

Anexo II

**Normativa sobre la atención al alumnado con
necesidades específicas de apoyo educativo**

ANDALUCÍA

Orden de 1 de agosto de 1996, por la que se regulan las condiciones y el procedimiento para flexibilizar, con carácter excepcional, la duración del período de escolarización obligatoria de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones personales de sobredotación intelectual (BOJA 29-8-1996)

Instrucciones de 6-6-1997, de Dirección General de Formación del Profesorado y Solidaridad en la Educación, para el desarrollo del acuerdo de colaboración entre la Consejería de Educación y Ciencia y la Organización Nacional de Ciegos (6-6-1997)

Ley 9/1999 de 18 de noviembre, de Solidaridad en la Educación (BOJA 21-12-1999)

Decreto 147/2002, de 14 de mayo, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a sus capacidades personales (BOJA 18-5-2002)

Orden de 19 de septiembre de 2002, por la que se regula el periodo de formación para la transición a la vida adulta y laboral, destinado a los jóvenes con necesidades educativas especiales (BOJA 26-10-2002)

Orden de 19 de septiembre de 2002, por la que se regula la elaboración del proyecto curricular de los centros específicos de educación especial y de la programación de las aulas específicas de educación especial en los centros ordinarios (BOJA 26-10-2002)

Orden de 19 de septiembre de 2002, por la que se regula la realización de la evaluación psicopedagógica y el dictamen de escolarización (BOJA 26-10-2002)

Decreto 167/2003, de 17 de junio, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones sociales desfavorecidas (BOJA 23-6-2003)

Instrucciones de la Dirección General de Orientación Educativa y Solidaridad para la organización del apoyo curricular al alumnado con discapacidad auditiva en los institutos de educación secundaria que escolarizan preferentemente a este alumnado durante el curso 2003/04 (3-7-2003)

Instrucciones de la Dirección General de Participación y Solidaridad en la Educación sobre aplicación del procedimiento para flexibilizar la duración del período de escolaridad obligatoria, del alumnado con necesidades educativas asociadas a condiciones personales de sobredotación intelectual (16-1-2007)

Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía (BOJA 26-12-2007)

Orden de 25 de julio de 2008, por la que se regula la atención a la diversidad del alumnado que cursa la educación básica en los centros docentes públicos de Andalucía (BOJA 22-8-2008)

ARAGÓN

Orden de 21 de marzo de 2000, del Departamento de Economía, Hacienda y Función Pública, por la que se otorga publicidad al Acuerdo de la Mesa Sectorial de Educación por el que se establecen los criterios para la elaboración de las plantillas de los colegios de Educación Infantil y Primaria, Colegios Rurales Agrupados, Institutos y Secciones de Educación Secundaria, Escuelas Oficiales de Idiomas, Escuelas de Arte, Conservatorios y Centros de Educación Permanente de Adultos (BOA 31-3-200)

Decreto 217/2000, de 19 de diciembre, del Gobierno de Aragón, de atención al alumnado con necesidades educativas especiales (BOA 27-12-2000)

Orden de 30 de mayo de 2001, del Departamento de Educación y Ciencia por la que se crea la Comisión de seguimiento de la respuesta escolar al alumnado con necesidades educativas especiales y se establece su composición y funciones (BOA 22-6-2001)

Orden de 25 de junio de 2001, del Departamento de Educación y Ciencia, por la que se regula la acción educativa para el alumnado que presenta necesidades educativas especiales derivadas de condiciones personales de discapacidad física, psíquica o sensorial o como consecuencia de una sobredotación intelectual (BOA 6-7-2001)

Orden de 17 de agosto de 2001, del Departamento de Educación y Ciencia, por la que se crea la Comisión Técnica de Seguimiento y Evaluación de las modalidades excepcionales de carácter externo en Educación Secundaria Obligatoria (BOA 7-9-2001)

Resolución de 3 de septiembre de 2001, de la Dirección General de Renovación Pedagógica, por la que se dictan Instrucciones sobre las unidades específicas en centros de Educación Infantil y

Primaria para la atención educativa a alumnos con necesidades educativas especiales(BOA 19-9-2001)

Resolución de 4 de septiembre de 2001, de la Dirección General de Renovación Pedagógica, por la que se dictan Instrucciones sobre los procedimientos a seguir para solicitar la flexibilización del período de escolarización, adecuar la evaluación psicopedagógica, determinar el sistema de registro de las medidas curriculares excepcionales adoptadas y orientar la respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a sobredotación intelectual (BOA 19-9-2001)

Resolución de 5 de septiembre de 2001, de la Dirección General de Renovación Pedagógica, por la que se dictan Instrucciones, sobre la ampliación del límite de edad de escolarización del alumnado que cursa las enseñanzas complementarias posteriores a la enseñanza básica obligatoria en centros específicos de educación especial (BOA 19-9-2001)

Resolución de 6 de septiembre de 2001, de la Dirección General de Renovación Pedagógica, por la que se dictan Instrucciones para establecer fórmulas de escolarización combinada entre centros ordinarios y centros de educación especial para alumnos con necesidades educativas especiales (BOA 19-9-2001)

Instrucciones de la Dirección General de Renovación Pedagógica relativas a la organización y funcionamiento de los centros de Educación Infantil y Primaria en la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales (8-11-2001)

Decreto 281/2002, de 3 de septiembre, del Gobierno de Aragón, por el que se crea el Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural (BOA 16-9-2002)

Resolución de 29 de mayo de 2007, de la Dirección General de Política Educativa, por la que se aprueba, con carácter experimental, el programa de atención a la diversidad “Aulas de español para alumnos inmigrantes” en los centros de Educación Infantil y Primaria y en los institutos de Educación Secundaria que escolarizan alumnado inmigrante con desconocimiento del idioma (29-5-2007)

Resolución de 29 de mayo de 2007 de la Dirección General de Política Educativa por la que se autoriza el programa de acogida y de integración de alumnos inmigrantes y se dictan Instrucciones para su desarrollo (29-5-2007)

Orden de 11 de julio de 2007, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba la organización y funcionamiento del Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural (BOA 22-8-2007)

