

Información para auxiliares de conversación en Connecticut 2024-2025

Ministerio
de Educación,
Formación Profesional
y Deportes



CONNECTICUT

I. Introducción

El fin de este anexo es proporcionar información específica sobre el Estado de Connecticut para los auxiliares de conversación con este destino. Antes de leer este documento, es necesario leer la **Guía general** para auxiliares de conversación en Estados Unidos.

El **Centro Español de Recursos** (CER) está situado en la Universidad de Connecticut (UConn) en la localidad de Storrs:

Spanish Resource Center
Oak Hall East SSHB, Room 219
365 Fairfield Way U-1057
University of Connecticut
Storrs, CT 06269

El CER depende de la **asesoría técnica** de la Agregaduría de Educación del Consulado General de España en Nueva York:

Agregaduría de Educación
Consulado General de España
358 Fifth Avenue Suite 1404
New York, N.Y. 10001
Tel. 212-629-4435
asesoria.nuevayork@educacion.gob.es
<http://www.educacionyfp.gob.es/eeuu/portada.html>

II. Trámites antes de salir de España

1. Preparativos y viaje

Antes de venir conviene informarse sobre el **estado de Connecticut** (CT) y la localidad de **Storrs**.

No hay vuelos directos desde España a CT. El aeropuerto internacional más cercano con vuelos directos desde/a España es el de Boston (BOS), aunque también se puede volar a los aeropuertos Kennedy (JFK), de Nueva York o Newark (EWR), en New Jersey y luego buscar medio de transporte por autobús o tren hasta CT, pero quedan más lejos. Otra posibilidad es volar, con escala desde España, a Bradley International Airport (BDL), en Windsor Locks, CT, y desde allí tomar dos autobuses (**Bradley Flyer** y **CT Transit's 913 Express Service**) a Storrs.

La Universidad de Connecticut tiene una **página web con información específica sobre transporte a los aeropuertos**.

La diferencia horaria con España es de 6 horas.

2. Recomendaciones sobre qué traer de España

Ropa

Connecticut está situado en el nordeste de Estados Unidos, en la región conocida como Nueva Inglaterra. El clima en Connecticut es muy agradable en otoño y primavera. El verano no es muy caluroso, pero sí húmedo. El invierno es frío y nieva bastante, por lo que hay que traer ropa variada y de abrigo.

Materiales

Como el auxiliar de conversación estará destinado en el Centro Español de Recursos de la Universidad, no es esencial que traiga materiales didácticos.

III. Trámites en Estados Unidos

1. Apertura de cuenta bancaria

Entre los trámites que hay que afrontar nada más llegar, el primero es abrir una cuenta bancaria, que es necesaria, entre otras cosas, para poder recibir la transferencia mensual de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Washington D. C. Puede consultarse con el tutor si la universidad tiene convenio con algún banco que permita abrir una cuenta de modo gratuito a su alumnado. Para abrirla suele ser necesario un justificante de que se es estudiante en esta Universidad, el pasaporte y un contrato de alquiler para verificar la dirección en EE. UU.

2. Número de la seguridad social

El **número de la seguridad social** es necesario para una gran cantidad de trámites en el país, desde abrir una cuenta bancaria a solicitar una tarjeta de débito o crédito (ver la **Guía general**). Para obtener el número hay que dirigirse a una oficina de la Seguridad Social. Es necesario presentar el pasaporte con el visado y cumplimentar una solicitud.

3. Registro consular

Una de las primeras tareas que el auxiliar de conversación debe hacer a su llegada a los Estados Unidos es comunicarlo por correo electrónico tanto a la asesora técnica a cargo del programa en la Consejería de Educación (auxiliaresesp.usa@educacion.gob.es) como a su asesor técnico en el estado y registrarse en el Consulado General de España en Nueva York para que haya constancia oficial de que está viviendo en EE. UU. (véase la **Guía general**). La inscripción le permitirá renovar su documentación, acreditar que es residente en el extranjero, participar en los procesos electorales que se convocan en España, así como solicitar asistencia consular en caso de necesidad.

