

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.0. Contenido, notas explicativas y fuentes de información

Se presenta en este capítulo la situación de la educación de nuestro país en relación a los demás países, a través de una selección de los indicadores estadísticos de la educación de la OCDE (*Indicadores de la Educación de la OCDE, Proyecto INES*) y de EUROSTAT (*Indicadores Estructurales y Las cifras clave de la educación en la Unión Europea*).

Los indicadores presentados son elaborados por la OCDE y por EUROSTAT con la colaboración de los Grupos Técnicos correspondientes, en el que están representados los países participantes. La información de base para el cálculo de los indicadores es facilitada por los países siguiendo la metodología establecida al respecto, de forma que se asegure el mayor grado posible de calidad y de comparabilidad de la información.

Se ha de tener presente que la adaptación a una metodología estadística definida en el marco de la comparabilidad internacional, supone en ocasiones modificaciones respecto a los criterios metodológicos utilizados en cada país. En este sentido, la información se presenta utilizando los niveles de educación establecidos en la CINE97 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, revisada en 1997), cuya correspondencia con los de España figuran en el *Gráfico del Sistema Educativo*. Los niveles de la CINE son::

- CINE 0: *Enseñanza preescolar*
- CINE 1: *Enseñanza primaria o primera etapa de la educación básica*
- CINE 2: *Primera etapa de enseñanza secundaria o segunda etapa de educación básica*
- CINE 3: *Segunda etapa de enseñanza secundaria*
- CINE 4: *Enseñanza postsecundaria, no superior*
- CINE 5: *Primer ciclo de la educación superior (no conduce directamente a una calificación avanzada)*
- CINE 6: *Segundo ciclo de la Enseñanza Superior (conduce a una calificación avanzada)*

Se ha intentado proporcionar, siempre que estuvieran disponibles, los indicadores de los países europeos y de los países no europeos de la OCDE, así como de otros países que participan en el Proyecto INES.

Se presentan los siguientes indicadores:

- La *distribución porcentual de la población adulta, 25 a 64 años, por nivel de formación*, por grupo de edad (tabla H1.1).
- El *número medio de alumnos por profesor* (tabla H1.2), está calculado para cada nivel educativo utilizando la equivalencia a tiempo completo del número de alumnos y del número de profesores.
- El *gasto público en educación en instituciones educativas con relación al P.I.B.* (tabla H1.3 y gráfico H1.18).
- El *gasto por alumno en instituciones educativas* (tabla H1.4) es el cociente entre el gasto realizado por el conjunto de los centros que llevan a cabo actividades educativas y el número de alumnos en equivalente a tiempo completo de esos centros, todo ello ajustando los datos económicos de cada país según su paridad de poder de compra en dólares (PPA \$).
- El *gasto por alumno en instituciones educativas en relación al P.I.B. per cápita* (tabla H1.5 y gráfico H1.19), relación porcentual del indicador anterior con el P.I.B. per cápita en PPA \$, pone en relación la riqueza de un país, su población, el gasto en educación y el número de alumnos del mismo.
- La *esperanza de vida escolar a los 5 años* (tabla H1.6 y en el gráfico H1.20), indica el número medio de años de escolarización a partir de los 5 años de acuerdo al nivel de escolarización existente en cada edad en el curso escolar al que está referida la información. Se presenta la información diferenciada por sexo y para enseñanza no universitaria y enseñanza universitaria.
- Las *tasas netas de escolaridad en edades significativas* (tabla H1.7), calculadas como la relación entre el alumnado de esa edad que está escolarizado en cualquier nivel, respecto al total de población de la misma edad.
- El *porcentaje de enseñanza pública y enseñanza privada concertada* en cada nivel educativo (tabla H1.8). Se considera *enseñanza privada concertada* si recibe de fuentes gubernamentales más del 50 por ciento de los fondos que financian los servicios educativos básicos.
- El indicador de *abandono educativo temprano* (tabla H1.9) pertenece a los indicadores estructurales de la Comisión Europea dentro del apartado de cohesión social, y está definido como el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado la Educación Secundaria Segunda Etapa, CINE 3, y no ha seguido ningún tipo de estudio formación en las cuatro últimas semanas.
- Los *resultados en competencia lectora y en formación matemática a los 15 años* (tabla H1.10) que facilita el proyecto PISA (*Proyecto para la Evaluación Internacional de los Alumnos*) de la OCDE.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

- El indicador de *nivel de formación de la población joven* (tabla H1.11) que forma parte de los indicadores estructurales de la Comisión Europea dentro del apartado de *Innovación e Investigación*, como una medida de capital humano y que muestra el porcentaje de población de 20 a 24 años que ha completado la Educación Secundaria Segunda Etapa (CINE 3).
- Se presenta para *los graduados en enseñanza universitaria* (CINE 5A) su *distribución porcentual por campo de estudio* (tabla H1.12) y el *porcentaje de mujeres en cada campo de estudio* (tabla H1.13), a
-
- partir de la clasificación por campo de estudio que incorpora la CINE,
- El *número de graduados en Ciencia y Tecnología por 1.000 habitantes entre la población de 20 a 29 años* (tabla H1.14), pertenece también al conjunto de indicadores estructurales de la Comisión Europea dentro del apartado de *Innovación e Investigación*. Para el cálculo de este indicador, se consideran los siguientes campos de estudio dentro de Ciencia y Tecnología: *ciencias de la vida, ciencias físicas, matemáticas y estadística, informática e ingeniería y arquitectura*.
- El *porcentaje de alumnado que aprende una lengua extranjera en E. Primaria* (tabla H1.15) es calculado respecto al total de alumnado de este nivel, independientemente de que se curse una o más lenguas extranjeras. También se presenta el porcentaje de alumnado que cursa inglés, francés y alemán.
- El *número medio de lenguas extranjeras estudiadas en E. Secundaria General* (tabla H1.16) se obtiene dividiendo el número total de alumnos que aprenden las distintas lenguas por el número total de alumnos de este nivel. También se presenta el porcentaje de alumnado que cursa inglés, francés, alemán y español.
- La *formación permanente* (tabla H1.17), es un indicador incluido por la Comisión Europea dentro de sus indicadores estructurales en su apartado de *Empleo*, y se define como el porcentaje de población de 25 a 64 años que ha participado en educación-formación en las últimas cuatro semanas.

