



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

CEUTA

Dirección Provincial

Unidad de Programas Educativos

Plan Provincial de Formación del Profesorado Ceuta 2016 - 2017

CEUTA 2016 - 2017

Unidad de Programas Educativos





MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

CEUTA
Dirección Provincial
Unidad de Programas Educativos

Plan de Formación 2016-2017

Introducción

El Plan anual de Formación del Profesorado para el curso académico 2016-2017 parte de la necesidad de dinamizar desde las diferentes áreas de trabajo la formación de los/las docentes Ceutíes. Para ello proponemos una serie de actuaciones que cubran las necesidades de la comunidad educativa con los siguientes apartados esenciales:

La creación de diferentes Seminarios de formación permanente del profesorado que cubren las áreas de la Tecnologías de la Información y Comunicación, fomento de la Formación Profesional como herramienta de empleo, así como la formación específica en el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras y la formación de los especialistas que atenderán las necesidades de las aulas TEA. Todo está pensado para promover de forma activa la movilidad y el aprendizaje de idiomas, sin dejar de lado por supuesto metodologías didácticas que se adapten a las necesidades de nuestro alumnado.

La idea de estos Seminarios es la de crear una oferta formativa coherente y estable, que pueda continuar y avanzar a lo largo de los siguientes cursos escolares y en la que sumemos soluciones y respuestas ante las demandas que se nos plantean desde las aulas. Por tanto, la dinámica de los Seminarios ha de ser activa y participativa; los/las propios/as docentes debemos ser protagonistas de nuestra formación. Proponemos que seamos los miembros de la Comunidad Educativa en Ceuta los que a través del intercambio de experiencias y la observación de buenas prácticas podamos aportar una dinámica positiva de aprendizaje dentro y fuera del aula.

Respecto a los cursos hemos decidido abarcar la formación en todos los formatos posibles con la idea de cubrir las necesidades horarias de todo el profesorado; encontramos cursos tanto a través de internet (INTEF), mixtos (presencial y en línea) como totalmente presenciales; el área de formación de la Unidad de Programas Educativos propone una amplia oferta que responde a las necesidades formativas demandadas por los centros educativos de la ciudad, que se pueden sintetizar en cuatro grandes epígrafes: participación



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

CEUTA
Dirección Provincial
Unidad de Programas Educativos

y convivencia escolar; atención a la diversidad; promoción del aprendizaje de lenguas extranjeras; y las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

La formación en centros se completa con la convocatoria de Seminarios y Grupos de Trabajo de modo que se puedan abarcar temas más específicos en función del contexto socio cultural y las necesidades formativas de cada centro. La convocatoria de esta modalidad de trabajo ha sido tradicionalmente una de las vías que han sabido completar la necesidad de formación continua del profesorado.

El espectro formativo de nuestra comunidad educativa se completa con la colaboración de diferentes organismos colaboradores que ofrecen apoyo en nuestras aulas a través de la Consejería de Educación, Cultura y Mujer de la Ciudad Autónoma de Ceuta, La Agencia Tributaria de Ceuta, El cuerpo Nacional de Policía, Cruz Roja Española y entidades no gubernamentales que dedican parte de su esfuerzo y dedicación a promover la enseñanza de valores y conocimientos y ayudar de este modo a conseguir el objetivo común de nuestra comunidad educativa, la formación integral de nuestro alumnado.

En resumen, estamos ante un Plan anual de Formación del Profesorado en el que la Unidad de Programas Educativos ha tratado de condensar las líneas prioritarias marcadas por el MECD, las propuestas inmediatas e incluso las futuras previsibles de la Dirección, las inquietudes de los/las docentes y de sus equipos directivos, y además dando cabida a la cooperación con otros agentes educativos (UGR, UNED), sociales (ONCE, FAMPA, FPAV, ONGs, medios de comunicación) o institucionales (Ciudad Autónoma de Ceuta, IEC, IMSERSO). Como cualquier plan su estructura es flexible y su aplicación revisable para ajustarlo a lo largo del curso a las necesidades que surjan.

Para finalizar quisiera reiterar la importancia de la formación continua del profesorado como elemento esencial en la mejora de la calidad de nuestro sistema educativo, trasladando nuestro ejemplo de esfuerzo y perseverancia en el estudio y el trabajo a nuestros alumnos. Todo ello con el objetivo fundamental de mejorar los resultados académicos, reducir el abandono escolar y fomentar la empleabilidad.

León J. Bendayán Montecatine

Director Provincial del MECD

NOVEDADES



"Nos gusta hablar de tecnologías, aprendizaje, hablar de educación, capacitación, de mejora, de redes, comunidades, transformación y personas: futuro"

Educalab es un lugar de encuentro para la educación. Su objetivo es apoyar a los docentes y en sentido amplio a todo el sistema educativo español desde el conocimiento y la cercanía, desde los datos y el análisis y desde la investigación, la experimentación y la innovación.



Procomún facilita el acceso al repositorio de recursos digitales educativos abiertos (REA) del Ministerio y las Comunidades Autónomas, en el que se reúne material didáctico catalogado de forma estandarizada a través de

metadatos (LOM-ES), coherente con el currículo de enseñanzas

anteriores a la Universidad (Educación Infantil, Primaria y Secundaria) y preparado para ser utilizado directamente en el aula o bien para ser modificado y adaptado a diferentes contextos o necesidades



Conecta con otros profesionales. Conecta con la mayor red educativa dedicada al aprendizaje y a la innovación educativa en español. Amplía tu entorno y tu red personal de aprendizaje y mejora tu desarrollo profesional desde el intercambio de ideas y buenas prácticas con otros docentes. Conecta con cientos de profesionales docentes a través de nuestros espacios en red. Extiende tu claustro. Apoya la educación conectada.

