

ACCESIBILIDAD UNIVERSAL, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN

DIFICULTADES Y PROPUESTAS

(*) INÉDITOS VIABLES: Usado por FREIRE en Pedagogía del Oprimido. Podría ser aquello que está un paso más acá de la utopía y un paso más allá de la realidad.

	Desde aquí (Situación actual)	Hasta allí (Situación deseada)	Restricciones Riesgos Oportunidades Consecuencias	PROPUESTAS INÉDITOS VIABLES (*)
POLÍTICAS EDUCATIVAS SOBRE ACCESIBILIDAD				
POLÍTICAS INTERSECTORIALES SOBRE ACCESIBILIDAD				
LEGISLACIÓN, NORMATIVA (Legislación sobre accesibilidad, inclusión, no discriminación, igualdad de oportunidades, gratuidad. Mecanismos de exigibilidad)				

ACCESIBILIDAD FÍSICA DEL CENTRO ESCOLAR Accesibilidad física de las escuelas y dentro de ellas.				
ACCESIBILIDAD FÍSICA AL ENTORNO DE LA ESCUELA				
ACCESIBILIDAD A LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Dotación de tecnologías de apoyo. Formación en sistemas aumentativos y/o alternativos de comunicación. Uso del Braille, lengua de signos, lectura fácil...)				
ACCESIBILIDAD AL CURRÍCULO				
ACCESIBILIDAD A LA EVALUACIÓN				

<p>PAPEL DE LA SOCIEDAD Sensibilización, concienciación social hacia la accesibilidad universal y el diseño para todos. Asociaciones de personas con discapacidad. Sociedad civil. Organizaciones no gubernamentales. Empresas.</p>				
<p>PAPEL UNIVERSIDADES</p>				

Adaptación de estrategia elaborada por HOWE, L.W. y HOWE, M.M. en *Cómo personalizar la educación*.