Fuentes de información:

- *Indicadores de la Educación de la OCDE* (tablas H1.1, H1.2, H1.3, H1.4, H1.5, H1.6, H1.8, H1.10, H1.12 y H1.13, y gráficos)
- *EUROSTAT*(Oficina de Estadística de la Unión Europea) (tablas H1.7, H1.9, H1.11, H1.H1.14, H1.15 H1.16 y H1.17)

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.1. Nivel de formación de la población, por grupos de edad. Año 2001

	Nivel inferior a Secundaria 2º etapa			E. Secundaria 2º etapa			E. Superior		
	25 a 64 años	25 a 34 años	55 a 64 años	25 a 64 años	25 a 34 años	55 a 64 años	25 a 64 años	25 a 34 años	55 a 64 años
UE (15 países)									
Alemania	17	15	24	60	63	56	23	22	20
Austria	23	16	35	63	70	54	14	14	11
Bélgica	41	24	61	31	38	21	28	38	18
Dinamarca	20	14	28	53	58	51	27	28	21
España	60	43	83	16	21	7	24	36	10
Finlandia	26	13	49	42	46	28	32	41	23
Francia	36	22	54	41	43	32	23	35	14
Grecia	49	27	72	34	49	19	17	24	9
Irlanda	42	27	65	22	25	14	36	48	21
Italia	57	43	78	33	45	16	10	12	6
Luxemburgo	47	41	58	35	36	29	18	23	13
Países Bajos	35	25	50	42	49	32	23	26	18
Portugal	80	68	91	11	18	4	9	14	5
Reino Unido	37	32	45	37	38	24	26	30	31
Suecia	19	9	35	49	54	40	32	37	25
Resto de países OCDE									
Australia	41	29	56	30	37	23	29	34	21
Canadá	18	11	33	41	39	37	41	50	30
Corea	32	5	70	44	55	21	24	40	9
Estados Unidos	12	12	17	51	49	52	37	39	31
Hungría	30	19	56	56	66	32	14	15	12
Islandia	43	39	54	32	34	31	25	27	15
Japón	17	6	37	49	47	48	34	47	15
México	78	75	89	7	7	4	15	18	7
Noruega	14	6	29	55	56	50	31	38	21
Nueva Zelanda	24	18	40	47	53	36	29	29	24
Polonia	54	48	64	34	37	26	12	15	10
República Checa	14	8	24	75	81	67	11	11	9
República Eslovaca	15	6	34	74	82	58	11	12	8
Suiza	13	8	19	61	66	60	26	26	21
Turquía	76	70	87	15	20	7	9	10	6
Media países de la OCDE	74	26	51	56	47	34	8	27	15

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.2. Número medio de alumnos por profesor. Curso 2000-01

	E. Infantil	E. Primaria	E. Secundaria	E. Superior
UE (15 países)				
Alemania	24,6	19,4	15,2	12,3
Austria	18,1	14,3	9,8	15,8
Bélgica	16,7	13,4	9,8	18,1
Dinamarca	6,9	10,0	12,4	..
España	16,0	14,7	11,0	13,4
Finlandia	13,0	16,1	14,0	16,8
Francia	19,2	19,5	12,3	18,1
Grecia	14,5	12,7	9,7	25,2
Irlanda	14,5	20,3	x	16,0
Italia	12,8	10,8	10,2	22,4
Luxemburgo (1)	17,4	11,0	9,1	..
Países Bajos	x	17,2	17,1	12,6
Portugal	16,9	11,6	8,9	..
Reino Unido (2)	22,1	20,5	14,5	17,6
Suecia	10,3	12,4	14,6	9,3
Resto de países OCDE				
Australia (2)	..	17,0	..	..
Canadá	11,5	18,3	17,8	16,2
Corea	22,2	32,1	20,1	53,9
Estados Unidos	14,9	16,3	15,9	13,7
Hungría	11,4			
Islandia	5,2			
Japón	18,5	20,6	15,1	11,3
México	21,9	27,0	27,3	15,2
Nueva Zelanda	7,6	19,6	15,7	15,0
Noruega	..	11,6	9,3	11,5
Polonia	12,8	12,5	15,4	16,2
República Checa	12,7	19,4	13,8	14,9
República Eslovaca	10,0	20,7	13,8	10,8
Suiza	..	..	..	..
Turquía	15,6	29,8	17,2	16,1
Media países OCDE	14,9	17,0	13,9	16,5
Otros países				
Argentina (1) (3)	19,9	22,7	11,2	9,3
Brasil (4)	18,7	24,8	20,1	15,2
Chile (4)	24,9	33,4	30,1	..
China (4)	32,8	19,9	19,1	16,9
Federación Rusa	7,0	17,3	..	15,0
Paraguay (4)	x	18,8	21,5	..
Perú	..	..	..	..
Uruguay (4)	28,3	20,8	14,6	8,7

(1) Sólo instituciones públicas.

(2) Incluye sólo programas de educación general en E. Secundaria.

(3) Datos del año 1999.

(4) Datos del año 2000.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.3. Gasto público en educación en instituciones educativas en relación con el P.I.B.. Año 2000

	TOTAL	E. Primaria y Secundaria	E. Superior
UE (15 países)			
Alemania	4,5	3,0	1,1
Austria	5,8	3,8	1,4
Bélgica	5,2	3,4	1,3
Dinamarca (1)	8,4	4,8	2,5
España	4,4	3,1	1,0
Finlandia	6,0	3,6	2,0
Francia	5,8	4,1	1,0
Grecia	3,8	2,7	0,9
Irlanda	4,4	3,0	1,3
Italia	4,6	3,2	0,8
Luxemburgo	..	..	..
Países Bajos	4,8	3,2	1,3
Portugal	5,7	4,2	1,0
Reino Unido	4,8	3,4	1,0
Suecia	7,4	4,9	2,0
Resto de países OCDE			
Australia	5,1	3,9	1,2
Canadá (2)	5,5	3,3	2,0
Corea	4,3	3,3	0,7
Estados Unidos (2)	5,0	3,5	1,1
Hungría	4,9	3,1	1,0
Islandia	6,0	4,7	1,1
Japón (1)	3,6	2,7	0,5
México	4,9	3,4	0,9
Noruega	6,7	3,9	1,7
Nueva Zelanda	7,0	4,9	1,7
Polonia	5,2	3,8	0,8
República Checa	4,4	3,0	0,8
República Eslovaca	4,1	2,7	0,7
Suiza	5,4	3,9	1,2
Turquía	3,5	2,4	1,1
Media países OCDE	5,2	3,5	1,2
Otros países			
Argentina	4,5	3,3	0,8
Brasil (3)	4,3	3,0	0,9
Chile	4,2	3,2	0,6
China	..	..	..
Federación Rusa	3,0	1,7	0,5
Paraguay	5,0	4,1	0,9
Perú	..	..	..
Uruguay	2,8	1,9	0,6

(1) El dato de la Enseñanza post-Secundaria no superior está incluido en la Enseñanza Secundaria Superior y en la Enseñanza Superior.

(2) El dato de la Enseñanza post-Secundaria no superior está incluido en la Enseñanza Superior.