<https://procomun.educalab.es/es/comunidades/formacion-upe-ceuta>

PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE CEUTA 2016-2017

El plan provincial de formación del profesorado de Ceuta para el curso 2016-17 pretende integrar las líneas prioritarias determinadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; las iniciativas transmitidas desde la Unidad de Programas Educativos; los requerimientos del Servicio técnico de Inspección Educativa; y las demandas de formación de los propios docentes de nuestra ciudad.

El punto de partida son las siguientes líneas prioritarias impulsadas por el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF):

- a) Alfabetización múltiple.*
- b) Inmersión digital.*
- c) Creatividad y emprendimiento.*
- d) Lenguas extranjeras.*
- e) Atención a la diversidad.*
- f) Cultura científica.*
- g) Habilidades directivas.*
- h) Estilos de vida saludable.*

A continuación se desarrollan más ampliamente.

a) Alfabetización múltiple

El grupo de expertos en alfabetización de la UE define la alfabetización múltiple como la capacidad de utilizar las destrezas de lectura y escritura para crear, comprender, interpretar y evaluar de forma crítica textos recibidos a través de toda una serie de medios de comunicación y en formatos impresos, digitales, audiovisuales...

Carecer de este tipo de alfabetización supone no poder participar digitalmente en la sociedad.

Dada la enorme importancia que han adquirido los diferentes medios y sistemas de comunicación, especialmente en su vertiente audiovisual, y su impacto en la conformación de la conducta y el pensamiento de menores y jóvenes, resulta prioritaria la alfabetización en este lenguaje.

Las actuaciones formativas se dirigirán a:

- *Analizar las características propias del lenguaje multimodal que supone la alfabetización múltiple.*
- *Dotar al profesorado de las herramientas necesarias para desarrollar la alfabetización mediática.*
- *Ofrecer estrategias didácticas para promover un uso adecuado y responsable de este recurso:*
- *en el desarrollo de las competencias básicas y los contenidos de las distintas materias y*
- *en la educación emocional, en valores y como alternativa de ocio.*
- *Capacitar al profesorado para potenciar el desarrollo de la actitud crítica del alumnado, a través de un análisis consciente de los mensajes audiovisuales, por el gran impacto que tienen sobre nuestras emociones y opiniones.*
- *Fomentar el uso de la narración digital para la transmisión de ideas y el fomento de la creatividad.*

b) Inmersión Digital

Un buen sistema de formación continua del profesorado debe atender las propias necesidades de formación que la sociedad demanda, de acuerdo con la nueva economía y sociedad del conocimiento y las nuevas tecnologías de transmisión y gestión de la información, que en el siglo XXI inciden directamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje. El uso habitual de entornos virtuales de aprendizaje personal nos permite mejorar esos procesos, potencia la adquisición de la competencia digital y nos conecta a los recursos y experiencias que se comparten en comunidades virtuales de práctica, que se han convertido en un eficaz instrumento formativo gracias a los nuevos medios de interacción social y trabajo en colaboración que ofrece la Web. La inmersión digital supone una vía de ampliación del desarrollo profesional docente que se basa en la participación, la comunicación con otros docentes y la reflexión y experimentación práctica.

Las acciones formativas estarán dirigidas a:

- *El uso educativo de las herramientas y servicios en red que conforman nuestro entorno personal de aprendizaje y nos permiten gestionar y procesar fuentes de información y conectarnos a otras personas.*
- *El desarrollo de las capacidades específicas que componen la competencia digital docente en todas sus dimensiones.*
- *La utilización, adaptación y etiquetado semántico de los numerosos recursos que se encuentran disponibles en los repositorios públicos de objetos digitales educativos.*
- *La participación en comunidades virtuales de práctica que comparten recursos y experiencia y se conectan a redes de aprendizaje y formación docente más amplias.*
- *El desarrollo de nuevas metodologías didácticas que permitan el uso activo y eficaz de los contenidos y posibilidades de aprendizaje y colaboración que ofrece la Web.*

c) Creatividad y emprendimiento

En la sociedad actual, el emprendimiento se ha convertido en un factor clave para afrontar los nuevos desafíos. Se hace cada vez más necesario desarrollar la capacidad de generar ideas, estructurarlas en proyectos y ponerlos en marcha. La creatividad es fundamental en el origen y desarrollo de todo proyecto. Fomentar el espíritu emprendedor, la autonomía y la iniciativa personal puede contribuir a paliar el fracaso escolar y aumentar las futuras oportunidades de empleo.

Las actuaciones formativas se dirigirán a:

- *Difundir iniciativas e intercambiar experiencias entre el profesorado para introducir la cultura de la creatividad y el emprendimiento en los centros educativos.*
- *Favorecer la formación de equipos docentes para desarrollar proyectos de creatividad y emprendimiento.*
- *Incorporar las competencias de aprender a aprender, de autonomía e iniciativa personal y la competencia digital en el proyecto educativo y en la programación de las diferentes áreas.*
- *Utilizar una metodología dinámica basada en la experimentación, el trabajo cooperativo, la interacción entre estudiantes y profesorado, así como en los vínculos con la comunidad local.*

- *Fomentar el desarrollo de valores ligados a la economía social y la conexión entre la escuela y el mundo laboral y empresarial, potenciando el aprendizaje a lo largo de la vida.*

d) Lenguas extranjeras

El conocimiento de otras lenguas comunitarias es, hoy día, condición indispensable para una plena integración europea. La dimensión plurilingüe de la enseñanza así como la participación en proyectos educativos europeos y de intercambio cultural y científico se presenta, actualmente, como una exigencia para profesores y centros escolares en todos los niveles educativos.

