

Nombre:

Aula:

Fecha:



En esta unidad:

Vamos a dar un paseo por las diferentes comunidades autónomas de España, repasando:

- Comunidades autónomas, provincias y capitales.
- Gramática: Pretérito indefinido.
- Aspectos culturales: lenguas oficiales, banderas, monumentos y manifestaciones culturales representativas.

TAREA FINAL:

ELABORAREMOS UN PUZZLE DE ESPAÑA.

SESIÓN 1: Hablamos de nuestros lugares de origen



1. Participamos en un coloquio inicial entre todos los compañeros.

- ¿De dónde son tus abuelos españoles?
- ¿Qué es lo que sabes de ellos cuando vivían en España?
- ¿Conoces el lugar de origen de tus abuelos?
- ¿Vais allí de vacaciones?

2. Repasamos comunidades y las provincias de España, en diferentes mapas.



2.a Trabajo en línea, con mapas interactivos:

Comunidades

<http://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/Comunidades-Autonomas-Puzzle/ba321dd1-47ae-4818-bfb4-f1404272f498>

Provincias

<http://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/Provincias-de-Espa%C3%B1a-Puzzle-facil/bb65b746-4c8b-4602-81a5-740d34b68cad>

2.b  En este mapa mudo, escribe todos los nombres de Comunidades que recuerdes:



3.   Preparamos una exposición: “El lugar de origen de mis abuelos o de mis padres”.

Aquí tienes un cuadro con algunas palabras que podrás utilizar para preparar tu exposición. Completad esta tabla, en parejas, con otras palabras que tengan que ver con el título de la columna.

Familiares	Acciones	Trabajo	Lugares	Medios de transporte	Causas por las que emigraron
Abuelo	Nacer	Albañil	Campo	Tren	Por trabajo
Hermano	Ir	Agricultor	Ciudad	Coche	Por política
Padrino	Venir	Mecánico	Población	Autobús	
Tío	Casarse		Pueblo		

3.2. Ahora te toca a ti. Puedes combinar palabras de las distintas columnas para formar frases. Para ayudarte puedes servirte de este cuadro sobre las terminaciones de los verbos para expresar el pasado. El pretérito indefinido se usa para hablar de acciones o situaciones pasadas. Nos dice qué sucedió en un momento concreto del pasado ya terminado (en 1963...)

Pretérito indefinido (verbos regulares)

	Verbos en -ar	Verbos en –er / -ir
Yo	-e (trabajé)	-í (comí)
Tú	-aste (llamaste)	-iste (bebiste)
El, ella usted	- ó (acabó)	-ió (salió) Vocal +-yó (leyó)
Nosotros	-amos (pasamos)	-imos (volvimos)
Vosotros	-asteis (comprasteis)	-isteis (visteis)
Ellos, ellas ustedes	-aron (viajaron)	-ieron (decidieron)



Fíjate en los siguientes verbos irregulares, por si los necesitas para hacer tu exposición.

Verbo	 Su raíz cambia	Terminación de las personas (yo, tú, él, etc.)
Decir	→ dij-	<p>e iste o imos isteis ieron*</p>
Estar	→ estuv-	
Haber	→ hub-	
Hacer	→ hic-/hiz-	
Poder	→ pud-	
Poner	→ pus-	
Querer	→ quis-	
Saber	→ sup-	
Tener	→ tuv-	
Traer	→ traj-	
Venir	→ vin-	

*Ejemplos:

decir → (ellos) dijeron;

traer → (ellos) trajeron.

*No olvides que ir/ser → fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron

4.  Nuestros lugares de origen

4.1. Completa la tabla de las cruces con el nombre de tus familiares y la comunidad autónoma, provincia, ciudad o pueblo de donde son.

