



## ESTADÍSTICA DEL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### Estadística del Seguimiento educativo y rendimiento académico del alumnado que accede a FP – 2021-2022

#### NOTA RESUMEN

El objeto de la **Estadística del Seguimiento educativo y del rendimiento académico del alumnado que accede a FP** es facilitar información estadística sobre el seguimiento del alumnado que accede por primera vez a los distintos grados de Formación Profesional del Sistema Educativo, facilitando información de la compleción del grado y del abandono, intentando también recoger la continuidad en otras enseñanzas del sistema educativo para aquellos que no completan el grado iniciado. También se va incidiendo en la situación educativa, en cada curso para el que se hace el seguimiento, de aquél alumnado que todavía no ha completado el grado iniciado.

Esta estadística forma parte de las estadísticas derivadas de la Estadística de Alumnado de Formación Profesional, junto con las del seguimiento de alumnado graduado en FP, tanto en su inserción laboral como en su posterior continuidad dentro del sistema educativo.

En la definición de la metodología, se ha tomado como referencia la utilizada en el marco del Proyecto INES de la OCDE para conocer la compleción de los estudios de los niveles de educación superior o de educación secundaria segunda etapa. También se ha tenido en cuenta la operación de los Indicadores de rendimiento académico de los Estudios Universitarios, realizada por el Ministerio de Universidades.

Esta estadística está relacionada con los objetivos que persigue la *Encuesta de transición educativo-formativa e inserción laboral* que realiza el INE, basada en el seguimiento de los titulados no universitarios y de los abandonos de la ESO sin titulación.

En la difusión que se realiza en 2024 se completa el seguimiento del alumnado que accede a los diferentes grados en el curso 2018-2019, para el que se realiza un seguimiento completo que abarca cinco cursos, hasta el curso 2022-2023. También se facilita información del seguimiento de las promociones posteriores que acceden hasta el curso 2020-2021, aunque su información se irá completando en el futuro hasta finalizar su seguimiento durante cinco cursos.

Para la realización de esta operación se cuenta con la cooperación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, realizando el cruce de los datos del alumnado que accede a Formación Profesional con los registros de la Estadística de Estudiantes Universitarios.

Las diferencias y agregaciones que se mencionan en la nota, están calculadas con un número amplio de decimales, por lo que el resultado operando con un solo decimal puede no coincidir exactamente con el indicado en el texto de la nota.

## Contenido

I.	Resumen de los principales resultados .....	3
II.	Seguimiento de los graduados en FP Básica .....	4
	II.1. Alumnado que completa el Grado de FP Básica .....	4
	II.2. Situación del alumnado que accede a FP Básica en los cursos siguientes .....	10
III.	Seguimiento de los graduados en FP Grado Medio .....	13
	III.1 Alumnado que completa el Grado Medio de FP .....	13
	III.2 Situación en los cursos siguientes del alumnado que accede a Grado Medio.....	19
IV.	Seguimiento de los graduados en FP Grado Superior .....	23
	IV.1 Alumnado que completa el Grado Superior de FP .....	23
	IV.2 Situación en los cursos siguientes del alumnado que accede a Grado Superior.....	30

## I. Resumen de los principales resultados

**El 54,9% del alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 había titulado cuatro años después (+4,3 p.p. que la promoción anterior que accedió en 2017-2018), este porcentaje de titulación se eleva al 67,1% para los que acceden a Grado Medio (+2,8 p.p. que la promoción anterior) y al 76,8% para los que acceden al Grado Superior (+1,5 p.p. que la promoción anterior).**

Los porcentajes de titulación de hombres (54,5%) y de mujeres (55,9%) son muy próximos en FP Básica, pero el **porcentaje de titulados en Grado Medio sobre los que acceden es +10,1 p.p. mayor en las mujeres (72,9%) que en los hombres (62,8%), diferencia favorable a las mujeres que también se produce en el Grado Superior, +8,1 p.p., siendo el porcentaje para las mujeres del 81,1% y para los hombres del 73,1%.**

**De acuerdo a la edad de acceso, el mayor porcentaje de titulación corresponde en la FP Básica a los 15 años (59,3%), en el Grado Medio a los 16 años (82,2%) y en el Grado Superior a los 18 años (85,6%).**

Las familias profesionales que presentan los mayores porcentajes de titulados **en FP Básica son Instalación y Mantenimiento (65,2%), Servicios Socioculturales y a la Comunidad (60,7%), Fabricación Mecánica (58,6%) y Comercio y Marketing (58,4%), en Grado Medio destacan Seguridad y Medio Ambiente (+84,8%), Sanidad (79,6%) y Actividades Físicas y Deportivas (79,1%), y en Grado Superior las familias de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (86,5%), Sanidad (83,0%) y Actividades Físicas y Deportivas (82,3%).**

El porcentaje de alumnado que accedió en el curso 2018-2019 y **titula a los dos años en FP Básica es del 42,4%** (el 10,4% titula a los tres años y el 2,1% a los cuatro), **en Grado Medio es del 46,1%** (el 16,3% titula a los tres años y el 4,6% a los cuatro) y **en Grado Superior del 53,1%** (el 19,8% titula a los tres años y el 4,0% a los cuatro).

Atendiendo a la condición de acceso del alumnado en el curso 2018-2019, **en Grado Medio titula el 70,3% de los que accedieron tras finalizar la ESO con el título de Graduado en ESO y el 47,0% de los que accedieron con el título de FP Básica, y el 51,8% de los que acceden con Prueba o Curso de Acceso; en Grado Superior titula el 79,8% de los que acceden con el título de Bachiller, el 74,2% de los que acceden con el título de Técnico de Grado Medio y el 71,1% de los que acceden con Prueba o Curso de Acceso.**

**El 75,8% del alumnado que accede a FP Básica en el curso 2020-2021 continúa matriculado en este grado al curso siguiente, y el 3,1% cursa otras enseñanzas del sistema educativo. En Grado Medio sería el 82,2% el que continúa matriculado, y un 1,8% cursa otras enseñanzas, siendo en el Grado Superior el 87,9% el que continúa en el segundo año en ese grado y un 1,7% cursa otras enseñanzas.**

## II. Seguimiento educativo del alumnado que accede a FP Básica

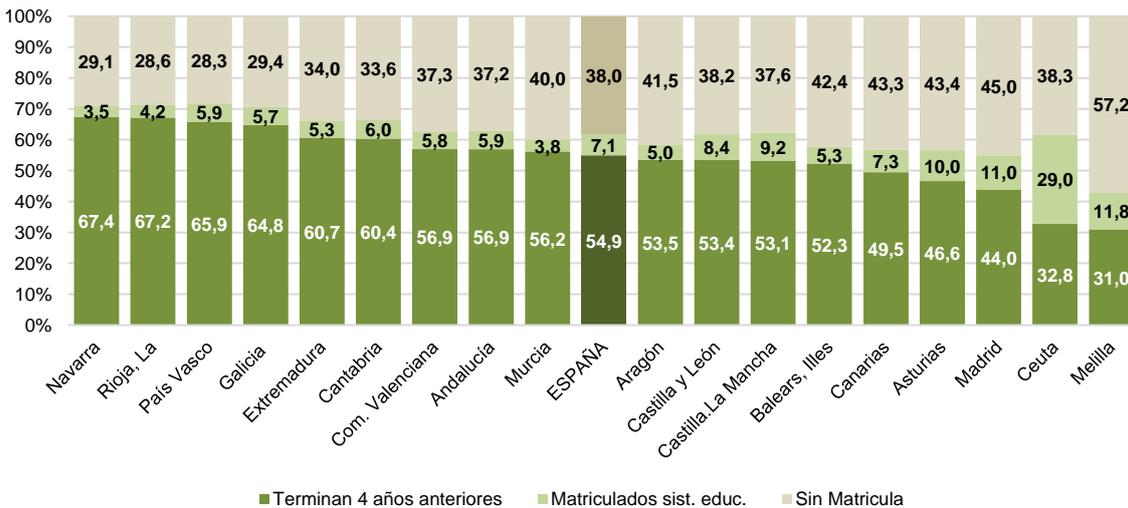
### II.1. Alumnado que completa el Grado de FP Básica

En el curso 2022-2023, el 54,9% del alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 había titulado en ese grado, permaneciendo el 7,1% de los no titulados matriculados en el sistema educativo, y el 38,0% restante no habría titulado ni aparece recogido dentro de la matrícula del sistema educativo. El porcentaje de titulados se incrementa en +4,3 p.p. con respecto a la promoción que accedió en el curso anterior 2017-2018.

Por comunidad autónoma, los porcentajes más altos del alumnado que ha conseguido la titulación cuatro años después de acceder a FP Básica en el curso 2018-2019 corresponden a Comunidad Foral de Navarra, 67,4%, La Rioja, 67,2%, País Vasco, 65,9% y Galicia, 64,8%. Los porcentajes más bajos de alumnado que ha conseguido la titulación corresponden a las ciudades autónomas de Melilla, 31,0%, y de Ceuta, 32,8%, seguidas a bastante distancia de Comunidad de Madrid, 44,0%, y Principado de Asturias, 46,6%.

Por otra parte, a la ciudad autónoma de Melilla, con 57,2%, le corresponde el mayor porcentaje de alumnado que no aparece matriculado y no ha titulado en FP Básica al iniciarse el curso 2022-2023, seguida a bastante distancia por Comunidad de Madrid, 45,0%, Principado de Asturias, 43,4%, y Canarias, 43,3%. Se ha de destacar que, la ciudad autónoma de Ceuta destaca con el mayor porcentaje de alumnado que no ha titulado, pero sigue matriculado en el sistema educativo, 29,0%, seguida a bastante distancia de la ciudad autónoma de Melilla, 11,8%, y de Comunidad de Madrid, 11,0%.

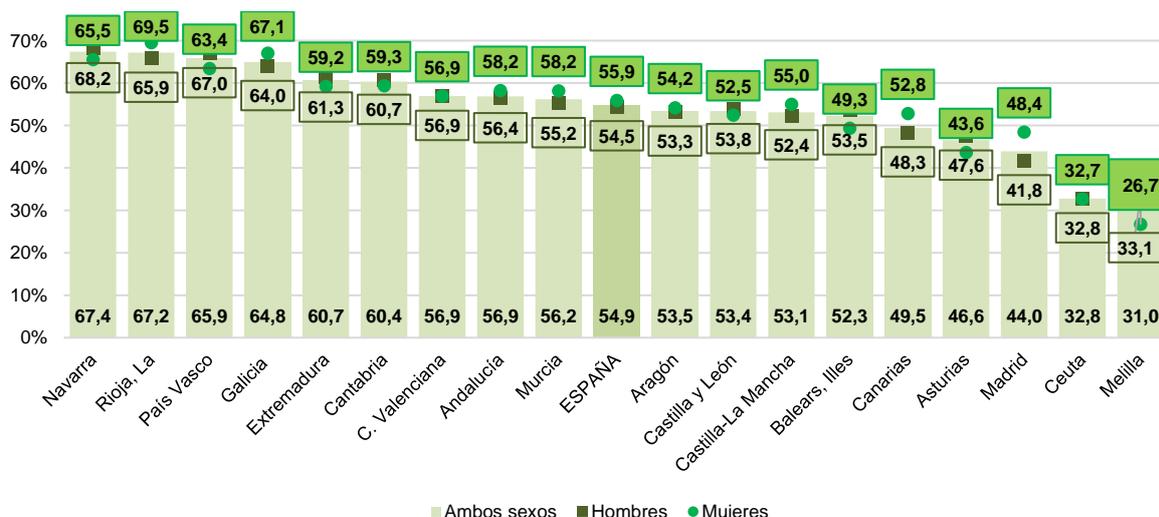
**Gráfico 1: Situación en el curso 2022-2023 del alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019**



*Nota: Cataluña no dispone de alumnado de FP Básica en el curso de referencia.*

Por sexo, no existen diferencias demasiado significativas en el porcentaje global de alumnado titulado cuatro años después de acceder a FP Básica en el curso 2018-2019, siendo algo superior el porcentaje para las mujeres, 55,9%, que para los hombres, 54,5%. Por comunidad autónoma, existentes situaciones más dispares, destacando las mayores diferencias favorables a las mujeres en Comunidad de Madrid +6,7 p.p., Canarias, +4,4 p.p., y La Rioja, +3,6 p.p.; y para los hombres en la ciudad autónoma de Melilla, +6,5 p.p., Illes Balears, +4,2 p.p., y Principado de Asturias, +4,0 p.p.

**Gráfico 2: Alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por comunidad autónoma y sexo**



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.  
 Nota: Cataluña no dispone de alumnado de FP Básica en el curso de referencia.

Por familia profesional, también existen diferencias en el porcentaje de alumnado que titula, destacando que el 65,2% del alumnado que accedió a la familia de *Instalación y Mantenimiento* en el curso 2018-2019 ha titulado, seguida de la familia de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* con un 60,7% y del 58,6% de *Fabricación Mecánica*. Los menores porcentajes de alumnado que titula aparecen en *Transporte y Mantenimiento de Vehículos*, 49,6%, *Madera, Mueble y Corcho*, 51,0%, e *Imagen Personal*, 51,3%. Aunque la representatividad de la información por familia profesional y por sexo es limitada para algunas familias, se detecta que existen familias con cierta diferencia en el porcentaje de titulados de cada sexo, además de diferente signo. Las mujeres tienen un porcentaje claramente superior, especialmente, en *Servicios Socioculturales y a la Comunidad*, 62,8% (57,8% para hombres) y en *Industrias Alimentarias*, 62,6% (51,2% para hombres), y los hombres tienen un porcentaje mayor, por ejemplo, en *Instalación y Mantenimiento*, 65,3%, y sin datos representativos para las mujeres, y en *Fabricación Mecánica y Agraria*, ambas con 59,1% (43,1% para mujeres en la primera y un 54,9% en la segunda).

**Gráfico 3: Alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por familia profesional y sexo**

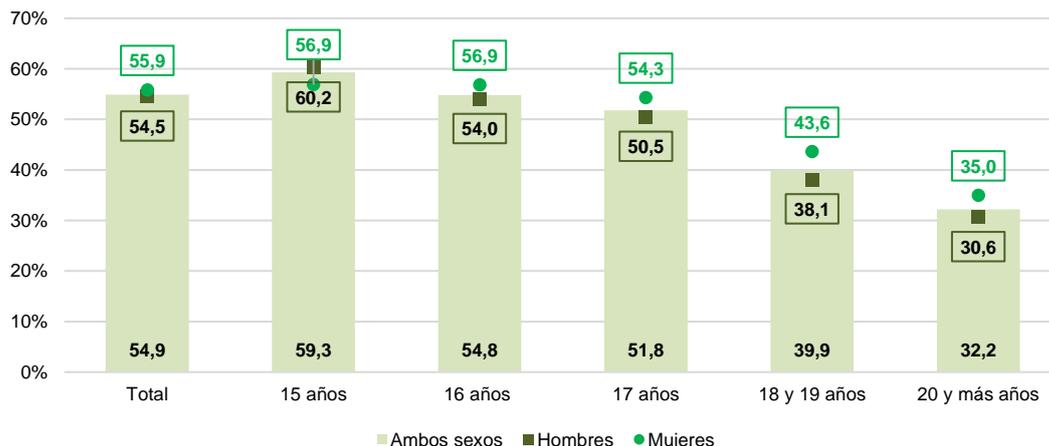


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

*Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de Marítimo-Pesquera y Vidrio y Cerámica, y para mujeres en las familias de Edificación y Obra Civil y de Instalación y Mantenimiento.*

Atendiendo a la edad del alumnado que accede a FP Básica en el curso 2018-2019, se observa que el mayor porcentaje de alumnado que titula corresponde al que accedió con 15 años (59,3%), descendiendo algo en los que acceden con 16 años (54,8%) o con 17 años (51,8%). Para la reducida cifra de alumnado que accede con 18 o más años, se produce un descenso significativo en el porcentaje de titulación, 39,9% para el conjunto de 18 y 19 años y 32,2% para los de 20 o más años. La situación por edad es similar en ambos sexos, y la diferencia entre ambos sexos más significativa es en 18 y 19 años (+5,5 p.p. favorables a las mujeres) y en el grupo 20 y más años (+4,4 p.p. también favorables a las mujeres).

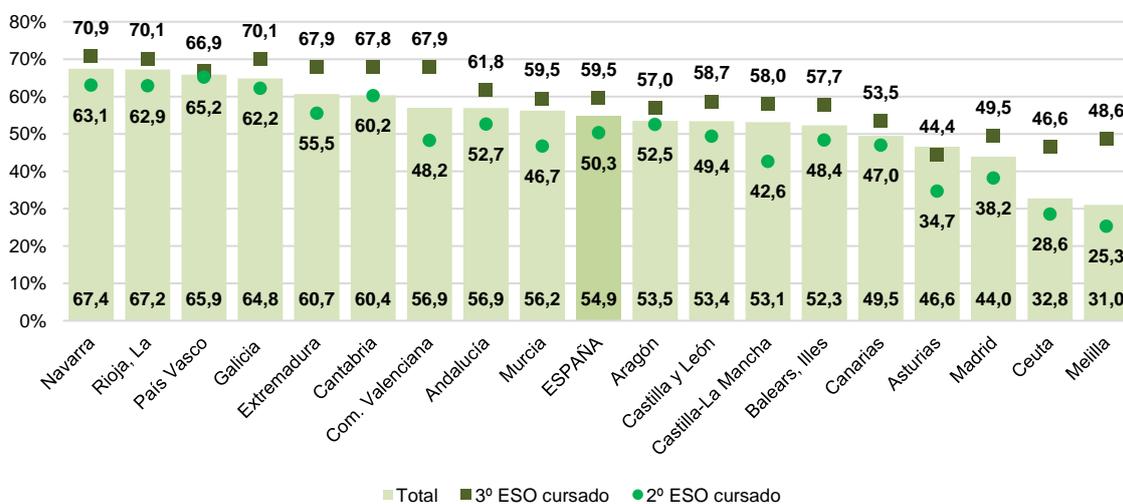
**Gráfico 4: Alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por edad y sexo**



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Según el curso de ESO realizado cuando acceden a FP Básica en el curso 2018-2019, se tiene que el 59,5% que ha cursado tercer curso titula, porcentaje que se reduce al 50,3% para los que acceden de forma excepcional desde segundo curso de ESO, (9,2 p.p. de diferencia). Esta situación se da en todas las comunidades. Las mayores diferencias favorables al tercer curso de ESO se muestran en la ciudad autónoma de Melilla (23,3 p.p.), Comunitat Valenciana (19,6 p.p.), ciudad autónoma de Ceuta (18,0 p.p.) y Castilla la Mancha (15,4 p.p.).

**Gráfico 5: Porcentaje de alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por forma de acceso y comunidad autónoma**

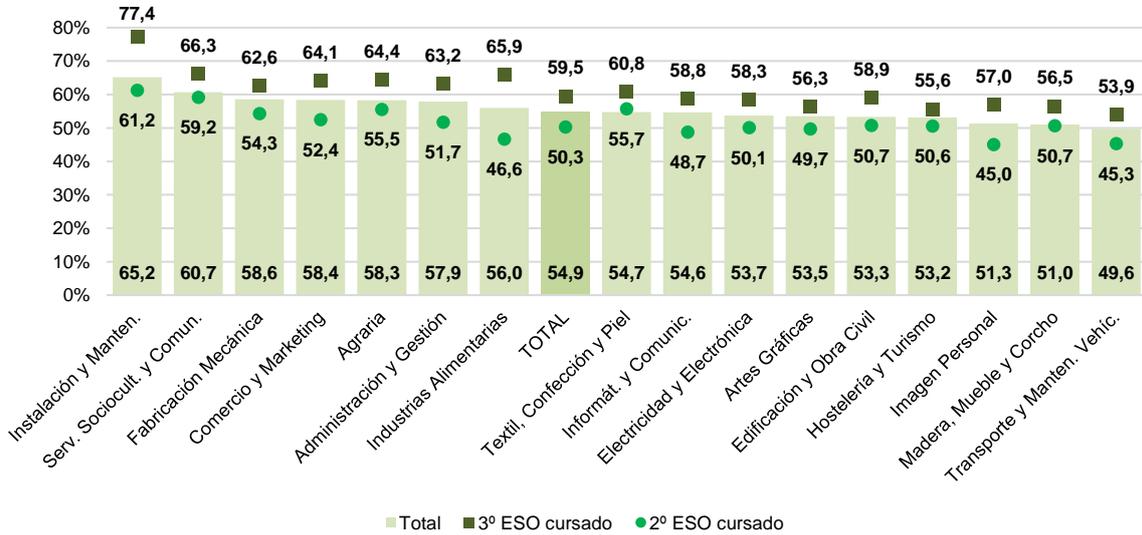


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

*Nota: Cataluña no dispone de alumnado de FP Básica en el curso de referencia.*

Por familia profesional, también existe un mayor porcentaje de titulados entre los procedentes de tercer curso de ESO que entre los procedentes de segundo curso, en todas las familias profesionales. Las mayores diferencias favorables en tercer curso aparecen en *Industrias Alimentarias* (+19,3 p.p.), *Instalación y Mantenimiento* (+16,2 p.p.) e *Imagen Personal* (+12,0 p.p.).

**Gráfico 6: Porcentaje de alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por forma de acceso y familia profesional**

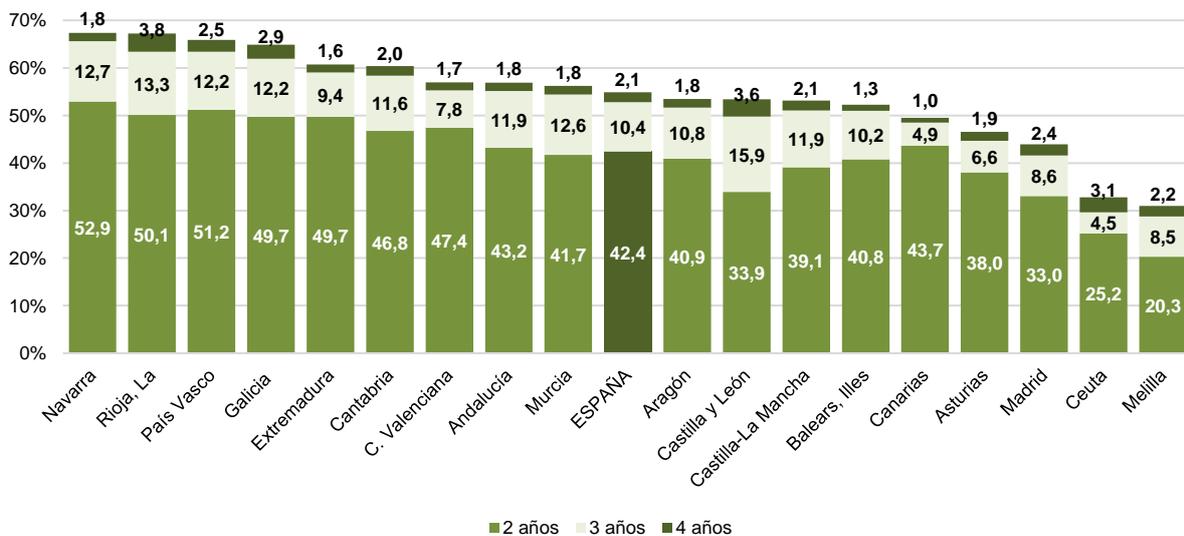


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de Marítimo-Pesquera y Vidrio y Cerámica.

Del alumnado que accede a FP Básica en el curso 2018-2019, el 42,4% ha titulado al concluir el segundo año académico, al tercer año lo hace un 10,4% más y en el cuarto año termina un 2,1%. Por comunidad autónoma, destacan con el porcentaje más alto de alumnado que finaliza en dos años la Comunidad Foral de Navarra, 52,9%, País Vasco, 51,2%, y La Rioja, 50,1%. En el tercer año los mayores porcentajes de titulación corresponden a Castilla y León, 15,9%, La Rioja, 13,3%, y Comunidad Foral de Navarra, 12,7%. En el cuarto año, los porcentajes son muy reducidos, apareciendo los más altos en La Rioja, 3,8%, Castilla y León, 3,6%, y la ciudad autónoma de Ceuta, 3,1%.

**Gráfico 7: Porcentaje de alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por año en el que finaliza y comunidad autónoma**

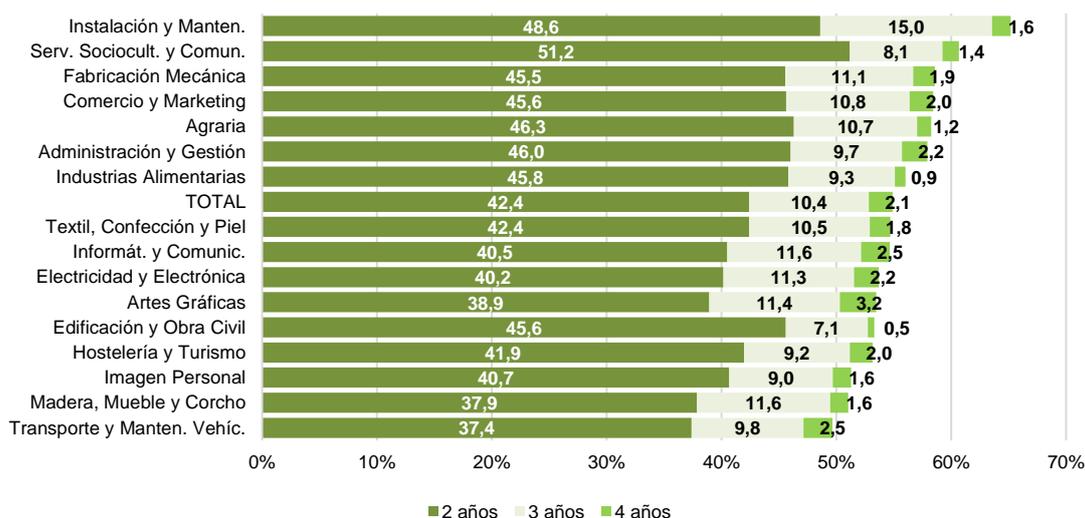


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Nota: Cataluña no dispone de alumnado de FP Básica en el curso de referencia.

Por familia profesional, las que presentan mayores porcentajes de alumnado que concluye el grado en dos años son *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (51,2%), *Instalación y Mantenimiento* (48,6%) y *Agraria* (46,3%). Los menores porcentajes corresponden a *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (37,4%), *Madera, Mueble y Corcho* (37,9%) y *Artes Gráficas* (38,9%). En el tercer año destaca el porcentaje de titulados también en *Instalación y Mantenimiento* (15,0%), seguido de *Informática y Comunicaciones* y *Madera, Mueble y Corcho* (11,6%). En el cuarto año, los porcentajes son poco significativos, teniendo los mayores porcentajes *Artes Gráficas* (3,2%) y *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* e *Informática y Comunicaciones* (2,5%).

