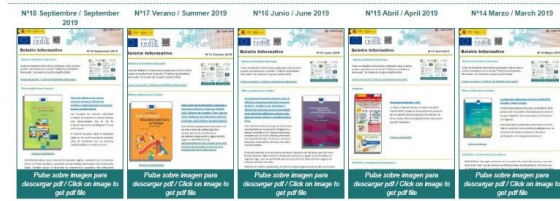


Boletín Informativo

Nº19 Octubre 2019

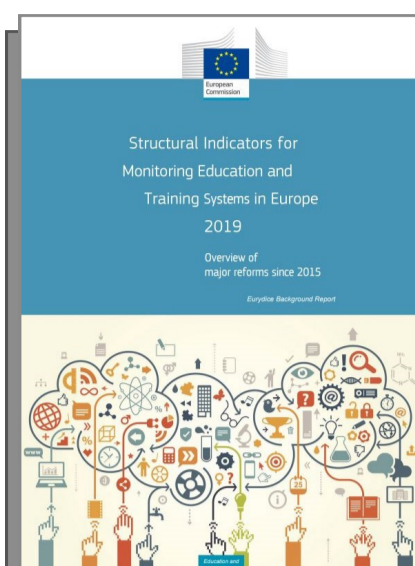
Histórico de Boletines Mensuales

Todos los Boletines Informativos publicados hasta la fecha pueden consultarse en la sección “Histórico de Boletines Mensuales” de la web de Eurydice España-REDIE



[Enlace a la sección “Histórico de Boletines Mensuales”](#)

Últimas publicaciones Eurydice



[Enlace a la publicación](#)

[Indicadores estructurales para el seguimiento de los sistemas educativos y de formación en Europa 2019 / Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe 2019](#)

¿En qué se diferencian las políticas sobre educación y atención a la primera infancia en los distintos países europeos? ¿Qué políticas son eficaces a la hora de prevenir el abandono escolar temprano? ¿Se reconoce en todos los países europeos el aprendizaje informal para el acceso a la educación superior? Descubre las respuestas a estas y otras preguntas en el último informe de Eurydice.

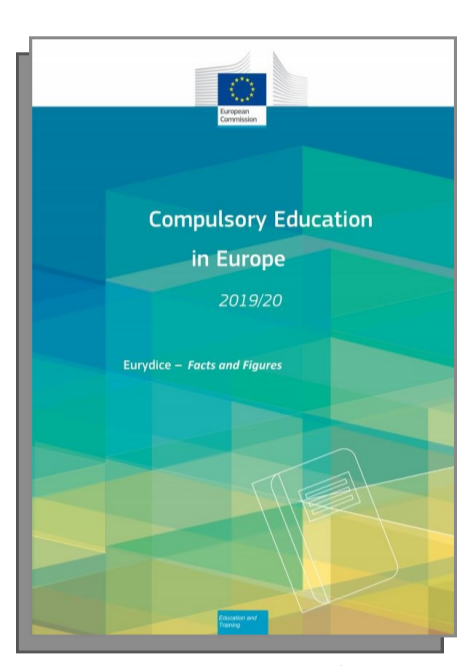
‘Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe 2019’ (Indicadores estructurales para el seguimiento de los sistemas educativos y de formación en Europa 2019) contiene más de 35 indicadores estructurales para el curso escolar/académico 2018/19 en seis áreas de política educativa: educación y atención a la primera infancia, adquisición de competencias básicas, abandono escolar temprano, educación superior, empleabilidad de los titulados y movilidad de estudiantes.

Además, este año el informe también proporciona una visión general de las principales reformas en las seis áreas mencionadas, desde el comienzo del curso 2014/15.

Parte de la información incluida en este informe y que concierne a los estados miembros de la Unión Europea está publicada en el [‘Education and Training Monitor 2019’](#).

[Educación obligatoria en Europa 2019/20 / Compulsory Education in Europe 2019/20](#)

Si estás interesado en conocer de forma concisa la duración de la educación y formación obligatorias en 43 sistemas educativos europeos, en este nuevo informe Eurydice encontrarás lo que estás buscando: la duración de la educación y formación obligatorias a lo largo de toda Europa, las edades de inicio y finalización de los alumnos en esta etapa obligatoria. Descubrirás, por ejemplo, que en la mayoría de los países europeos la educación obligatoria comienza al principio de la educación primaria, a menudo a los 6 años de edad.



[Enlace a la publicación](#)

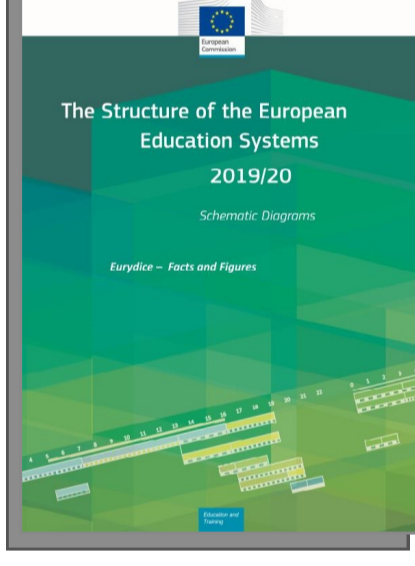
Sin embargo, la asistencia al último año de educación pre-escolar es obligatoria en 16 países. Francia y Hungría son los países donde antes comienza la educación obligatoria (3 años). Por contra, en Estonia la educación obligatoria se empieza con 7 años. En algo más de la mitad de los sistemas educativos europeos, el periodo de enseñanza/formación obligatorios comprende 10-11 años (termina cuando los alumnos tienen 15-16 años).

La información está disponible para 43 sistemas educativos europeos de 38 países participantes en el programa Erasmus+ de la Unión Europea.

[Estructura de los sistemas educativos europeos 2019/20: Diagramas esquemáticos/ The structure of the European Education Systems 2019/20: Schematic Diagrams](#)

¿Cómo organizan sus sistemas educativos los países europeos? ¿Cuáles son los modelos organizativos en primaria y secundaria en Europa y cuánto dura cada etapa? ¿Qué diversidad existe en la oferta de programas en educación terciaria?

Las respuestas a estas preguntas se encuentran en una de las últimas publicaciones de Eurydice, *The Structure of the European Education Systems*



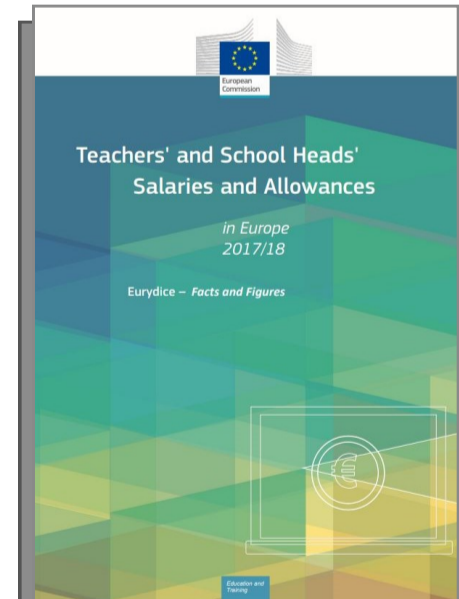
[Enlace a la publicación](#)

(Estructura de los sistemas educativos europeos). En ella descubrirás, por ejemplo, que hay fundamentalmente tres modelos organizativos para la educación primaria y secundaria inferior en Europa. El informe incluye un mapa que muestra de forma visual estos modelos, así como diagramas esquemáticos y una guía de lectura de los mismos.

La información está disponible para 43 sistemas educativos europeos de 38 países participantes en el programa Erasmus+ de la Unión Europea.

[Salarios y complementos del profesorado y los directores de centros educativos en Europa 2017/18 / Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe 2017/18](#)

Este informe analiza el salario oficial de profesores y directores de centros educativos públicos de educación infantil, primaria y secundaria general en 42 sistemas educativos europeos para el curso 2017/18.



[Enlace a la publicación](#)

El informe muestra los cambios más importantes que han experimentado los salarios oficiales en los últimos tres años, y compara la media del salario de los profesores

(incluyendo prestaciones y otros complementos adicionales) con el PIB per capita y con las ganancias de otros trabajadores con formación terciaria.