	Nombre	Comunidad Autónoma	Provincia	Localidad (ciudad o pueblo)
☺ Abuelo materno				
☺ Abuela materna				
☺ Abuelo paterno				
☺ Abuela materna				
☺ Mi padre				
☺ Mi madre				
☺ Mi hermaho/a				
☺ Yo				

4.2. Coloca en este mapa mudo el nombre de tu familiar en el lugar de origen. Si no tienes toda la información necesaria para hacer esta actividad, no dudes en pedir información o ayuda en clase o en casa.

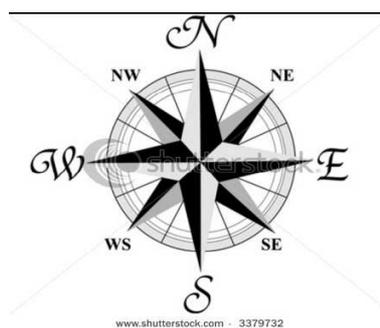


SESIÓN 2: Aprendemos comunidades autónomas, provincias y capitales.

5.  Dibujamos nuestro mapa

Realizamos en la pizarra un mapa de España y entre todos definimos las CC.AA. Todos participamos en la tarea dando nuestra información y utilizando algunas de las siguientes expresiones para situar en el espacio:

- *Está al norte de ...*
- *Se sitúa al este de ...*
- *Se encuentra*
 - *al oeste de ...*
 - *al sur de ...*
 - *al noreste de ...*
 - *al suroeste de ...*
 - *debajo de ... arriba de ... al lado de...*



6.  Realizamos nuestra exposición delante de los compañeros

Cuando te lo diga tu profesor o profesora saldrás a exponer lo que has preparado sobre el origen de tus abuelos o de tus padres. No seas tímido o tímida, que practicando se aprende. Cuando no sea tu turno, deberás retener la comunidad o lugar de origen de cada uno de tus compañeros y compañeras para poder realizar la actividad 7.

7. Nos situamos en el mapa.

7.1  Escribe el nombre de cada uno de tus compañeros y compañeras en las etiquetas siguientes. Después, recórtalas y colócalas en el mapa de la página siguiente. Puedes preguntarles el lugar de origen de sus abuelos o el de sus padres o el suyo si no lo recuerdas después de la exposición.



Fíjate que en este mapa no aparecen las Comunidades Autónomas (ya te las sabes, ¿verdad?). En este mapa verás las capitales y ciudades más importantes de España (Fíjate en la leyenda: cuadro blanco de la derecha). No olvides que para colocar las etiquetas deberás preguntar la ciudad o capital más importante que se encuentre cerca del lugar de origen de tus compañeros.

Aprovecha la ocasión para memorizar un máximo de nombres y si te resulta difícil visita el siguiente enlace: <http://www.xtec.net/~ealonso/flash/espauto2ecap.html>. Es un juego con el que podrás practicar tu memoria.

SESIÓN 3: Conocer las banderas y las lenguas de las comunidades autónomas

8.  Las Banderas

Para saber un poco más sobre las comunidades autónomas españolas, a continuación tienes las banderas de cada una de ellas. Escribe el nombre de la Comunidad Autónoma debajo de su bandera. ¡A ver cuántas conoces! (Pista: están ordenadas alfabéticamente)







































 Pon una cruz en la casilla correspondiente según los aciertos que hayas tenido:

Menos de 5	De 5 a 10	De 10 a 15	De 15 a todas
Debes ponerte manos a la obra y esforzarte; lo puedes conseguir si quieres ...	Bien pero revisa...	Muy bien	¡Excelente, enhorabuena!