Las acciones formativas se dirigirán a:

- *Fomentar la adquisición de competencias comunicativas en diferentes lenguas.*
- *Capacitar al profesorado para impartir enseñanzas plurilingües.*
- *Fomentar la participación del profesorado en comunidades y proyectos de colaboración internacionales.*

Aprender a localizar, adaptar y utilizar objetos digitales educativos de los repositorios internacionales.

e) Atención a la diversidad

Para una adecuada atención a la diversidad es necesario ofrecer un tratamiento educativo de calidad a todo el alumnado y, especialmente, al que requiere determinados apoyos y atenciones derivadas de circunstancias sociales, económicas o personales, de discapacidad física, psíquica o sensorial, o que manifiesten trastornos graves de conducta. También precisa un tratamiento específico el alumnado con dificultades de aprendizaje y el de altas capacidades intelectuales, así como el que se ha integrado tarde en el sistema educativo español.

Se trata de conseguir que el alumnado alcance el máximo desarrollo posible de sus capacidades individuales y sociales, intelectuales, culturales y emocionales mediante prácticas basadas en los principios de no discriminación e inclusión del alumnado.

Las actuaciones formativas se dirigirán a:

- *La formación del profesorado en el conocimiento de las diferentes dimensiones*

de la diversidad y sus implicaciones en los centros educativos, así como la detección y atención temprana de dificultades y necesidades de aprendizaje.

- *La formación individual y en grupos (equipos docentes, departamentos y equipos de orientación) en modelos de intervención inclusivos, habilidades comunicativas y estrategias organizativas de gestión de la diversidad.*
- *La atención al alumnado con altas capacidades, con necesidades educativas especiales y dificultades específicas de aprendizaje.*
- *Favorecer la igualdad entre hombres y mujeres.*
- *El fomento de competencias interculturales para todo el alumnado, la atención específica a la población extranjera que lo precise y la atención específica al alumnado gitano y otras minorías culturales.*
- *Difundir e intercambiar entre el profesorado iniciativas y experiencias educativas que fomenten la inclusión, la integración de alumnado con discapacidad y la superación de desigualdades.*
- *Facilitar espacios, comunidades o redes virtuales de docentes para trabajar, desde estos principios, la atención a la diversidad.*
- *Fomentar y ayudar al profesorado a crear sus propios contenidos educativos o ayudas específicas destinadas a alumnado con dificultades y establecer los canales adecuados para su uso compartido en la red.*

f) Cultura científica

Para conseguir el progreso socioeconómico del país, la empleabilidad de sus ciudadanos y una participación crítica y activa de todos sus miembros es imprescindible contar con una sociedad científicamente competente. El Consejo de la Unión Europea, en el marco estratégico 2020, “ET 2020” propone hacer más atractivas las matemáticas, la ciencia y la tecnología y reforzar su enseñanza. El aumento de la motivación de los estudiantes y su interés por las ciencias también incrementará el número de vocaciones científicas.

Las actuaciones formativas se dirigirán a:

- *Mejorar la educación científica desde edades tempranas*
- *Promover la innovación en los métodos de enseñanza y evaluación.*

Favorecer la puesta en marcha de estrategias que reduzcan el número de estudiantes con rendimiento bajo en estas materias.

g) Habilidades directivas

Proporcionar una educación de calidad para todos los ciudadanos requiere que los centros docentes puedan desarrollar, basándose en el principio de autonomía pedagógica y organizativa, modelos propios de gestión y organización que partan de la reflexión sobre su realidad y de los resultados académicos.

Las actuaciones formativas se dirigirán a:

- *Difundir técnicas de trabajo colaborativo y fortalecimiento de los equipos docentes así como estrategias organizativas y de gestión de recursos orientados a la atención a la diversidad del alumnado y a la prevención del fracaso escolar*
- *La formación de equipos directivos en sistemas de gestión de calidad.*

Reforzar el liderazgo pedagógico: desarrollo competencial para la implantación de planes de mejora y proyectos educativos de centro.

h) Estilos de vida saludable

Se ha constatado que la salud de los ciudadanos está, en buena parte, ligada a estilos de vida y hábitos individuales. También se sabe que las conductas que dañan la salud se van modelando desde la infancia, por lo que el periodo de enseñanza obligatoria resulta muy adecuado para potenciar buenas prácticas alimentarias, la actividad física, el rechazo de hábitos nocivos (tabaco, drogas, alcohol...) y una adecuada educación afectivo-sexual. Además la educación para la salud debe estar vinculada al contexto más amplio de la educación en valores.

Las actividades formativas se dirigirán a:

- *Proporcionar formación al profesorado para que desarrolle sus propuestas educativas según el concepto de salud de la OMS: desarrollo personal, bienestar subjetivo y ajuste social.*

- *Promover la formación de equipos docentes para desarrollar proyectos de salud en los centros impulsando la coordinación con otras instituciones, especialmente las vinculadas al ámbito sanitario*
- *Difundir e intercambiar iniciativas, estrategias y experiencias entre el profesorado que reduzcan los hábitos de vida poco saludables en los estudiantes.*
- *Dotar al profesorado de las competencias y estrategias necesarias para trabajar en el aula habilidades sociales y emocionales que ayuden a sus alumnos a tomar las decisiones correctas, fomentar su autonomía e iniciativa personal, adquirir valores de respeto y convivencia, darles alternativas de ocio y tiempo libre y favorecer actitudes positivas relacionadas con la salud, tanto física como emocional (tratando temas como la convivencia, acoso escolar, redes sociales y prevención de delitos contra menores).*