El informe se acompaña de fichas nacionales con información detallada sobre los salarios, prestaciones y otros complementos que reciben tanto profesores como directores de centros educativos. Los datos han sido recopilados de forma conjunta por las redes Eurydice y OCDE/NESLI.

Blog Eurydice España-REDIE



A continuación se adjuntan los enlaces de las últimas entradas del blog, relacionadas con algunas de las últimas publicaciones de la red Eurydice:

- ◆ [La educación digital en Europa. Nuevo estudio Eurydice](#)
- ◆ [La educación digital en Europa II](#)
- ◆ [La estructura de los sistemas educativos europeos 2019/2020 y la educación obligatoria en Europa 2019/2020](#)

[Enlace al Blog de Eurydice España-REDIE](#)

Si tiene cualquier tipo de consulta o comentarios, puede enviarnos el formulario de contacto haciendo click [aquí](#) (si desea darse de baja del Boletín Informativo, especifíquelo en el motivo de la consulta).

Si cree que este Boletín Informativo puede ser de interés para otras personas, por favor, no dude en difundirlo. Muchas gracias.

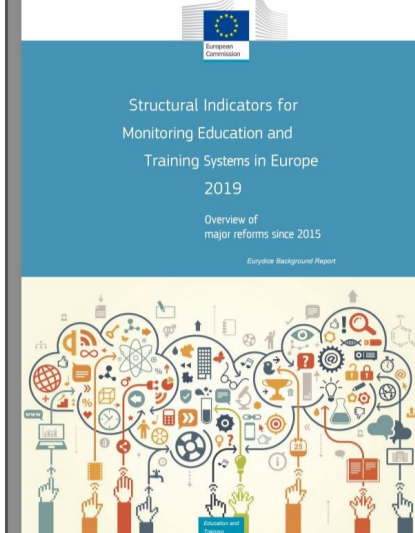
Historical record of Newsletters

The series of newsletters published so far can be downloaded from the section "Historical record" of the Eurydice España-REDIE website.



[Link to "Historical record of newsletters"](#)

Latest publications by Eurydice



Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe 2019

How do early childhood education and care policies differ across European countries? Which policies are helpful in preventing early leaving from education and training? Do all European countries recognize informal learning for entry into higher education? Find out in Eurydice's latest report!

'Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe 2019' contains more than

[Link to publication](#)

35 structural indicators on education policies for the 2018/19 school/academic year in six policy areas: early childhood education and care (ECEC), achievement in basic skills, early leaving from education and training (ELET), higher education, graduate employability and learning mobility.

This year, the report additionally provides a short overview of the major reforms in the said six policy areas since the start of the 2014/15 school/academic year.

Part of the information in this report that concerns the EU Member States was published in the ['Education and Training Monitor 2019'](#).

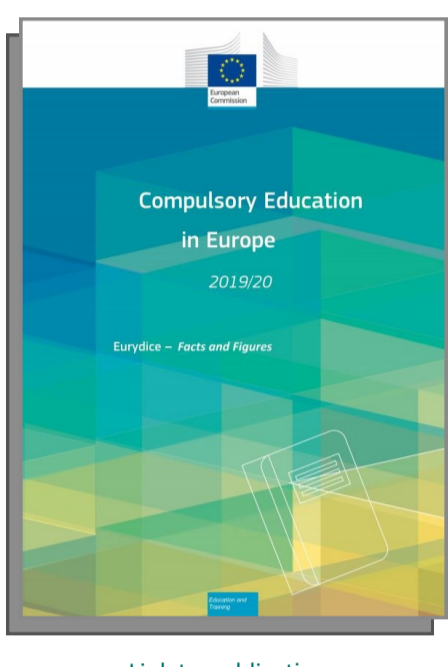
Compulsory Education in Europe 2019/20

Looking for concise information on the duration of compulsory education/training in 43 European education systems?