Resolución de 29 de octubre de 2007, de la Dirección General de Política Educativa del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se autoriza la aplicación con carácter experimental del Programa de Desarrollo de Capacidades y se dictan Instrucciones para su desarrollo en centros públicos de Educación Infantil y Primaria de la Comunidad Autónoma de Aragón (29-10-2007)

Resolución de la Dirección General de Política Educativa por la que se concretan aspectos relativos a la atención educativa y a la escolarización de los alumnos con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta en las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria de los centros docentes de la comunidad autónoma de Aragón (26-10-2010)

Resolución de la Dirección General de Política Educativa por la que se concretan aspectos relativos a la atención educativa a los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar dificultades específicas de aprendizaje escolarizados en los centros que imparten las enseñanzas correspondientes a la Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, y Formación Profesional, de la Comunidad Autónoma de Aragón (10-6-2011)

ASTURIAS

Decreto 56/2007, de 24 de mayo, por el que se regula la ordenación y establece el currículo de la Educación Primaria en el Principado de Asturias (BOPA 16-6-2007)

Decreto 66/2007, de 14 de junio, por el que se regula la admisión del alumnado en centros docentes no universitarios públicos y privados concertados del Principado de Asturias (BOPA 6-7-2007)

Decreto 73/2007, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de las Enseñanzas de Idiomas de Régimen Especial en el Principado de Asturias (BOPA 6-7-2007)

Decreto 74/2007, 14 junio, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en el Principado de Asturias (BOPA 12-7-2007)

Resolución de 24 de marzo de 2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regula la evaluación del aprendizaje del alumnado de Educación Primaria (BOPA 4-4-2008)

Resolución de 6 de junio de 2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se establece la ordenación de los Programas de Cualificación Profesional Inicial en el Principado de Asturias (BOPA 27-6-2008)

Decreto 75/2008, de 6 de agosto, por el que se establece la ordenación y el currículo del Bachillerato (BOPA 22-8-2008)

Decreto 85/2008, de 3 de septiembre, por el que se establece el currículo del segundo ciclo de Educación Infantil (BOPA 11-9-2008)

Resolución de 29 de diciembre de 2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se organizan las enseñanzas y el currículo de la Educación Secundaria para las personas adultas y se regula la prueba para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria (BOPA 14-1-2009)

Resolución 4 de marzo de 2009, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regulan aspectos de la ordenación académica de las enseñanzas del Bachillerato establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOPA 10-3-2009)

Resolución de 16 de marzo de 2009, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regulan aspectos de ordenación académica y la evaluación del aprendizaje de las niñas y los niños del segundo ciclo de Educación Infantil (BOPA 2-4-2009)

BALEARES

Decreto 37/2008, de 4 de abril de 2008, por el cual se establece el régimen de admisión de alumnos en los centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares (BOIB 5-4-2008)

Decreto 67/2008, de 6 de junio, por el cual se establece la ordenación general de las enseñanzas de la Educación Infantil, la Educación Primaria y la Educación Secundaria Obligatoria en las Islas Baleares (BOIB 14-6-2008)

Decreto 71/2008, de 27 de junio, por el cual se establece el currículo de la Educación Infantil en las Islas Baleares (BOIB 2-7-2008)

Decreto 72/2008, de 27 de junio, por el cual se establece el currículo de la Educación Primaria en las Islas Baleares (BOIB 2-7-2008)

Decreto 73/2008, de 27 de junio, por el cual se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en las Islas Baleares (BOIB 2-7-2008)

Decreto 82/2008, de 25 de julio, por el cual se establece la estructura y el currículo del Bachillerato en las Islas Baleares (BOIB 1-8-2008)

PAIRE. Programa d'Acollida, Integració i Reforç Educatiu (1-1-2009)

Orden de la consejera de Educación y Cultura de 22 de diciembre de 2008, sobre la evaluación del aprendizaje del alumnado de Educación Primaria en las Islas Baleares (BOIB 3-1-2009)

Orden de la consejera de Educación y Cultura de 22 de diciembre, sobre la evaluación del aprendizaje del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria en las Islas Baleares (BOIB 3-1-2009)

Resolución del director general de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente de 7 de junio de 2010 por la cual se dictan Instrucciones de funcionamiento de los Programas de Cualificación Profesional Inicial, de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears para el curso 2010/11 (BOIB 12-6-2010)

Instruccions del director general d'Innovació i Formació del Professorat per les quals es regulen l'Aula Hospitalària i el Servei d'Atenció Educativa Domiciliària (1-1-2010)

Orientacions per a l'elaboració del Pla d'Acollida a l'Educació Primària. Atenció a l'alumnat d'incorporació tardana (1-1-2010)

Orientacions per a l'elaboració del Pla d'Acollida a l'Educació Secundària. Atenció a l'alumnat d'incorporació tardana (1-1-2010)

Informe individual de l'alumne/a amb necessitats específiques de suport educatiu associades a

DEA, IT o CP/HE per al curs 2010/11 (1-1-2010)

Instruccions del director general d'Innovació i Formació del Professorat referida als fisioterapeutes que intervenen en els centres educatius de les Illes Balears durant el curs 2010/11 (1-1-2010)

Instruccions del director general d'Innovació i Formació del Professorat que regulen els Programes d'Intervenció Socioeducativa d'escolaritat compartida, per al curs escolar 2010/11(1-1-2010)

Orden del consejero de Educación y Cultura de 10 de marzo de 2010 por la que se regula el proceso de admisión y matriculación de alumnos en los centros de primer ciclo de Educación Infantil de titularidad pública para el curso 2010/11 (BOIB 13-3-2010)

Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 18 de juny de 2010 per a la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres privats concertats d'Educació Infantil i Primària, i d'Educació Secundària per al curs 2010/11(18-6-2010)

Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 18 de juny de 2010 per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres públics de segon cicle d'Educació Infantil i Educació Primària, per al curs 2010/11 (18-6-2010)

Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 18 de juny de 2010 per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics d'Educació Secundària per al curs 2010/11 (18-6-2010)