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

CEUTA

Dirección Provincial

Unidad de Programas Educativos

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO 2016/2017



XIX JORNADAS DE HISTORIA DE CEUTA.
LA DIMENSIÓN HUMANA (26-30/09)

BERNANDO DE MENESES, Martín de le
militares, Tariq; científicos, botáni-
neros forestales; literarios, Juan Díaz,
Manuela Dolón; actores, Pepe Castro; inge-
neros y constructores, Miguel de Arruda; diplomá-
ticos, Alejandro Briarly; artistas, Mariano Bertuch;
intelectuales, Guillermo Gozalbes Busto; Ibn Sabin-
Al Mursi; religiosos, Crespo Agüero, **Johán de la**
Riva; líderes obreros, Isabel Mesa; fotógrafos, **Enri-**
que Facio; arqueólogos, Tarradell; Pelayo Quintero; an-
ticuarios, Macario Fariñas Mascarenhas; **juristas**,
Carlos Quiros; **educadores**, Abu al-Qasim As-Sabti.

Estas Jornadas quieren recuperar el papel que desempeñaron los hombres, en la conformación de la historia de Ceuta, el norte de África y el Estrecho de Gibraltar. Las jornadas repasan las biografías y la influencia histórica de un conjunto de personas que marcaron el devenir político, militar, social, cultural, económico, científico, literario, religioso, diplomático y artístico de nuestro entorno más cercano en diversos momentos y épocas históricas. Todas las aportaciones son novedosas y abren nuevos caminos de investigación incorporando una primera aproximación a las figuras rescatadas

¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**TÉCNICAS BÁSICAS EN BIOLOGÍA
MOLECULAR
(DEL 26/09 AL 13/10)**



Los rápidos avances que se desarrollan cada día en el campo de la Biología Molecular hacen que los profesionales de esta rama científica tengan que actualizarse de manera continua. Es necesario que en cualquier laboratorio se manejen las principales técnicas (PCR, Western blot, etc.) que se utilizan en el diagnóstico de determinadas enfermedades y/o patologías. Por ello, es fundamental que los docentes encargados de formar a los nuevos técnicos de laboratorio, tengan conocimientos sólidos sobre las herramientas moleculares que se aplican en cualquier laboratorio del mundo, por tanto, este curso va a facilitar el aprendizaje y manejo del instrumental básico que los alumnos deben conocer.

¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**JORNADAS DE EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS
(5-6/10)**



Cada curso escolar el profesorado de Educación Infantil y Primaria se esfuerza por seguir mejorando su práctica docente con el objetivo de desarrollar procesos educativos más atractivos, efectivos e interesantes y de conseguir que su alumnado alcance resultados académicos que estén a la altura de este esfuerzo.

La UPE organiza estas jornadas con el objetivo de mostrar a la comunidad educativa este catálogo de experiencias y de facilitar su transferencia entre centros escolares. Las mismas servirán para dar a conocer una muestra de todo lo bueno que se ha ido haciendo en nuestras escuelas durante el pasado año académico y esperamos que sean el germen de otras muchas buenas prácticas en este curso.

**¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!**



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**JORNADAS DE FORMACIÓN: AULAS
ABIERTAS ESPECIALIZADAS PARA
EL ALUMNO CON TEA
(4-5/10)**



Estas jornadas están diseñadas para facilitar la formación a los equipos docentes responsables del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado dentro del trastorno del espectro autista, así como las herramientas necesarias para el pleno desarrollo de su labor docente.”

Por tanto, la UPE en coordinación con el CNIE y el INTEF organiza estas jornadas destinadas a los equipos docentes de las Aulas TEA, a la comunidad educativa de los CEIP Lope de Vega y Maestro José Acosta, y en general a todo docente interesado en la atención al alumnado TEA.

¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE RACISMO,
XENOFOBIA E INTOLERANCIA EN EL AULA:
PROPUESTAS PARA MEJORAR LA
CONVIVENCIA ESCOLAR (19-20/10)**



Sensibilizar a nuestros alumnos para prevenir y detener actitudes como el racismo y la intolerancia pasa por ser una de las grandes piedras angulares de nuestra propuesta educativa. A tal efecto, desde Oberaxe, como observatorio español del racismo y la xenofobia, perteneciente a la Secretaria General de Inmigración y Emigración, Ministerio de Empleo y Seguridad Social y el Centro Nacional de innovación e investigación educativa perteneciente al Ministerio de Educación Cultura y Deportes nos invitan a este Seminario en el que podremos disfrutar de propuestas innovadoras e intercambio de experiencias de éxito.

¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

CEUTA
Dirección Provincial
Unidad de Programas Educativos

**FORMACIÓN SED
(18-20 OCTUBRE/NOVIEMBRE 2016)**



SED
SISTEMA EDUCATIVO DIGITAL

Durante el curso 2013-14 se inició la implantación del Plan de Cultura Digital en Ceuta y Melilla, cuyo objetivo es la mejora de la calidad educativa a través de procesos de transformación de los centros docentes; esto supone adecuar las actividades de enseñanza y aprendizaje soportadas en TIC a metodologías más innovadoras.

Dentro de las iniciativas planteadas, se contempla la creación de un sistema que permita homogeneizar las web de centros, denominado Sistema Educativo Digital (SED). Además servirá para establecer una comunidad virtual segura y conectar algunas de las aplicaciones que se están desarrollando dentro del plan.

¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

CEUTA
Dirección Provincial
Unidad de Programas Educativos

E-TWINNING
(25-27/10 Y 9/11)



eTwinning nació en 2005 como la iniciativa más importante del Programa de aprendizaje eLearning de la Comisión Europea y desde 2014 forma parte de Erasmus+ con entidad propia. El éxito creciente de eTwinning reside en el fomento de la colaboración virtual escolar ofreciendo las herramientas tecnológicas y los servicios necesarios para desarrollar un trabajo en común en un entorno seguro.

