



## ACTA DE LA REUNIÓN DEL JURADO PARA LA ELECCIÓN DEL CENTRO GANADOR EN EL CERTAMEN “COLEGIO DEL AÑO” EDICIÓN 2021.

### JURADO:

D. Cristóbal Gutiérrez Carrera	Presidente
D. Jacobo Gutiérrez R.-Moldes	Secretario
D <sup>a</sup> . Victoria Hunt	Vocal
D <sup>a</sup> . Kathryn McKnight	Vocal
D. Francisco Javier Menéndez Sánchez	Vocal
D <sup>a</sup> . Carmen Pidre Bocard	Vocal

### PUNTOS TRATADOS:

- I.- Presentación del certamen edición 2021 y de los centros finalistas
- II.- Valoración y debate sobre los centros en la categoría *Elementary*
- III.- Valoración y debate sobre los centros en la categoría *Middle*
- IV.- Resolución del certamen

<b>Colegio del Año 2021</b>
Categoría <i>Elementary School</i> : <b><i>Paradise Canyon Elementary School</i></b>
Categoría <i>Middle School</i> : <b>Alfred I. duPont Middle School</b>
Categoría <i>High School</i> : ----- Categoría desierta -----

Washington, D.C. a 21 de abril de 2021





## ANEXO: Valoración del jurado.

La escuela **Paradise Canyon Elementary School**, del Distrito Escolar Washington County, estado de Utah ha sido la ganadora del Certamen Colegio del Año en la categoría de escuela elemental.

Paradise es una escuela líder y buen ejemplo de las ventajas de los programas bilingües de inmersión. El Departamento de Educación del Estado de Utah la ha reconocido como escuela de excelencia.

La gran variedad de documentos presentados muestra la calidad del programa bilingüe de Paradise, tanto en la metodología como en los programas de formación para el profesorado.

Aproximadamente la mitad de los estudiantes de la escuela forma parte del programa bilingüe, que se divide de forma equilibrada entre angloparlantes e hispanohablantes.

La candidatura de la escuela ha sido apoyada por las autoridades educativas del distrito y del estado. Todas las asignaturas se imparten en ambas lenguas y se asegura la continuidad de los estudiantes en el programa dual en las escuelas intermedia y superior gracias al Itinerario Bilingüe (DLI) de las Escuelas Secundarias de Utah. El 100% de los estudiantes procedentes de Canyon superaron los exámenes AP en Grado 9.

El portfolio presentado describe los instrumentos utilizados para tratar la diversidad y para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales. La escuela, a través de diversos programas y la implicación de la comunidad, apoya a todos los alumnos, muchos de ellos pertenecientes a familias de bajos recursos.

La biblioteca de la escuela cuenta con abundantes recursos para la enseñanza bilingüe y en las zonas comunes de la escuela hay señalización y cartelería en español.

El programa bilingüe tiene una presencia importante en la página web de la escuela, donde también se detallan las ventajas de ese tipo de enseñanza. En la página de inicio figura el logo de la red ISA.

El jurado valoró muy positivamente la calidad de la presentación audiovisual, donde se aprecia el día a día de la escuela, se muestra a los estudiantes interviniendo en actividades cotidianas y haciendo a toda la escuela partícipe del programa bilingüe.

El Ministerio de Educación y Formación Profesional felicita a Paradise Canyon Elementary School por su excepcional programa bilingüe.



La escuela **Alfred I. duPont Middle School**, escuela pública de Duval County, estado de Florida, ha sido la ganadora del Certamen Colegio del Año en la categoría de escuela intermedia.

DuPont es una escuela muy diversa en la que el programa bilingüe está implantado desde hace ocho años. La enseñanza en español está muy equilibrada: se enseñan en esa lengua Matemáticas, Ciencias y Lengua Española. Además del bilingüe, duPont ofrece otros programas, como el de comercio internacional o lenguas extranjeras.

El proyecto presentado por la escuela tiene un diseño muy completo, pues incluye entrevistas, vídeos y el portfolio. Este portfolio incluye tablas que muestran los buenos resultados de los estudiantes, tanto en español como en inglés, además de un crecimiento gradual de la matrícula en el programa bilingüe.

En las entrevistas, la directora apoya el programa con entusiasmo y algunas profesoras destacan la importancia de la comunicación intercultural y bilingüe. El profesorado se ha adaptado plenamente a la enseñanza virtual, asumiendo el reto de este cambio y buscando nuevas formas de mejorar la enseñanza presencial. La administración escolar promueve entre sus profesores talleres de formación en educación bilingüe y bicultural.

Las familias están plenamente involucradas y se sienten apoyadas por los profesores. Los padres entrevistados resaltan las fortalezas de un programa que ha ayudado a que más familias se involucren directamente en la educación de sus hijos a través de actividades culturales en español, tales como las Noches Familiares Bilingües (bailes, poesía, canciones, comida, ...).

Las bibliotecas de aula y de la escuela tienen recursos en español y las aulas y espacios comunes de la escuela cuentan con abundante señalización en español.

La escuela promueve un Ciclo de Conferencias Bilingües con el fin de mostrar modelos de hispanos destacados en varias áreas profesionales que animen a los estudiantes a continuar estudios post-secundarios y a ser conscientes del valor del bilingüismo.

El portfolio nos muestra una escuela que trabaja en la enseñanza y aprendizaje del español en un entorno bilingüe involucrando a toda la comunidad. Como resultado sus estudiantes conocen otras culturas y aceptan mejor la diversidad.

El Ministerio de Educación y Formación Profesional felicita a Alfred I. duPont Middle School por su excepcional programa bilingüe.