Para darse de alta en el registro consular, debe revisarse la información al respecto en la página Web del **Consulado General de España en Nueva York**. Si durante su estancia en los Estados Unidos cambia de dirección, deberá también comunicarlo al Consulado. Los datos de contacto del Consulado son:

150 East 58th St., 30th floor.
New York, NY 10155.
Teléfono: 1-212-355-4080
Correo electrónico: cog.nuevayork@maec.es

4. Carné de conducir

Es conveniente venir provisto del carné de conducir internacional que se puede obtener en la Dirección General de Tráfico (DGT) y es válido por un año, ya que algunas compañías lo aceptan para asegurar el coche que se adquiera, aunque el seguro sale más caro de ese modo que con el carné de conducir del estado.

El carné de conducir se obtiene en las oficinas del **DMV** (*Department of Motor Vehicles*). Sacar el carné de conducir de Connecticut es más barato, fácil y rápido que en España, pero hay que hacer el examen, tanto escrito como práctico. Para examinarse hay que ir provistos de dos documentos de identificación válidos en Connecticut (pueden ser el pasaporte y la tarjeta de la Seguridad Social). También pueden pedir prueba del lugar de residencia. Los documentos que se admiten como prueba de residencia suelen ser el contrato de alquiler y los recibos de la luz u otros servicios.

Los seguros suelen ser caros, por lo que conviene traer una carta de referencia (*letter of reference*) de la aseguradora que se tenga en España con información sobre los últimos tres años, ya que algunas entidades aseguradoras podrían tenerla en consideración y rebajar la cuota. Algunos seguros de coche cobran por millas, por lo que es importante tener en cuenta el tipo de uso que se va a hacer del coche antes de contratar el seguro para poder elegir la compañía aseguradora que mejor convenga. A menudo existen grandes diferencias en el precio del seguro de coche según el domicilio, la distancia de la residencia al trabajo, la compañía aseguradora, etc. Como en España, hay aplicaciones web que permiten hacer comparaciones entre compañías.

IV. La vida en Connecticut

1. Alojamiento

Para los auxiliares de conversación en la Universidad de Connecticut (UConn), las opciones más comunes de alojamiento son la **residencia para estudiantes de postgrado (“graduados”)** o bien alquilar una habitación en un piso compartido. La reserva de habitación en la residencia para estudiantes graduados conviene hacerla desde España en verano, para tener alojamiento antes de llegar al campus. Se puede utilizar el servicio **Off Campus Housing de UConn**, muy útil para encontrar alojamiento fuera del campus, aunque lo más conveniente es consultar de

antemano con el coordinador del *Department of Languages, Cultures and Languages* de UConn.

Cerca de Storrs está la localidad de Willimantic, donde han vivido auxiliares de conversación destinados al CER en el pasado. Para alquilar un piso o casa suele ser habitual pagar por adelantado un mes de alquiler y uno o dos meses de fianza, lo que puede suponer un desembolso inicial de entre \$1.000 y \$2.000, dependiendo de la zona en que se alquile y de las características de la vivienda. En algunos casos, los dueños piden referencias para el alquiler, en cuyo caso es útil venir provisto de un par de referencias por si fuesen necesarias. Para encontrar vivienda se puede consultar la prensa local o direcciones de Internet como [Zillow](#), [ForRent](#), [Apartmentguide](#) o [Trulia](#). [Craiglist](#) es también una página muy útil, no solo para vivienda.



2. Coste de vida

El coste de vida en Connecticut no es barato; de hecho, está por encima de la media del país, especialmente en vivienda, comida, electricidad y gas. Se puede encontrar ropa barata en las tiendas de descuento o en los *outlets*. En el área de Storrs no hay muchas tiendas, pero existe un pequeño centro comercial llamado [East Brook Mall](#) en Mansfield, CT.