El propósito de la Unidad de Programas Educativos en el diseño de esta actividad formativa es familiarizar a los docentes, de forma práctica, con los aspectos técnicos y metodológicos de eTwinning, lo que les permitirá optimizar el uso de la plataforma para comunicarse, colaborar y desarrollar proyectos con miembros de la comunidad educativa más atractiva de Europa.

¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!

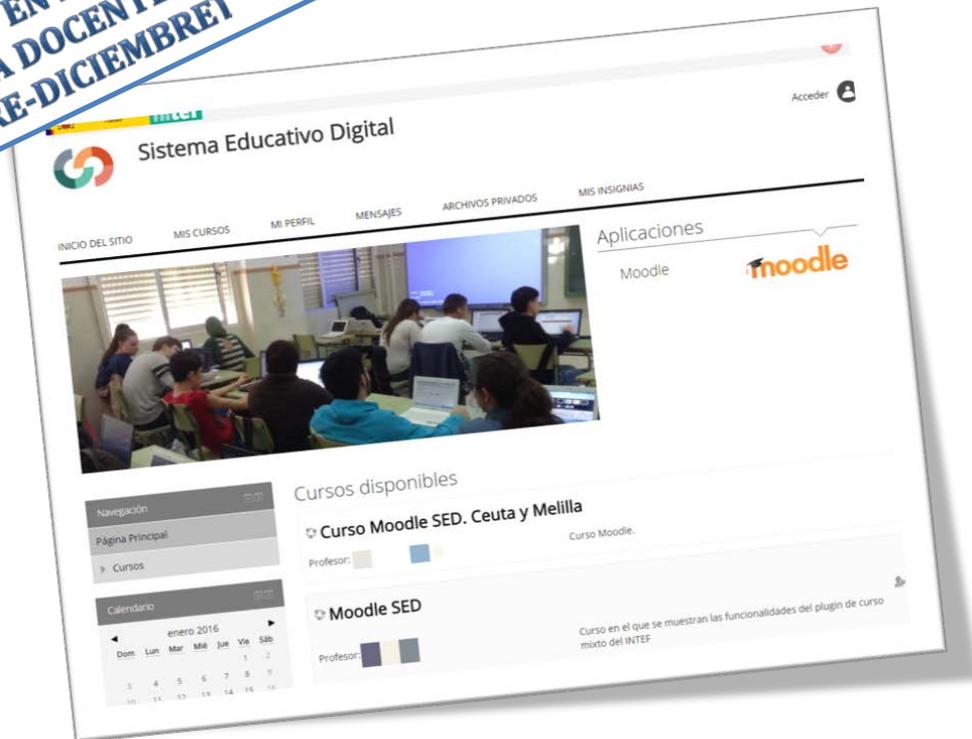


Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**CURSO EN RED
MOODLE PARA DOCENTES I SED
(OCTUBRE-DICIEMBRE)**



Durante el curso 2013-14 se inició la implantación del Plan de Cultura Digital en Ceuta y Melilla, cuyo objetivo es la mejora de la calidad educativa a través de procesos de transformación de los centros docentes; esto supone adecuar las actividades de enseñanza y aprendizaje soportadas en TIC a metodologías más innovadoras.

Dentro de las iniciativas planteadas, se contempla ofrecer varias herramientas digitales entre las que se incluye un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) basado en Moodle. Gracias a él se facilitará la aplicación de planes educativos específicos diseñados por los docentes para la consecución de objetivos concretos del currículo. Además, contribuirá a la extensión del concepto de aula en el tiempo y en el espacio

**¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!**



Formación UPE Ceuta

**GESTIÓN ADMINISTRATIVA;
CONTABILIDAD, FACTURAS Y NÓMINAS
(NOVIEMBRE 2016)**



Este curso está destinado a los profesores pertenecientes a la familia de Administración y Comercio de Formación Profesional. Se reforzarán los conocimientos contables y la preparación práctica para el manejo de los programas ContaSOL, FactuSOL y NominaSOL, de modo que puedan actualizar/reciclar sus conocimientos sobre el mismo.

¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

FLIPPED LEARNING
(21 - 24/11)

THE FLIPPED CLASSROOM



Dale la vuelta a tu clase. Dentro de esta interesante propuesta metodológica, nos aproximaremos al modelo Flipped Classroom, al diseño de las actividades así como a generar contenidos utilizando las herramientas que mejor se adapten al modelo invertido de enseñanza. Nos servirá también para poder evaluar los aprendizajes en actividades desarrolladas en el modelo flipped. No lo pienses más y dale la vuelta a tu enseñanza.

¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

CEUTA
Dirección Provincial
Unidad de Programas Educativos

**ENCUENTRO MUS-E CEUTA-MELILLA
(24-27/11 2016)**



Fundación
YEHUDI  **MENUHIN**
E s p a ñ a

A lo largo de estas interesantes jornadas, los docentes ceutíes podrán valorar la adquisición de técnicas y herramientas para la utilización de las diferentes artes como vehículo para una educación en valores, la mejora de la cohesión social, la motivación para la mejora de los aprendizajes y el fomento de la inteligencia emocional en el aula. En estas jornadas MUS-E se dará a conocer el programa y los diferentes proyectos y actividades que se están desarrollando en los centros escolares MUS-E de las dos ciudades autónomas.

En el marco bilateral del CNIIE y la Fundación Yehudi Menuhin, docentes y artistas extrapolaran el programa MUS-E RED, actuaciones, metodologías mediante las cuales través de las artes plásticas, la danza, el teatro, la música, la fotografía...se fomenta la convivencia y el amor a las disciplinas artísticas.

