



TIMSS 2023 - Informe de datos nacionales destacados – 4.º grado

España

Cómo leer este informe

Este informe presenta principalmente los datos recogidos en 2023. Las figuras que representan tendencias combinan los resultados a lo largo de los ciclos con líneas. Se incluyen ejemplos de lectura con cada figura para ayudar a interpretar los datos mostrados en cada gráfico.

Los resultados internacionales completos de TIMSS 2023 pueden consultarse en: <https://timss2023.org/results/>.

No todos los alumnos de cuarto u octavo grado (4.º de primaria o 2.º de ESO, en España) de los países participantes fueron evaluados en TIMSS, sino una amplia muestra representativa. Este tipo de informe de datos nacionales destacados refleja la incertidumbre relacionada con este planteamiento incorporando intervalos de confianza y errores estándar. Muchas figuras incluyen barras de error para mostrar el intervalo de confianza del 95 %. Este intervalo muestra un rango que incluirá un valor «verdadero» de las medidas en 95 de cada 100 muestras.

España ha participado en los siguientes ciclos del estudio: TIMSS 1995, 2011, 2015, 2019 y 2023. En TIMSS 2023, España participó en cuarto grado (4.º de primaria en España).

Número de centros educativos, docentes y estudiantes participantes



524 centros



766 docentes

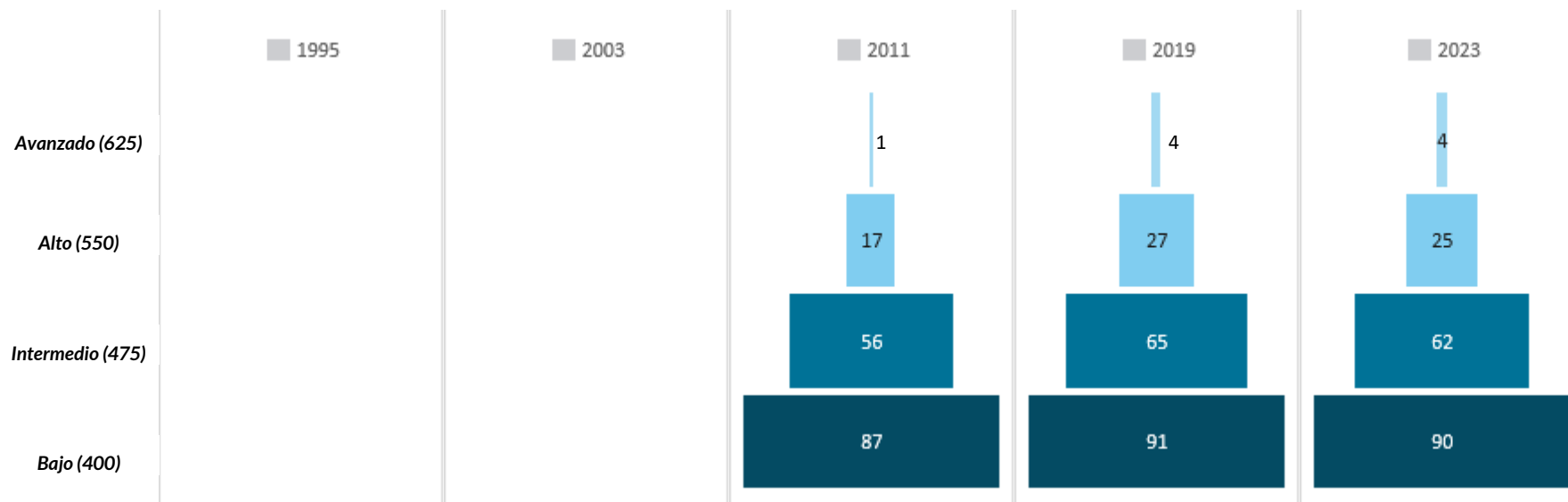


10 216 estudiantes

Niveles de rendimiento en matemáticas

Para apoyar la interpretación de los resultados de la escala de rendimiento en matemáticas en relación a la puntuación de los estudiantes en los ítems de evaluación, el estudio TIMSS describe el rendimiento según cuatro puntos de referencia en la escala que marcan los niveles internacionales de rendimiento: nivel avanzado (625), nivel alto (550), nivel intermedio (475) y nivel bajo (400).