Instruccions de la Direcció General d' Innovació i Formació del Professorat, per les quals es regulen les actuacions dels centres d'Educació Infantil, Primària i Secundària Obligatòria quant a la prevenció i intervenció en l'absentisme escolar com a situació de risc, per al curs 2010/11 (1-1-2011)

Programas de Diversificación Curricular (Anexo 4) (1-1-2011)

Criteris per a la introducció de dades al gestib de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (1-1-2011)

CANARIAS

Decreto 23/1995, de 24 de febrero, por el que se regula la orientación educativa en la Comunidad Autónoma Canaria (BOC 20-3-1995)

Orden de 22 de julio de 2005, por la que se regula la atención educativa al alumnado con altas capacidades intelectuales (BOC 1-8-2005)

Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa.- Resolución de 21 de diciembre de 2005, por la que se desarrollan los procedimientos y plazos que regulan la atención educativa al alumnado con altas capacidades intelectuales (BOC 11-1-2006)

Decreto 104/2010, de 29 de julio, por el que se regula la atención a la diversidad del alumnado en el ámbito de la enseñanza no universitaria de Canarias (BOC 6-8-2010)

Resolución de la directora general de Ordenación e Innovación Educativa, por la que se dictan Instrucciones de organización y funcionamiento de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógicos de zona y específicos de la Comunidad Autónoma de Canarias (2-9-2010)

Orden de 1 de septiembre de 2010, por la que se desarrolla la organización y funcionamiento de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógicos de zona y específicos de la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC 14-9-2010)

Orden de 13 de diciembre de 2010, por la que se regula la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC 22-12-2010)

Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa. - Resolución de 9 de febrero de 2011, por la que se dictan Instrucciones sobre los procedimientos y los plazos para la atención educativa del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en los centros escolares de la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC 24-2-2011)

CANTABRIA

Decreto 98/2005, de 19 de agosto, de ordenación de la atención a la diversidad en las enseñanzas escolares y la educación preescolar en Cantabria (BOC 29-8-2005)

Resolución de 22 febrero de 2006, por la que se proponen diferentes medidas de atención a la diversidad con el fin de facilitar a los centros educativos de Cantabria la elaboración y desarrollo de los Planes de Atención a la Diversidad (BOC 8-3-2006)

Orden EDU/5/2006, de 22 de febrero, por la que se regulan los Planes de Atención a la Diversidad y la Comisión para la Elaboración y Seguimiento del Plan de Atención a la Diversidad en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC 8-3-2006)

Orden EDU/21/2006, de 24 de marzo, las funciones de los diferentes profesionales y órganos, en el ámbito de la atención a la diversidad, en los centros educativos de Cantabria (BOC 7-4-2006)

Orden EDU/42/2008, de 19 de mayo, por la que se regulan los Programas de Cualificación Profesional Inicial que se desarrollen en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC 30-5-2008)

Ley de Cantabria 6/2008 de 26 de diciembre, de Educación de Cantabria (BOC 30-12-2008)

Orden EDU/56/2009, de 3 de junio, por la que se regula la implantación de los módulos de carácter voluntario de los Programas de Cualificación Profesional Inicial que se desarrollen en la Comunidad Autónoma de Cantabria, conducentes a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (BOC 12-6-2009)

Circular de la Dirección General de Coordinación y Política Educativa por la que se dictan las Instrucciones que regulan la actuaciones de los coordinadores/as de interculturalidad en los centros educativos de Cantabria durante el curso 2010/11 (24-8-2010)

Circular con las Instrucciones de inicio de curso 2010/11 (24-8-2010)

Instrucciones de la Dirección General de Coordinación y Política Educativa que regulan las actuaciones de compensación de desigualdades derivadas de circunstancias socioculturales en centros públicos y privados concertados de las Comunidad Autónoma de Cantabria para el curso 2009/10 (1-9-2010)

Instrucciones que regulan las actuaciones de compensación por motivos de salud 2009/10

Instrucciones que regulan el funcionamiento de las Aulas de Dinamización intercultural 2009/10

Instrucciones que regulan el funcionamiento de los centros de Recursos para la Educación Especial

CASTILLA - LA MANCHA

Resolución de 08-07-2002, de la Dirección General de Coordinación y Política Educativa, por la que se aprueban las Instrucciones que definen el modelo de intervención, las funciones y prioridades en la actuación del profesorado de apoyo y otros profesionales en el desarrollo del Plan de atención a la diversidad en los colegios de Educación Infantil y Primaria y en los Institutos de Educación Secundaria (DOCM 19-7-2002)

Decreto 138/2002, de 08-10-2002, por el que se ordena la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM 11-10-2002)

Orden de 15-12-2003, de la Consejería de Educación, por la que se determinan los criterios y el procedimiento para flexibilizar la respuesta educativa al alumnado con necesidades educativas específicas asociadas a condiciones personales de superdotación intelectual (DOCM 24-12-2003)

Resolución de 18-10-2004, de la Dirección General de Igualdad y Calidad en la Educación, por la que se aprueban Instrucciones para el desarrollo de fórmulas mixtas de escolarización combinada para la atención educativa a alumnos con necesidades educativas especiales (DOCM 1-11-2004)

Decreto 43/2005, de 26-04-2005, por el que se regula la Orientación educativa y profesional en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM 29-4-2005)

Orden de 15-06-2005, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regula el régimen de funcionamiento de las unidades de orientación en los centros públicos que imparten Educación Infantil y Primaria de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM 27-6-2005)

El modelo de educación intercultural y cohesión social en Castilla-La Mancha (1-10-2006)

Acuerdo Marco de Colaboración entre la Consejería de Bienestar Social, la Consejería de Educación y Ciencia y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha en materia de actuación con menores de edad que presentan trastornos de salud, situaciones de riesgo social y necesidades educativas especiales (12 -2- 2007)

Orden de 09-03-2007, de las Consejerías de Educación y Ciencia y de Bienestar Social, por la que se establece los criterios y procedimientos para la prevención, intervención y seguimiento sobre absentismo escolar (DOCM 27-4-2007)

Orden de 30-03-2007, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regula la atención educativa al alumnado hospitalizado y convaleciente escolarizado en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos, se crean los Equipos de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria y se ordena la estructura y funcionamiento de los Equipos de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM 10-4-2007)

