

## INTRODUCCIÓN

El anuario estadístico *Las cifras de la educación en España*, elaborado por la S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio, trata de mostrar los aspectos más significativos de la educación en nuestro país, a través de la información que proporcionan las distintas fuentes estadísticas, y presentadas de forma conjunta y sintética. Para ello, se ofrecen datos relevantes, indicadores y gráficos, con la finalidad de proporcionar una visión ágil sobre la educación y, de ese modo, facilitar su comprensión y utilización tanto a las personas del mundo educativo como a la sociedad en general.

Esta publicación se estructura en los siguientes grandes apartados, agrupando cada uno de ellos, a su vez, varios capítulos:

- *El contexto de la educación*: geográfico, demográfico y económico.
- *Los recursos destinados a la educación*: la oferta educativa de los centros, los recursos humanos, los servicios complementarios, el gasto en educación y las becas y las ayudas al estudio.
- *La escolarización, la transición y los resultados del sistema educativo*.
- *Las enseñanzas*: presentando las principales características de cada nivel/régimen de enseñanza/formación del sistema educativo, de la formación para el empleo, de la formación permanente y continua y de otras enseñanzas y formaciones.
- *Diversos aspectos de la escolarización*: los modelos lingüísticos en que se imparte la enseñanza, la enseñanza de lenguas extranjeras como materia y su utilización como lengua de enseñanza, la enseñanza de la religión y el alumnado extranjero
- *Los resultados a largo plazo de la educación*: en el mercado de trabajo y en los comportamientos sociales y culturales.
- *Las relaciones del sistema educativo español con el exterior*: la acción educativa en el exterior y la homologación, convalidación y reconocimiento de títulos extranjeros, así como la participación en los programas educativos europeos de movilidad.
- *Los indicadores estadísticos internacionales*: la situación comparativa con los países de nuestro entorno.

Las novedades más destacables respecto a publicaciones anteriores son las siguientes:

- En esta edición se incluye el capítulo de *La sociedad de la información y la comunicación*, ya que esta estadística bienal se ha llevado a cabo en 2020-2021 (capítulo B6). En este mismo capítulo, se ofrece información sobre la utilización de Internet de los niños de 10 a 15 años en los tres meses anteriores y niños de 6 a 15 años que conviven en hogares con recursos para asistir a actividades educativas on-line y los que han participado en los tres últimos meses en ellas, ambas informaciones proporcionadas por la *Encuesta de equipamiento y uso de tecnologías de la información y la comunicación en los hogares* del INE. De dicha encuesta, también se ofrece nueva información en el capítulo de *La educación y el mercado laboral (F1): porcentaje de personas de 16 y más años según posibilidad de trabajar desde casa durante la pandemia en 2020 por nivel de formación*.
- Se presenta información de la Estadística de Financiación y Gasto de la Enseñanza Privada

difundida por el INE correspondiente al curso 2020-2021, que tiene periodicidad quinquenal. La información presentada por separado para enseñanza no universitaria y para universitaria se incluye en el capítulo destinado al gasto en educación (capítulo B4 pendiente).

- En el capítulo *D5. La formación profesional* se incluyen tablas derivadas de la nueva *Estadística de Seguimiento educativo y rendimiento académico del alumnado que accede a FP*, mostrando el seguimiento de este alumnado al curso siguiente al acceso y cuatro cursos después, por grado y comunidad autónoma y por familia profesional.
- De la *Encuesta de Condiciones de Vida (ECV)* del INE, se ha incorporado de nuevo información sobre la asistencia socio-educativa a menores de 3 años dentro del capítulo de educación infantil (D1). Así como de sus *Módulos 2021 de impacto del COVID-19, de modos de convivencia y condiciones de los niños, y de carencia material infantil*, en el capítulo de la educación y los comportamientos sociales y culturales (F2), se ofrece el estado de ánimo de la población durante la pandemia por nivel de formación y en el de contexto (A1) el porcentaje de hogares con carencia material para los menores de 16 años por quintil de renta por unidad de consumo
- También en el capítulo A1 se incluye como novedad la *distribución de las personas entre 15 y 74 años, según el país en que se concluyó con éxito el nivel de educación más alto alcanzado, por país de nacimiento*. Esta información procede del Módulo 2021 de Situación de los inmigrantes y sus hijos en relación con el mercado laboral de la Encuesta de Población Activa (EPA) del INE.
- En el capítulo de comparabilidad internacional se ha incorporado el nuevo indicador europeo recogido en el marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación 2021-2030 (tabla H1.5), que mide el porcentaje de titulados recientes de Educación/Formación Profesional con experiencia laboral de al menos 1 mes mientras realizaba dicho estudio. Esta información es elaborada por Eurostat a partir de Encuesta de Fuerzas del Trabajo (LFS, siglas en inglés), en la que se integra la EPA española.

La información del presente volumen viene referida al curso escolar 2020-2021, último período para el que se dispone de cifras estadísticas completas y con carácter definitivo. No obstante, se ha incluido también información sobre la evolución de determinados indicadores estadísticos a lo largo del último decenio/quinquenio.

El principal nivel de desagregación para el que se presenta la información de esta publicación es el de Comunidades Autónomas, lo que permite conocer las características de la educación en cada comunidad y comparar e identificar de forma objetiva las diversas situaciones que puedan existir en las distintas comunidades.

El ámbito de la publicación es el sector educación considerado en sentido amplio, tal y como se define en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011), que abarca desde la educación inicial de los primeros años hasta la formación a lo largo de la vida, siempre que las actividades que se incluyan como educativas supongan “la existencia de una comunicación organizada y continuada, destinada a suscitar el aprendizaje”. La adaptación a la realidad española de la definición y clasificación internacional ha sido efectuada utilizando la Clasificación Nacional de la Educación (CNED-2014 para la mayoría de las tablas), que considera como educación tanto los programas regulados por el sistema educativo como la formación profesional para el empleo, la formación permanente y continua y otras enseñanzas fuera del sistema educativo.

El contenido de la publicación es exclusivamente de tipo cuantitativo, basado en su mayor parte en resúmenes y en indicadores estadísticos cuya principal orientación es descriptiva. La mayor utilización de cifras relativas, frente a otras difusiones casi exclusivas de cifras absolutas, ayuda a la detección de aspectos significativos y facilita la comparación de los datos en el tiempo y en el espacio. En el caso de esta publicación, se han considerado como características básicas de clasificación orientadas hacia

el análisis comparativo las comunidades autónomas, la titularidad pública y privada de los centros y la variable sexo.

Por su contenido, orientación y estructura, esta publicación viene a complementar otros tipos de publicaciones del Ministerio que contienen información sobre la educación en España, tales como:

- Las estadísticas específicas de la educación, que proporcionan los datos de base de forma exhaustiva y detallada, fundamentalmente en cifras absolutas.
- Los informes sobre la situación del sistema educativo, que suelen basarse en información de tipo normativo y explicativo junto con información estadística, como apoyo a los comentarios.
- Los sistemas de indicadores de la educación, al modo del establecido por la OCDE y en el Sistema Estatal de Indicadores de la Educación, que presentan una selección de indicadores de tipo cuantitativo y cualitativo, organizados y orientados hacia una finalidad evaluadora del sistema educativo.

La información utilizada en la elaboración de esta edición proviene de estadísticas oficiales, la mayoría de las cuales figuran en el Plan Estadístico Nacional, tanto en lo que respecta a estadísticas de la educación y de la formación, propiamente dichas, como a otras estadísticas que proporcionan datos relacionados sobre el sector educativo. Las fuentes de procedencia son diversas, debiéndose mencionar:

- Las estadísticas educativas elaboradas por la S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio en cooperación con los correspondientes servicios de las Consejerías/Departamentos de Educación de las Comunidades Autónomas: Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias, del Alumnado de Formación Profesional, de Seguimiento educativo y rendimiento académico del alumnado que accede a FP, de Inserción Laboral de los Graduados en Enseñanzas de FP, de Seguimiento Educativo Posterior de los Graduados en FP, del Gasto público en educación, de Becas y ayudas al estudio, de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los Centros Educativos no Universitarios y de Movilidad del Profesorado de Enseñanzas no Universitarias en Centros Públicos. También se incluye información proveniente de la Estadística de Programas Educativos Europeos realizada en colaboración con el SEPIE.
- Las estadísticas e información educativas elaboradas por otras unidades del Ministerio: Estadística de la Educación en el exterior; Estadística de la Oferta de enseñanzas a distancia del Centro para la Innovación y el Desarrollo de la Educación a Distancia; Explotación estadística del programa Aula Mentor; Explotación estadística del registro de Homologaciones y convalidaciones de enseñanzas no universitarias.
- Las estadísticas e información educativas elaboradas por el Ministerio de Universidades: Estadísticas de Estudiantes universitarios, de Personal de las universidades y de las Pruebas de Acceso a la Universidad; Explotación estadística del registro de Homologaciones de títulos extranjeros universitarios y del reconocimiento de Títulos de la Unión Europea a efectos profesionales.
- Las estadísticas provenientes del Instituto Nacional de Estadística: Encuesta de Población Activa, Cifras de Población, Explotación estadística del Padrón Municipal, Encuesta de Condiciones de vida, Contabilidad Nacional, Encuesta de Presupuestos Familiares, Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares, y Encuesta Europea de Salud.
- Las estadísticas del Ministerio de Trabajo y Economía Social: Estadística de la Formación para el Empleo.
- Las estadísticas de otros ministerios e instituciones: Ministerio de Sanidad, Formación Sanitaria Especializada; Instituto Cervantes, Ministerio de Interior, y formación para el acceso de la Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía

- Las estadísticas de Eurostat, incluyendo los indicadores para el seguimiento de los objetivos del *marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación con miras al Espacio Europeo de Educación y más allá (2021-2030)* y otros datos estadísticos.
- Las estadísticas y estudios de la OCDE: Proyecto de Indicadores internacionales de la educación.

## SÍMBOLOS UTILIZADOS

".."	Datos no disponibles
"0" o "-"	Valor nulo
"x"	Los datos están incluidos en otra rúbrica