(3) Datos del año 1999.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.4. Gasto por alumno (dólares USA convertidos usando PPA) en instituciones educativas, por nivel educativo Año 2000

	E. Infantil	E. Primaria	E. Secundaria	E. Superior
UE (15 países)				
Alemania	5.138	4.198	6.826	10.898
Austria	5.471	6.560	8.578	10.851
Bélgica	3.282	4.310	6.889	10.771
Dinamarca	4.255	7.074	7.726	11.981
España	3.370	3.941	5.185	6.666
Finlandia	3.944	4.317	6.094	8.244
Francia	4.119	4.486	7.636	8.373
Grecia (1)	x	3.318	3859	3.402
Irlanda	2.863	3.385	4.638	11.083
Italia (1)	5.771	5.973	7.218	8.065
Luxemburgo	..	..	..	..
Países Bajos	3.920	4.325	5.912	11.934
Portugal	2.237	3.672	5.349	4.766
Reino Unido	6.677	3.877	5.991	9.657
Suecia	3.343	6.336	6.339	15.097
Resto de países OCDE				
Australia	..	4.967	6894	12.854
Canadá	6.120	x	5.947	14.983
Corea	1.949	3.155	4.069	6.118
Estados Unidos (2)	7.980	6.995	8.855	20.358
Hungría (1)	2.511	2.245	2.446	7.024
Islandia (1)	..	5854	6518	7994
Japón	3.376	5.507	6.266	10.914
México	1.385	1.291	1.615	4.688
Noruega (1)	13.170	6.550	8.476	13.353
Nueva Zelanda	..	..	..	..
Polonia (1)	2.278	2.105	..	3.222
República Checa	2.435	1.827	3.239	5.431
República Eslovaca	1.644	1308	1.927	4.949
Suiza (1)	3.114	6.631	9.780	18.450
Turquía (1)	..	..	..	4121
Media países OCDE	4.137	4.381	5.957	9.571
Otros países				
Argentina	1.653	1.598	2.382	..
Brasil (1) (3)	1.243	928	890	11.946
Chile	1.563	1.940	2.016	7.483
China	..	..	..	..
Federación Rusa (1)	1297	x	954	892
Paraguay	x	722	1256	4.012
Perú	..	..	..	..
Uruguay (1)	1.039	1.011	1.219	2.057

(1) Sólo instituciones públicas.

(2) Instituciones públicas y privadas dependientes del gobierno.

(3) Datos de 1999.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.5. Gasto por alumno en instituciones educativas en relación al P.I.B. per cápita, por nivel educativo. Año 2000

	E. Infantil	E. Primaria	E. Secundaria	E. Superior
UE (15 países)				
Alemania	20	16	26	42
Austria	19	23	31	39
Bélgica	12	16	26	41
Dinamarca	15	25	27	42
España	17	20	26	33
Finlandia	16	17	24	33
Francia	16	18	30	33
Grecia (1)	x(2)	21	24	21
Irlanda	10	12	16	39
Italia (1)	23	24	29	32
Luxemburgo	..	..	..	..
Países Bajos	14	16	22	44
Portugal	13	22	32	28
Reino Unido	27	16	24	39
Suecia	13	24	24	58
Resto de países OCDE				
Australia	..	19	27	50
Canadá	22	x	21	53
Corea	13	21	27	40
Estados Unidos (2)	23	20	26	59
Hungría (1)	21	18	20	58
Islandia (1)	..	21	23	28
Japón	13	21	24	42
México	15	14	18	51
Noruega (1)	36	18	23	37
Nueva Zelanda	..	..	..	..
Polonia (1)	24	22	..	34
República Checa	18	13	23	39
República Eslovaca	15	12	17	44
Suiza (1)	11	22	33	62
Turquía (1)	..	..	..	66
Media países OCDE	17	19	25	42
Otros países				
Argentina	13	13	19	..
Brasil (1) (3)	16	12	11	150
Chile	17	21	21	79
China	..	..	..	..
Federación Rusa (1)	15	x	11	11
Paraguay	x	16	28	91
Perú	..	..	..	..
Uruguay (1)	12	11	13	23

(1) Sólo instituciones públicas.

(2) Instituciones públicas y privadas dependientes del gobierno.

(3) Datos del año 1999

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.6. Esperanza de vida escolar a los 5 años. Curso 2000-01

	TOTAL	Hombres	Mujeres	Enseñanza no universitaria	Enseñanza universitaria
UE (15 países)					
Alemania	17,3	17,5	17,2	15,3	2,1
Austria	16,3	16,2	16,3	13,8	2,4
Bélgica	19,2	18,6	19,8	16,4	2,8
Dinamarca	18,0	17,5	18,5	15,4	2,6
España	17,3	16,9	17,7	14,3	3,0
Finlandia	19,2	18,5	20,0	15,0	4,2
Francia	16,6	16,4	16,8	14,0	2,6
Grecia	16,1	15,9	16,4	13,0	3,1
Irlanda	16,3	15,8	16,8	13,8	2,5
Italia	16,1	15,7	16,4	13,7	2,4
Luxemburgo	..	..	..	..	..
Países Bajos	17,3	17,5	17,2	14,8	2,5
Portugal	17,1	16,7	17,6	14,6	2,5
Reino Unido	18,9	17,9	19,9	16,3	2,6
Suecia	20,0	18,5	21,6	16,8	3,2
Resto de países OCDE					
Australia	20,6	20,3	20,9	17,5	3,1
Canadá	16,6	16,4	16,9	13,9	2,8
Corea	16,1	17,0	15,1	12,2	3,9
Estados Unidos	17,1	16,7	17,5	13,6	3,5
Hungría	16,4	16,2	16,7	14,3	2,2
Islandia	18,0	17,3	18,8	15,7	2,4
Japón	..	..	..	..	..
México	12,8	12,7	12,8	11,7	1,1
Noruega	17,8	17,2	18,5	14,7	3,1
Nueva Zelanda	17,8	17,0	18,6	14,6	3,2
Polonia	16,7	16,2	17,2	13,8	2,9
República Checa	16,0	15,9	16,1	14,4	1,6
República Eslovaca	14,9	14,8	15,0	13,3	1,6
Suiza	16,5	16,8	16,1	14,7	1,8
Turquía	11,5	12,2	10,3	10,2	1,2
Media países OCDE	16,9	16,7	17,2	14,3	2,6
Otros países					
Argentina (1)	17,0	16,3	17,6	14,0	3,0
Brasil (1)	15,7	15,4	15,9	14,7	0,9
Chile (1)	14,8	15,0	14,6	13,1	1,7
China	11,7	..	..	11,1	0,6
Federación Rusa	14,6	..	..	11,4	3,2
Paraguay (1)	11,9	11,9	11,9	11,3	0,6
Perú (1)	13,5	13,4	13,6	12,9	0,6
Uruguay (1)	15,8	15,5	16,0	13,9	1,9

(1) Datos del año 2000

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.7. Tasas netas de escolaridad en edades significativas. Curso 2000-01

