frontera con la URSS. (0,5 puntos)



7.- Sitúa en el lugar correspondiente estos elementos de la geografía de la URSS. (0,5 puntos)  
Montes Urales-Océano pacífico-Mar caspio-Océano Glacial Ártico-Estrecho de Bering





8.- Previa a la Revolución Rusa se produce en 1789 la Revolución Francesa con la que comienza una nueva era en historia: la Edad Contemporánea. Responde a las siguientes cuestiones: (1,5 puntos)

- ¿Cómo denomina la historia al período anterior a la Historia Contemporánea?
- ¿Con qué nombre es conocido el sistema político, social y económico al que pone fin la revolución la Revolución Francesa?
- Ordena de más antiguo a más moderno estas etapas por las que atraviesa la Revolución Francesa.

- Imperio
- Asamblea Legislativa
- Directorio
- Estados Generales
- Asamblea Nacional

9.- Señala con una X los conflictos en los que ha intervenido directamente la URSS desde su creación. (0,5 puntos) Cada error se penaliza con 0,05 puntos

Crisis de los misiles en Cuba	
Guerra de Corea	
Guerra de Afganistán	
Guerra árabe-israelí	
Segunda Guerra Mundial	
Segunda Guerra del Golfo	
Guerra de Siria	
Primera Guerra Mundial	

10.- haz una redacción personal acerca de la influencia de las revoluciones rusa y francesa en la mejora de los derechos y libertades del hombre y del trabajador. (2 puntos)

Respuesta libre