

Información para auxiliares de conversación en Massachusetts 2024-25

Ministerio
de Educación, Formación
Profesional y Deportes



MASSACHUSETTS

I. INTRODUCCIÓN

En este documento podrás encontrar información específica sobre el Estado de Massachusetts para los auxiliares de conversación españoles en este estado. Antes de consultar este documento, **es necesario leer la guía general para auxiliares de conversación en Estados Unidos**. También puedes conseguir información adicional en [la web](#) de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Estados Unidos.

El asesor técnico en Boston, representante del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes para este estado es tu persona de referencia. Su contacto es:

Asesoría de Educación

Consulado General de España en Boston
31 St. James Avenue, suite 905.
Boston, MA 02116
asesoría.boston@educacion.gob.es



II. TRÁMITES ANTES DE SALIR DE ESPAÑA

1. Preparativos y viaje

La compañía [Iberia](#) ofrece vuelos directos de Madrid a Boston gran parte del año, y la compañía de bajo coste [Level](#) lo hace a Barcelona. Otras aerolíneas que llegan al aeropuerto *Logan International Airport de Boston (BOS)*, son *British Airways*, *Swiss Air*, *Air France*, *TAP* entre otras muchas.

Existe transporte por carretera o ferrocarril para dirigirse a distintas zonas de Massachusetts desde el aeropuerto de Boston o las estaciones de ferrocarril South Station, North Station o Back Bay. El servicio [Logan Express](#) comunica el aeropuerto con diferentes localidades de Massachusetts y estados limítrofes. Boston también cuenta con un amplio servicio de metro, conocido como [el T](#) y de tren de cercanías conocido como el [Commuter Rail](#). Al igual que el tren, la línea de autobús [Peter Pan](#) permite igualmente desplazarse a localidades de Massachusetts que acogen auxiliares como Millis, Mendon, Upton o Amherst.

Antes de iniciar el viaje es muy importante informarse sobre el Estado y la ciudad que nos han asignado por lo que se aconseja consultar la página web de información del [estado de Massachusetts](#).

2. Recomendaciones sobre qué traer de España

Ropa.

Massachusetts está situado en el noreste de Estados Unidos. Es el estado más poblado de los seis que componen la región conocida como Nueva Inglaterra. El clima en Massachusetts es bastante extremo, con veranos muy calurosos y húmedos e inviernos muy fríos, por lo que es recomendable traer ropa de abrigo.



Materiales para la escuela

Aunque las escuelas americanas suelen estar bien dotadas de materiales es recomendable traer materiales auténticos en español que puedan ser atractivos para los estudiantes y que puedan dar un aire distinto a nuestras clases, como folletos, carteles, publicidad o incluso música, pueden ser algunos ejemplos. El Ministerio de Educación de España cuenta con un [Centro Español de Recursos](#) en la Universidad de UMASS-Boston donde se puede solicitar materiales en préstamo para usar con los estudiantes.

III. TRÁMITES EN ESTADOS UNIDOS

1. Apertura de cuenta bancaria

Nada más llegar hay varios asuntos que es importante solucionar lo antes posible. El primero es abrir una cuenta bancaria, necesaria, entre otras cosas, para poder ingresar el pago mensual por parte de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Washington D.C. Es muy recomendable abrir una cuenta en un banco que tenga amplia cobertura nacional, como por ejemplo *Bank of America* o *Citibank* o *Santander Bank*. Para ello lo mejor es aconsejarse con la familia o la propia escuela y escuchar sus recomendaciones.

2. Carné de conducir

Aunque la escuela tiene la obligación de proveer el transporte hasta el centro educativo, si se decide comprar o alquilar un coche durante la estancia en este estado, es necesario venir provisto del [carné de conducir internacional](#) que se puede obtener en la DGT. Es válido por un año y algunas compañías lo aceptan para asegurar el coche que se adquiera, si bien es mejor obtener el carné de conducir del estado, para lo que hay que hacer un examen teórico y práctico. El carné de conducir se obtiene en el Massachusetts Register of Motor Vehicles (RMV).

3. Alta en el Consulado

Los españoles residentes temporales en el extranjero pueden inscribirse como [NO Residentes](#) en el Registro de Matrícula Consular correspondiente a la demarcación en la que tienen su domicilio, en este caso el [Consulado General de España en Boston](#). La inscripción te permitirá renovar tu documentación, poder acreditar que se es residente en el extranjero y participar en los procesos electorales que se convocan en España, salvo en las elecciones municipales, así como solicitar asistencia consular ante situaciones de necesidad. Más información la puedes consultar [aquí](#).

IV. EL PROGRAMA DE AUXILIAR DE CONVERSACIÓN EN MASSACHUSETTS

1. Alojamiento y transporte

Para los auxiliares de conversación en Massachusetts, la opción de alojamiento es a través de una familia de acogida. Uno de los retos de la experiencia del auxiliar en Estados Unidos es la convivencia con la familia americana. Las familias de acogida pueden ser muy diferentes, y la capacidad de integración y de adaptación en ellas es uno de los retos que tiene que afrontar el auxiliar. Una mentalidad abierta es fundamental para superar este reto. Por otra parte, es importante verificar que se cumplan las condiciones estipuladas de alojamiento y transporte a la escuela, y en caso de producirse alguna irregularidad se debe comunicar lo ante posible al asesor de referencia y al centro.

El auxiliar dispondrá de transporte a su centro educativo bien sea en autobús escolar, en coche e incluso en bicicleta ya que muchas veces la escuela está cerca. Comprar una bicicleta no resulta nada caro e incluso luego es fácil venderla.

Para moverse dentro y fuera del estado lo más recomendable son los servicios de transporte público de tren y autobús que se mencionan al comienzo de esta guía.