**Gráfico 8: Porcentaje de alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por año en el que finaliza y familia profesional**

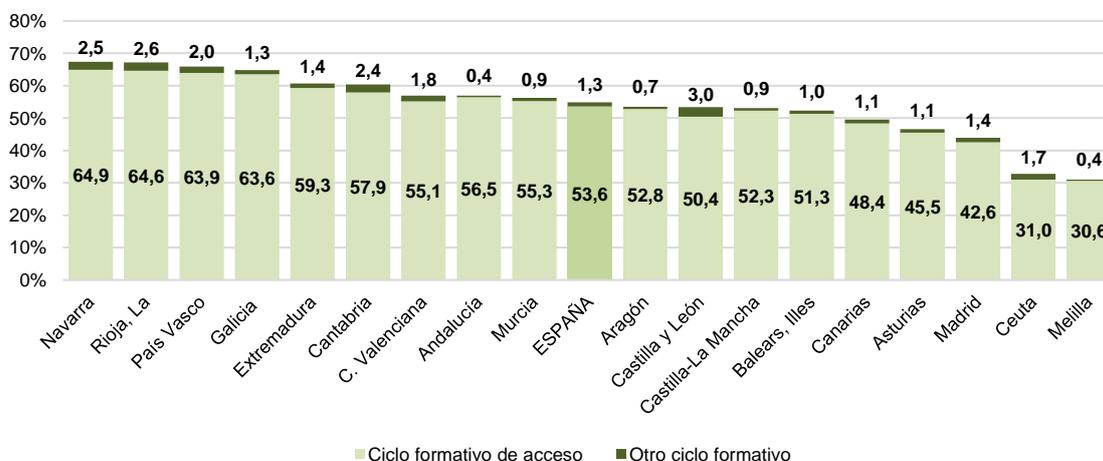


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de *Marítimo-Pesquera* y *Vidrio y Cerámica*.

Del 54,9% del alumnado que titula en FP Básica en los cuatro años siguientes al que accedió en 2018-2019, la práctica totalidad lo hace en el ciclo al que accede inicialmente, el 53,6%, finalizando el 1,3% restante otro ciclo diferente al elegido inicialmente. Por comunidad autónoma, entre los que finalizan otro ciclo diferente al del acceso destacan los porcentajes de Castilla y León (3,0%), La Rioja (2,6%) y Comunidad Foral de Navarra, (2,5 %).

**Gráfico 9: Alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por ciclo finalizado y comunidad autónoma**

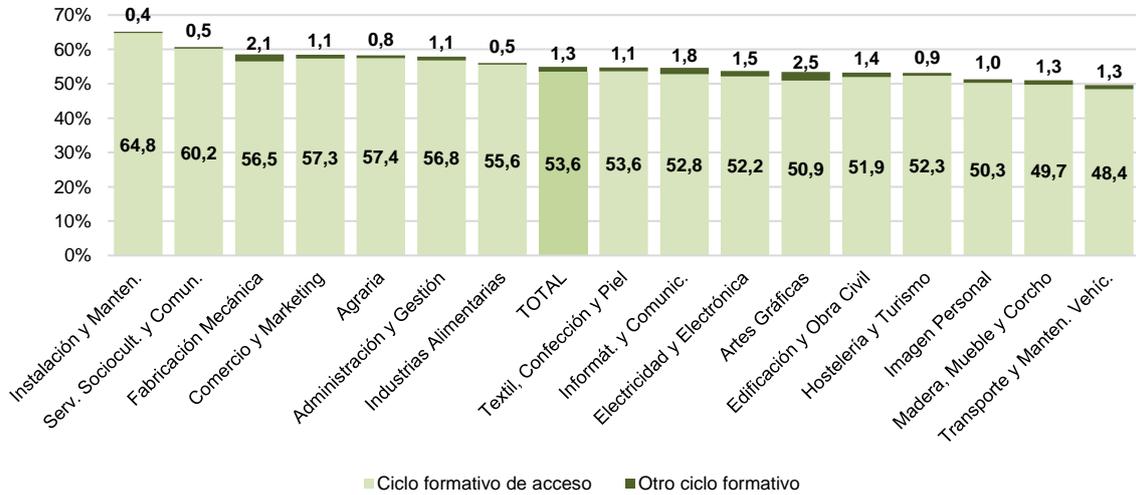


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Nota: Cataluña no dispone de alumnado que inicie FP Básica en el curso de referencia.

Por familia profesional, también se observan ciertas diferencias según el ciclo en el que titula respecto al que accede inicialmente, aunque en general se trata de porcentajes poco significativos los que acaban un ciclo diferente, destacan las familias profesionales de *Artes Gráficas* (2,5%) y *Fabricación Mecánica* (2,1%).