Figura 1: Porcentajes del alumnado que alcanza los niveles internacionales de rendimiento en matemáticas en cuarto grado (4.º de primaria en España).



NOTA: Solo se representan aquí los ciclos de 1995, 2003, 2011, 2019 y 2023 debido a limitaciones de espacio. Los porcentajes sombreados en gris representan diferencias significativas entre los ciclos de 2023 y 2019 ($\alpha = 0,05$).

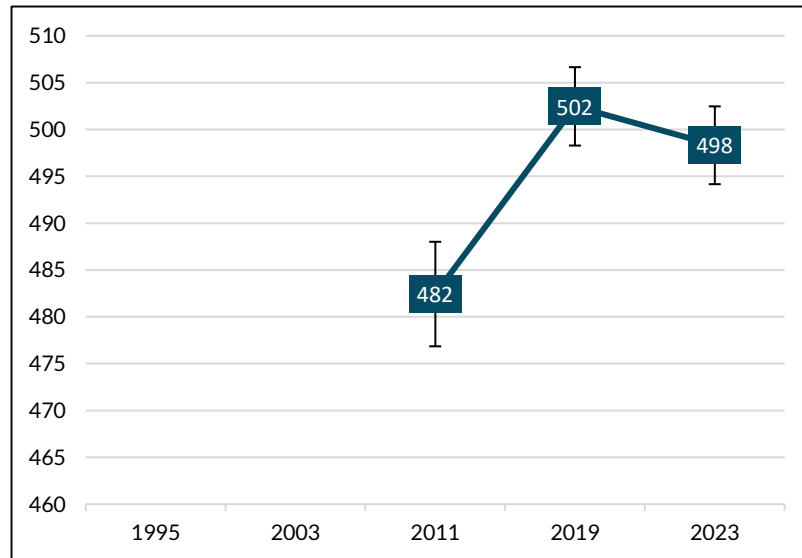
Ejemplo de lectura: En España, el 90 % de los estudiantes alcanzaron al menos el nivel de rendimiento bajo en 2023.

Tendencias en el rendimiento medio en matemáticas

La Figura 2 muestra los cambios en el rendimiento medio de matemáticas entre ciclos de evaluación para los países que participaron en TIMSS 2023 y que tienen datos comparables en evaluaciones anteriores. La Figura 3 muestra los cambios en el rendimiento medio de chicos y chicas en matemáticas entre ciclos de evaluación.

MATEMÁTICAS CUARTO GRADO

Figura 2: Tendencias en el rendimiento medio en matemáticas

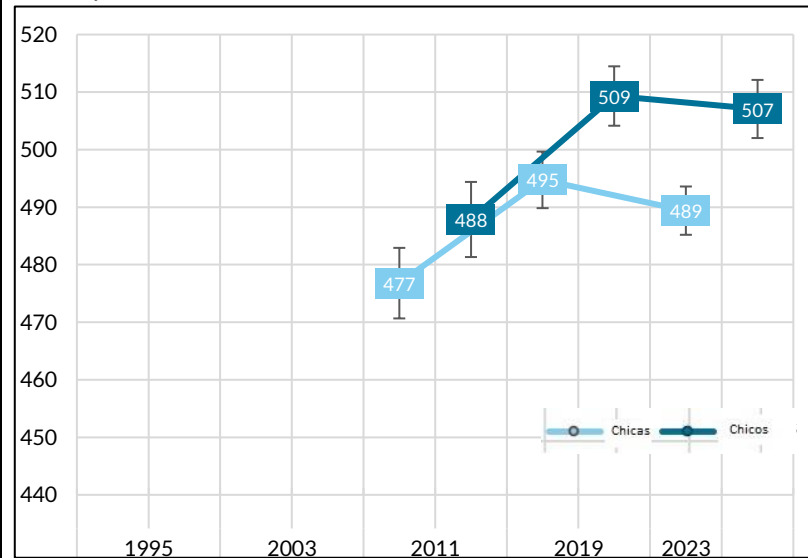


NOTA: Las barras de error representan intervalos de confianza del 95 %.

Ejemplo de lectura: En España, el rendimiento medio en matemáticas fue de 498 en 2023, frente a los 502 de 2019.