	3 años	4 años	5 años	15 años	16 años	17 años	18 años
UE (25 países)	..	..	..	..	..	..	..
UE (15 países)	..	..	..	..	..	..	..
Alemania	55,1	85,9	89,5	105,1	101,9	93,6	82,5
Austria	41,2	79,2	92,8	94,2	91,5	77,4	69,3
Bélgica	99,5	100,2	100,4	99,6	97,7	101,0	85,4
Dinamarca	77,1	92,0	91,1	92,3	89,8	85,8	80,5
España	88,3	99,7	100,7	100,5	93,9	79,4	70,5
Finlandia	34,4	42,8	50,5	99,2	96,1	94,4	88,5
Francia	100,8	102,3	101,8	97,7	95,9	91,2	79,8
Grecia	-	58,2	87,0	..	92,0	68,0	68,5
Irlanda	3,0	50,2	100,0	96,9	91,2	76,8	79,0
Italia	95,2	98,9	96,9	90,1	81,1	75,3	69,2
Luxemburgo	44,5	93,8	95,2	90,8	84,1	79,8	72,1
Países Bajos	0,1	98,1	99,9	102,1	99,0	88,8	77,1
Portugal	60,5	75,6	90,1	89,5	79,5	72,6	65,4
Reino Unido	55,2	99,3	99,0	106,5	85,7	73,6	55,0
Suecia	70,6	75,5	79,2	98,7	88,9	91,1	90,2
Chipre	28,7	58,4	82,0	88,2	87,9	72,5	31,4
Eslovenia	58,0	70,0	75,4	99,0	96,4	94,1	81,4
Estonia	77,1	80,4	83,3	96,8	96,0	89,7	74,0
Hungría	71,2	89,6	95,2	91,0	92,3	83,9	73,4
Letonia	57,7	62,6	67,0	97,0	94,4	89,1	72,8
Lituania	45,8	51,0	57,0	99,9	97,9	94,6	83,9
Malta	76,6	95,0	104,4	101,6	56,2	51,6	59,3
Polonia	23,1	32,7	43,1	95,7	93,5	90,4	80,5
República Checa	58,5	87,0	96,8	99,6	99,8	96,7	86,0
República Eslovaca	55,4	68,4	84,3	99,0	98,7	86,1	56,6
Otros países europeos							
Bulgaria	63,9	71,8	76,2	88,4	85,9	73,0	47,8
Islandia	89,4	91,8	94,8	99,3	90,8	78,0	67,8
Noruega	71,6	80,1	82,5	100,2	93,6	92,7	86,1
Rumanía	38,1	60,3	76,5	93,3	79,6	68,5	57,5
Turquía	..	..	..	..	..	..	..

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.8. Porcentaje de enseñanza pública y privada concertada. Curso 2000-01

	E. Primaria (CINE 1)		E. Secundaria Primera Etapa (CINE 2)		E. Secundaria Segunda Etapa (CINE 3)		E. Superior no universitaria (CINE 5B)		E. Superior Universitaria (CINE 5A y 6)	
	Pública	Privada Concertada	Pública	Privada Concertada	Pública	Privada Concertada	Pública	Privada Concertada	Pública	Privada Concertada
UE (15 países)										
Alemania	97,6	..	93,2	..	93,0	..	64,3	..	100,0	0,0
Austria	95,8	..	92,5	..	84,4	..	64,2	..	95,1	..
Bélgica	45,6	54,4	43,1	56,9	41,6	58,4	47,5	52,5	41,1	58,9
Dinamarca	89,2	10,8	87,4	12,6	95,6	4,4	100,0	0,0	99,8	0,2
España	66,6	30,2	66,5	30,3	78,3	10,5	75,9	17,1	88,2	0,0
Finlandia	98,8	1,2	95,8	4,2	89,3	10,7	83,1	16,9	85,1	14,9
Francia	85,4	14,3	79,0	20,7	69,6	19,6	73,0	11,5	88,6	0,8
Grecia	93,7	-	94,7	-	93,7	-	100,0	-	100,0	-
Irlanda	99,1	0,0	100,0	0,0	98,9	0,0	96,5	-	93,7	-
Italia	93,0	-	96,6	-	93,3	0,9	63,5	-	93,6	-
Luxemburgo	93,3	0,7	79,0	14,0	85,2	7,6	100,0	0,0	100,0	-
Países Bajos	31,6	68,4	23,8	75,8	7,3	89,5	9,2	90,8	31,3	68,7
Portugal	90,0	-	89,8	-	82,9	-	52,9	-	71,1	-
Reino Unido	95,2	-	93,5	0,3	30,0	67,0	-	100,0	-	100,0
Suecia	96,1	3,9	96,5	3,5	97,4	2,6	71,5	0,9	94,4	5,6
Resto de países OCDE										
Australia	72,4	27,6	70,2	29,8	81,9	18,1	98,4	1,6	99,9	0,0
Canadá	93,5	1,4	92,2	1,1	94,9	0,7	100,0	0,0	100,0	0,0
Corea	98,6	-	78,1	21,9	45,8	54,2	13,8	-	22,9	-
Estados Unidos	88,4	-	90,1	-	90,6	-	92,6	-	68,9	-
Hungría	94,9	5,1	94,5	5,5	88,6	11,4	86,4	13,6	86,6	13,4
Islandia	98,6	1,4	99,0	1,0	94,0	6,0	38,2	61,8	93,8	6,2
Japón	99,1	-	94,3	-	69,6	-	9,5	-	27,5	-
México	92,3	-	86,2	-	78,2	-	95,2	-	67,1	-
Noruega	98,4	-	98,0	..	88,8	..	82,8	..	88,7	..
Nueva Zelanda	98,0	-	95,8	-	80,7	13,7	79,3	20,1	98,8	1,2
Polonia	99,1	0,9	98,9	1,1	93,3	6,6	86,5	11,5	71,5	0,0
República Checa	99,1	0,9	98,3	1,7	88,7	11,3	65,8	34,2	98,9	1,1
República Eslovaca	96,1	3,9	95,2	4,8	93,3	6,7	94,0	6,0	99,4	0,4
Suiza	96,6	1,1	93,3	2,3	91,4	3,5	37,3	40,5	91,2	6,6
Turquía	98,2	-	-	-	97,9	-	98,6	-	96,3	-
Media países OCDE	91,0	3,5	87,3	6,2	76,2	15,0	60,3	10,3	68,3	5,9
Otros países										
Argentina (1)	80,1	16,4	77,4	19,3	71,0	23,3	58,7	29,8	..	..
Brasil (1)	92,1	-	90,3	-	85,8	-	..	..	34,6	-
Chile (1)	55,7	36,7	58,0	34,4	51,1	33,0	6,7	6,1	32,1	23,0
China	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Federación Rusa	99,6	-	99,7	-	99,6	-	97,8	-	90,3	-
Paraguay (1)	85,3	9,5	75,7	11,5	67,0	10,1	45,9	17,8	44,6	0,0
Perú (1)	87,0	3,3	84,0	4,8	81,2	5,2	46,1	1,1	..	..
Uruguay (1)	86,0	-	87,2	-	89,5	-	88,3	-	88,6	-

(1) Datos del año 2000

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.9. *Abandono educativo temprano* : Porcentaje de población entre 18 y 24 años que no ha completado la E. Secundaria 2ª etapa y no sigue ningún tipo de estudio-formación