**Gráfico 10: Alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por ciclo finalizado y familia profesional**

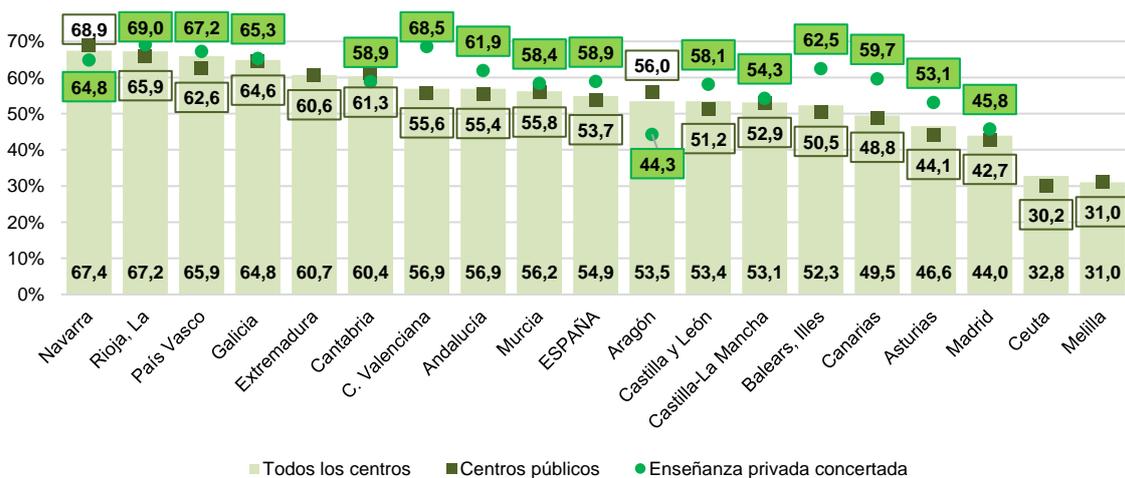


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de Marítimo-Pesquera y Vidrio y Cerámica.

Atendiendo a la titularidad del centro, se observa que el 53,7% de los que accedieron a FP Básica en el curso 2018-2019 en centros públicos, ha titulado, siendo este porcentaje el 58,9% de los que accedieron a enseñanza privada concertada (el alumnado de enseñanza privada no concertada representa un porcentaje muy reducido en este grado). En la mayoría de las comunidades autónomas con información representativa para ambas ofertas, el porcentaje correspondiente a la enseñanza concertada es mayor, destacando la diferencia entre ambas ofertas que se da en Comunitat Valenciana (+13,0 p.p.), Illes Balears (+12,0 p.p.), Canarias (+10,9 p.p.) y Principado de Asturias (+9,0 p.p.). Aunque el porcentaje correspondiente a los centros públicos es mayor en Aragón (+11,7 p.p.) y Comunidad Foral de Navarra (+4,1 p.p.).

**Gráfico 11: Alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por titularidad del centro y comunidad autónoma**



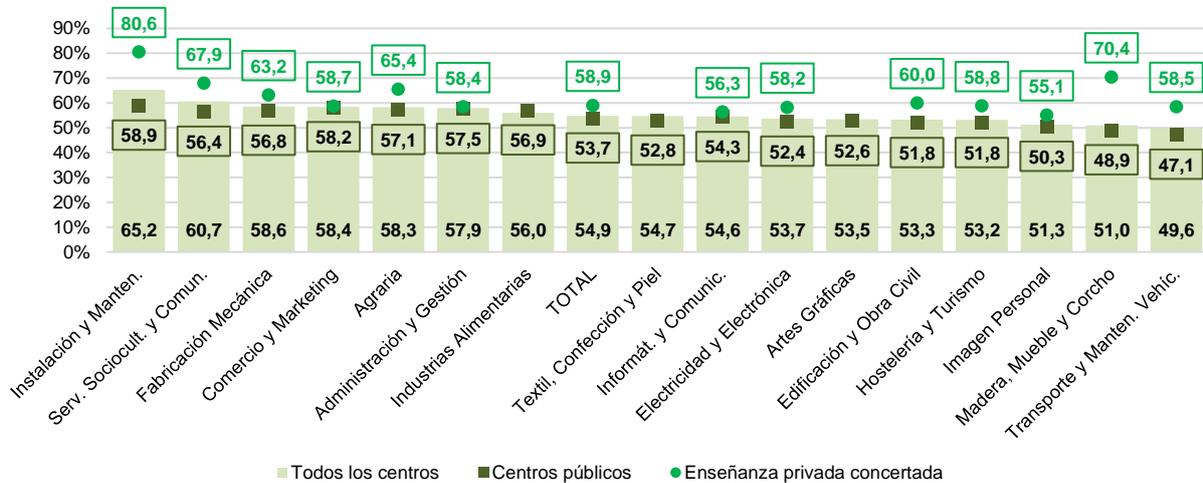
(1) Se consideran los que titulan durante los cuatro cursos siguientes al acceso al grado.

Nota: Cataluña no dispone de alumnado que inicie FP Básica en el curso de referencia.

Atendiendo a la titularidad del centro, también casi en la práctica totalidad de las familias, el porcentaje de titulación de los que accedieron a enseñanza concertada es mayor que para los que accedieron a centros públicos. Destacan las diferencias entre ambas ofertas en las familias de *Instalación y Mantenimiento* (+21,7

p.p.) y *Madera, Mueble y Corcho* (+21,4 p.p.), seguidas a bastante distancia por *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (+11,6 p.p.) y *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (+11,3 p.p.).

**Gráfico 12: Alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y titula (1), por titularidad del centro y familia profesional**



(1) Se consideran los que titulan durante los cuatro cursos siguientes al acceso al grado.