Decreto 67/2007, de 29-05-2007, por el que se establece y ordena el currículo del segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM 1-6-2007)

Decreto 68/2007, de 29-05-2007, por el que se establece y ordena el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM 1-6-2007)

Decreto 69/2007, de 29-05-2007, por el que se establece y ordena el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM 1-6-2007)

Orden de 04-06-2007, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regulan los Programas de Cualificación Profesional Inicial en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM 20-6-2007)

Orden de 04-06-2007, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regulan los Programas de Diversificación Curricular en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria (DOCM 20-6-2007)

Resolución de 21-4-2008, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se regula la incorporación del alumnado a los Programas de Cualificación Profesional Inicial en Castilla-La Mancha, en la modalidad de aula profesional, así como al segundo curso de la modalidad de dos años académicos, para el curso 2008/09 (DOCM 28-4-2008)

Resolución de 21-04-2008, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se regula la organización del segundo curso de los Programas de Cualificación Profesional Inicial de la modalidad de programas de dos años académicos, en centros sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas de educación secundaria obligatoria en la Comunidad Autónoma de Castilla-

La Mancha (DOCM 28-4-2008)

Orden de 18-06-2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se aprueban las bases reguladoras y se convocan subvenciones para el desarrollo de Programas de Cualificación Profesional Inicial, en la modalidad de inclusión laboral para el alumnado con necesidades educativas especiales y en la modalidad de Taller Profesional, a iniciar en el curso 2008/09 (DOCM 2-7-2008)

Resolución de 01-09-2007, de la Dirección General de Política Educativa, por la que se regulan actuaciones de asesoramiento y apoyo especializado en los centros de educación especial de titularidad pública de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM 26-9-2007)

Resolución de 11-04-2008, de la Viceconsejería de Educación, por la que se autoriza a impartir Programas de Cualificación Profesional Inicial a determinados centros privados (DOCM 25-4-2008)

Orden de 15-09-2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se dictan Instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los colegios de Educación Infantil y Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM 25-9-2008)

Orden de 15-09-2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se dictan Instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los centros públicos de educación especial en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM 25-9-2008)

Orden de 04/05/2009, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regula la atención educativa al alumnado escolarizado en centros de reforma de menores, se crean los Equipos de Atención Educativa en centros de reforma de menores y se regula la estructura y funcionamiento de los Equipos de Atención Educativa en estos centros (DOCM 13-5-2009)

Orden de 18-05-2009, de la Consejería de educación y Ciencia, por la que se regula la impartición de programas no formales en centros y aulas de Educación de Personas Adultas de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM 3-6-2009)

Decreto 88/2009, de 07/07/2009, por el que se determinan los contenidos educativos del primer ciclo de la Educación Infantil y se establecen los requisitos básicos que deben cumplir los centros que lo impartan en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM 10-7-2009)

Orden de 23/03/2010, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regula el procedimiento y los criterios para la dotación de recursos adicionales para la respuesta educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en los niveles del segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, en los centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM 31-3-2010)

Resolución de 14/06/2010, de la Viceconsejería de Educación y Cultura, por la que se autoriza para el curso 2010/11 la implantación del programa experimental de la etapa de educación postobligatoria en determinados centros específicos de educación especial (DOCM 7-7-2010)

Resolución de 15/07/2010, de la Viceconsejería de Educación y Cultura, por la que se especifica el procedimiento y condiciones para implantar el programa experimental de la etapa de educación postobligatoria en centros específicos de educación especial sostenidos con fondos públicos, regulado por Resolución de 14/06/2010 (DOCM 23-7-2010)

Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha (DOCM 28-7-2010)

Orden de 08/10/2010, de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura, por la que se aprueban las bases reguladoras y se convocan subvenciones para entidades sin ánimo de lucro que desarrollen acciones educativas dirigidas a personas adultas con necesidades educativas especiales durante el curso 2010-2011 (DOCM 19-10-2010)

Acuerdo Marco de Colaboración entre la Consejería de Salud y Bienestar Social y la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha para la determinación de actuaciones conjuntas en los ámbitos educativos, social y de salud (21 -3- 2011)

Instrucciones de la Dirección General de Participación e Igualdad que determinan el procedimiento de solicitud de material de acceso

Instrucciones sobre autorización de unidades funcionales y habilitadas en centros específicos y unidades de educación especial para el curso 2010-2011

CASTILLA Y LEÓN

Plan Marco de Atención Educativa a la Diversidad para Castilla y León (1-1-2003)

Orden EDU/1865/2004, de 2 de diciembre, relativa a la flexibilización de los diversos niveles y etapas del sistema educativo para el alumnado superdotado intelectualmente (BOCYL 17-12-2004)

Resolución de 10 de febrero de 2005, de la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa, por la que se acuerda la publicación del Plan de Atención al Alumnado Extranjero y de Minorías (BOCYL 11-3-2005)

Resolución de 7 de abril de 2005, de la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa, por la que se acuerda la publicación del Plan de Atención al Alumnado con Superdotación Intelectual (BOCYL 21-4-2005)

Orden EDU/571/2005, de 26 de abril, por la que se crea fichero automatizado de datos de carácter personal denominado «Datos relativos al alumnado con Necesidades Educativas Específicas» de la Consejería de Educación (BOCYL 6-5-2005)

Orden EDU/283/2007, de 19 de febrero, por la que se constituyen el Centro de Recursos de Educación Intercultural, el equipo de atención al alumnado con superdotación intelectual y tres equipos de atención al alumnado con trastornos de conducta (BOCYL 26-2-2007)

Resolución de 28 de marzo de 2007, de la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa, por la que se acuerda la publicación del Plan de Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (BOCYL 11-4-2007)

Orden EDU/1781/2007, de 6 de noviembre, por la que se regulan determinados ficheros automatizados de datos de carácter personal de la Consejería de Educación (BOCYL 13-11-2007)

Instrucción conjunta, de 7 de enero de 2009 de las Direcciones Generales de Planificación, Ordenación e Inspección Educativa y de Calidad, Innovación y Formación del Profesorado, por la que se establece el procedimiento de recogida y tratamiento de los datos relativos al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo escolarizado en centros docentes de Castilla y León (7-1-2009)

