



JORNADA INFORMATIVA TANV

27 de mayo de 2024

Líneas de formación al profesorado y familias. Estrategias y propuestas de formación.

Concha Barceló López



SGCIE

Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa



X BarcelóConcha

La inteligencia humana se parece mucho al juego del póker. Tanto en la vida como en el juego se nos reparten unas cartas que no podemos elegir. Genéticas, sociales, económicas en un caso; naipes, en el otro. En ambos casos hay cartas buenas y cartas malas, y no hay duda de que es mejor tenerlas buenas que malas. Pero ahora viene la pregunta importante ¿gana siempre quien tiene las mejores cartas? No. Gana quien juega mejor con las que tiene. Eso es lo que podemos hacer mediante la educación: enseñar a jugar bien.

La educación del talento. J.A. Marina.





PADLET TANV

Padlet

CAP A LA INCLUSIÓN + 1m

TRASTORNO DE APRENDIZAJE NO VERBAL (TANV)

JORNADA INFORMATIVA 27 MAYO 2024

MATERIALES DE LA JORNADA

PROGRAMA

PDF Programa Jornadas TANV (I)

MATERIALES DE DAVID GONZÁLEZ

MATERIALES DE AARÓN FERNÁNDEZ DEL OLMO

MATERIALES DE CONCHA BARCELÓ LÓPEZ

ASOCIACIÓN TANV ESPAÑA

tanv.es

Asociación Nacional afectada por el Trastorno de Aprendizaje No Verbal

PARA SABER MÁS

GUÍA TANV

PDF GUÍA EDUCATIVA DEL TANV

TANV GUÍA EDUCATIVA

ARTÍCULO DE SUE THOMPSON

DOCX SARA THOMPSON SOBRE TANV

PROPUESTA DE DINÁMICA PARA FORMACIONES

EJEMPLO DE TALLER ONLINE CON PRODUCTOS FINALES

PDF EJEMPLO DE TALLER ONLINE CON PRODUCTOS FINALES



NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO Y LA DIVERSIDAD DE ALUMNADO

HUERTO vs JARDÍN





**¿CÓMO LO HACEMOS?
¿QUÉ NECESITAMOS?**



¿Qué necesitamos para ofrecer una respuesta educativa de calidad al alumno con TANV?

transpiration
leader
bold
creative
fast
focus
inspiration



¿Qué necesitamos para dar una respuesta educativa de calidad al alumnado con TANV?





FORMACIÓN

*¿Conocéis el cuento
del mono y el pez?*



DETECCIÓN TEMPRANA



Inclusión educativa = todo el alumnado

TÍTULO II
Equidad en la Educación
CAPÍTULO I
Alumnado con necesidad
específica de apoyo educativo

NEAE



Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre,
por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD. Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS

Que todas las niñas y los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos. Se pretende también reducir drásticamente el analfabetismo y mejorar las competencias de la población adulta para acceder a un empleo decente.

CONSULTA EL OBJETIVO Y SUS METAS

La inclusión es un derecho.


DE AQUELLOS ODM ESTOS ODS



ODM 2. LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL

El acceso a la escuela primaria ha llegado al 90%; pero uno de cada cuatro niños no acabará el ciclo.



Líneas de formación al profesorado y familias:



**Formación
comunidad
educativa**



Sensibilización

**Creación
de recursos
prácticos**





- Congresos, jornadas y talleres de la asociación.
- Centros de Formación del Profesorado.
- Unidades Especializadas de Orientación/
Equipos/Departamentos de Orientación Escolar.
- Formación inicial Grados de Magisterio.
- Máster de Secundaria.
- A través de las Asociaciones de Familias (AFA).
- Jornadas Informativas del Ministerio de Educación.