	TOTAL			HOMBRES			MUJERES		
	1992	1997	2002	1992	1997	2002	1992	1997	2002
UE (25 países)	..	..	16,5 (p)	..	..	18,7 (p)	..	..	14,2 (p)
UE (15 países)	..	20,8 (e)	18,5 (p)	..	23,0 (e)	20,9 (p)	..	18,6 (e)	16,1 (p)
Alemania	..	12,9	12,6	..	12,3	12,6	..	13,5	12,6
Austria	..	10,8	9,5	..	9,0	8,8	..	12,5	10,3
Bélgica	18,1	12,7	12,4	19,8	14,2	14,9	16,5	11,2	9,9
Dinamarca (1)	15,2	10,7	8,4	18,1	11,0	10,3	12,2	10,3	6,6
España	40,4	30,3	29,0	44,9	35,6	35,4	36,1	25,0	22,3
Finlandia	..	8,1	9,9	..	9,1	12,6	..	7,0	7,3
Francia	..	14,1	13,4	..	15,3	14,9	..	13,0	11,9
Grecia	25,2	19,9	16,1	28,8	23,7	20,1	22,0	16,7	12,3
Irlanda	27,1	18,9	14,7	31,3	22,6	18,5	22,7	15,1	10,8
Italia	37,7	29,9	24,3	40,6	33,7	27,9	34,9	26,2	20,7
Luxemburgo (1)	42,2	30,7	17,0	43,2	30,9	14,4	41,1	30,5	19,6
Países Bajos	..	16,0	15,0	..	16,8	15,7	..	15,2	14,3
Portugal	50,0	40,6	45,5	56,2	46,8	52,9	44,2	34,4	38,1
Reino Unido	34,7	..	17,7 (p)	32,8	..	18,8 (p)	36,7	..	16,6 (p)
Suecia	..	6,8	10,4	..	7,3	11,4	..	6,2	9,3
Chipre	..	..	14,0	..	..	18,8	..	..	10,2
Eslovenia	..	..	4,8	..	..	6,2	..	..	3,3
Estonia	..	..	12,6	..	..	15,6	..	..	9,6
Hungría	..	17,8	12,2	..	18,1	12,5	..	..	11,8
Letonia	..	..	19,5	..	..	26,7	..	..	12,2
Lituania	..	..	14,3	..	..	15,1	..	..	13,4
Malta	..	..	53,2	..	..	56,5	..	..	49,7
Polonia	..	..	7,6	..	..	9,5	..	..	5,6
República Checa	..	..	5,5	..	..	5,3	..	..	5,7
República Eslovaca	..	..	5,6	..	..	6,7	..	..	4,6
Otros Países Europeos									
Bulgaria	..	..	21,0	..	..	22,5	..	..	19,6
Islandia	..	..	27,3	..	..	31,6	..	..	22,9
Noruega (1)	..	7,3	14,0	..	7,4	14,9	..	7,3	13,1
Rumania	..	19,7	23,2	..	19,4	24,3	..	20,0	22,1
Suiza	..	6,5	5,4	..	5,6	5,3	..	7,5	5,5

(e) Datos estimados.

(p) Datos provisionales.

(1) El alto grado de variación entre los años puede ser debido al tamaño pequeño de la muestra.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.10. Resultados en competencia lectora y en formación matemática a los 15 años. Año 2000

	Competencia lectora		Formación matemática
	% con Nivel 1 o menos (1)	Puntuación media	Puntuación media
UE (15 países)			
Alemania	22,6	484	490
Austria	14,6	507	515
Bélgica	19,0	507	520
Dinamarca	17,9	497	514
España	16,3	493	476
Finlandia	7,0	546	536
Francia	15,2	505	517
Grecia	24,4	474	447
Irlanda	11,0	527	503
Italia	18,9	487	457
Luxemburgo	35,1	441	446
Países Bajos	-	-	-
Portugal	26,3	470	454
Reino Unido	12,9	523	529
Suecia	12,6	516	510
Resto de países OCDE			
Australia	12,5	528	533
Canadá	9,6	534	533
Corea	5,8	525	547
Estados Unidos	17,9	504	493
Hungría	22,7	480	488
Islandia	14,5	507	514
Japón	10,1	522	557
México	44,1	422	387
Noruega	17,5	505	499
Nueva Zelanda	13,7	529	537
Polonia	23,2	479	470
República Checa	17,5	492	498
República Eslovaca	-	-	-
Suiza	20,4	494	529
Turquía	-	-	-
Media países OCDE	18,3	499	498
Otros países			
Brazil	55,8	396	334
Letonia	30,6	458	463
Liechtenstein	22,1	483	514
Federación Rusa	27,4	462	478

(1) La competencia lectora se clasifica en cinco niveles: menos de Nivel 1 (menos de 335 puntos); Nivel 1 (335 a 407 puntos); Nivel 2 (408 a 480 puntos); Nivel 3 (481 a 552 puntos); Nivel 4 (553 a 625 puntos); Nivel 5 (más de 625 puntos).

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.11. Nivel de formación de la población joven: Porcentaje de población entre 20 y 24 años que ha completado al menos el nivel de E. Secundaria 2ª etapa

	TOTAL			HOMBRES			MUJERES		
	1992	1997	2002	1992	1997	2002	1992	1997	2002
UE (25 países)	..	..	76,6 (p)	..	..	73,7 (p)	..	..	79,5 (p)
UE (15 países)	..	69,5	73,8 (p)	..	66,9	70,8 (p)	..	72,0	76,8 (p)
Alemania	82,4	74,8	73,3	82,7	74,5	72,6	82,1	75,1	73,8
Austria	..	81,8	85,0	..	83,6	85,6	..	80,1	84,4
Bélgica	74,4	80,1	81,1	71,7	77,9	77,6	77,1	82,4	84,7
Dinamarca	78,7	73,6	79,6	74,8	69,9	76,8	82,8	77,3	82,3
España	52,7	63,3	64,9	48,6	57,7	58,2	56,9	69,0	71,9
Finlandia	..	85,9	86,2	..	84,6	81,9	..	87,2	90,4
Francia	..	76,3	81,7	..	75,1	80,5	..	77,3	82,8
Grecia	71,2	76,8	81,3	66,4	72,2	76,3	75,5	80,7	85,9
Irlanda	67,5	77,4	83,9	62,7	72,9	79,7	72,5	82,1	88,1
Italia	55,9	62,5	69,1	52,5	57,3	64,2	59,3	67,6	74,0
Luxemburgo	45,6	53,1	69,8	44,5	53,2	74,0	46,7	53,0	65,5
Países Bajos	..	70,3	73,3	..	66,5	70,0	..	74,3	76,7
Portugal	35,0	47,1	43,7	29,5	40,4	35,4	39,8	53,9	52,0
Reino Unido	57,1	65,8	77,2	58,7	67,1	75,9	55,4	64,5	78,5
Suecia	..	86,6	86,7	..	85,0	85,2	..	88,2	88,3
Chipre	..	..	85,3	..	..	79,6	..	..	90,3
Eslovenia	..	85,7	90,0	..	82,8	87,9	..	88,7	92,3
Estonia	..	..	80,4	..	..	73,7	..	..	87,1
Hungría	..	77,7	85,8	..	77,5	85,6	..	77,9	85,9
Letonia	..	..	73,2	..	..	64,4	..	..	82,2
Lituania	..	..	79,3	..	..	78,1	..	..	80,5
Malta	..	..	39,0	..	..	36,1	..	..	42,2
Polonia	..	85,1	88,1	..	81,9	84,8	..	88,1	91,3
República Checa	..	..	91,7	..	..	91,8	..	..	91,7
República Eslovaca	..	..	94,0	..	..	92,6	..	..	95,3
Otros Países Europeos									
Bulgaria	..	..	77,5	..	..	51,1	..	..	80,2
Islandia	..	..	51,1	..	..	43,6	..	..	59,0
Noruega	..	92,9	94,9	..	92,7	93,5	..	93,1	96,4
Rumania	..	82,0	75,3	..	81,3	73,1	..	82,7	77,3
Suiza	..	81,0	83,9	..	81,4	81,9	..	80,5	85,9

(p) Datos provisionales.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.12. Distribución porcentual de los graduados universitarios por campo de estudio. Curso 2000-01

	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Naturaleza y Agricultura	Matemáticas y Ciencias de la Computación	Humanidades, Arte y Ciencias de la Educación	Ciencias Sociales, Empresariales, Derecho y Servicios	Ingeniería y Arquitectura	No consta
UE (15 países)							
Alemania	15,3	10,4	4,8	23,5	27,7	18,4	-
Austria	8,9	8,8	2,9	21,6	38,7	18,7	0,5
Bélgica	13,5	11,7	2,7	21,6	38,0	12,5	0,0
Dinamarca	30,8	7,6	1,3	25,4	26,2	9,0	-
España	12,1	8,5	4,7	24,0	36,5	14,2	0,1
Finlandia	22,6	6,4	3,5	20,3	26,5	20,8	0,0
Francia	3,0	13,5	5,5	26,7	39,7	11,2	0,3
Grecia	..	..	..	..	..	..	..
Irlanda	..	..	..	..	..	..	..
Italia	18,2	7,1	2,9	17,1	38,6	15,9	0,2
Luxemburgo	..	..	..	..	..	..	..
Países Bajos	21,2	5,9	1,9	23,7	36,8	10,5	0,1
Portugal	..	..	..	..	..	..	..
Reino Unido	11,9	12,7	6,4	28,0	30,5	10,5	-
Suecia	22,0	6,3	4,2	22,4	23,6	21,5	-
Resto de países OCDE							
Australia	14,8	7,5	5,6	24,9	39,7	7,5	-
Canadá	..	..	..	..	..	..	..
Corea	7,0	9,0	6,0	25,4	25,5	27,2	-
Estados Unidos	9,5	7,6	4,1	27,3	44,9	6,4	0,1
Hungría	7,9	4,9	1,3	30,6	47,9	7,4	-
Islandia	12,9	8,3	4,1	34,6	33,5	6,5	-
Japón	5,3	7,9	m	24,4	39,0	21,2	2,4
México (1)	8,6	4,1	7,5	20,9	45,1	13,8	-
Noruega	25,4	3,9	4,3	27,7	25,8	8,3	4,6
Nueva Zelanda	13,4	13,2	2,4	32,2	30,7	5,5	2,6
Polonia	1,9	3,5	1,5	19,0	39,2	7,0	27,6
República Checa	10,6	7,4	8,1	24,3	30,3	12,8	6,4
República Eslovaca	9,2	8,6	5,0	23,4	36,0	17,8	-
Suiza	11,7	8,9	7,5	24,5	32,7	14,1	0,7
Turquía	8,6	11,1	3,5	32,6	23,9	11,6	8,7
Media países OCDE	13,0	8,3	4,2	25,0	34,3	13,2	2,2

(1) Excluido el alumnado de segundas titulaciones.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.13. Porcentaje de mujeres en los graduados universitarios, por campo de estudio. Curso 2000-01 (1)

Primer Título Universitario	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Naturaleza y Agricultura	Matemáticas y Ciencias de la Computación	Humanidades, Arte y Ciencias de la Educación	Ciencias Sociales, Empresariales, Derecho y Servicios	Ingeniería y Arquitectura	
UE (15 países)							
Alemania	48	58	41	24	68	44	21
Austria	49	61	52	18	67	51	17
Bélgica	50	59	42	24	65	53	20
Dinamarca	65	82	46	30	69	43	23
España	59	76	52	32	72	60	28
Finlandia	63	86	52	35	78	67	19
Francia	58	61	50	32	74	60	24
Grecia	57	..	..	..	..	..	..
Irlanda	..	..	..	..	..	..	..
Italia	56	61	52	52	81	55	28
Luxemburgo	..	..	..	..	..	..	..
Países Bajos	54	74	37	16	71	49	12
Portugal	..	..	..	..	..	..	..
Reino Unido	55	73	53	28	67	54	19
Suecia	60	79	53	39	75	59	28
Resto de países OCDE							
Australia	57	76	51	26	71	52	22
Canadá	..	..	..	..	..	..	..
Corea	47	56	43	44	70	41	22
Estados Unidos	57	75	52	33	69	54	21
Hungría	62	77	45	21	74	59	28
Islandia	65	87	60	19	80	57	21
Japón	39	53	31	..	67	31	10
México	52	62	48	43	65	56	24
Noruega	62	82	46	19	73	48	22
Nueva Zelanda	62	80	47	29	72	54	32
Polonia	63	67	64	45	77	65	24
República Checa	51	70	46	11	71	52	30
República Eslovaca	52	69	46	15	70	52	31
Suiza	43	55	36	14	60	36	12
Turquía	41	55	45	40	46	38	24
Media países OCDE	55	69	48	29	70	52	22

(1) Primer título universitario: Porcentaje de mujeres que se gradúan en CINE 5 A.

Distribución por campo de estudio: Porcentaje de mujeres que se gradúan en CINE 5 A Y 6.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.14. Número de graduados en Ciencia y Tecnología por 1000 habitantes entre la población de 20 a 29 años

	TOTAL			HOMBRES			MUJERES		
	1993	1997	2002	1993	1997	2002	1993	1997	2002
UE (25 países)	..	..	1,4	..	..	1,9	..	..	1,0
UE (15 países)	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Alemania	8,2	9,1	8,1	13,2	14,4	12,2	2,8	3,5	3,8
Austria (1)	..	4,3	5,3	..	6,4	8,0	..	2,1	2,6
Bélgica	9,2	..	10,5	14,1	..	15,7	4,1	..	5,2
Dinamarca	9,8	..	..	14,7	..	..	4,6	..	..
España	4,4	7,6	12,2	6,2	10,2	16,5	2,6	5,0	7,7
Finlandia	13,2	15,8	17,2	20,8	23,6	..	5,2	7,6	..
Francia	14,2	17,5	20,2	19,8	24,5	..	8,4	10,6	..
Grecia	3,8	..	..	5,2	..	..	2,4	..	..
Irlanda	19,1	21,8	20,5	26,6	28,1	26,4	11,4	15,4	14,6
Italia	2,9	5,0	..	3,6	5,7	..	2,2	4,2	..
Luxemburgo	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Países Bajos	5,5	..	6,6	8,9	..	10,8	1,9	..	2,4
Portugal	2,4	4,8	7,4 (p)	..	5,7	8,6 (p)	..	3,9	6,1 (p)
Reino Unido	12,9	14,5	19,5	18,3	20,4	25,5	7,2	8,3	13,2
Suecia	6,2	7,8	13,3	9,4	11,2	17,0	3,0	4,2	9,3
Chipre	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Eslovenia	..	6,3	9,5	..	9,1	13,9	..	3,4	4,8
Estonia	..	4,2	6,6	..	5,2	7,9	..	3,1	5,4
Hungría	..	5,0	4,8	..	..	6,8	..	..	2,8
Letonia	..	6,9	8,1	..	9,3	9,7	..	4,3	6,5
Lituania	..	7,3	14,6	..	..	18,3	..	..	10,9
Malta	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Polonia (2)	..	3,8	8,1	..	..	10,3	..	..	5,8
República Checa	..	..	5,7	..	..	8,3	..	..	3,5
República Eslovaca	..	4,9	7,8	..	7,0	10,1	..	2,6	5,3
Otros Países Europeos									
Bulgaria	..	6,0	11,7	..	6,7	13,8	..	5,4	9,5
Islandia	..	7,7	9,2	..	11,4	12,1	..	3,9	6,2
Noruega	..	8,4	7,7	..	12,3	11,1	..	4,3	4,2
Rumania (2)	..	5,9	5,8	..	6,7	7,3	..	5,0	4,4

(p) Datos provisionales.

(1) Los datos del año 1997 para el nivel CINE 5 son del año 1996.

(2) Excluidos los datos de "investigación avanzada (CINE 6)".

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.15. Porcentaje de alumnado que aprende una lengua extranjera en Educación Primaria. Curso 2000-01

	Total	Inglés	Francés	Alemán
UE (25 países)	..	..	..	..
UE (15 países)	..	..	..	..
Alemania	..	15,5	3,3	-
Austria	..	..	..	..
Bélgica (1)	..	4,2	19,9	0,3
Dinamarca	48,2	48,2	-	-
España	84,5	82,5	1,9	0,3
Finlandia	68,1	64,5	2,0	7,0
Francia	45,0	35,8	-	7,1
Grecia	96,5	44,7	0,5	0,3
Irlanda	3,2	-	1,6	0,8
Italia	73,7	64,7	6,2	1,3
Luxemburgo	100,0	1,9	79,3	95,6
Países Bajos	33,3	33,3	-	-
Portugal	..	..	..	..
Reino Unido	..	-	..	..
Suecia	77,7	77,7	3,1	4,8
Chipre	53,0	52,7	1,6	..
Eslovenia (2)	47,6	39,6	0,0	7,0
Estonia	79,9	62,0	0,9	9,7
Hungría	..	..	..	..
Letonia	51,3	49,3	0,3	1,6
Lituania	39,8	33,9	0,9	5,0
Malta	100,0	100,0	-	-
Polonia	..	43,2	1,2	19,7
República Checa	42,6	25,8	0,5	16,4
República Eslovaca	37,0	20,6	0,2	10,3
Otros Países Europeos				
Bulgaria	28,2	18,7	1,3	2,2
Islandia	42,0	41,2	-	0,0
Noruega	100,0	100,0	-	-
Rumania	61,5	29,6	28,8	2,4
Turquía	..	..	..	..

(1) Falta la información de la comunidad germano parlante.

(2) Incluido el alumnado que aprende lenguas extranjeras en los centros en E. Primaria y E. Secundaria 1ª etapa fuera del horario escolar.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.16. Número medio de lenguas extranjeras cursadas y porcentaje de alumnado que aprende cada una de ellas en Educación Secundaria General. Curso 2000-01

	E.Secundaria 1ª Etapa (CINE 2)					E.Secundaria 2ª Etapa (CINE 3)				
	Nº medio de lenguas extranjeras estudiadas	% alumnado que aprende:				Nº medio de lenguas extranjeras estudiadas	% alumnado que aprende:			
		Inglés	Francés	Alemán	Español		Inglés	Francés	Alemán	Español
UE (25 países)	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
UE (15 países)	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Alemania	1,2	93,8	22,2	-	1,0	1,4	92,0	29,4	-	8,4
Austria	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Bélgica (1)	1,3	43,9	56,5	0,9	-	2,2	94,1	48,3	30,3	3,8
Dinamarca	1,6	87,5	6,1	65,6	-	2,2	91,0	22,9	69,6	18,8
España	1,4	98,8	41,4	1,9	-	1,2	95,5	23,9	0,9	-
Finlandia	2,2	98,0	7,4	21,0	-	2,8	99,5	22,2	43,3	7,0
Francia	1,5	94,3	-	16,6	31,6	1,9	99,3	-	31,2	52,9
Grecia	2,2	99,6	92,3	23,4	-	1,1	94,3	14,0	3,1	-
Irlanda	1,0	-	73,5	25,3	4,2	0,9	-	66,2	19,1	5,6
Italia	1,2	79,0	35,9	2,8	0,1	1,2	81,0	27,0	7,8	2,0
Luxemburgo	2,5	52,8	96,7	96,0	0,6	3,1	93,1	89,4	87,6	23,4
Países Bajos	2,0	..	..	..	..	1,6	98,2	26,7	32,0	-
Portugal	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Reino Unido	..	-	..	..	..	..	-	..	..	..
Suecia (2)	1,7	100,0	21,7	36,8	15,2	2,2	99,8	25,6	53,5	27,4
Chipre	2,0	100,0	94,3	0,8	0,0	1,6	89,8	68,7	1,3	0,1
Eslovenia	1,0	76,5	0,4	18,9	-	2,0	95,6	7,8	83,3	1,5
Estonia	2,0	86,9	1,6	29,6	-	2,3	90,9	4,3	46,3	0,4
Hungría	0,7	35,3	1,5	31,5	0,0	1,2	60,6	6,1	47,8	0,9
Letonia	1,5	91,3	1,1	21,6	0,0	1,9	89,2	4,0	51,8	0,4
Lituania	1,7	75,8	6,4	32,3	0,1	1,7	73,7	7,8	37,0	0,2
Malta	2,2	100,0	47,3	7,7	2,9	1,1	80,7	8,1	0,8	0,5
Polonia	1,3	71,2	4,1	42,1	0,0	1,9	90,1	15,2	62,4	0,5
República Checa	1,0	60,0	1,9	42,0	0,3	1,9	96,6	14,7	75,7	3,8
República Eslovaca	1,1	53,4	2,0	45,4	0,1	2,0	95,9	13,1	78,8	2,8
Otros Países Europeos										
Bulgaria	1,1	56,2	13,7	13,9	0,6	1,8	79,0	20,8	38,6	6,8
Islandia	2,1	99,3	2,9	10,9	-	1,6	65,9	16,4	32,8	7,4
Noruega	1,6	100,0	..	..	-	..	..	..	..	..
Rumania	1,9	82,4	88,2	11,6	0,5	1,9	86,1	84,8	10,8	0,6
Turquía	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

(1) Falta la información de la comunidad germano parlante.