Orden EDU/865/2009, de 16 de abril, por la que se regula la evaluación del alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en el segundo ciclo de Educación Infantil y en las etapas de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, en la Comunidad de Castilla y León (BOCYL 22-4-2009)

Orden EDU/1169/2009, de 22 de mayo, por la que se regula la atención educativa domiciliaria en el segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y educación básica obligatoria en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León (BOCYL 29-5-2009)

Resolución de 17 de agosto de 2009, de la Dirección General de Planificación, Ordenación e Inspección Educativa, por la que se regula el diseño, aplicación, seguimiento y evaluación de las adaptaciones curriculares significativas para el alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en el segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria en los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León (BOCYL 26-8-2009)

Resolución de 17 de mayo de 2010, de la Dirección General de Planificación, Ordenación e Inspección Educativa, por la que se organiza la atención educativa al alumnado con integración tardía en el sistema educativo y al alumnado en situación de desventaja socioeducativa, escolarizado en el segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (BOCYL 27-5-2010)

Orden EDU/1152/2010, de 3 de agosto, por la que se regula la respuesta educativa al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo escolarizado en el segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Enseñanzas de Educación Especial, en los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León (BOCYL 13-8-2010)

Resolución de 26 de agosto de 2010, de la Dirección General de Planificación, Ordenación e Inspección Educativa, por la que se dispone la publicación de la Instrucción de 26 de agosto de 2010 relativa a la organización y funcionamiento de los Equipos de Orientación Educativa de la Comunidad de Castilla y León para el curso 2010/11 (BOCYL 7-9-2010)

Resolución de 27 de agosto de 2010, de la Dirección General de Planificación, Ordenación e Inspección Educativa, por la que se dispone la publicación de la Instrucción de 27 de agosto de 2010 relativa a la organización y funcionamiento de los Departamentos de Orientación de la Comunidad de Castilla y León para el curso 2010/11 (BOCYL 7-9-2010)

CATALUÑA

Decret 299/1997, de 25 de novembre, sobre l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats

educatives especials (DOGC 28-11-1997)

Decret 142/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'Educació Primària (DOGC 29-6-2007)

Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'Educació Secundària Obligatoria (DOGC 29-6-2007)

Ordre 296/2008, de 13 de juny, per la qual es determina el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació en l'Educació Primària (DOGC 18-6-2008)

Ordre EDU/295/2008/, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'Educació Secundària Obligatoria (DOGC 18-6-2008)

Decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del Batxillerat (DOGC 29-7-2008)

Decret 181/2008, de 9 de setembre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del segon cicle de l'Educació Infantil (DOGC 16-9-2008)

Ordre EDU/554/2008, de 19 de setembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del Batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del Batxillerat a distància i del Batxillerat nocturn (DOGC 30-12-2008)

Resolució de 20 de maig de 2009 per la qual es fixen els criteris per a l'elaboració de les plantilles dels centres públics d'educació infantil i primària per al curs 2009-2010 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball

Resolució de 20 de maig de 2009, per la qual es fixen els criteris per a l'elaboració de les plantilles dels instituts d'educació secundària, per al curs 2009-2010 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball

Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació (DOGC 16-7-2009)

Ordre EDU/484/2009, de 2 de novembre, del procediment i els documents i requisits formals del

procés d'avaluació del segon cicle de l'Educació Infantil (DOGC 13-11-2009)

Resolució de 15 de juny de 2010 per la qual s'aprova el document per a l'organització i el funcionament de les escoles i dels centres públics d'educació especial per al curs 2010-2011

Resolució de 15 de juny de 2010 per la qual s'aprova el document per a l'organització i el funcionament dels centres públics d'educació secundària per al curs 2010-2011

COMUNIDAD VALENCIANA

Orden de 11 de noviembre de 1994, de la Conselleria de Educación y Ciencia, por la que se establece el procedimiento de elaboración del dictamen para la escolarización de los alumnos con necesidades educativas especiales (DOGV 18-1-1995)

Decreto 39/1998, de 31 de marzo, del Gobierno Valenciano de ordenación de la educación para la atención del alumnado con necesidades educativas especiales (DOGV 17-4-1998)

Orden de 14 de julio de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se regulan las condiciones y el procedimiento para flexibilizar, excepcionalmente, la duración del periodo de escolarización obligatoria de los alumnos y alumnas que tienen necesidades educativas especiales derivadas de condiciones personales de sobredotación intelectual (DOGV 5-8-1999)

Resolución de 31 de julio de 2000, de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística, por la que se dictan Instrucciones para el curso 2000/01 en materia de ordenación académica y organización de la actividad docente de los centros específicos de educación especial de titularidad de la Generalitat Valenciana (31-07-2000)

Orden de 16 de julio de 2001, por la que se regula la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria (DOGV 17-9-2001)

Decreto 227/2003, de 14 de noviembre, del Consell de la Generalitat, por el que se modifica el Decreto 39/1998, de 31 de marzo, de ordenación de la educación para la atención del alumnado con necesidades educativas especiales (DOGV 18-11-2003)

Orden de 14 de marzo de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se regula la atención al alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros que imparten Educación Secundaria (DOGV 14-04-2005)

Resolución de 21 de febrero de 2006, del director general de Relaciones con las Cortes y Secretariado del Gobierno de la Presidencia de la Generalitat Valenciana, por la que se dispone la publicación del Convenio Marco de Colaboración entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte de la Generalitat Valenciana para la aplicación de diversos programas de apoyo a centros de Educación Primaria y Educación Secundaria (DOCV 2-3-2006)

Orden de 15 de mayo de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que establece el modelo de informe psicopedagógico y el procedimiento de formalización (DOGV 31-05-2006)

Resolución de 29 de marzo de 2010, de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, por la que se convoca la solicitud de los programas de compensación educativa y los programas PROA y PASE para el curso 2010/11 (DOCV 19-4-2010)