9. La diversidad lingüística en España.

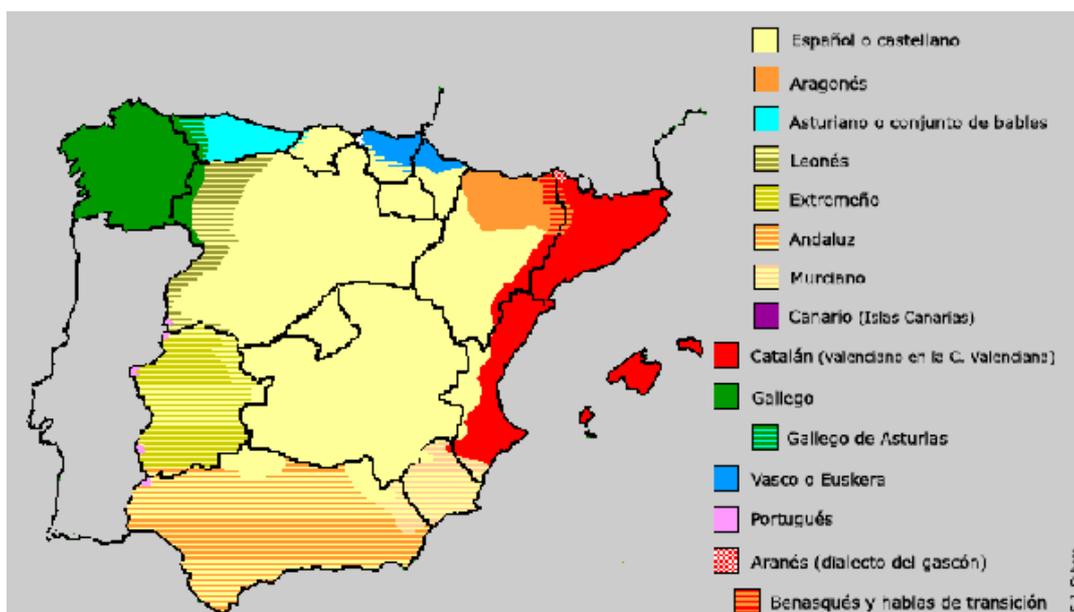
9.1.  Lee el siguiente texto y observa el mapa que le sigue.

Los españoles hablan español, pero no sólo español; una gran parte de la población es bilingüe (que habla dos lenguas). El castellano, en un avance histórico continuo alcanzó todos los rincones de la geografía española, cruzó los mares y se alojó en lugares muy lejanos de la Península Ibérica, especialmente en América. Esta lengua castellana o española, los dos nombres responden hoy en día al mismo idioma, se realiza gracias a una gran riqueza de dialectos y variedades.

En la actualidad son **cuatro**, cuando menos, las lenguas más habladas en España: tres tienen su origen en el latín, **español** (castellano), **catalán** y **gallego**; la cuarta es más antigua y su origen no ha podido ser determinado, se trata de la lengua vasca o **euskera** (euskera en vascuence) que ya existía antes de la llegada de los indoeuropeos. No es pues un idioma indoeuropeo como el inglés, el francés, el griego, el ruso, el hindi. A éstas cabe añadir el aranés, dialecto del gascón hablado en el Valle de Arán, que también recibe un tratamiento de lengua cooficial en su territorio desde el 28 de junio de 1990. Por otra parte, el aragonés y el leonés son dos grupos de hablas que, procedentes del latín, no llegaron a adquirir el reconocimiento de lenguas y hoy son considerados dialectos del español así como son dialectos del español el **andaluz**, el **extremeño**, el **murciano** y el **canario** (Sur y Oeste) y en el Norte está el **asturo-leonés**. Se habla portugués en algunas zonas del oeste de España a lo largo de la frontera con Portugal. Un mapa acompaña este texto con el objetivo de situar aproximadamente en la geografía peninsular las lenguas que se hablan en España y también los principales dialectos del español en el territorio nacional (las Islas Canarias no aparecen en el mapa).

El español es pues la lengua oficial nacional. Se utiliza en todo el territorio. Se llama también **castellano** porque al principio era el idioma de Castilla. **Las otras lenguas oficiales** según reconoce la constitución española de diciembre de 1978 son: el **catalán** (Cataluña y Baleares; Valenciano en la Comunidad Valenciana), el **euskera** (País Vasco) y el **gallego** (Galicia). Estas autonomías tienen entonces dos idiomas oficiales. El **valenciano** es idioma oficial de la Comunidad Valenciana desde 1982.