3. Transporte

El servicio de transporte en el área de Storrs, como en tantas partes del país, es limitado, pero existen autobuses o trenes para desplazarse entre Storrs y otras poblaciones. Hartford, la capital del estado, queda a 40 minutos en coche de Storrs y tiene comunicaciones con grandes ciudades como Boston (a unas 2 horas en transporte público), Nueva York (a unas 3 horas en transporte público) o Filadelfia, aunque a veces hay que combinar varios medios de transporte o hacer transbordos. Existe un servicio de transporte que va a Hartford, capital de Connecticut, desde donde se pueden encontrar más opciones y horarios.

Para moverse entre ciudades puede utilizarse el autobús, con servicios como **Greyhound Bus**, **Peter Pan** o **DATTCO** o el tren: **Amtrak**, **Metro-North**, **Shoreline East** o **Hartfordline**.

Algunos auxiliares que han estado en Storrs en cursos pasados recomiendan hacerse con un coche cuanto antes, aunque si se alojan en el campus el coche no es tan necesario, puesto que hay un servicio de autobuses interno gratuito de la universidad.

V. El Programa de auxiliar de conversación en Connecticut

Los auxiliares de conversación en el Estado de Connecticut están destinados en el **Centro Español de Recursos** de la Universidad de Connecticut en el campus de Storrs.

El programa de Auxiliares de Conversación en la Universidad de Connecticut es un programa de colaboración entre el Ministerio de Educación y dicha universidad con el objetivo de fomentar las relaciones entre los dos países mediante la inserción de auxiliares de conversación que no sólo se encargan de la gestión del Centro de Recursos, sino que también ejercen de ayudantes (*Assistant Teachers*) de lengua española en el departamento de **Literatures, Cultures and Languages** de la Universidad, mientras cursan un *Master's Degree* (MA) en *Spanish Studies*. El programa que ofrecen está centrado especialmente en literatura española e hispanoamericana, pero también permite cursar asignaturas de lingüística, filosofía, enseñanza de lenguas extranjeras o cine.

Este máster tiene una duración de dos cursos académicos, por lo que el auxiliar tiene que **asumir el compromiso de permanecer dos cursos en dicha universidad** (es decir, tiene que permanecer un año más una vez que termine el curso como auxiliar del Ministerio de Educación y Formación Profesional).

Por otro lado, el auxiliar de Storrs se encarga de impartir un curso de español al alumnado universitario de dicho centro (10 horas a la semana) y para ello cuenta con el apoyo que le proporciona un supervisor, quien resuelve sus dudas y le asiste en caso de dificultad.

Además de la ayuda del Ministerio, el auxiliar recibe un estipendio anual de unos \$12.000 anuales (menos retenciones) de la propia universidad, pero tiene que abonar las tasas del máster (unos \$900 por semestre).

La Universidad de Connecticut exige que el auxiliar acredite sus conocimientos de inglés con la prueba TOEFL, IELTS, PTE o Duolingo. Sin esa acreditación, no pueden realizarse los trámites

correspondientes para su incorporación a la misma, por lo que el auxiliar deberá matricularse urgentemente y realizarlo a la mayor brevedad posible, ya que sin él no podrá gestionarse su incorporación al programa.

El visado F1 del auxiliar de Storrs es gestionado por la propia universidad. Una vez que el nuevo auxiliar hay completado todos los trámites con la universidad (debe rellenar *online* la solicitud de admisión al máster) y haya recibido su formulario I-20, debe pedir cita en la Embajada de Estados Unidos en Madrid para solicitar su visado. La universidad también le cubre con un seguro médico desde su llegada en el mes de agosto, puesto que los auxiliares de conversación españoles destinados en la Universidad de Connecticut deben personarse en el campus a mediados de agosto para asistir a la Semana de Orientación Internacional y a la Semana de Orientación del Departamento de *Literatures, Cultures and Languages* la semana siguiente.

