



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>		<b>ABRIL 2024</b>
<b>ÁMBITO</b>	<b>PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN A</b>	
<b>ASIGNATURA</b>	<b>FRANCÉS</b>	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN PRUEBA</b>	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I.o Pasaporte:	Fecha de Nacimiento:    /    /	
Centro de Inscripción:		

### **Instrucciones generales:**

Se proveerá a los participantes de todos los folios, debidamente identificados, que necesiten para realizar el examen. Los participantes entregarán todo el papel que se les ha proporcionado al finalizar la prueba. Los ejercicios deberán ser realizados con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán los exámenes elaborados con lápiz, salvo en el caso del ejercicio de Dibujo Técnico. Se permite el uso de calculadora, siempre y cuando no sea programable y no sea la del teléfono móvil o dispositivo electrónico. Para el ejercicio de la materia «Dibujo Técnico» se podrán utilizar los siguientes elementos de dibujo: lápiz o portaminas, goma, sacapuntas, regla graduada o escalímetro, escuadra, cartabón, transportador de ángulos y compás. Para la realización del resto de los diferentes ejercicios no se precisa de ningún material específico y, por lo tanto, no se permitirá la utilización de materiales ajenos a los permitidos para las pruebas ni el uso del teléfono móvil ni de cualquier otro dispositivo electrónico. El incumplimiento de esa condición supondrá la expulsión y anulación de la prueba.

## 1. Compréhension écrite.

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant  la bonne réponse. Il n'y a qu'une seule bonne réponse par question. (3 puntos - 0,30 c/u)

Aujourd'hui, de plus en plus de personnes choisissent de vendre leurs vêtements usagés sur Internet. Cette tendance, appelée le "recommerce" ou commerce inversé, offre de nombreux avantages tant pour les vendeurs que pour les acheteurs.

Pour les vendeurs, la revente en ligne présente une opportunité de libérer de l'espace dans leur armoire tout en gagnant un peu d'argent supplémentaire. Grâce à des plateformes, comme Vinted ou Leboncoin, il est facile de prendre des photos des vêtements à vendre et de les mettre en ligne. De plus, cela permet de prolonger la durée de vie des vêtements, contribuant ainsi à une démarche plus écologique en évitant le gaspillage.

Du côté des acheteurs, acheter des vêtements d'occasion en ligne offre la possibilité de trouver des pièces uniques à des prix abordables. Que ce soit pour dénicher une marque de luxe à moindre coût ou pour adopter un style vintage, les plateformes de revente regorgent de trésors à découvrir. De plus, cela permet de soutenir une économie circulaire, favorisant ainsi une consommation plus responsable.

En conclusion, la revente de vêtements sur Internet représente une pratique de plus en plus répandue, offrant des avantages à la fois économiques et environnementaux. Que l'on soit vendeur ou acheteur, cette démarche contribue à rendre la mode plus durable et accessible pour tous.

1. Le commerce inversé et le "recommerce"...

- sont deux termes opposés.
- font références aux boutiques en ligne.
- signifient la même chose.
- vendent uniquement des articles technologiques.

2. Quel avantage la revente en ligne offre-t-elle aux vendeurs ?

- Gaspillage des vêtements
- Accumulation dans l'armoire
- Bénéfice économique et disponibilité de place dans les placards
- Augmentation des déchets

3. Sur quelles plateformes les vendeurs peuvent-ils mettre leurs vêtements en vente ?

- Vinted et Leboncoin
- Amazon et eBay
- Instagram et Facebook
- Google Shopping et AliExpress

4. Quel est l'effet de la revente en ligne sur la durée de vie des vêtements ?

- Elle la diminue
- Elle l'augmente
- Elle ne change rien
- Elle est aléatoire

5. Quel avantage la revente de vêtements en ligne offre-t-elle aux acheteurs ?
- Des pièces uniques à des prix exorbitants
  - Des vêtements neufs à des prix élevés
  - Des pièces uniques à des prix abordables
  - Des vêtements de mauvaise qualité à des prix abordables
6. Quelle démarche la revente de vêtements sur Internet contribue-t-elle à éviter ?
- La mode éphémère
  - Le gaspillage
  - La production excessive
  - L'achat impulsif
7. Pourquoi certains acheteurs choisissent-ils d'acheter des vêtements d'occasion en ligne ?
- Pour soutenir une économie circulaire et adopter un style vintage
  - Pour suivre les tendances de la mode
  - Pour encourager la surproduction
  - Pour augmenter leur empreinte carbone
8. Comment la revente de vêtements en ligne contribue-t-elle à une consommation plus responsable ?
- En encourageant l'achat impulsif
  - En favorisant la surproduction
  - En prolongeant la durée de vie des vêtements et en soutenant une économie circulaire
  - En augmentant la production de déchets
10. Qui peut tirer bénéfice de la revente de vêtements sur Internet selon le texte ?
- Seulement les acheteurs
  - Seulement les vendeurs
  - Les vendeurs et les acheteurs
  - Seulement les grandes marques de vêtements

## 2. Conjuguez les verbes suivants aux temps demandés. (3 puntos; 0,30 c/u)

1. Marta \_\_\_\_\_ (arriver-passé composé) à Marseille.
2. Dans une heure, nous \_\_\_\_\_ (prendre-futur proche) le bus.
3. Les acteurs \_\_\_\_\_ (venir-passé composé) en train.
4. La semaine prochaine, vous \_\_\_\_\_ (aller-futur simple) au Canada.
5. Marine \_\_\_\_\_ (aimer-présent) les bonbons.
6. On \_\_\_\_\_ (faire-présent) nos devoirs.
7. Tu \_\_\_\_\_ (avoir-passé composé) de la chance.
8. Pierre \_\_\_\_\_ (voir-futur simple) ses amis demain.
9. Je \_\_\_\_\_ (vouloir-conditionnel) un kilo de pommes, s'il vous plaît?
10. Monsieur, vous \_\_\_\_\_ (être-présent) formidable!



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

### 3. Expresión escrita. (4 puntos)

Vous êtes parti(e) en vacances pendant une semaine. Vous écrivez à un(e) ami(e) francophone pour lui raconter vos vacances. Vous lui expliquez où vous êtes allé(e), avec qui et ce que vous avez fait. Vous donnez vos impressions sur vos vacances. (70 mots minimum).