Resolución de 24 de mayo de 2010 de las Direcciones Generales de Ordenación y Centros Docentes y de Personal, por la que se prorroga la vigencia de la Resolución de 2 de julio de 2009, por la cual se aprueban Instrucciones para el curso 2009/10 en materia de organización de la actividad docente de los centros específicos de educación especial de titularidad de la Generalitat Valenciana (24-5-2010)

Instrucciones de 25 de enero de 2011, de la Dirección General de ordenación y centros docentes por las que se adapta el procedimiento de solicitud de recursos personales complementarios de educación especial para los centros públicos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2011-2012 (25-1-2011)

EXTREMADURA

Instrucción 13/2001, de 10 de octubre, de la Dirección General de Formación Profesional y Promoción Educativa, por la que se establecen medidas de atención al alumnado con dificultades de escolarización debidas a problemas de salud o pertenencia a familias dedicadas a tareas de temporada o trabajos itinerantes (10-10-2001)

Instrucción 14/2002 de 7 de octubre, de la Dirección General de Formación Profesional y Promoción Educativa, por la que se regula el funcionamiento del programa de lengua y cultura portuguesa en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Extremadura (07-10-2002)

Orden de 27 de febrero de 2004, por la que se regula el procedimiento para orientar la respuesta educativa para los alumnos superdotados intelectualmente (DOE 11-3-2004)

Decreto 42/2007, de 6 de marzo, por el que se regula la admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados en la Comunidad Autónoma de Extremadura (DOE 8-3-2007)

Decreto 82/2007, de 24 de abril, por el que se establece el Currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura (DOE 3-5-2007)

Decreto 83/2007, de 24 de abril, por el que se establece el Currículo de Educación Secundaria Obligatoria para la Comunidad Autónoma de Extremadura (DOE 5-5-2007)

Orden de 11 de septiembre de 2007 por la que se regulan los Programas de Diversificación Curricular en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria (DOE 22-9-2007)

Orden de 26 de noviembre de 2007 por la que se regula la evaluación del alumnado en la Educación Primaria (DOE 1-12-2007)

Orden de 26 de noviembre de 2007 por la que se regula la evaluación del alumnado en la Educación Secundaria Obligatoria (DOE 1-12-2007)

Decreto 4/2008, de 11 de enero, por el que se aprueba el Currículo de Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura (DOE 18-01-2008)

Instrucción 7/2008 de la Dirección General de Calidad y Equidad Educativa sobre la permanencia de un año más en la etapa de Educación Primaria y de la etapa de Educación Secundaria para el alumnado que presenta Necesidades Educativas Especiales (15-5-2008)

Orden de 27 de febrero de 2009 por la que se regula la evaluación del alumnado en la Educación Infantil (DOE 12-3-2009)

Circular de 8 Octubre 2009. Funciones profesores apoyo en Centros Concertados

Circular de 8 Octubre 2009. Funciones profesores apoyo en Centros Públicos

Circular 8 de octubre 2009. Funciones de los intérpretes de Lengua de Signos

Instrucción 18/2010, de 25 de junio, de la Dirección General de calidad y equidad educativa por la que se establece el procedimiento de dotación de equipamiento específico para los centros educativos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura que escolarizan alumnado con necesidades educativas especiales (25-6-2010)

GALICIA

Decreto 320/1996, do 26 de xullo, de ordenación da educación de alumnos e alumnas con necesidades educativas especiais (DOG 6-8-1996)

Orde do 28 de outubro de 1996 pola que se regulan as condicións e o procedemento para flexibiliza-la duración do período de escolarización obrigatoria dos alumnos con necesidades educativas especiais asociadas a condicións persoais de sobredotación intelectual (DOG 28-11-1996)

Orden de 27 de diciembre de 2002 por la que se establecen las condiciones y criterios para la escolarización en centros sostenidos con fondos públicos del alumnado de educación no universitaria con necesidades educativas especiales (DOG 30-1-2003)

Orden de 20 de febrero de 2004 por la que se establecen las medidas de atención específica al alumnado procedente del extranjero (DOG 26-2-2004)

Preacordo, o 8 de xuño de 2001, na mesa sectorial docente non universitaria, sobre os catálogos dos postos de traballo dos centros de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Infantil e Primaria e Centros Públicos Integrados e sobre a xornada de traballo dos funcionarios do corpo de mestres dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria

MADRID

Acuerdo de 11 de febrero de 2002, de colaboración entre la Dirección General de Centros y el

Organismo Autónomo Instituto Madrileño del Menor y la Familia para la escolarización de niños de urgencia social en centros de Educación Infantil de primer y segundo ciclo de la Comunidad de Madrid (11-2-2002)

Circular de 26 de septiembre de 2003, de la Dirección General de Centros Docentes relativa a la organización en los Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria y de Educación Secundaria, del profesorado de apoyo educativo al alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones personales de discapacidad (26-9-2003)

Orden 2199/2004, de 15 de junio, que regula el horario semanal de las enseñanzas de la Educación Primaria y las enseñanzas de la Lengua Extranjera en el primer ciclo de la misma y establece el Plan para el Fomento de la Lectura y el Desarrollo de la Comprensión Lectora y las medidas de apoyo y refuerzo en dicho nivel educativo (BOCM 16-6-2004)

Orden 70/2005, de 11 de enero, del consejero de Educación de la Comunidad de Madrid, por la que se regula con carácter excepcional la flexibilización de las diferentes enseñanzas escolares para los alumnos con necesidades educativas específicas por superdotación intelectual (BOCM 21-1-2005)

Resolución de 7 de abril de 2005, de la Dirección General de Centros Docentes, por la que se establecen determinados centros de escolarización preferente para alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a graves alteraciones comunicativas y sociales (BOCM 4-5-2005)

Instrucciones de 19 de julio de 2005 de la Dirección General de Centros docentes relativas a la elaboración y revisión del Plan de Atención a la Diversidad de los centros educativos sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil y Primaria y Educación Secundaria de la Comunidad de Madrid (19-7-2005)

Resolución de 28 de julio de 2005, del director General de Centros Docentes, por la que se establece la estructura y funciones de la Orientación Educativa y Psicopedagógica en Educación Infantil, Primaria y Especial en la Comunidad de Madrid (28-07-2005)