Existe un idioma sin territorio: el Caló. El caló es el idioma de los gitanos. Procede del romaní, idioma que pertenece a la familia indoiraniana. El romaní es el idioma de los gitanos que suelen ser bilingües; hablan también el idioma del país en el que se asientan. Su idioma recibe pues influencias de la lengua del país que los acoge. El caló, al ser el idioma de los calés es decir de los gitanos españoles, tiene rasgos del castellano.



9.2  Después de haber leído el texto y escuchado la explicación en clase, contesta a las siguientes preguntas:

A. ¿Cómo se llama también el español?

B. ¿Cuáles son las cuatro lenguas oficiales de España?

C. ¿Cuál es la lengua más antigua de la Península?

D. ¿Cuál es la otra lengua oficial de La Comunidad Valenciana además del castellano?

E. Cita cuatro dialectos no oficiales que se hablan en España?

F. ¿Cómo se llama el dialecto de la población gitana en España?

9.3. Aquí tienes cuatro textos en las cuatro lenguas oficiales españolas. Consulta con tu compañero o compañera y une con flechas de colores cada texto con la lengua en la que está escrita:

Declaració Universal de Drets Humans

Article 1: Tots els éssers humans neixen lliures i iguals en dignitat i en drets. Són dotats de raó i de consciència, i han de comportar-se fraternalment els uns amb els altres.

GALLEGO

Declaración Universal dos Dereitos das Persoas

Artigo 1º : Tódolos seres humanos nacen libres e iguais en dignidade e dereitos e, dotados como están de razón e conciencia, débense comportar fraternalmente uns cos outros.

CASTELLANO

Giza Eskubideen Aldarrikapen Unibertsala

1. atala : Gizon-emakume guztiak aske jaiotzen dira, duintasun eta eskubide berberak dituztela; eta ezaguera eta kontzientzia dutenez gero, elkarren artean senide legez jokatu beharra dute.

CATALÁN

Declaración Universal de Derechos Humanos

Artículo 1 : Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

VASCO o EUSKERA

Para saber un poco más...

Artículo 3 de la Constitución Española

1. El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla.
2. Las demás lenguas españolas serán también oficiales en las respectivas Comunidades Autónomas de acuerdo con sus estatutos.
3. La riqueza de las distintas modalidades lingüísticas de España es un patrimonio cultural que será objeto de especial respeto y protección.

Y para comparar:

Francés - Français (Déclaration universelle des droits de l'homme)

Article premier : Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.

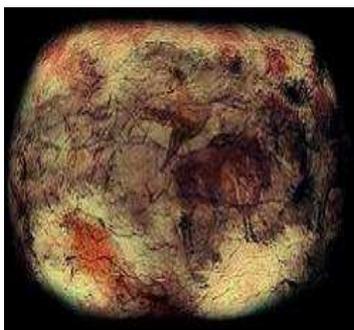
10. Manifestaciones Culturales y monumentos en España.



10.1 Para poder trabajar con mejores resultados las actividades de la próxima sesión te proponemos que le dediques un tiempo en casa navegando por Internet. Averigua cómo se llaman y dónde se encuentran los siguientes monumentos. Escribe a pie de foto el nombre y la Provincia en la que se encuentra.

Una pista: Puedes ayudarte del cuadro siguiente:

El Teatro Romano, La Catedral de Santiago de Compostela, La Alhambra, Pinturas rupestres en las Cuevas de Altamira, El Alcázar, La Catedral de León, La Fuente de Cibeles, La Mezquita, La Sagrada Familia, La Giralda,



SESIÓN 4

11.  Adivina qué, adivina dónde...

En la página siguiente tienes 14 fotografías de monumentos o manifestaciones culturales de España.