MATEMÁTICAS CUARTO GRADO

Figura 3: Tendencias en el rendimiento medio en matemáticas entre chicas y chicos



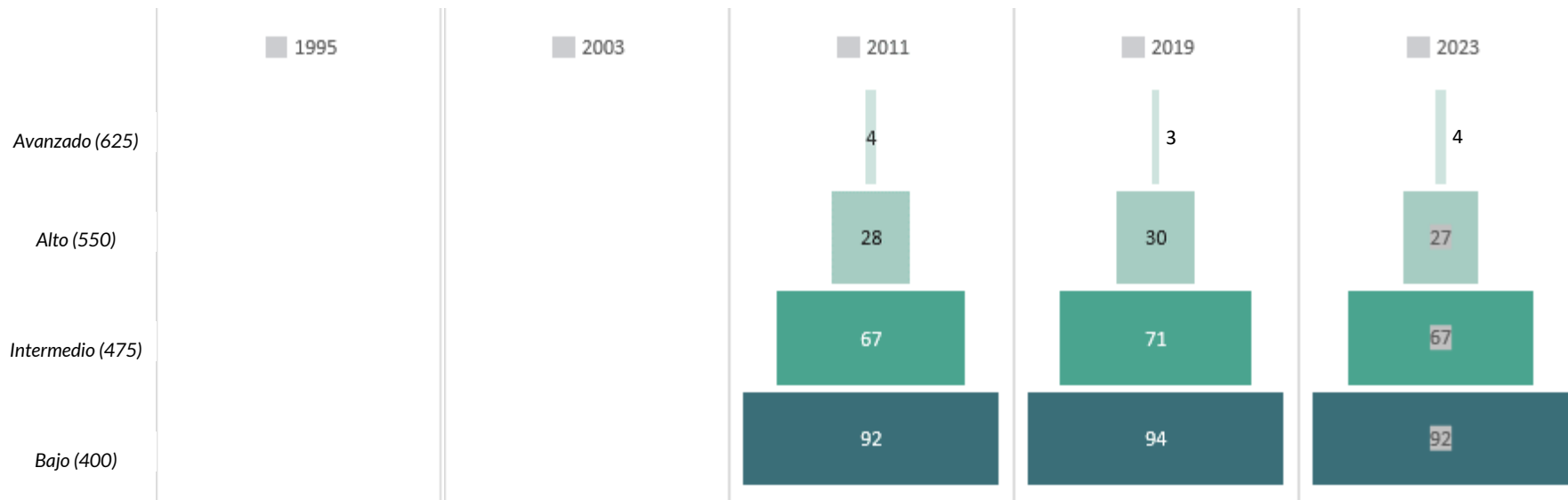
NOTA: Las barras de error representan intervalos de confianza del 95 %.

Ejemplo de lectura: En España, el rendimiento medio en matemáticas fue de 489 para las chicas y de 507 para los chicos en 2023.

Niveles de rendimiento en ciencias

Para apoyar la interpretación de los resultados de la escala de rendimiento en ciencias en relación a la puntuación del alumnado en los ítems de evaluación, el estudio TIMSS describe el rendimiento según cuatro puntos de referencia en la escala que marcan los niveles internacionales de rendimiento: nivel avanzado (625), nivel alto (550), nivel intermedio (475) y nivel bajo (400).

Figura 4: Porcentaje del alumnado que alcanza los criterios internacionales de rendimiento en ciencias en cuarto grado (4.º de primaria en España).



NOTA: Solo se representan aquí los ciclos de 1995, 2003, 2011, 2019 y 2023 debido a limitaciones de espacio. Los porcentajes sombreados en gris representan diferencias significativas entre los ciclos de 2023 y 2019 ($\alpha = 0,05$).

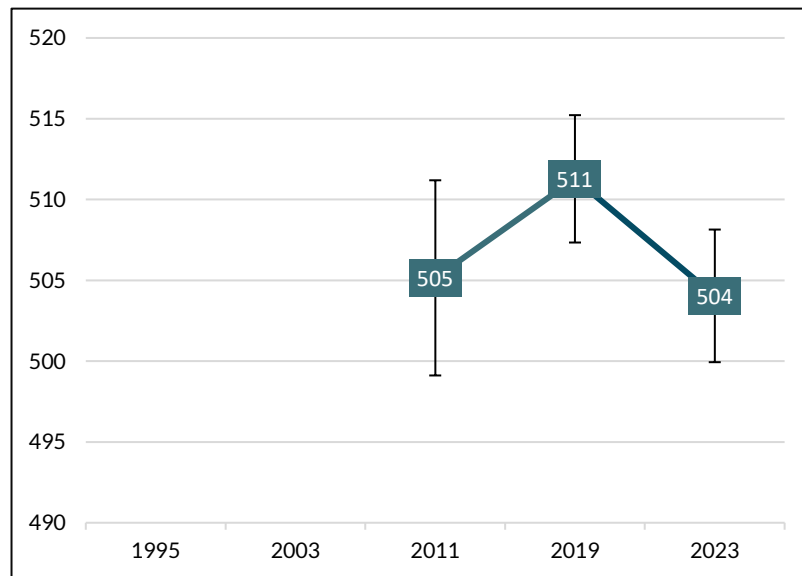
Ejemplo de lectura: En España, el 92 % de los estudiantes alcanzaron al menos el nivel de rendimiento bajo en 2023.

Tendencias en el rendimiento medio en ciencias

La Figura 5 muestra los cambios en el rendimiento medio de ciencias entre ciclos de evaluación para los países que participaron en TIMSS 2023 y que tienen datos comparables de evaluaciones anteriores. La Figura 6 muestra los cambios en el rendimiento medio de chicos y chicas en ciencias entre ciclos de evaluación.

CIENCIAS CUARTO GRADO

Figura 5: Tendencias del rendimiento medio en ciencias

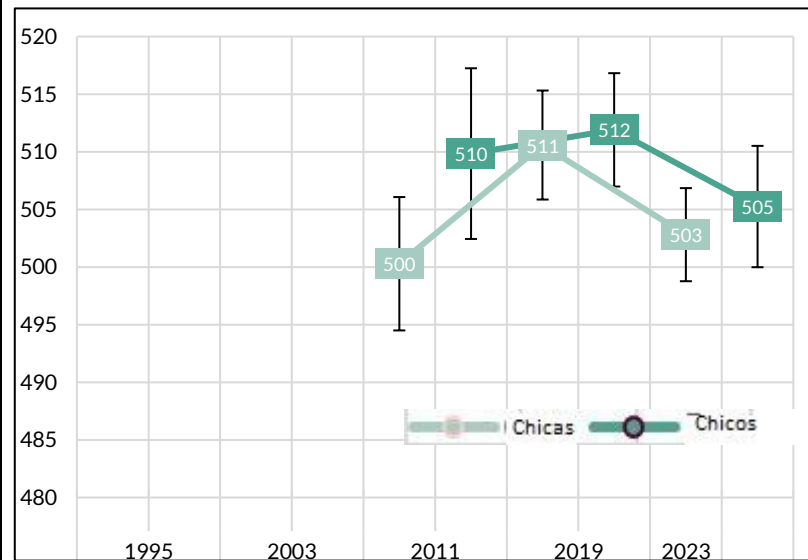


NOTA: Las barras de error representan intervalos de confianza del 95 %.

Ejemplo de lectura: En España, el rendimiento medio en ciencias fue de 504 en 2023, frente a los 511 de 2019.

CIENCIAS CUARTO GRADO

Figura 6: Tendencias en el rendimiento medio de ciencias entre chicas y chicos



NOTA: Las barras de error representan intervalos de confianza del 95 %.

Ejemplo de lectura: En España, el rendimiento medio en ciencias fue de 503 para las chicas y de 505 para los chicos en 2023.

Sobre el estudio TIMSS

TIMSS es un estudio de referencia de la IEA y está dirigido por el Centro Internacional de Estudios TIMSS y PIRLS del Boston College. TIMSS 2023 marca el octavo ciclo del estudio, proporcionando 28 años de tendencias y datos comparativos a nivel internacional sobre el rendimiento del alumnado en matemáticas y ciencias en cuarto y octavo grado (4.º de primaria y 2.º de la ESO en España).



**Material traducido de la fuente original de la IEA.*