Estrategias y propuestas de formación:



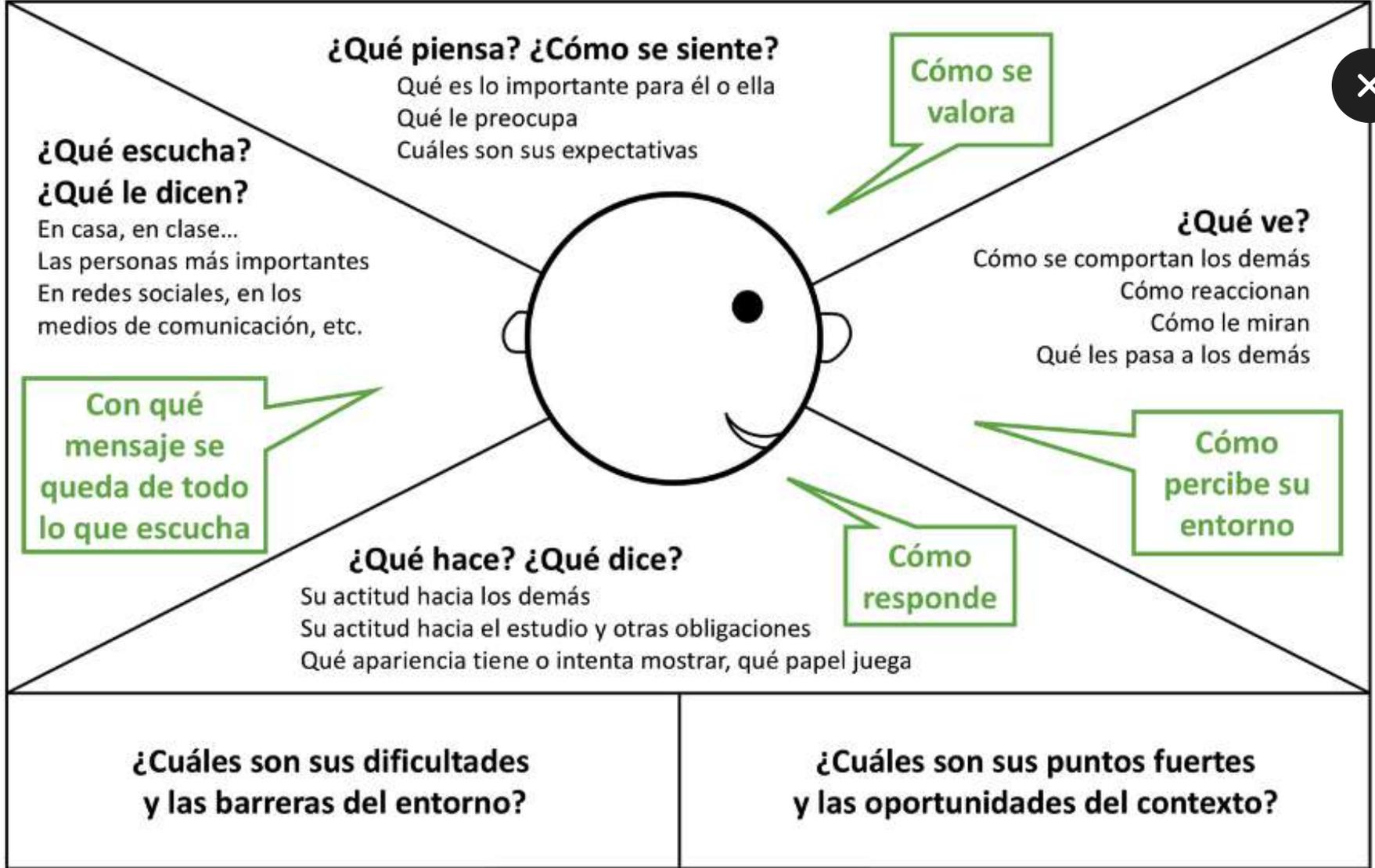
Formación



Sensibilización



Recursos





FORTALEZAS

- ATENCIÓN I MEMÒRIA AUDITIVA Y VERBAL
- LECTURA ORAL Y ORTOGRAFÍA
- BUENAS HABILIDADES FONOLÓGICAS
- DISCURSO Y LENGUAGE
- MEMORIA MECÁNICA
- APRENENDIZAJE POR MEDIO DE MENSAJES VERBALES