Todo el profesorado Ceutí está invitado a esta iniciativa de formación.

**¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!**

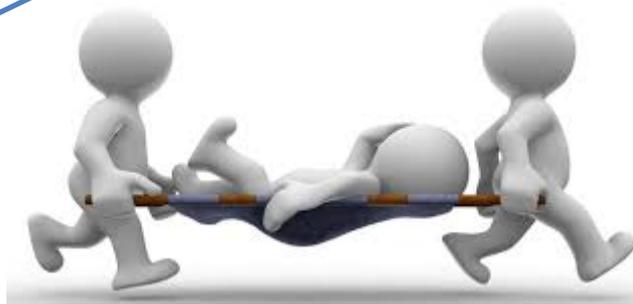


Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**SOPORTE VITAL BÁSICO Y PRIMEROS
AUXILIOS EN EL ENTORNO ESCOLAR
(FEBRERO 2017)**



Ante las reiteradas demandas por parte del profesorado de esta temática y siendo conscientes de las situaciones que desafortunadamente a veces se plantean en nuestros centros escolares, La Unidad de Programas Educativos, en colaboración con expertos del área sanitaria, ha vuelto a reeditar esta actividad formativa que nos permitirá prepararnos ante lo imprevisto, enseñarnos a mantener la calma y ser de ayuda en caso de urgencias o emergencias.

¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**CURSO DE DIRECCIÓN DE CENTROS
EDUCATIVOS
(ENERO 2017)**



El liderazgo pedagógico y la gestión de los centros educativos en todos sus ámbitos, desde el docente hasta el económico, pasa por la labor de los equipos directivos de los centros. A tal efecto, y tal y como marca la normativa vigente, la UPE reedita el curso de gestión para equipos directivos con todos los aspectos necesarios para desarrollar la labor de dirección de un centro educativo.

¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

CEUTA

Dirección Provincial

Unidad de Programas Educativos

NEURODIDÁCTICA
(MARZO 2017)



Optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando los recursos que nuestro propio cerebro nos ofrece es una de las tendencias actuales en el mundo de la educación. Lo interesante como reto para los docentes es llegar a saber qué, cómo y por qué aprendemos de la forma en que lo hacemos. La memoria, el aprendizaje, la atención y el estudio son procesos directamente relacionados con factores emocionales y diversos parámetros que rodean el mundo educativo.

¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**INNOVACIÓN EN IMAGEN PERSONAL
(MARZO 2017)**



Este curso está diseñado para completar la necesidad formativa de los docentes pertenecientes a la familia profesional de imagen personal, en colaboración con Wella y algunos de los más renombrados profesionales en el mundo de la peluquería.

¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DE
LENGUAS EXTRANJERAS V
(ABRIL 2017)**



La Escuela Oficial de Idiomas ofrece dentro de su oferta formativa un interesante congreso basado en las técnicas de enseñanza de lenguas extranjeras, que este curso académico cumple su quinta edición. Os mantendremos informados en este sentido a través de las redes sociales y los representantes de formación en centro. La oferta formativa en destrezas de idiomas se ofrece a lo largo de todo el curso escolar y pueden obtener más información en la página web de la EOI:

www.eoiceuta.com

A través de esta página podemos estar informados tanto de la oferta formativa como de las actividades que allí se realizan.

¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!

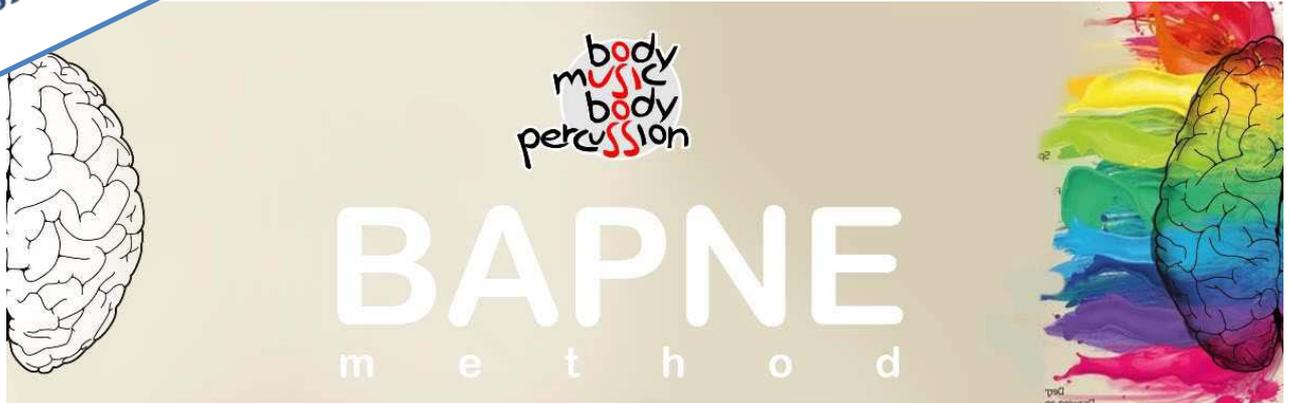


Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**BAPNE METHOD
(JUNIO 2017)**



El método BAPNE es un método de estimulación cognitiva, socioemocional y psicomotriz basado en la teoría de las Inteligencias Múltiples. Sus investigaciones tratan de mejorar la calidad de vida de muchas personas con problemas específicos (déficit cognitivo, Alzheimer, Parkinson, TDAH, Dislexia, Autismo, Síndrome de Down...) y se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://www.percusioncorporal.com/es/grupo-investigacion/publicaciones> Su aplicación pedagógica pretende que los docentes sepan aprovechar el movimiento y la percusión corporal para la estimulación de la atención, la concentración y las funciones ejecutivas en general.

¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!

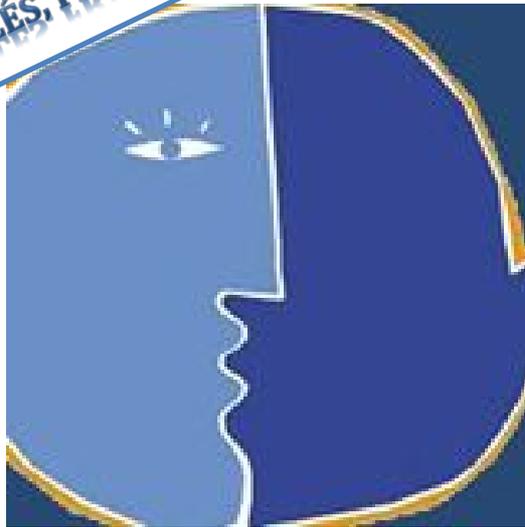


Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**CURSOS DE CONVERSACIÓN E INICIACIÓN AL
ÁRABE, ALEMÁN, INGLÉS, FRANCÉS Y DARIYA**



*Como cada año, la Escuela Oficial de Idiomas de Ceuta nos ofrece una amplia gama de cursos destinado a iniciarnos o perfeccionar nuestras destrezas en los idiomas más demandados. Las clases de conversación son uno de los requisitos más demandados por el profesorado y aportan un salto de calidad en nuestro aprendizaje de lenguas extranjeras. Los cursos se ofrecen por niveles desde iniciación hasta niveles de fluidez y comprensión más avanzados. Destaca este curso la ampliación de la oferta con el curso de escritura creativa en inglés durante el mes de octubre. La oferta formativa en destrezas de idiomas se ofrece **a lo largo de todo el curso** escolar y pueden obtener más información en la página web de la EOI:*

www.eoiceuta.com

A través de esta página podemos estar informados tanto de la oferta formativa como de las actividades que allí se realizan.

**¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!**



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

CEUTA

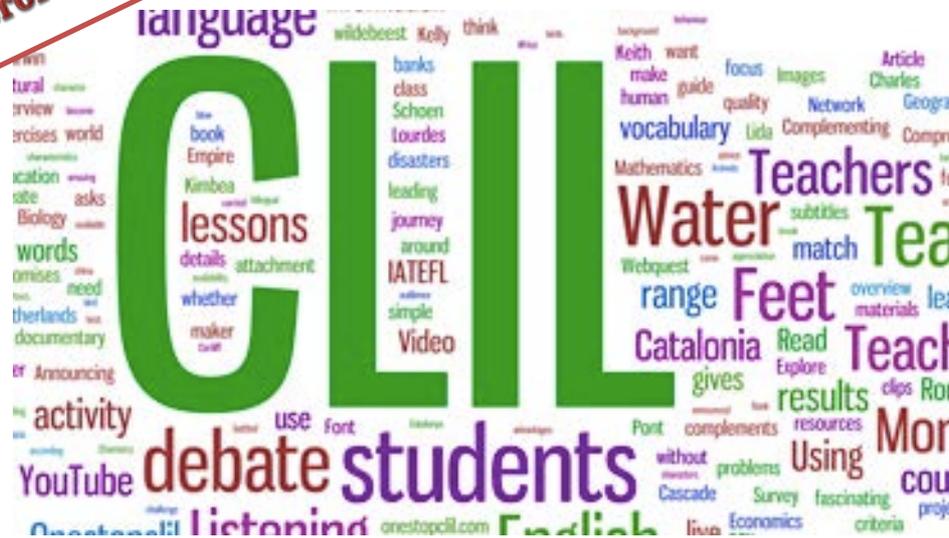
Dirección Provincial

Unidad de Programas Educativos

SEMINARIOS DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO



Seminario AICLE para la formación del profesorado



La formación permanente del profesorado tendrá este curso escolar como parte de sus novedades la implantación del enfoque metodológico AICLE. El Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras supone la base para desarrollar nuevas metodologías de aprendizaje en las que los contenidos y el uso de lenguas extranjeras se ofrecen de forma integrada. Estas actividades formativas están pensadas para aquellos docentes que impartan clase en los centros AICLE o de Refuerzo de Lengua Inglesa. La formación se ofrecerá en dos categorías diferentes; un módulo específico para los especialistas de inglés y otro diferente para los docentes de áreas de contenido no lingüístico.

**¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!**



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**Seminario de Formación Permanente:
Coordinadores TIC**



Como cada año, se renueva el seminario de formación permanente relacionado con las Tecnologías de la Información y Comunicación en el aula. Los representantes TIC de cada uno de los centros educativos tendrán la responsabilidad no solo de promover entre el profesorado el uso de las nuevas tecnologías en el ámbito docente, sino de estar a la vanguardia formativa en este sentido para sacar el máximo partido de herramientas que se encuentran en continua evolución.

**¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!**

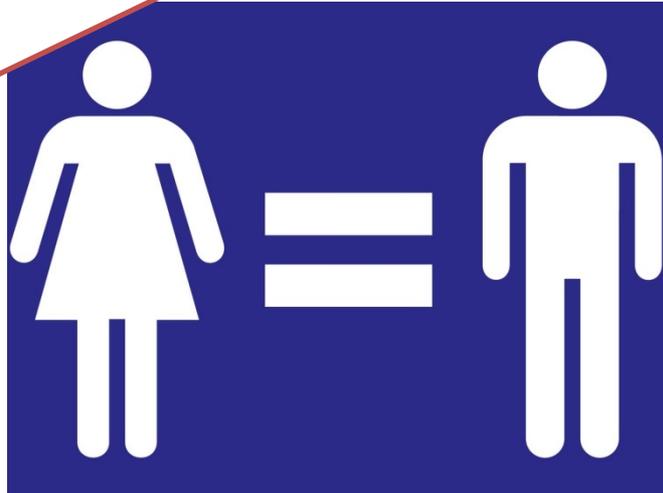


Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**Seminario de Formación Permanente
de Igualdad**



Debido al interés suscitado por esta iniciativa formativa, se vuelve a reeditar el seminario de formación permanente de convivencia e igualdad. Dicho seminario tiene como objetivo prioritario, mediante los/las representantes de cada centro, poner en marcha proyectos y actividades formativas para que tanto el alumnado del centro como todos los componentes que forman parte de la comunidad educativa puedan convivir en un clima de igualdad y convivencia. Creemos que entre todos/as podemos aportar nuestro granito de arena con este fin

**¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!**



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

Seminario de "Convivencia y prevención del acoso escolar: acciones educativas"



El fomento de la convivencia y la prevención de la violencia escolar es una constante que se está desarrollando en muchos centros educativos actualmente, pero que es necesario que se conozcan y compartan nuevas actuaciones, programas y experiencias. El fin es dotar al docente de dinámicas y herramientas prácticas para reforzar la convivencia y prevenir el acoso escolar. Este seminario tendrá un carácter multidisciplinar e irá enfocado a diferentes etapas y niveles, en este que intervendrán docentes y técnicos de diferentes instituciones públicas y privadas conocedores de la materia. Por un lado se presentaran planes preventivos y de actuación, como el Plan Estratégico de Convivencia Escolar y programas interinstitucionales y por otro, acciones educativas de éxito en el fomento de la convivencia en centros, más aun si cabe un contexto intercultural y diverso como es el caso de Ceuta.

¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos!



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

CEUTA

Dirección Provincial

Unidad de Programas Educativos

SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO



Seminarios y Grupos de Trabajo

La Orden EDU/2886/2011 de 20 de octubre regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de actividades de formación permanente del profesorado, a través de la cual la Unidad de Programas Educativos (UPE) convoca la creación de Grupos de Trabajo y Seminarios para el presente curso escolar 2016/2017.

¿Qué son los Seminarios y los Grupos de Trabajo?

De acuerdo con la Orden mencionada “[...] los **Seminarios** surgen de la iniciativa de los propios Profesores o de la entidad organizadora. A partir de la reflexión conjunta, del debate interno y del intercambio de experiencias sirven para profundizar en el estudio de determinadas cuestiones educativas, tanto referentes a la ciencia disciplinar como a las didácticas de las mismas y a otras ciencias de la educación. Ocasionalmente podrán contar con la colaboración de personas expertas. Al finalizar la actividad se presentará una Memoria que dé cuenta detallada del trabajo realizado.

Los grupos de trabajo parten de la iniciativa del profesorado o de la entidad organizadora. El objetivo de los grupos de trabajo será la elaboración y/o análisis de proyectos y materiales curriculares, así como la experimentación de los mismos centrada en las diversas situaciones educativas. Ocasionalmente podrán contar con la colaboración de personas expertas. La coordinación se efectuará por una de las personas integrantes y se le podrá asignar, en función de las tareas desarrolladas, hasta un tercio más del número de horas de los participantes.

Al finalizar la actividad se presentará una Memoria que dé cuenta detallada del trabajo realizado, junto con un ejemplar de los materiales elaborados en el grupo de trabajo, que serán el referente para la evaluación del mismo [...]”

Plazos y requisitos

- El plazo de presentación de los Grupos de Trabajo y Seminarios será desde el 6 de octubre de 2016 hasta el día 27 del mismo mes.
- La entrega de dicha documentación se realizará por correo-e al asesor técnico docente de Formación del Profesorado e Innovación Educativa jose.alguacil@ceuta.mecd.es en formato digital.

- La documentación necesaria para la creación tanto de los Grupos de Trabajo como la de Seminarios se enviará para su difusión a los representantes de formación de cada centro educativo y se podrá consultar en <http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas/ceuta/formacion-profesorado.html>.

Director provincial del MECD: León J. Bendayán Montecatine

Secretario General: Carlos Ortega Mora

Unidad de Programas Educativos

Jefatura de la UPE: Javier Celaya Brey

Asesorías:

Atención a la Diversidad: Raquel Elez-Villarroel Benítez raquel.elez@ceuta.mecd.es

Programas Interinstitucionales, Alumnos y Participación Educativa: David Muñoz Arbona david.munoz@ceuta.mecd.es

Formación del Profesorado e Innovación: José Manuel Alguacil García jose.alguacil@ceuta.mecd.es

Apoyo a la Formación Profesional: Milagrosa Pérez Granados milagrosa.perez@ceuta.mecd.es

Educación de Personas Adultas y de Educación a Distancia: Margarita Gentil Benítez margarita.gentil@ceuta.mecd.es

Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación: Sergio González Moreau sergio.gonzalez@ceuta.mecd.es

Servicio Técnico de Inspección Educativa

Inspector Jefe: Javier Martínez Alonso

Inspectores:

Narciso Forte Segura – Inspector narciso.forte@ceuta.mecd.es

Ana de la Hoz Lara – Inspectora ana.hoz@ceuta.mecd.es

Antonio Ramírez Fernández – Inspector antonio.ramirez@ceuta.mecd.es

Ramón Prieto Valdés – Inspector ramon.prieto@ceuta.mecd.es

Conoce, conecta, crea, comparte, colabora...

educa
LAB



Formación UPE Ceuta



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta