

Movilidad Educativa Internacional. Programas Europeos ERASMUS+

EDUCACIÓN SUPERIOR - CONVOCATORIA 2021

NOTA RESUMEN

La Estadística de Programas Educativos Europeos, incluida en el Programa Estadístico Nacional, tiene como objetivo, en relación a la Convocatoria 2021, proporcionar el conocimiento de los aspectos esenciales del programa Erasmus+ de la Unión Europea en los ámbitos de la educación y la formación, cuyas acciones descentralizadas se gestionan en España por la Agencia Nacional SEPIE para fomentar la cooperación transnacional entre centros de los sectores de Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas, con el fin de mejorar la calidad de la educación y reforzar la dimensión europea.

Para esta Convocatoria 2021, se difunde primeramente la información estadística correspondiente al sector Educación Superior, cuyos datos se considera que tienen carácter definitivo, y posteriormente se incorporará la estadística del resto de sectores una vez la información disponible se pueda considerar definitiva desde el punto de vista de su tratamiento estadístico.

Esta estadística es realizada conjuntamente por la S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, y por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades a partir de la explotación de los datos administrativos que genera la gestión de este programa por el SEPIE.

CONTENIDO

CONTENIDO	2
RESUMEN PRINCIPALES RESULTADOS.....	3
ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES RESULTADOS	4
1. MOVILIDADES EN EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE INSTITUCIONES ESPAÑOLAS	4
1.1. <i>Movilidad de estudiantes desde instituciones españolas</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Movilidad de personal desde instituciones españolas.....</i>	<i>9</i>
2. MOVILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR HACIA INSTITUCIONES ESPAÑOLAS	13
2.1. <i>Movilidad de estudiantes hacia instituciones españolas.....</i>	<i>13</i>
2.2. <i>Movilidad de personal hacia instituciones españolas.....</i>	<i>15</i>

Resumen principales resultados

En la Convocatoria 2021 del programa Erasmus+ en el ámbito de educación superior, hubo 38.084 movilizaciones de estudiantes, 5.154 de personal de instituciones españolas y 191 movilizaciones desde países del programa (personal invitado de empresas), recibiendo a su vez las instituciones españolas a 42.978 movilizaciones de estudiantes y 7.372 de personal procedentes de instituciones de otros países.

Las movilizaciones de estudiantes de Instituciones Universitarias son una amplia mayoría, 34.879 (91,6%), representando las de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior 2.436 (6,4%) y las de Enseñanzas Artísticas 769 (2,0%). Son mayoritarias las movilizaciones para estudios, 31.470 (90,2%), aunque las movilizaciones para prácticas en instituciones de FP representan casi su totalidad, 2.362 (97,0%).

El destino más frecuente de los estudiantes de instituciones españolas es Italia, 9.286 (24,8%), seguido de Francia, 3.622 (9,7%), Alemania, 3.435 (9,2%), y Polonia, 3.381 (9,0%).

Las movilizaciones de personal desde Instituciones Universitarias son 3.525 (68,4%), correspondiendo a las de Instituciones de FP de Grado Superior 1.190 (23,1%) y las de Enseñanzas Artísticas 439 (8,5%). Son mayoritarias las movilizaciones para recibir formación, 3.092 (62,7%), frente a las realizadas para impartir docencia, 1.838 (37,3%). Los destinos más frecuentes de los del personal de instituciones españolas son Italia, 1.204 (24,4%), Portugal, 775 (15,7%) y Francia, 447 (9,1%).

El país que más movilizaciones de estudiantes a instituciones españolas realiza, es Italia con 12.017 (28,0%), seguido de Francia 9.371 (21,8%) y Alemania 5.599 (13,0%), mientras que de personal destaca el procedente de Polonia con 1.273 (17,3%), seguido de Italia 928 (12,6%) y Portugal 792 (10,7%).

Análisis de los principales resultados

1. Movilidades en Educación Superior desde instituciones españolas

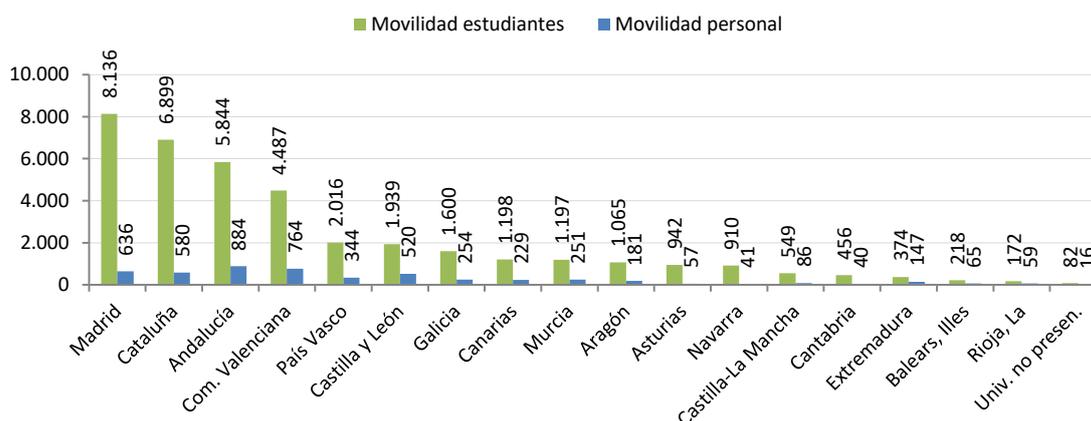
Las acciones asociadas al sector de Educación Superior ofrecen múltiples oportunidades a instituciones, profesorado, personal administrativo y estudiantes de Educación Universitaria, Ciclos Formativos de Grado Superior, de Enseñanzas Artísticas Superiores y de Enseñanzas Deportivas de Grado Superior para participar en proyectos con otros estados miembros de la UE y terceros países asociados al Programa.

En la Convocatoria 2021, las acciones asociadas al sector de Educación Superior recibieron 82,4 millones de euros, mediante la concesión de 703 proyectos a través de los cuales se realizaron un total de 43.429 movilidades, 42.314 desde instituciones españolas hacia otros países del programa y 924 hacia terceros países no asociados al programa y 191 movilidades desde países del programa (personal invitado de empresas) y Ucrania hacia España.

De las 42.314 movilidades hacia países del Programa, 37.384 (88,3%) corresponden a estudiantes y 4.930 (11,7%) a profesorado y demás personal de las instituciones educativas superiores españolas. En las movilidades hacia terceros países no asociados, 700 corresponden a estudiantes y 224 a personal de las instituciones educativas superiores españolas.

Por comunidad autónoma, el mayor número de movilidades de estudiantes procede de instituciones de Comunidad de Madrid, 8.136 (21,4%), seguida de Cataluña, 6.899 (18,1%) y Andalucía, 5.844 (15,3%). En la procedencia del personal que participa en movilidad, Andalucía presenta la mayor cifra (884; 17,2%), seguida a distancia de Comunitat de Valenciana (764; 14,8%), y Comunidad de Madrid (636; 12,3%).

Gráfico 1. Número de movilidades en Educación Superior por colectivo y comunidad autónoma

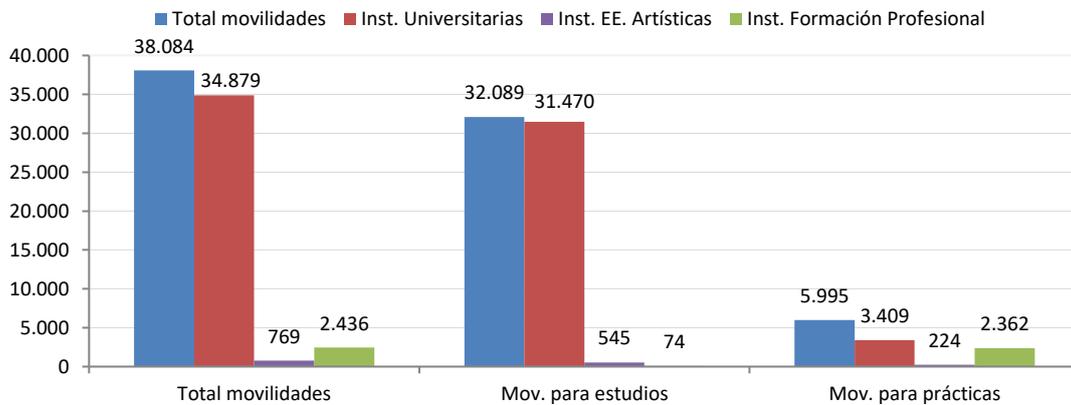


1.1. Movilidad de estudiantes desde instituciones españolas

Atendiendo al tipo de institución de procedencia de los 38.084 estudiantes de Educación Superior que participan en movilidad desde instituciones españolas, se tiene que una amplia mayoría lo hace desde Instituciones Universitarias, 34.879 (91,6%), seguido de los procedentes de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, 2.436 (6,4%), y, en menor proporción, de Instituciones de Enseñanzas Artísticas, 769 (2,0%).

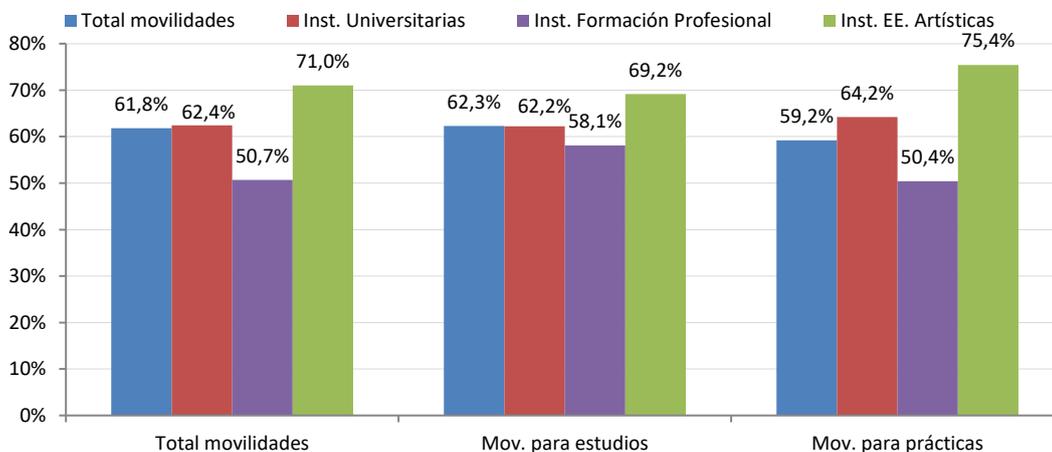
Por tipo de movilidad, es claramente más numerosa la que se realiza para estudios, 32.089 movilizaciones (84,3%), que, para prácticas, 5.995 (15,7%). Proporciones similares al total se presentan para los estudiantes procedentes de Instituciones Universitarias, incluso con un mayor peso de la opción de estudios (90,2% para estudios y 9,8% para prácticas). Sin embargo, en los estudiantes de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior se da la situación opuesta, correspondiendo la casi práctica totalidad a la movilidad para prácticas, 97,0% (2.362). En las Instituciones de EE. Artísticas (70,9% para estudios y 29,1% para prácticas) se dan unas proporciones próximas a las del total, aunque con un mayor peso para prácticas.

Gráfico 2. Movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de movilidad y de institución



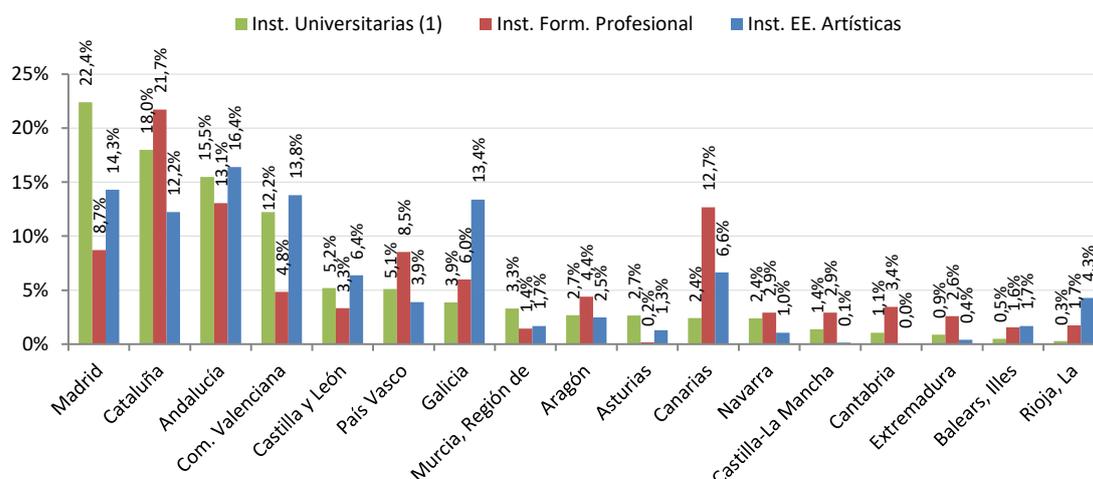
El 61,8% de la movilidad de estudiantes corresponde a mujeres, con una mayoría similar para las Instituciones Universitarias (62,4%), y que se incrementa para las Instituciones Artísticas (71,0%) y, que se convierte en prácticamente igualdad entre ambos sexos para las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior (50,7%). Atendiendo al tipo de movilidad, se puede señalar que el porcentaje de por motivo de estudios aumenta ligeramente en el global (62,3%) y disminuye para prácticas (59,2%), aunque los porcentajes de mujeres que participan en prácticas son mayores que las que participan en estudios en Enseñanzas Artísticas (75,4% y 69,2%, respectivamente) y en Instituciones Universitarias (64,2% y 62,2%, respectivamente).

Gráfico 3. Porcentaje de mujeres en la movilidad de estudiantes de Educación Superior, por tipo de movilidad y de institución



Por comunidad autónoma de origen, a Comunidad de Madrid le corresponde el mayor porcentaje de estudiantes de Instituciones Universitarias participante en movilidad (22,4%), seguida de Cataluña (18,0%), Andalucía (15,5%) y Comunitat Valenciana (12,2%). En Formación Profesional de Grado Superior, el primer lugar lo ocupa Cataluña (21,7%), seguida de Andalucía (13,1%), Canarias (12,7%) y Comunidad de Madrid (8,7%). En las Enseñanzas Artísticas destacan Andalucía (16,4%), Comunidad de Madrid (14,3%), Comunitat Valenciana (13,8%) y Galicia (13,4%).

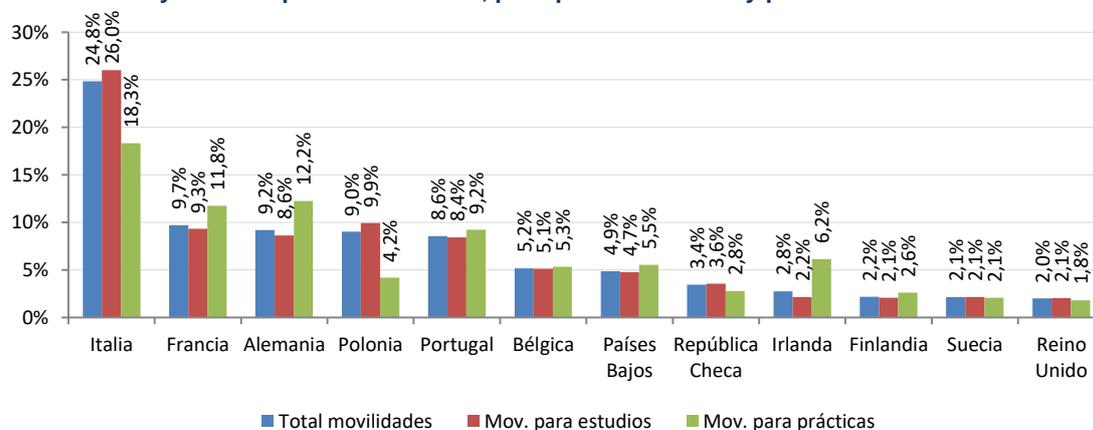
Gráfico 4. Movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de institución y comunidad autónoma



(1) El 0,2% de Instituciones universitarias corresponde a Universidades no presenciales.

Los cuatro destinos más frecuentes para la movilidad de los estudiantes de Educación Superior son Italia, 24,8% (9.286), Francia, 9,7% (3.622), Alemania, 9,2% (3.435), y Polonia, 9,0% (3.381). En la movilidad por estudios, Italia también destaca en la primera posición, con 26,0%, seguida de Polonia, 9,9%, Francia, 9,3%, y Alemania, 8,6%; en la movilidad para prácticas Italia sigue siendo el destino más frecuente, 18,3%, seguido de Alemania con 12,2%, Francia, 11,8% y Portugal, 9,2%. Todos los destinos más frecuentes son países del programa.

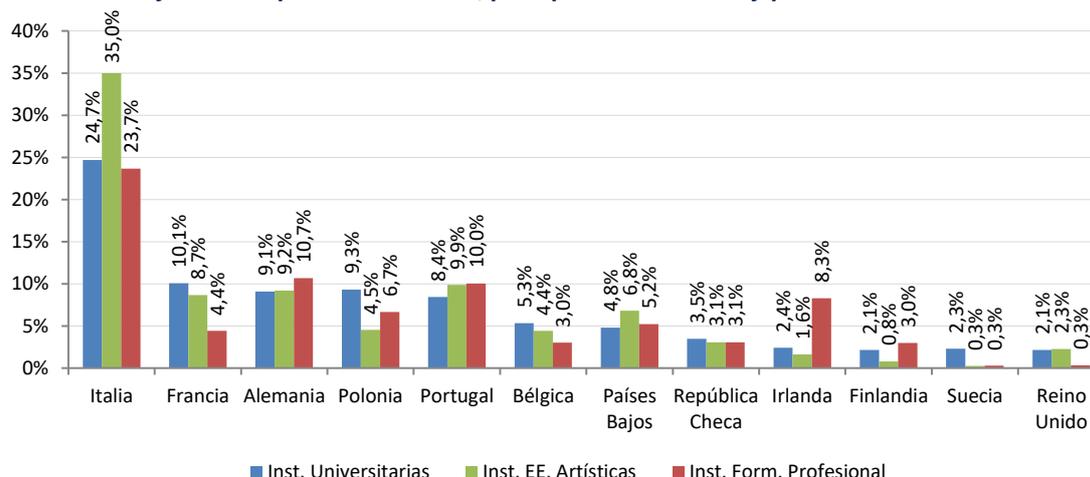
Gráfico 5. Movilidad de estudiantes de Educación Superior hacia otros estados miembros de la UE y terceros países asociados, por tipo de movilidad y país de destino ⁽¹⁾



(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilidades desde instituciones españolas de Educación Superior hacia países del programa.

Por tipo de institución, en las Instituciones Universitarias los cuatro primeros destinos son Italia, 24,7%; Francia, 10,1%, Polonia, 9,3% y Alemania, 9,1%, mientras que en las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior tenemos que el destino más frecuente se mantiene Italia (23,7%), seguido de Alemania (10,7%), Portugal (10,0%) e Irlanda (8,3%). En las Instituciones Artísticas tras Italia (35,0%), ampliamente destacado como país preferido de estos estudiantes, aparecen Portugal (9,9%), Alemania (9,2%) y Francia (8,7%).

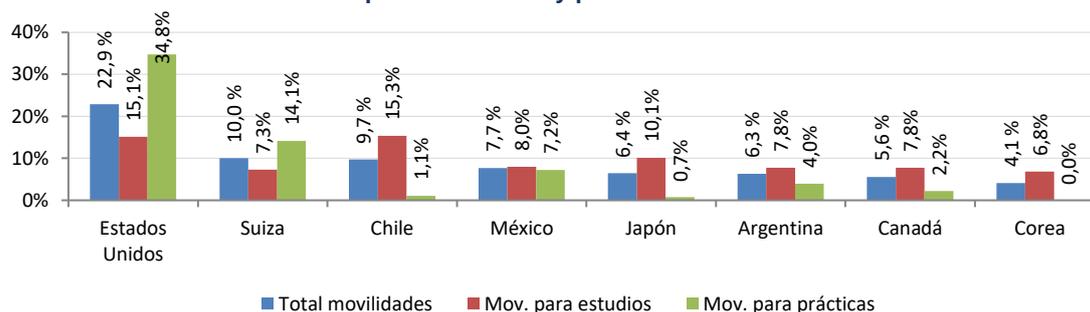
Gráfico 6. Movilidad de estudiantes de Educación superior hacia otros estados miembros de la UE y terceros países asociados, por tipo de institución y país de destino ⁽¹⁾



(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movidades desde instituciones españolas de Educación Superior hacia países del programa.

Respecto a terceros países no asociados, donde los números de movilidad son más reducidos, los cuatro destinos más frecuentes para la movilidad de los estudiantes de Educación Superior son Estados Unidos, 22,9% (160), Suiza, 10,0% (70), Chile, 9,7% (68), y México, 7,7% (54).

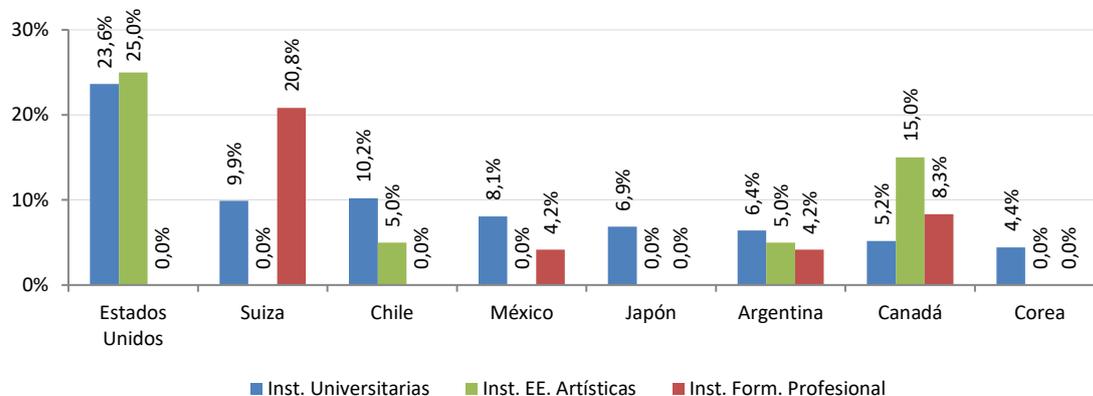
Gráfico 7. Movilidad de estudiantes de Educación Superior hacia terceros países no asociados, por tipo de movilidad y país de destino ⁽¹⁾



(1) Se proporciona información de los ocho países de destino con mayor número de movidades desde instituciones españolas de Educación Superior hacia terceros países no asociados.

Por tipo de institución, en las Instituciones Universitarias los destinos con mayor número de movidades, dentro de terceros países no asociados, son Estados Unidos, 23,6%, Chile, 10,2%, y Suiza, 9,9%, país que destaca en el mayor porcentaje de movidades de Formación Profesional de Grado Superior, 20,8%.

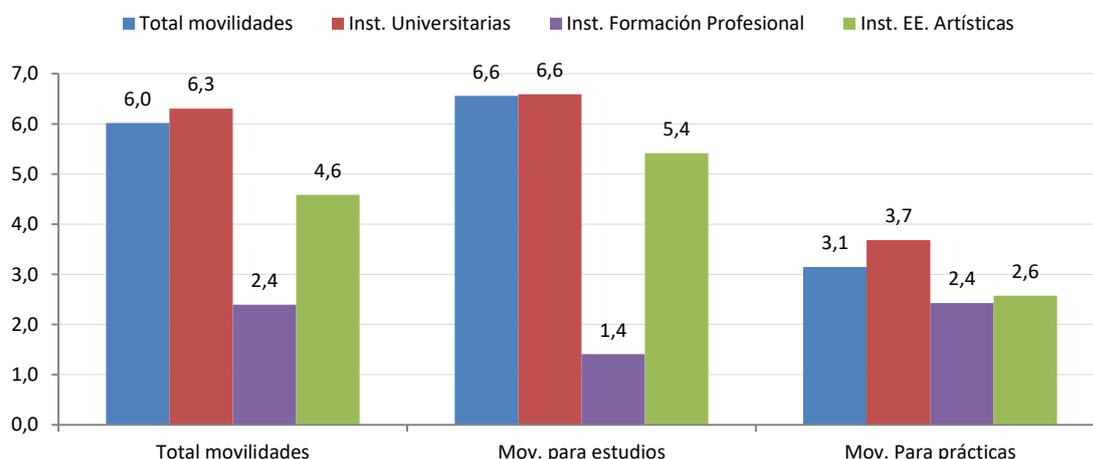
Gráfico 8. Movilidad de estudiantes de Educación superior hacia terceros países no asociados, por tipo de institución y país de destino (1)



(1) Se proporciona información de los ocho países de destino con mayor número de movidades desde instituciones españolas de Educación Superior hacia terceros países no asociados.

La duración media de las movidades de estudiantes de Educación Superior ha sido de 6,0 meses. Existen diferencias significativas por tipo de movilidad, siendo más del doble para las movidades por estudios, 6,6 meses, que las realizadas por prácticas, 3,1 meses. Por tipo de institución, destacan las movidades de los estudiantes de Instituciones Universitarias (6,3 meses), siendo más reducidas en las Instituciones de Formación Profesional Superior, donde la casi totalidad de movidades son para prácticas (2,4 meses).

Gráfico 9. Duración media de la movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de institución y tipo de movilidad



En las Instituciones Universitarias, atendiendo al campo de estudios de los estudiantes, se tiene que, entre los que participan en movilidad para estudios, son mayoría los del campo de *Negocios, Administración y Derecho* (26,4%), seguidos de *Ingeniería, Fabricación y Construcción* (15,3%) y *Artes y Humanidades* (13,5%). Entre los que participan en movilidad para prácticas, se producen variaciones en la distribución por campo, situándose en primer lugar *Salud y Bienestar* (18,9%), seguido de *Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística* (17,4%) e *Ingeniería, Fabricación y Construcción* (13,0%).

Gráfico 10. Distribución porcentual de las movilidades de estudiantes de Educación superior de Instituciones Universitarias según campo de estudios



En las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, los campos de estudio mayoritarios entre los estudiantes que participan en movilidad son *Servicios* (19,7%), *Negocios, Administración y Derecho* (19,4%), *Salud y Bienestar* (14,7%) e *Ingeniería, Fabricación y Construcción* (12,6%). Se ha de tener en cuenta que casi la totalidad de estas movilidades es por motivo de prácticas.

Gráfico 11. Distribución porcentual de las movilidades de estudiantes de Educación superior de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior según campo de estudios



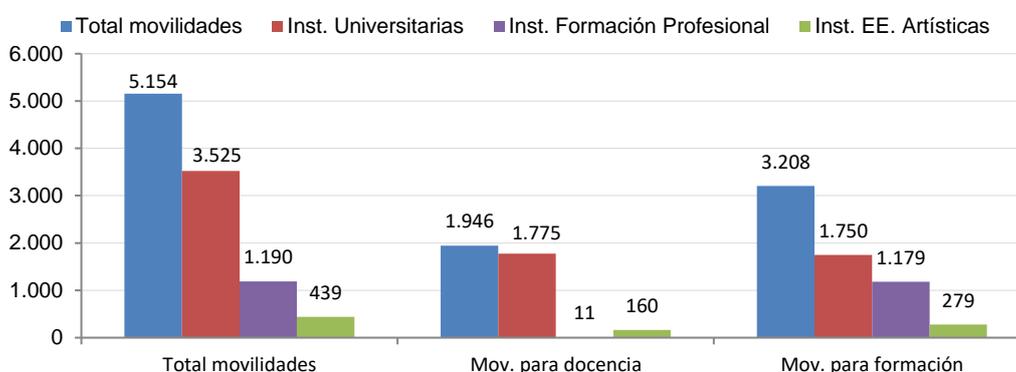
1.2. Movilidad de personal desde instituciones españolas

Atendiendo al tipo de institución de la que procede el personal de instituciones de Educación Superior que participa en movilidad, se tiene que una amplia mayoría de las movilidades corresponde a personal de Instituciones Universitarias, 3.525 (68,4%), siendo más reducido el

peso del personal procedente de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, 1.190 (23,1%) y de Instituciones de EE. Artísticas, 439 (8,5%).

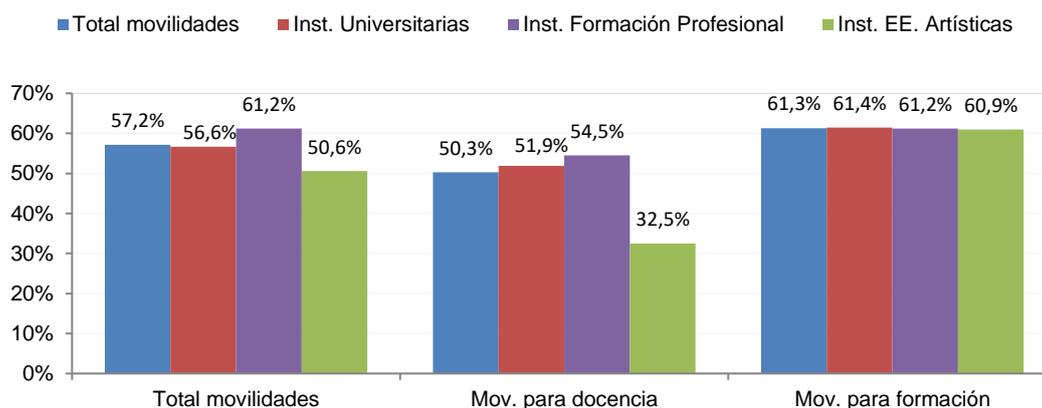
Por tipo de movilidad son menores las que se realizan para impartir docencia, 1.946 movilizaciones (37,8%), que, para recibir formación, 3.208 (62,2%). Por tipo de institución, en el personal de las Universidades, el tipo de movilidad está muy igualado, siendo ligeramente mayor la opción de docencia, 1.775 (50,4%), mientras que, en el personal de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, la finalidad de formación está prácticamente casi generalizada, 99,1% (1.179). En las Instituciones de EE. Artísticas también es mayoritaria la movilidad por formación, 279 (63,6%), frente a la de docencia, 160 (36,4%).

Gráfico 12. Movilidad de personal de Educación Superior por tipo de movilidad y de institución



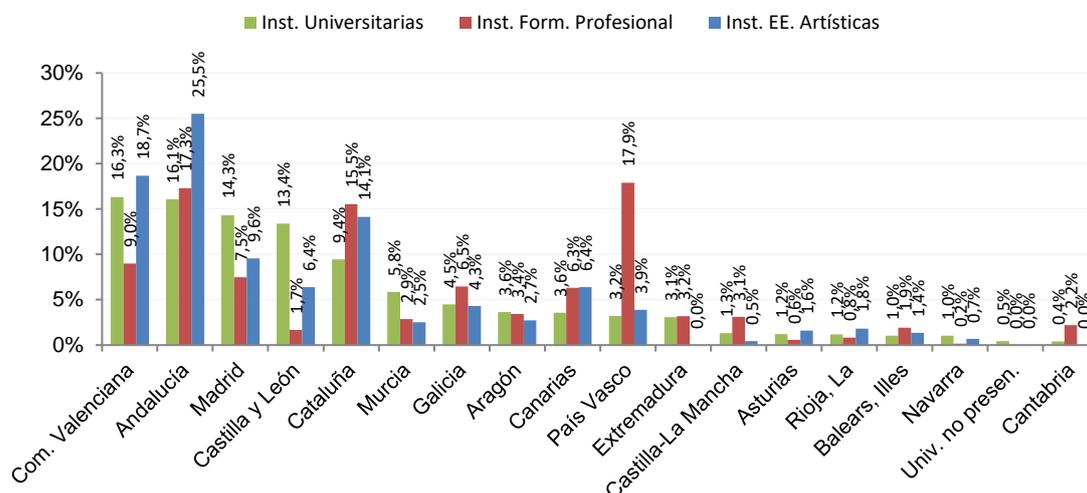
El 57,2% del personal que participa en movilidad son mujeres, siendo algo inferior para las Instituciones Universitarias (56,6%), y superior para las Instituciones de Formación Profesional (61,2%), pero en las Instituciones de Enseñanzas Artísticas están muy igualados, con el 50,6% de mujeres. Atendiendo al tipo de movilidad, son mayores los porcentajes de mujeres en la movilidad para formación, 61,3%, que, en la realizada para impartir docencia, 50,3%.

Gráfico 13. Porcentaje de mujeres en la movilidad de personal de Educación Superior, por tipo de movilidad y de institución



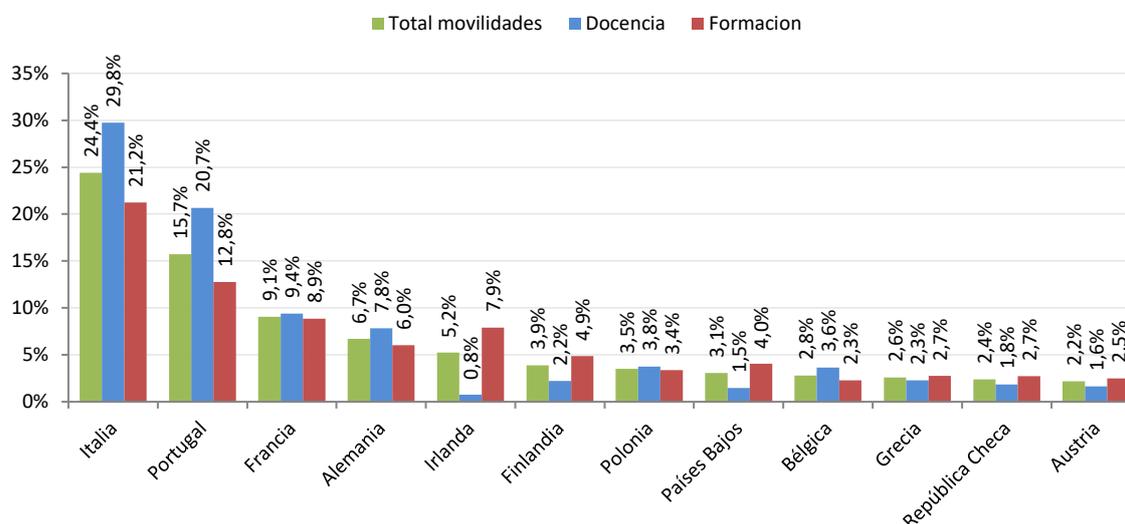
Teniendo en cuenta la comunidad autónoma de origen, en las Instituciones Universitarias el personal procedente de Comunitat Valenciana representa el mayor porcentaje (16,3%), seguida de Andalucía (16,1%), Comunidad de Madrid (14,3%) y Castilla y León (13,4%). En la Formación Profesional de Grado Superior, las comunidades de origen con mayores porcentajes son País Vasco (17,9%), Andalucía (17,3%), Cataluña (15,5%), y Comunitat Valenciana (9,0%). En las Enseñanzas Artísticas destacan Andalucía (25,5%), Comunitat Valenciana (18,7%), Cataluña (14,1%) y Comunidad de Madrid (9,6%).

Gráfico 14. Movilidad de personal de Educación Superior por tipo de institución y comunidad autónoma de origen



Respecto a la movilidad a países del programa, los cuatro países de destino más frecuentes para la movilidad de personal para docencia son Italia, 29,8%, Portugal, 20,7%, Francia, 9,4% y Alemania, 7,8%. En la movilidad para formación vuelve a ser Italia, 21,2%, el primer destino, seguida de Portugal, 12,8%, Francia, 8,9% e Irlanda, 7,9%.

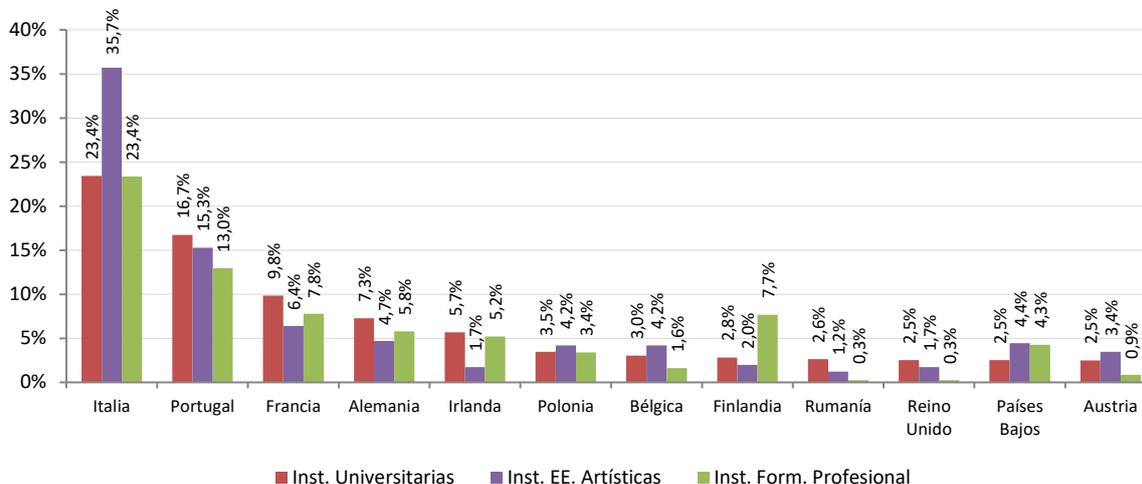
Gráfico 15. Movilidad de personal de Educación Superior hacia otros estados miembros de la UE y terceros países asociados, por tipo de movilidad y país de destino ⁽¹⁾



(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilidades desde instituciones españolas de Educación Superior hacia países del programa.

Por tipo de institución, en las Instituciones Universitarias los mayores porcentajes corresponden a Italia (23,4%), Portugal (16,7%) y Francia (9,8%). En las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior se mantienen los mismos países (23,4%; 13,0%; 7,8%). En las Instituciones Artísticas aparece más claramente destacada Italia (35,7%), seguida igualmente de Portugal (15,3%) y Francia (6,4%).

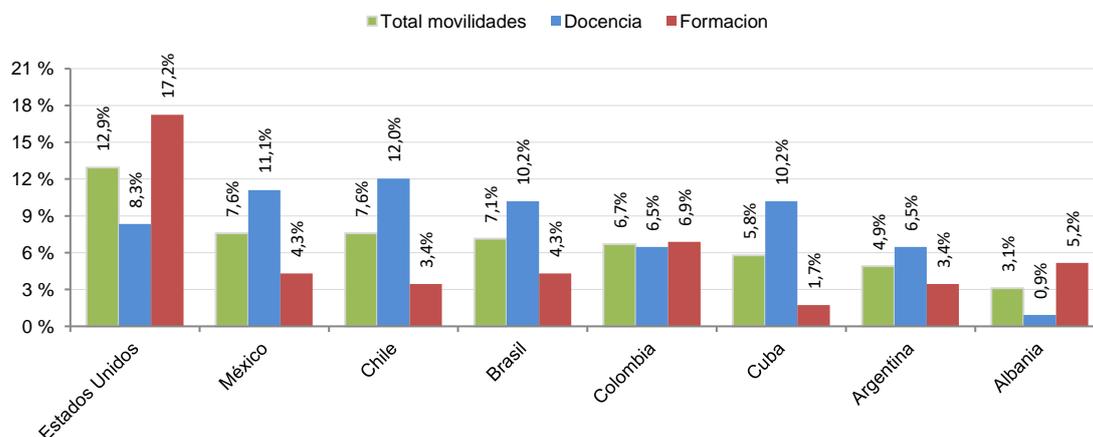
Gráfico 16. Movilidad de personal de Educación Superior hacia otros estados miembros de la UE y terceros países asociados, por tipo de institución y país de destino ⁽¹⁾



(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movidades desde instituciones españolas de Educación Superior.

Respecto a la movilidad a terceros países no asociados, los países de destino más frecuentes para la movilidad de personal son Estados Unidos (12,9%), México (7,6%), Chile (7,6%) y Brasil (7,1%).

Gráfico 17. Movilidad de personal de Educación Superior a terceros países no asociados por tipo de movilidad y país de destino ⁽¹⁾



(1) Se proporciona información de los ocho países de destino con mayor número de movidades desde instituciones españolas de Educación Superior hacia terceros países no asociados.

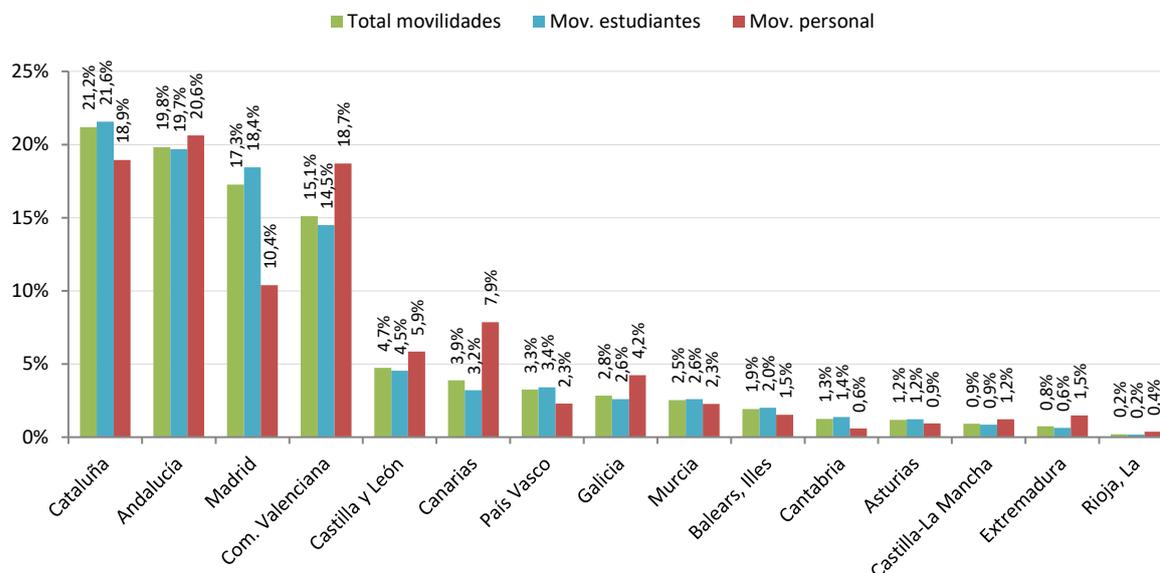
2. Movilidad en Educación Superior hacia instituciones españolas

En la Convocatoria 2021, del total de 50.350 movilidades con destino a España desde países del programa y de Ucrania (como excepción por motivo de la guerra), 42.978 corresponden a estudiantes y 7.372 a personal de instituciones de otros países.

Las cuatro primeras comunidades que más movilidades totales reciben son Cataluña (10.666; 21,2%), Andalucía (9.982; 19,8%), Comunidad de Madrid (8.695; 17,3%) y Comunitat Valenciana (7.608; 15,1%).

Si bien los estudiantes siguen este mismo orden con porcentajes aproximadamente iguales, en las movilidades de personal, aparece en primer lugar Andalucía, con 20,6% sobre el total de personal, seguida de Cataluña con 18,9%, Comunitat Valenciana con 18,7% y Comunidad de Madrid con 10,4%.

Gráfico 18. Movilidades con destino instituciones españolas, de Educación Superior por tipo de movilidad y comunidad autónoma de destino ⁽¹⁾

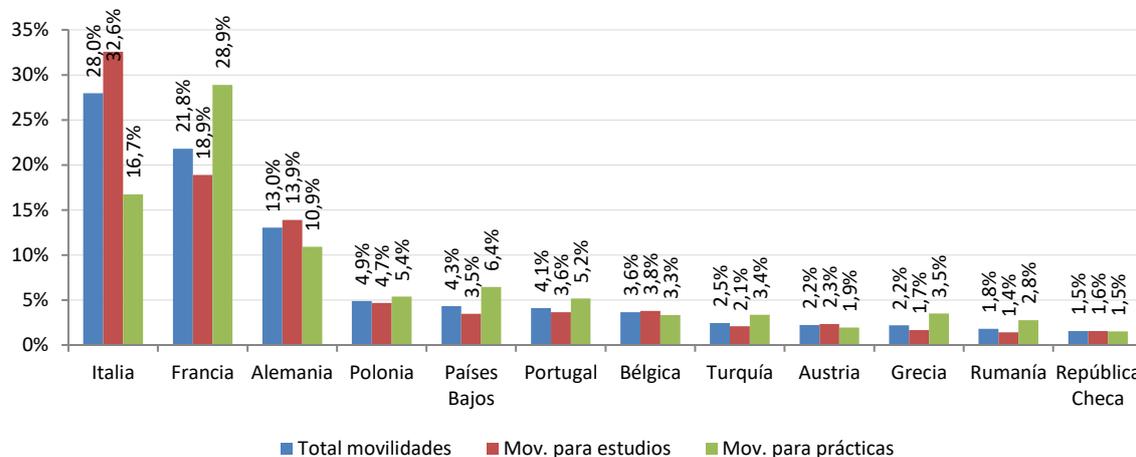


(1) Ceuta recibe 7 estudiantes, y Melilla 3.

2.1. Movilidad de estudiantes hacia instituciones españolas

En el análisis por país de origen de la movilidad de estudiantes, los cuatro países de origen más frecuentes para la movilidad de los estudiantes de Educación Superior son Italia, 28,0% (12.017), Francia, 21,8% (9.371), Alemania, 13,0% (5.599), y Polonia, 4,9% (2.094). En la movilidad por estudios se mantiene el mismo orden (32,6%; 18,9%; 13,9% y 4,7%), mientras que en la movilidad para prácticas es Francia el país de origen más frecuente, 28,9%, seguido de Italia, 16,7%, Alemania, 10,9% y Países Bajos, 6,4%.

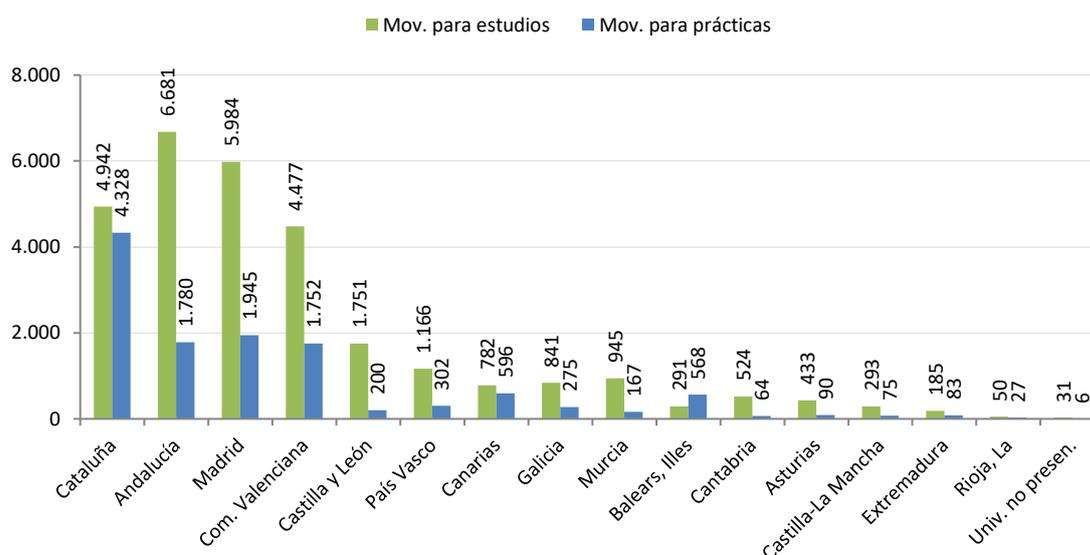
Gráfico 19. Movilidad de estudiantes de Educación Superior hacia instituciones españolas por tipo de movilidad y país de origen ⁽¹⁾



(1) Se proporciona información de los doce países de origen con mayor número de movilidades desde instituciones españolas de Educación Superior hacia instituciones españolas.

Por comunidad autónoma, el mayor número de movilidades de estudiantes tiene por destino instituciones de Cataluña, 9.270 (21,6%), seguida de Andalucía, 8.461 (19,7%) y Comunidad de Madrid, 7.929 (18,4%). Como destino de movilidad para estudios, Andalucía presenta la mayor cifra (6.681; 21,9%), seguida de Comunidad de Madrid (5.984; 19,6%), y Cataluña (4.942; 16,2%). En las prácticas, el destino más frecuente es Cataluña (4.328; 34,6%), seguida por Comunidad de Madrid, 1.945 (15,5%) y Andalucía (1.780; 21,9%);

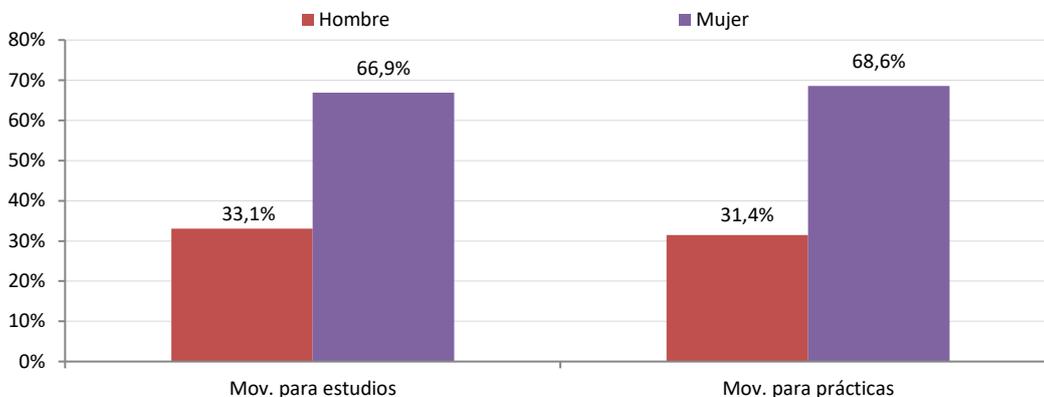
Gráfico 20. Movilidades de estudiantes a instituciones españolas de Educación Superior por tipo de movilidad y comunidad autónoma de destino ⁽¹⁾



(1) Ceuta recibe 7 estudiantes, y Melilla 3.

Por sexo y tipo de movilidad, las mujeres son amplia mayoría, con porcentajes muy próximos, representando el 66,9% de movilidades de estudios y el 68,6% de prácticas.