En esta universidad el curso da comienzo la última semana de agosto y termina la primera semana de mayo. Cada curso académico consta de dos semestres, el de otoño (*Fall Semester*) y el de primavera (*Spring Semester*). Las vacaciones de Navidad, a diferencia de las españolas, empiezan a mediados de diciembre y terminan avanzado enero. En el primer semestre hay una semana de descanso que coincide con la festividad de Acción de Gracias (*Thanksgiving*) justo antes de los exámenes finales del semestre; en el segundo semestre tienen un *Spring Break*.

Los auxiliares destinados en la Universidad de Connecticut dedican una parte de su horario semanal al Centro Español de Recursos (CER). El horario de atención al público se dedicará a dinamizar el Centro de Recursos, completar la catalogación en el programa Abies Web del material que allí se encuentra y organizar actividades de difusión de la lengua y cultura españolas, tanto en la universidad como para los centros escolares de primaria y secundaria de la zona y sus profesores.

El auxiliar de conversación elaborará un plan de actividades que incluirá actividades fijas que se desarrollarán con una periodicidad determinada, así como actividades ocasionales. Las actividades podrán ser, entre otras, presentaciones, talleres, proyecciones, charlas, simposios o conferencias en ámbitos tales como:

- Promoción de la lengua española y su enseñanza en la zona.
- Apoyo al alumnado de español (conversación, orientación en tareas, traducción...).
- Apoyo tanto a profesorado como alumnado de programas de enseñanza bilingüe, dual o ELE en las escuelas públicas y privadas de la zona.
- Difusión de la literatura y la cultura españolas.
- Festivales de teatro, cine español...



Además, los auxiliares de conversación se encargan del **Club de Español** (asociación que vela por la difusión de la lengua española y de sus variadas culturas), que puede contar con un presidente que debería ser un estudiante de la misma universidad. En el caso de que no haya un estudiante con disponibilidad, sería presidente el auxiliar. El presidente y el auxiliar de conversación se reúnen periódicamente para planificar las actividades que se llevarán a cabo en el club.



El auxiliar de conversación deberá coordinarse de manera regular durante el curso con el asesor técnico en Nueva York desde el principio de curso y a lo largo del mismo y tendrá que enviar a la Agregaduría de Educación en Nueva York un informe de las actividades realizadas y las propuestas para los meses siguientes.

El segundo año ya no participará en el programa de auxiliares de conversación, pero continuará como estudiante del máster, percibiendo una ayuda de *Teaching Assistanship* completa (unos \$24.000 al año) por encargarse de clases de 3 o 4 créditos por semestre (20 horas de actividad a la semana- 6-8 horas de clase a la semana). El segundo año no incluirá dedicación para el CER.

VI. Ocio

Los auxiliares de conversación destinados en Storrs tienen la posibilidad de disfrutar de la vida universitaria en un campus estadounidense y hacer múltiples actividades que preparan distintas organizaciones. La oficina de relaciones internacionales suele organizar viajes a Nueva York o a Boston, así como salidas para asistir a los partidos de baloncesto del equipo universitario. La Universidad también cuenta con una organización de deportes al aire libre, que prepara viajes para realizar actividades como escalar o hacer senderismo. Otra posibilidad de ocio es patinar

sobre hielo en la pista de la Universidad, que abre al público general los sábados y los domingos. Todo el que lo desee puede acercarse a patinar, y los estudiantes del campus tienen acceso de modo gratuito, aunque hay que pagar el alquiler de los patines si no se dispone de unos propios.

Una opción cultural es acudir al *[Jorgensen Center for the Performing Arts](#)* de la Universidad de Connecticut, que ofrece espectáculos a precio asequible, con descuento para los estudiantes universitarios.

También pueden encontrar información de las actividades en Connecticut en el periódico [Hartford Courant](#), en [Visit New England](#) o en la [página del Estado](#).

El periódico del campus ofrece información online de las actividades que se organizan y la prensa local informa sobre la vida cultural y de ocio de la zona; generalmente lo hace de manera exhaustiva un día por semana. También es posible informarse sobre estos asuntos por medio de la prensa que se distribuye a las puertas de los locales comerciales.