Photo by Sharon McCutcheon on Unsplash



Pasos para una respuesta de calidad



**Detección e
intervención
temprana**

**Identificación de
barreras del
entorno y de las
fortalezas**



**Diseño Universal
para el
Aprendizaje
(DUA) y
Programación
multinivel**



**Adaptaciones
metodológicas,
técnicas de estudio
y estrategias de
organización**



- Prácticos.
- Sencillos (menos es más).
- Alineados con las dificultades y necesidades.
- En distintos formatos: digital, imprimibles, etc.



PONTE EN SUS ZAPATOS



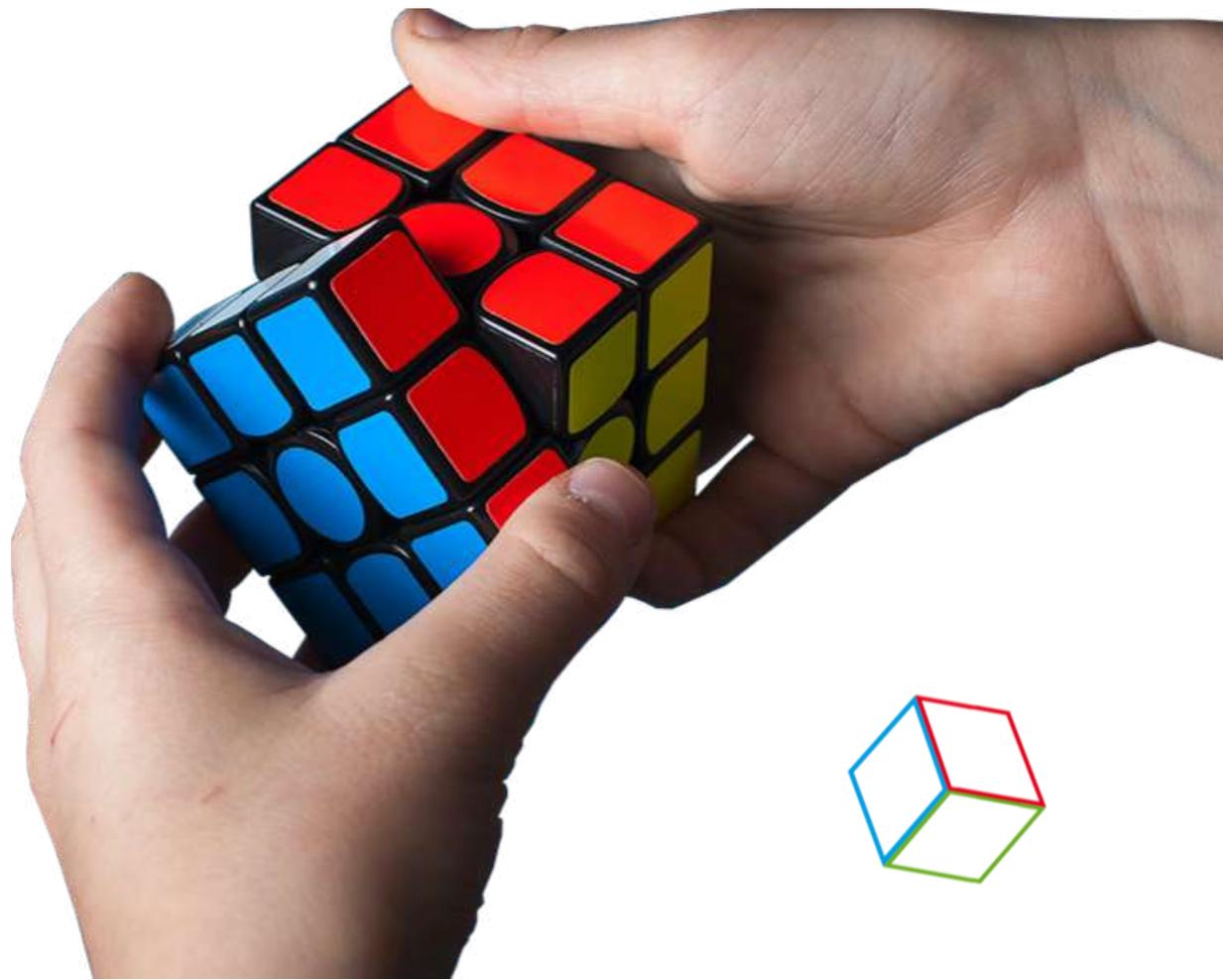
Comprender el TANV es imprescindible para abrir puertas al potencial de este alumnado.