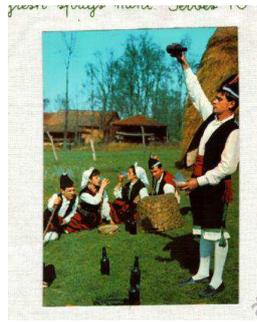
a) Escribe sus nombres debajo de cada foto.

b) Sitúalas en el mapa siguiente (anotando el número de la fotografía) en la ciudad o comunidad autónoma a la que pertenecen dichas manifestaciones culturales.





1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



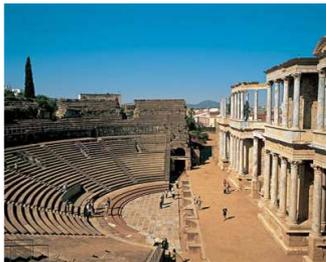
7. _____



8. _____



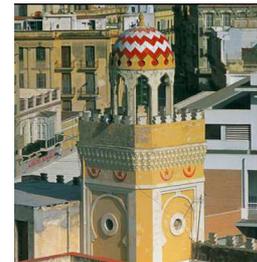
9. _____



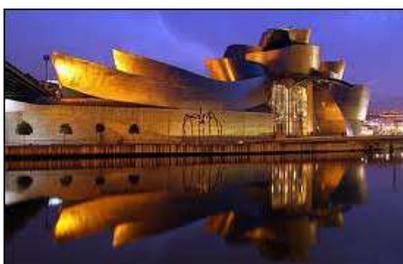
10. _____



11. _____



12. _____



13. _____



14. _____

 ¿Cuántos aciertos has conseguido?	Menos de 5	De 6 a 12	Más de 12
	Hay que dedicarle más tiempo en casa	No está nada mal	Enhorabuena, eres un “crac” cultural.

11.2. Rellena el cuadro siguiente anotando las manifestaciones culturales de las fotos anteriores. Si conoces algún otro monumento o manifestación cultural importante, anótalos en la última columna.

COMUNIDADES AUTÓNOMAS	MONUMENTO MANIFESTACIÓN CULTURAL	Otros monumentos que conozcas
ANDALUCÍA		
ARAGÓN		
ASTURIAS		
BALEARES (Islas)		
CANARIAS (Islas)		
CANTABRIA		
CASTILLA LA MANCHA		
CASTILLA Y LEÓN		

CATALUÑA		
CEUTA		
COMUNIDAD VALENCIANA		
EXTREMADURA		
GALICIA		
LA RIOJA		
MADRID		
MELILLA		
MURCIA		
NAVARRA		
PAÍS VASCO		

TAREA FINAL 

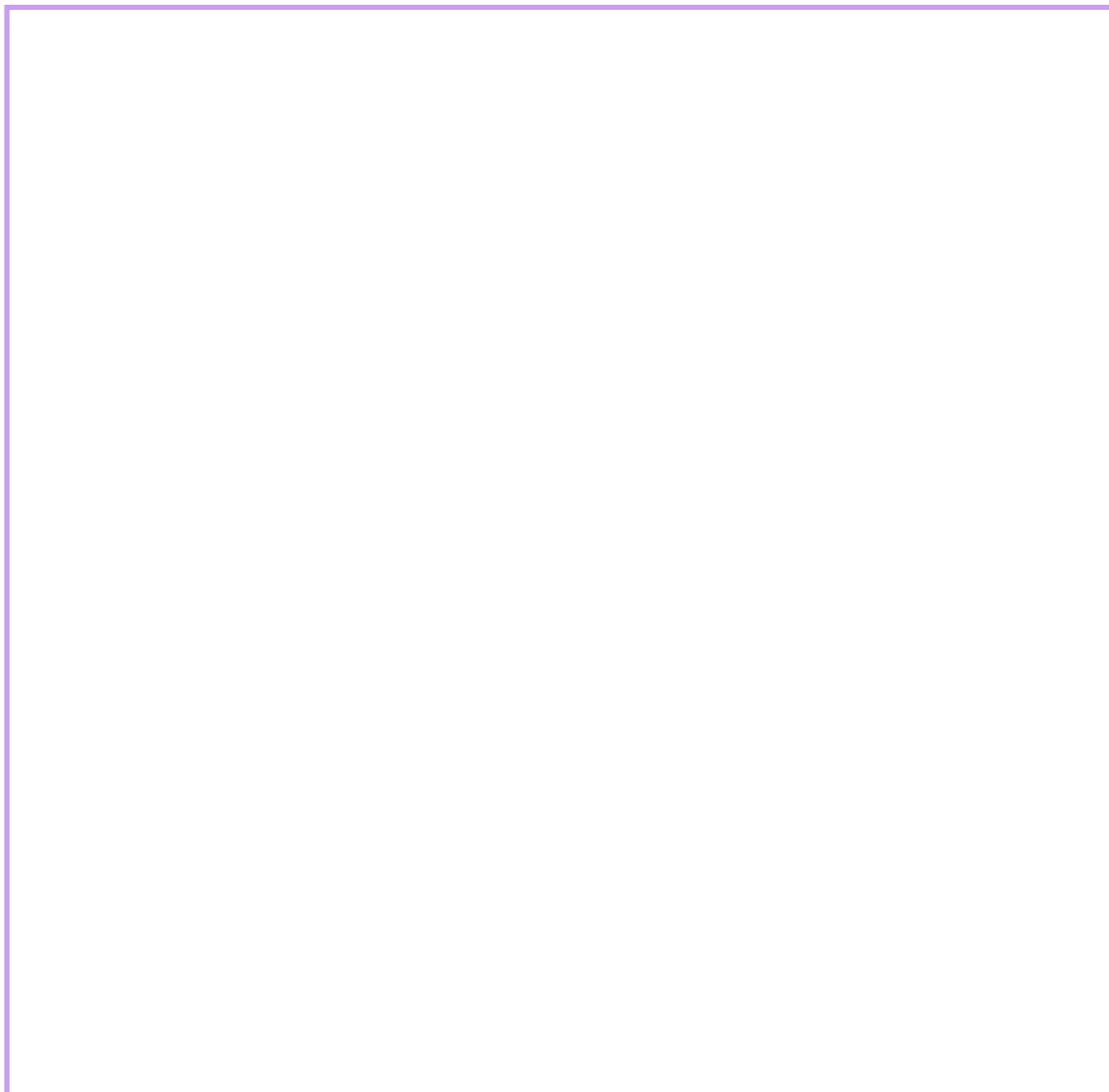
HACEMOS UN PUZZLE

Con el mapa de la página siguiente vas a confeccionar un puzzle. Puedes recortar por las líneas que separan las CCAA. O por dónde quieras. Piensa que después, con las diferentes piezas del puzzle tu compañero deberá montar el mapa y tú el suyo. ¡A ver quién lo consigue sin cometer errores!



Página en blanco para hacer el recortable de la página anterior

Pega aquí tu puzzle montado



AUTOEVALUACIÓN

La actividad que más me ha gustado ha sido...



La actividad que menos me ha gustado ha sido...



He aprendido vocabulario nuevo, por ejemplo...



Una de las cosas que he aprendido cosas sobre las Comunidades Autónomas ha sido



Soy capaz de identificar y ubicar en su C.A., monumentos y manifestaciones culturales de diferentes regiones



El profesor o profesora me ha ayudado a resolver las dificultades.



He utilizado Internet para mis tareas.



El trabajo con los compañeros ha resultado agradable y productivo.



La elaboración del puzzle como tarea final me ha parecido...



Valoración personal de la unidad