(2) En la E. Secundaria 2ª etapa sólo se incluyen los alumnos graduados.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

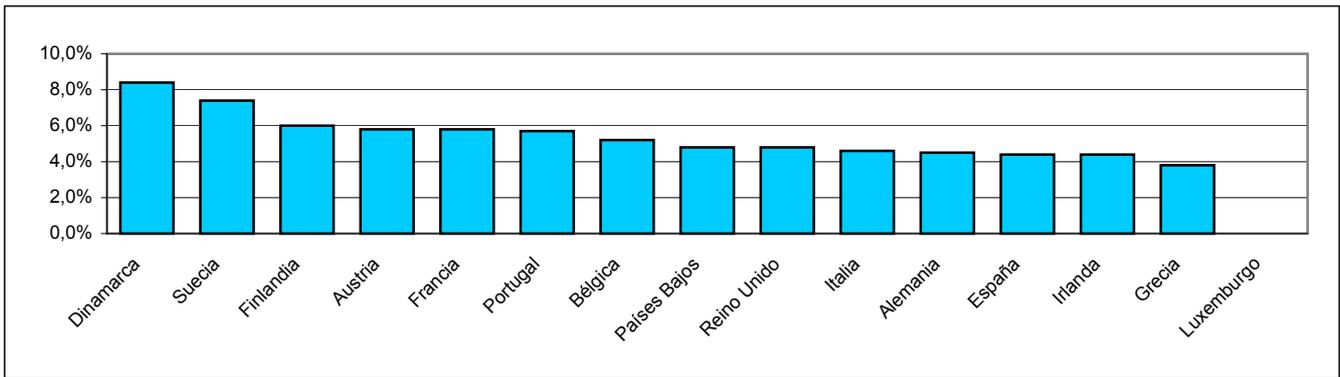
H1.17. Formación permanente : Porcentaje de población entre 25 y 64 años que participa en educación-formación

	TOTAL			HOMBRES			MUJERES		
	1992	1997	2002	1992	1997	2002	1992	1997	2002
UE (25 países)	..	..	8,0	..	..	7,4	..	..
UE (15 países)	..	5,8 (e)	8,5	..	5,9 (e)	7,9	..	5,7 (e)	9,2
Alemania	..	5,4	5,8	..	6,0	6,1	..	4,8	5,5
Austria	..	7,8	7,5	..	9,0	7,6	..	6,7	7,4
Bélgica	2,3	3,0	6,5	2,8	3,4	6,8	1,7	2,6	6,3
Dinamarca	16,2	18,9	18,4	14,9	16,4	16,2	17,6	21,4	20,7
España	3,4	4,5	5,0	3,2	4,0	4,5	3,6	5,0	5,4
Finlandia	..	15,8	18,9	..	14,3	16,5	..	17,4	21,4
Francia	2,9	2,9	2,7	3,0	2,8	2,4	2,7	3,0	3,0
Grecia	1,2	0,9	1,2	1,4	1,1	1,2	1,0	0,8	1,1
Irlanda	3,4	5,2	7,7	3,6	5,2	6,5	3,2	5,3	8,8
Italia	2,9	4,9	4,6	3,1	4,8	4,5	2,7	4,9	4,7
Luxemburgo	2,9	2,8	7,7	3,6	3,6	8,9	2,2	2,1	6,4
Países Bajos	15,1	12,6	16,4	15,9	13,8	16,9	14,3	11,5	15,9
Portugal	3,6	3,5	2,9	3,8	3,7	2,4	3,4	3,4	3,3
Reino Unido	12,5	..	22,3	12,4	..	18,6	12,6	..	26,3
Suecia	..	25,0	18,4	..	22,8	15,7	..	27,2	21,2
Chipre	..	..	3,7	..	..	3,6	..	..	3,8
Eslovenia	..	..	9,1	..	..	8,8	..	..	9,4
Estonia	..	4,3	5,2	..	2,7	3,6	..	5,7	6,7
Hungría	..	2,9	3,2	..	2,7	2,8	..	3,0	3,6
Letonia	..	..	8,2	..	..	5,2	..	..	10,9
Lituania	..	..	3,3	..	..	2,3	..	..	4,2
Malta	..	..	4,4	..	..	4,9	..	..	3,8
Polonia	..	..	4,3	..	..	3,9	..	..	4,7
República Checa	..	..	5,9	..	..	6,1	..	..	5,7
República Eslovaca	..	..	9,0	..	..	8,7	..	..	9,4
Otros Países Europeos									
Bulgaria	..	..	1,3	..	..	1,4	..	..	1,3
Islandia	..	16,5	24,0	..	14,8	20,4	..	18,3	27,7
Noruega	..	16,4	13,3	..	16,3	12,6	..	16,6	14,0
Rumania	..	0,9	1,1	..	1,1	1,2	..	0,8	1,0
Suiza	..	29,8	34,4	..	36,0	39,6	..	23,5	29,1

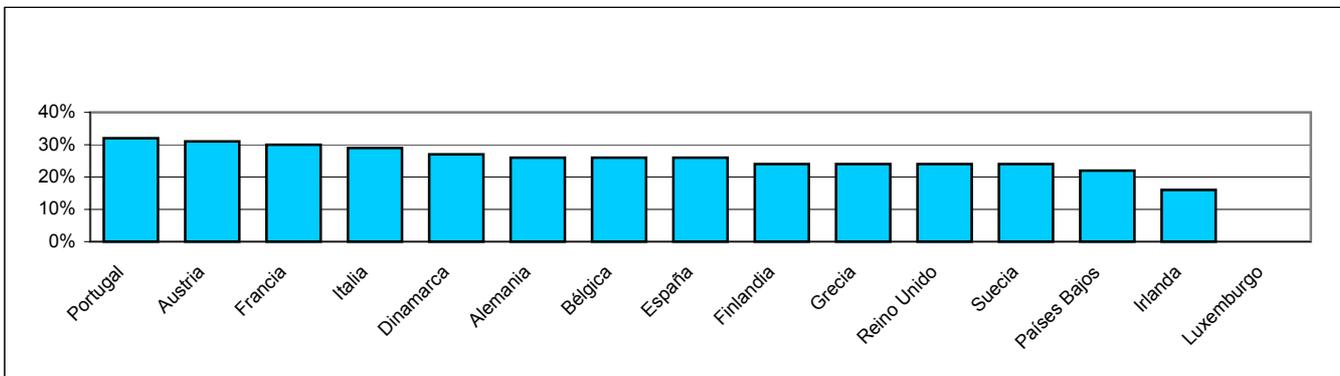
(e) Datos estimados.

H1. LA COMPARACIÓN INTERNACIONAL

H1.18. Gasto público en educación en instituciones educativas con relación al P.I.B. en los países de la Unión Europea. Año 2000



H1.19. Gasto por alumno en instituciones educativas en E. Secundaria en relación al P.I.B. per cápita en los países de la Unión Europea. Año 2000



H1.20. Esperanza de vida escolar a los 5 años en los países de la Unión Europea. Curso 2000-01