Todos los niños y niñas con TANV necesitan que alguien crea en ellos. Elige ser tú.



¡Muchísimas Gracias!

 BarcelóConcha



Indefensión
aprendida



REDES DE APOYO: LA ESCUELA PREPARADA ES LA JUSTA

LA COLABORACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ES CLAVE PARA OFRECER UNA RESPUESTA EDUCATIVA INCLUSIVA A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO



PONTE EN SUS ZAPATOS



Dictado

 **Edunexis**

GROWnTH!

PROGRAMALO.AI

 **Mathew**

 **ChatGPT**

 **Microsoft 365
Copilot**

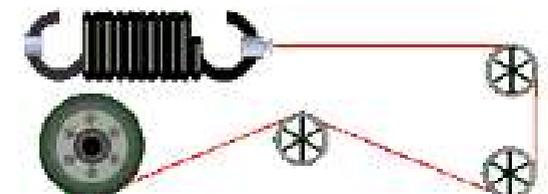
| **megaprofe** |

DISFRUTAR CON LA

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR



Implementar una diversificación curricular efectiva requiere de una identificación previa de las **necesidades, intereses, capacidades y fortalezas** de cada alumno o alumna, así como de una planificación **flexible y creativa** por parte del profesorado.



RESPUESTA EDUCATIVA INCLUSIVA PARA EL ÉXITO ESCOLAR

DIVERSIDAD DE BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE DERIVADAS DE ALUMNADO CON :

 NECESARIO	 PUEDE SER UN BENEFICIO, AUNQUE NO SEA NECESARIO	DISLEXIA	DIS-CALCULIA	DIS-GRAFÍA	DIS-ORTOGRAFÍA	TDAH	TANV	TEL	AACC	RESTO DE ALUMNADO DIVERSO
DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA)										
PROGRAMACIÓN MULTINIVEL. PAISAJES DE APRENDIZAJE										
DOCENCIA COMPARTIDA										
MENTORÍA / TUTORÍA ENTRE IGUALES										
AGRUPAMIENTOS MULTINIVEL, FLEXIBLES, ETC.										
TRABAJO COOPERATIVO										
PROYECTOS DE ESTÍMULO DEL TALENTO										
TRABAJO INTERDISCIPLINARIO										
RINCONES DE ENRIQUECIMIENTO, CREATIVIDAD, PENSAMIENTO LÓGICO...										
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP). APRENDIZAJE SERVICIO (APS)										
USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (TIC)										
FLIPPED CLASSROOM O CLASE INVERTIDA										
TERTULIAS DIALÓGICAS Y GRUPOS INTERACTIVOS										
ENRIQUECIMIENTO										
GAMIFICACIÓN										
VISUAL THINKING										



PUZZLE O JIGSAW

ACTIVIDAD:

Crear **un producto** (mapa conceptual, collage, visual thinking, documento, esquema, vídeo, narración, presentación...) donde se explique de forma breve y sencilla qué es el **Trastorno de Aprendizaje No Verbal (TANV)**

MATERIAL: Artículo *Trastornos del Aprendizaje No Verbal* de Sue Thompson, M.A., C.E.T

EXPERTO/A EN ASPECTOS
MOTORES/
PSICOMOTRICES

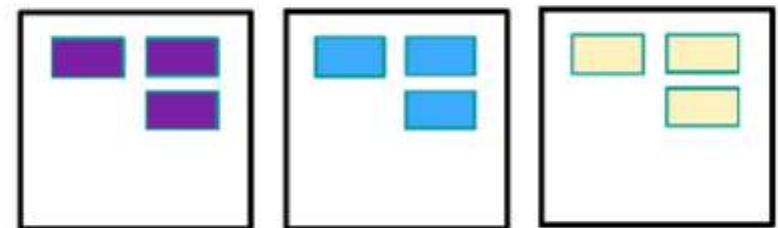
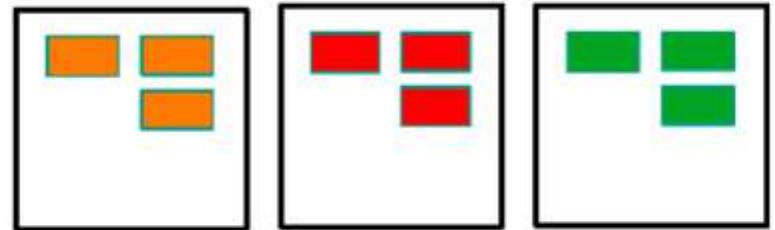
EXPERTO/A EN
COMPENSACIONES

EXPERTO/A EN ASPECTOS
SOCIALES

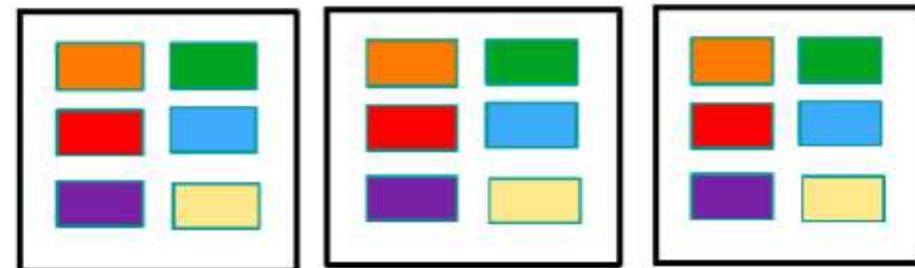
EXPERTO/A EN
ADAPTACIONES

EXPERTO/A EN ASPECTOS
VISUALES-ESPACIALES

EXPERTO/A EN
MODIFICACIONES Y
ESTRATEGIAS



EQUIPOS DE EXPERTOS/AS



DINÁMICA

ARTÍCULO

HERRAMIENTAS ONLINE

EQUIPO 1

EQUIPO 2

EQUIPO 3

EQUIPO 4

ACTIVIDAD
Crear un producto (masa conceptual, collage, visual thinking, documento, eslogan, vídeo, narración, presentación...) donde se explique de forma breve y sencilla qué es el **Trastorno del Aprendizaje No Verbal (TANV)**

PUZZLE O JIGSAW

DIFICULTADES DEL TANV by CONCHA B...
Discover more about DIFICULTADES DEL ...
genially

Trastorno del Aprendizaje No Verbal
por
Sara Thompson, M.A., C.C.T

SARA THOMPSON SOBRE TANV
Word document
padlet drive

PRESENTACIONES Y DOCUMENTOS COMPARTIDOS DE GOOGLE

115chVORTTYE09RI5YtvGxq4-trOLY7wx
drive.google.com

GENIALLY

Genially, la herramienta que da vida a lo...
Descubre la nueva generación de Presen...
genial