Resolución de 3 de febrero de 2006, de la Viceconsejería de Educación, para la incorporación de alumnos procedentes de sistemas educativos extranjeros a la enseñanza básica del sistema educativo español en la Comunidad de Madrid (BOCM 2-3-2006)

Resolución de 17 de julio de 2006, del Director General de Centros Docentes para actualizar y

facilitar la aplicación de la Resolución de 28 de julio de 2005, por la que se establece la estructura y funciones de la Orientación Educativa y Psicopedagógica en Educación Infantil, Primaria y Especial de la Comunidad de Madrid (17-7-2006)

Resolución de 21 de julio, de la Viceconsejería de Educación, por la que se dictan Instrucciones para la organización de las actuaciones de compensación educativa en el ámbito de la enseñanza básica en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid (BOCM de 14-8-2006)

Circular de 7 de marzo de 2007, de la Dirección General de Centros Docentes relativa a las actuaciones de los fisioterapeutas en el ámbito escolar (7-3-2007)

Decreto 15/2007, de 19 de abril, por el que se establece el Marco Regulator de la Convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid (BOCM de 25-4- 2007)

Decreto 22/2007, de 10 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Primaria (BOCM 29-5-2007)

Orden 3320-01/2007 de 20 de Junio del consejero de Educación por la que se regulan en la Comunidad de Madrid la implantación y organización de la Educación Secundaria Obligatoria, derivada de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación (BOCM 6-8-2007)

Decreto 17/2008 de 6 de marzo del consejero de gobierno por el que se desarrollan para la Comunidad de Madrid las enseñanzas de Educación Infantil (BOCM 12-3-2008)

Circular de 30 de mayo de 2008 de la Dirección General de Educación Infantil y Primaria, sobre evaluación y la cumplimentación de los documentos de evaluación de los alumnos con necesidades educativas especiales de educación Primaria en los centros de la Comunidad de Madrid en el año académico 2007/08 (30-5-2008)

Orden 3347/2008 de 4 de Julio de la Consejería de Educación por la que se regula la ordenación académica de las enseñanzas del Bachillerato derivado de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación (BOCM 16-7-2008)

Instrucciones de 28 de julio de 2008, de la Viceconsejería de Educación de la Comunidad de Madrid por las que se regulan la escolarización y las aulas de enlace para el alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros (28-7-2008)

Orden 3225/2008, de 27 de junio, de la Consejería de Educación, por la que se modifica la Orden 1028/2008, de 29 de febrero, de la Consejería de Educación, por la que se regulan para la Comunidad de Madrid la evaluación en la Educación Primaria y los documentos de aplicación (BOCM 1-8-2008)

Resolución de 10 de julio de 2008, de la Viceconsejería de Educación, por la que se modifica parcialmente la Resolución de 21 de julio de 2006, de la Viceconsejería de Educación, por la que se dictan Instrucciones para la organización de las actuaciones de compensación educativa en el ámbito de la enseñanza básica en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid (BOCM 6-8-2008)

Orden 445/2009, de 6 de febrero, por la que se regula la incorporación tardía y la reincorporación de alumnos a la enseñanza básica del sistema educativo español (BOCM de 19-2-2009)

Circular de 21 de mayo de 2009 de la Dirección General de Educación Infantil y Primaria sobre permanencia de un año más en la etapa de Educación Infantil de los alumnos con necesidades educativas especiales (21-5-2009)

Instrucciones de 28 de julio de 2009, de la Dirección General de Educación Infantil y Primaria, relativas al funcionamiento de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica. Curso 2009/10 [Anexos] (28-7-2009)

MURCIA

Resolución de 4 de junio de 2001 de la Dirección General de enseñanzas de régimen especial y atención a la diversidad para el desarrollo de programas a alumnos con necesidades educativas especiales asociados a discapacidad psíquica en IES (4-6-2001)

Resolución de 13 de Septiembre de 2001 de la Dirección General de Enseñanzas de Régimen Especial y Atención a la Diversidad, por la que se dictan medidas para la organización de las actuaciones de compensación educativa en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Murcia (13-9-2001)

Resolución de 23 de octubre de 2002 de la Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la diversidad, por la que se establece el procedimiento interno para seleccionar y priorizar proyectos para la dotación de equipamientos específicos y ayudas técnicas,

destinadas a centros donde se encuentren escolarizados alumnos con necesidades educativas especiales (23-10-2002)

Orden de 25 de septiembre de 2003 de la Consejería de Educación y Cultura por la que se regula el funcionamiento de los centros de educación especial como centros de recursos (BORM 15-10-2003)

Orden 24 de mayo de 2005, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula el procedimiento, trámites y plazos para orientar la respuesta educativa de los alumnos superdotados intelectualmente (BORM 7-6-2005)

Orden de 16 de diciembre de 2005, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se establecen y regulan las aulas de acogida en centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Región de Murcia (BORM 31-12-2005)

Orden de 18 de octubre de 2007, de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, por la que se regula la impartición del programa específico de español para extranjeros y se proponen orientaciones curriculares (BORM 6-11-2007)

Resolución de 18 de junio de 2009, de la Dirección General de Recursos Humanos, por la que se establecen criterios generales para la determinación de necesidades reales de profesorado en escuelas de Educación Infantil, colegios de Educación Infantil y básica, colegios de Educación Infantil y Primaria y centros de educación especial (BORM 27-6-2009)

Resolución de 8 de septiembre de 2009, de la Dirección General de Ordenación Académica, por la que se autoriza a los centros la impartición del programa específico de español para extranjeros a partir del curso 2009/10 (BORM 18-9-2009)

Decreto 359/2009, de 30 de octubre, por el que se establece y regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (BORM 3-11-2009)

Orden de 24 de mayo de 2010, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se regulan la autorización y el funcionamiento de las aulas abiertas especializadas en centros ordinarios públicos y privados concertados de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (BORM 3-6-2010)

Orden de 4 de junio de 2010, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se

regula el Plan de Atención a la Diversidad de los centros públicos y centros privados concertados de la Región de Murcia (BORM 17-6-2010)

