

Name of the School		Puntuación Jurado 1	Puntuación Jurado 2	Puntuación Jurado 3	Puntuación Jurado 4	Puntuación Jurado 5
1ª Parte 80%	CONTEXTUALIZACIÓN DEL CENTRO Y COMUNIDAD EDUCATIVA	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10
	a. Descripción de la escuela y del proyecto bilingüe. Valoración de: - La escuela y su entorno, valorando especialmente el trabajo desarrollado en entornos difíciles. - Visión, principios y objetivos. - Instrumentos y herramientas de autoevaluación y mejora. - Evolución en el número de alumnos participantes en el programa de español en los últimos años. - Apoyo de la comunidad educativa.					
	b. Prestigio académico de la escuela. Valoración de: - Rendimiento académico de excelencia de los alumnos. - Logros obtenidos por la escuela en la potenciación de las capacidades y aptitudes del alumnado. - Reducción de las diferencias en el rendimiento escolar entre el alumnado. Ejemplos de posibles documentos a utilizar para acreditación: - Report cards. - Posición en rankings acreditados. - Resultados de evaluaciones externas de su alumnado (tales como ACT, SAT o pruebas estatales). - Artículos de prensa, informes de agencias de acreditación, etc.					
	c. Instalaciones de la escuela. Valoración de: - Recursos y materiales adecuados para la enseñanza bilingüe inglés/español, tales como aulas, biblioteca con materiales en español... - Visibilidad del español en los espacios comunes en el centro. - Presencia del programa de español en la Web. Ejemplos de posibles documentos a utilizar para acreditación: - Fotos de instalaciones, logos y cartelería. - Documentos oficiales, membretes, etc. - Enlaces a web y redes sociales de la escuela.					
	CONTENIDO INNOVADOR Y APORTACIONES EDUCATIVAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN BILINGÜE EN ESPAÑOL					
	a. Trabajo holístico de la competencia lingüística para lograr un aprendizaje significativo. Valoración de: - Una educación de calidad y el dominio de las dos lenguas. - Una metodología centrada en el alumnado, activa e integradora, con amplias oportunidades de expresión oral y escrita, que favorece la creatividad y el uso de las TIC e integradora de ambas lenguas. - Existencia de un plan de formación del profesorado para español. - La continuidad del alumnado en el proyecto bilingüe a lo largo de toda la etapa. Ejemplo de documentos posibles: - Descripción, ejemplos y muestras de actividades y proyectos que se realizan.					
	PRESENTACIÓN E IMPACTO					
	a. Calidad artística en los trabajos presentados (originalidad y creatividad de la presentación de las acciones concretas que redundan en el éxito del programa en el centro: vídeos, fotografías, presentaciones en diversas plataformas digitales etc.).					
	b. Difusión del programa de español y de su acción educativa bilingüe e impacto en la comunidad escolar. Los centros desarrollan un plan de actividades complementarias y extraescolares y/o intercambios escolares que posibilitan el uso del español y el fomento de las culturas de países hispanoparlantes.					
	TOTAL PUNTOS 1ª parte: cantidad total ÷ 60=	0	0	0	0	0
2ª parte 20%	VALORACIÓN HOLÍSTICA: 0-10					
	MEDIA PONDERADA: (1ª parte x 0.8) + (2ª parte x 0.2) =	0	0	0	0	0
	VALORACIÓN TOTAL DEL JURADO:	0				