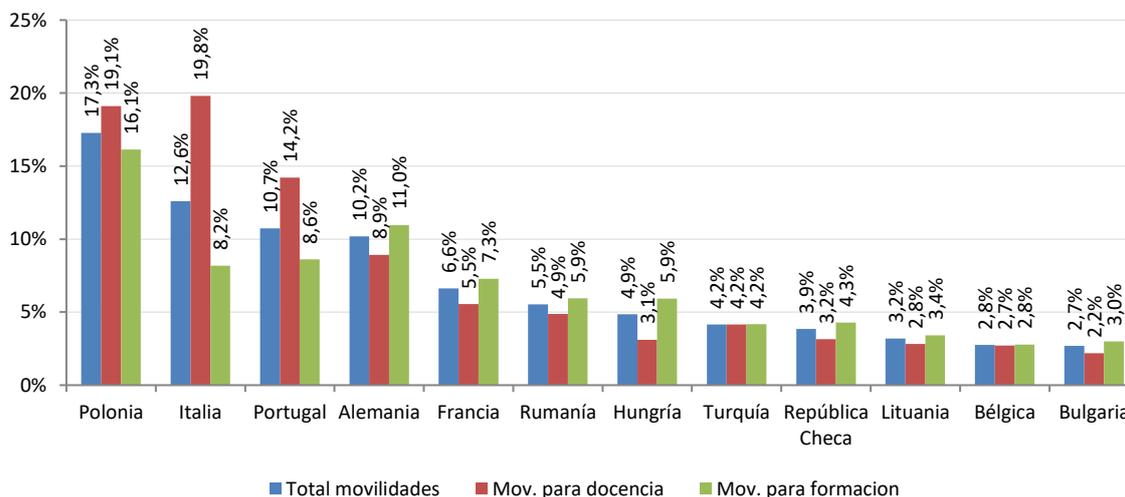
Gráfico 21. Distribución porcentual de movilidad de estudiantes de Educación Superior, por tipo de movilidad y sexo



2.2. Movilidad de personal hacia instituciones españolas

En la movilidad de personal, los cuatro países de origen más frecuentes de Educación Superior son Polonia, 17,3% (1.273), Italia, 12,6% (928), Portugal, 10,7% (792), y Alemania, 10,2% (751). En la movilidad para docencia destacan las movilizaciones procedentes de Italia 19,8% (553), Polonia 19,1% (534), Portugal 14,2% (397) y Alemania 8,9% (249). En la movilidad para formación, Polonia es el origen más frecuente, 16,1% (739), seguido de Alemania, 11,0% (502), Portugal, 8,6% (395), e Italia, 8,2% (375).

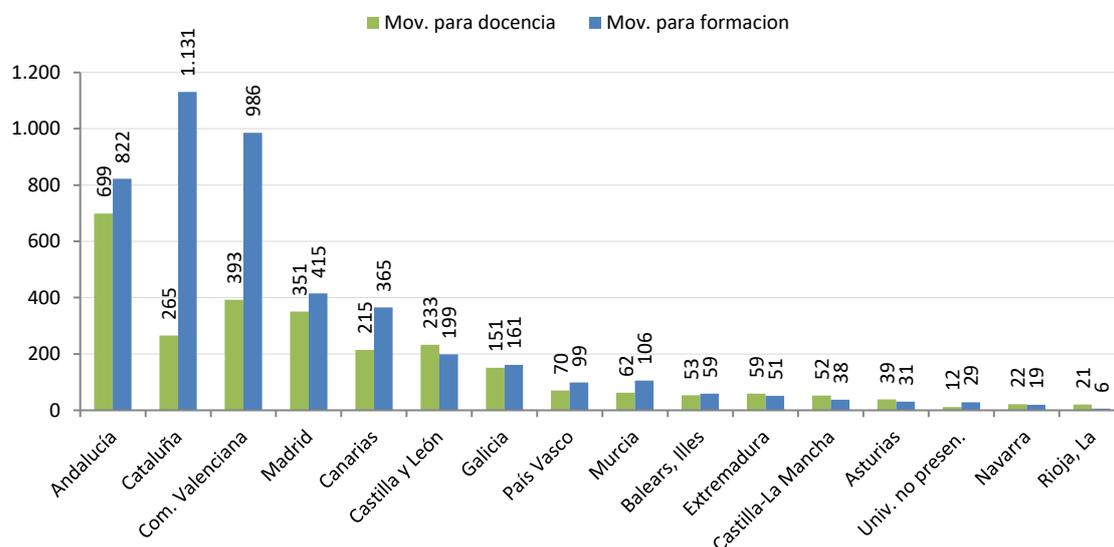
Gráfico 22. Movilidad de personal de Educación Superior hacia instituciones españolas por tipo de movilidad y país de origen ⁽¹⁾



(1) Se proporciona información de los doce países de origen con mayor número de movilizaciones desde instituciones españolas de Educación Superior hacia instituciones españolas.

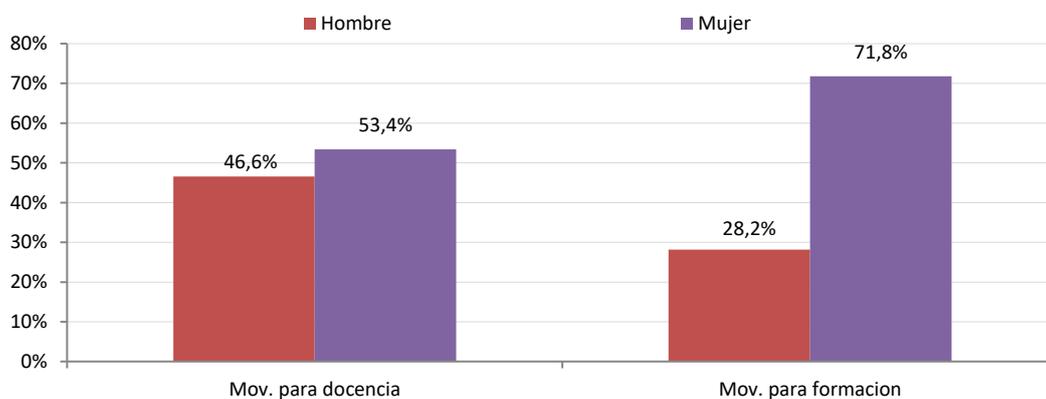
Por comunidad autónoma, el mayor número de movilizaciones de personal tiene como destino instituciones de Andalucía, 1.521 (20,6%) seguida de Cataluña, 1.396 (18,9%) y Comunitat Valenciana, 1.379 (18,7%). Como destino de movilidad para docencia, Andalucía presenta la mayor cifra (699; 25,0%), seguida de Comunitat Valenciana (393; 14,1%) y Comunidad de Madrid (351; 12,6%). En las movilizaciones para formación, el destino más frecuente es Cataluña (1.131; 24,7%), seguida por Comunitat Valenciana (986; 21,5%) y Andalucía (822; 18,0%);

Gráfico 23. Movilidades de personal a instituciones españolas de Educación Superior por tipo de movilidad y comunidad autónoma de destino



En cuanto al sexo, en las movilidades por docencia el 53,4% lo ha realizado mujeres, mientras que en las de formación ha sido el 71,8%.

Gráfico 24. Distribución porcentual de movilidad de personal de Educación Superior, por tipo de movilidad y sexo



Madrid, 27 de diciembre de 2024