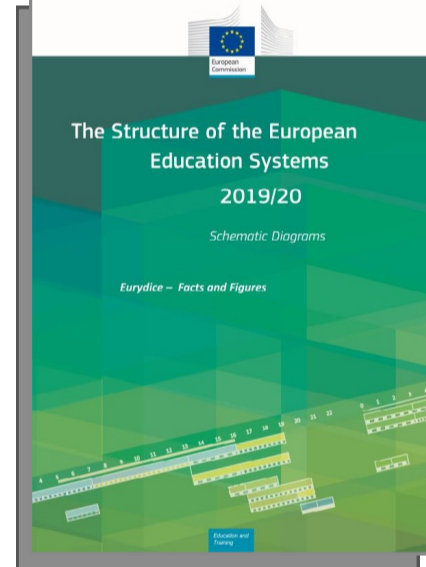
In this new Eurydice's publication, you will definitely find what you're searching for: the duration of compulsory education/training throughout Europe, the starting and leaving ages of pupils in compulsory education. You will discover, for example, that in most European education systems, compulsory education starts at the beginning of primary education, often at the age of 6. However, attending at least the last

year of pre-primary education is compulsory in 16 education systems. France and Hungary report the earliest starting age for compulsory education (3 years old). By contrast, in Estonia, compulsory education starts at the age of 7. In slightly more than half of European education systems, full-time compulsory education/training lasts 10-11 years and ends at the age of 15-16.

The information is available for 43 European education systems covering 38 countries participating in the EU's Erasmus+ programme.



[Link to publication](#)



The structure of the European Education Systems 2019/20: Diagramas esquemáticos

How do countries across Europe organise their education systems? What are the different models of organisation in primary and secondary education in Europe and how long does each educational level last? How diverse are the programmes offered at tertiary level?

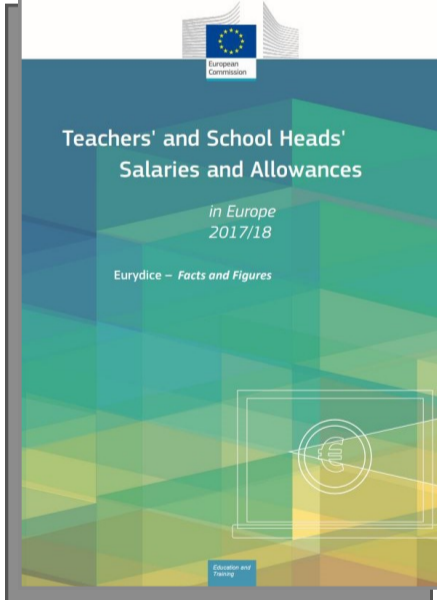
The answers to all of these questions can be found in Eurydice's latest publication **The Structure of the European Education Systems**. You will discover, for example, that there are three main organisational models of primary and lower secondary

education in Europe. The report includes a map visually showing these models, national schematic diagrams and a guide to reading the diagrams. The information is available for 43 European education systems, covering 38 countries participating in the EU's Erasmus+ programme.

Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe 2017/18

This report analyses the statutory salaries of teachers and school heads in pre-primary, primary and general secondary public schools in 42 European education systems in 2017/18.

The report shows the main changes in statutory salaries over the last three years and compares the average actual salaries of teachers (including allowances and other additional payments) with the per capita GDP and with the earnings of other tertiary-educated workers.



[Link to publication](#)

The report includes national data sheets with extensive information on the salaries, the allowances and other additional payments that teachers and school heads receive. Data have been collected jointly by the Eurydice and the OECD/NESLI networks.

Eurydice España-REDIE Blog



The links to the latest entries posted on the blog can be found below, related to some of the latest publications by Eurydice:

- ◆ [La educación digital en Europa. Nuevo estudio Eurydice](#)
- ◆ [La educación digital en Europa II](#)
- ◆ [La estructura de los sistemas educativos europeos 2019/2020 y la educación obligatoria en Europa 2019/2020](#)

[Link to Eurydice España-REDIE blog](#)

If you have any comments or suggestions or would like to make an enquiry, please use the contact form that can be found [here](#) (should you wish to stop receiving our monthly newsletter, please use the contact form aforementioned and state so in the "Enquiry" field).

Please feel free to send this newsletter to anybody who you believe might be interested. Thank you.