Acuerdo de 18 de junio de 2010, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Plan Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo y Abandono Escolar en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y se promueve la creación de la Mesa Regional de Absentismo y Abandono Escolar (BORM 24-6-2010)

Circular sobre desarrollo de las medidas de compensación educativa y atención al alumnado de integración tardía para el curso 2010/ 2011

NAVARRA

Orden Foral 133/1998, de 8 de mayo, del consejero de Educación y Cultura, por la que se dan Instrucciones para la escolarización y atención educativa del alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad psíquica, sensorial y motórica en centros ordinarios de Secundaria para continuar la enseñanza básica (BON 15-6-1998)

Resolución 402/2001, de 11 de mayo, del director general de Educación, por la que se aprueban las Instrucciones para la actuación del profesorado de pedagogía terapéutica en las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria (BON 13-6-2001)

Orden Foral 93/2008, de 13 de junio, del consejero de Educación por la que se regula la atención a la diversidad en los centros educativos de Educación Infantil y Primaria y Educación Secundaria de la Comunidad Foral de Navarra (BON 30-7-2008)

Resolución 300/2008, de 27 de junio, de la directora general de Ordenación, Calidad e Innovación, por la que se dictan Instrucciones que regulan la organización y funcionamiento del Programa de Inmersión Lingüística para la enseñanza de la lengua vehicular al alumnado de origen extranjero escolarizado en los institutos y centros de Educación Secundaria de la Comunidad Foral de Navarra (BON 22-8-2008)

Resolución 434/2008, de 29 de octubre, de la directora General de Ordenación, Calidad e Innovación, por la que se dictan Instrucciones que regulan la organización y funcionamiento del Programa de Apoyo a los centros de Educación Infantil y Primaria para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo asociada a una incorporación tardía al sistema educativo y/o a condición sociocultural desfavorable de la Comunidad Foral de Navarra (BON 1-12-2008)

Resolución 51/2009, de 20 de febrero, de la directora general de Ordenación, Calidad e Innovación, por la que se dictan Instrucciones que regulan la organización y funcionamiento del programa de acompañamiento escolar en Educación Primaria y Secundaria y el programa de refuerzo y apoyo educativo en Educación Secundaria en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Foral de Navarra (BON 9-3-2009)

Resolución 47/2009, de 13 de febrero, de la directora General de Ordenación, Calidad e Innovación, por la que se dictan Instrucciones que regulan la organización y funcionamiento del Programa de Currículo Adaptado (PCA) para el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria que precisa medidas educativas específicas que le permitan alcanzar los objetivos generales de la etapa (BON 27-3-2009)

PAÍS VASCO

Decreto 118/1998, de 23 de junio, de ordenación de la respuesta educativa al alumnado con necesidades educativas especiales, en el marco de una escuela comprensiva e integradora (BOPV 13-7-1998)

Orden de 24 de julio de 1998 del consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la autorización de las adaptaciones de acceso al currículo y las adaptaciones curriculares individuales significativas para el alumnado con necesidades educativas especiales así como el procedimiento de elaboración, desarrollo y evaluación de las mismas en las distintas etapas del sistema educativo no universitario (BOPV 31-8-1998)

Resolución de 24 de julio de 1998, de la Viceconsejería de Educación, por la que se regulan los procedimientos para orientar la respuesta educativa al alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones personales de sobredotación (BOPV 31-8-1998)

Orden de 30 de julio de 1998 del consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la acción educativa para el alumnado que se encuentre en situaciones sociales o culturales desfavorecidas y las medidas de intervención educativa para el alumnado que manifieste dificultades graves de adaptación escolar (BOPV 31-8-2008)

Orden de 22 de diciembre de 1998, del consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se modifica la Orden de 24 de julio de 1998 por la que se regula la autorización de las adaptaciones de acceso al currículo y de las adaptaciones curriculares individuales significativas del alumnado con necesidades educativas especiales, así como el procedimiento de elaboración,

desarrollo y evaluación de las mismas en las distintas etapas del sistema educativo no universitario (BOPV 19-1-1999)

Resolución de 7 de julio de 2010, de la Viceconsejería de Educación y del Viceconsejero de Formación Profesional y aprendizaje permanente sobre la organización del curso 2010/ 11 en los institutos de educación secundaria y en los institutos específicos de Formación Profesional superior (7-7-2010)

LA RIOJA

Orden 8/2007, de 2 de abril, de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, por la que se desarrolla el proceso de admisión de alumnos en centros docentes sostenidos con fondos públicos de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Educación Especial, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de La Rioja (BOR 5-4-2007)

Orden 24/2007, de 19 de Junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de La Rioja, por la que se dictan Instrucciones para la implantación de la Educación Primaria en el ámbito de La Comunidad Autónoma de La Rioja (BOR 23-6-2007)

Decreto 49/2008, de 31 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las escuelas infantiles, de los colegios de Educación Primaria y de los colegios de Educación Infantil y Primaria (BOR 8-8-2008)

Decreto 54/2008, de 19 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria en la Comunidad Autónoma de La Rioja (BOR 26-9-2008)

Decreto 49/2009, de 3 de julio, por el que se regula la organización del primer ciclo de Educación Infantil, se fijan sus contenidos educativos y se establecen los requisitos de los centros que imparten dicho ciclo en la Comunidad Autónoma de La Rioja (BOR 10-7-2009)

Orden 5/2009, de 15 de diciembre, de la Consejería de Servicios Sociales por la que se regulan los requisitos mínimos de los centros y servicios de desarrollo infantil y atención temprana (BOLR 30-12-2009)

Orden 2/2010, de 11 de enero, de la Consejería de Servicios Sociales, por la que se regula el procedimiento para la intervención de servicios sociales en atención temprana (BOR 15-1-2010)

Orden 11/2010 de 28 de abril, de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula el procedimiento de admisión de alumnos en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de La Rioja que imparten el primer ciclo de Educación Infantil (BOR 5-5-2010)

CEUTA Y MELILLA

Orden EDU/849/2010, de 18 de marzo, por la que se regula la ordenación de la educación del alumnado con necesidad de apoyo educativo y se regulan los servicios de orientación educativa en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, en las ciudades de Ceuta y Melilla (BOE 6-4-2010)