2. La labor del auxiliar

Los auxiliares de conversación en el Estado de Massachusetts prestan sus servicios en los distritos escolares de Millis, Mendon-Upton y Amherst. La mayoría de estas escuelas de primaria o secundaria cuentan con programas bilingües en español, *Dual Language Immersion Programs* en su denominación en inglés. La jornada laboral es de 16 a 20 horas semanales. Las escuelas de inmersión de los distritos de Mendon-Upton y Millis forman parte de la red de escuelas bilingües acreditadas por el MEFPD, [International Spanish Academies \(ISA\)](#).

En general, la labor del auxiliar es la de servir de apoyo del profesor del grupo, especialmente en tareas de lectoescritura y conversación. Pero además podrá apoyar/reforzar las actividades de los diferentes grupos de trabajo, preparar alguna presentación, colaborar en las actividades de la biblioteca relacionadas con la lectura, etc. El profesor de referencia es el responsable de guiar la labor del auxiliar en todo momento.

Uno de los aspectos que más sorprende al auxiliar cuando empieza a colaborar en este tipo de programas es la participación de los padres. Muchos de ellos se presentan como voluntarios para ayudar en las clases donde estudian sus hijos. La decoración de las aulas es bastante distinta de las españolas: las paredes suelen estar cubiertas completamente de carteles y de trabajos



realizados por los alumnos, como redacciones, poemas, dibujos, etc. Es una forma de mostrar al director/a, en sus visitas diarias, y a los padres, durante las reuniones o sesiones de puertas abiertas, lo que han llevado a cabo hasta el momento.

Se recomienda evitar hablar, en la medida de lo posible, sobre política, religión, inmigración, sexualidad, etc. En resumen, tratar cualquier tema espinoso para evitar conflictos innecesarios. De ninguna manera se hablará de temas de este tipo con los alumnos. El uso de *usted* es lo general en este estado y prácticamente en todo EE. UU. y en este caso no tiene la connotación formal que tiene en España. Lo normal es que nadie utilice el tratamiento de tú, y no es por distanciamiento, simplemente se usa siempre el tratamiento de *usted*.



Igualmente es importante ser consciente de las distintas variedades del español que nos podemos encontrar en la escuela, especialmente la centroamericana o de países caribeños. Debemos adoptar una postura tolerante y abierta ante estas variantes de

nuestra lengua y valorarlas como una muestra de su riqueza, su diversidad y carácter internacional.

En cuanto a la forma de vestir de los profesores durante su horario de trabajo, depende de la normativa de cada distrito escolar e incluso de cada director/a. Es mejor preguntar a los profesores del centro de destino. Generalmente, el viernes suele ser el día en el que se permite llevar ropa informal.

En cualquier caso, es importante

familiarizarse con los usos y costumbres de la escuela y preguntar siempre para evitar malentendidos. Los centros suelen disponer de un manual de normas de convivencia que debemos leer al llegar. También es importante participar en los numerosos actos sociales y actividades extraescolares organizados por la escuela para toda su comunidad educativa.

Como ejemplo del excelente trabajo que realizan los auxiliares españoles en las escuelas de Massachusetts, [se incluye el enlace al video](#) realizado por la auxiliar 2023/2024 en Clyde F. Brown Elementary School en Millis), Emma Escuredo Esparza por el que obtuvo el primer premio del **I Concurso Experiencia AACCEE 2024** en que los auxiliares cuentan sus experiencias en sus centros y en la comunidad en que se integran.

V. LA VIDA EN MASSACHUSETTS

1. Coste de vida

El coste de vida en Massachusetts es elevado y está por encima de la media del país, especialmente en vivienda, comida, electricidad y gas. En cuanto al tema de la ropa se refiere, se puede encontrar prendas a precios razonables en los outlets que hay en el estado, en las rebajas continuas que ofrecen las distintas tiendas o aprovechando las ofertas especiales de los días festivos nacionales, (*Thanksgiving, Memorial Day, Black Friday, etc.*)

2. Transporte

El servicio de transporte público metropolitano en Boston es bueno y existe una amplia red de metro y autobuses. Para más información consultar su [página web](#).

VI. OCIO

Boston es ciudad histórica origen del propio estado americano, con numerosos lugares de referencia en la historia de este país. Una de sus grandes ventajas es que se pueden recorrer la gran mayoría de estos lugares de interés caminando. Se recomienda, entre otras opciones, recorrer el Freedom Trail para no perderse ninguno de los lugares emblemáticos de la creación de los Estados Unidos.



Además de su riqueza en lugares históricos, la ciudad de Boston ofrece una variada oferta cultural a través de su red de museos ([Fine Arts](#), [Museo de Ciencias](#), Museo de Historia Natural de Harvard) teatros, cines, bares y restaurantes. Además, el área de Boston concentra una de las mayores agrupaciones de universidades a nivel mundial. Más de 60 instituciones universitarias, muchas de ellas de reconocido prestigio, [Harvard University](#), [Boston University](#), [MIT](#), [Wellesley College](#), [Berklee College of Music](#) y un largo etc. ofrecen una oportunidad única, no solo para

disfrutar de un ambiente universitario internacional único, sino también de una amplia oferta cultural y formativa.

Para los amantes de la naturaleza, Massachusetts posee una amplia red [de parques estatales y nacionales](#) que no deberías perderte.

Para más información sobre Massachusetts no dejes de consultar la [página web oficial del estado](#).ener la posibilidad de participar como auxiliar de conversación en este estado es un auténtico privilegio y una gran oportunidad, tanto en el plano personal como profesional, que estamos seguros no vas a desaprovechar.