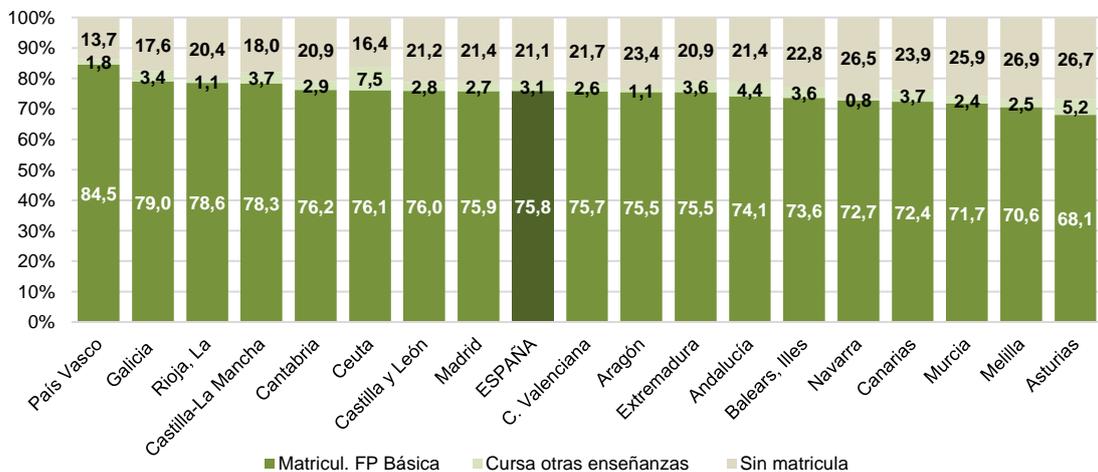
**Nota:** Datos sin suficiente representatividad para las familias Marítimo-Pesquera y Vidrio y Cerámica. Y sin suficiente representatividad para la enseñanza concertada, en Artes Gráficas, Industrias Alimentarias y Textil, Confección y Piel.

## II.2. Situación del alumnado que accede a FP Básica en los cursos siguientes.

En el curso 2021-2022, el 75,8% del alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2020-2021 continúa matriculado en esta enseñanza y un 3,1% aparece matriculado en otras enseñanzas del sistema educativo, mientras el 21,1% restante no está recogido dentro de la matrícula del sistema educativo. Se produce un descenso tras el 80,5% que continuaba en FP Básica de la promoción anterior influida por la situación excepcional que la pandemia supuso en la evaluación final del curso 2019-2020.

Por comunidad autónoma, los porcentajes más altos de alumnado que continúa matriculado en FP Básica al curso siguiente al acceso corresponden a País Vasco, 84,5%, Galicia, 79,0%, la Rioja, 78,6% y Castilla la Mancha, 78,3%. Los menores porcentajes corresponden al Principado de Asturias, 68,1%, y a la ciudad autónoma de Melilla, 70,6%. Los porcentajes mayores de alumnado que aparecen cursando otras enseñanzas son los de la ciudad autónoma de Ceuta, 7,5%, y Principado de Asturias, 5,2%. Los porcentajes más altos de alumnado que no aparece matriculado se dan en la ciudad autónoma de Melilla, 26,9% y Principado de Asturias, 26,7%; y los porcentajes más reducidos en País Vasco, 13,7%, Ceuta, 16,4% y Galicia, 17,6%.

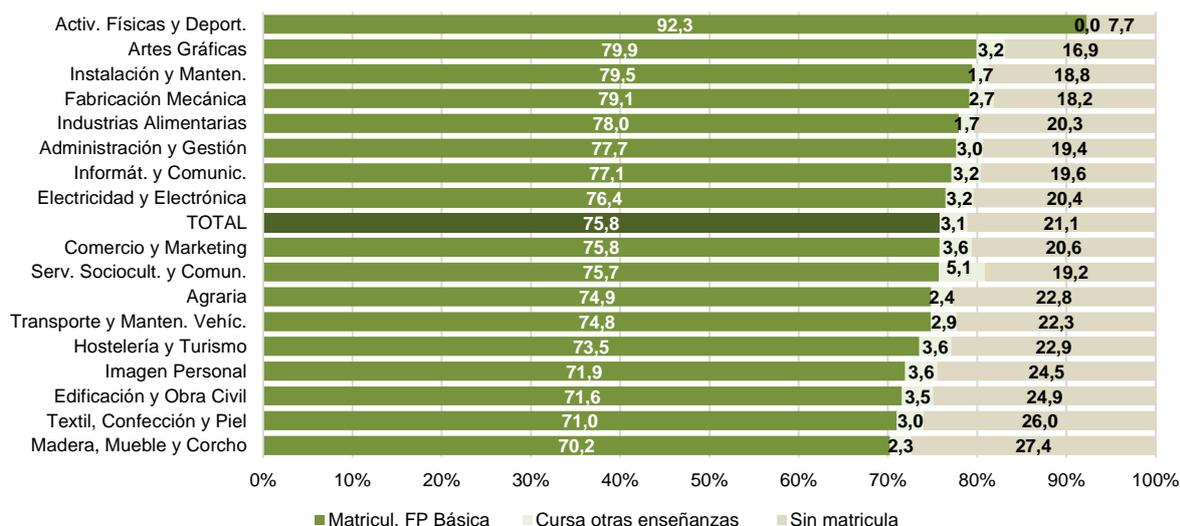
**Gráfico 13: Situación al curso siguiente del alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2020-2021, por comunidad autónoma**



**Nota:** Cataluña no dispone de alumnado que inicie FP Básica en el curso de referencia.

Por familia profesional, también se producen variaciones en los porcentajes de alumnado que continúa matriculado en FP Básica al curso siguiente al de acceso, 2020-2021, los porcentajes más altos se dan en las familias de *Actividades Físicas y Deportivas*, 92,3%, *Artes Gráficas*, 79,9%, e *Instalación y Mantenimiento*, 79,5%; y los menores porcentajes en *Madera, Mueble y Corcho*, 70,2%, *Textil, Confección y Piel*, 71,0%. Los porcentajes de alumnado que ha pasado a cursar otras enseñanzas presenta alguna variación, yendo del 3,2% de las familias *Comercio y Marketing*, *Hostelería y Turismo* e *Imagen Personal*, hasta el 0,0% de *Actividades Físicas y Deportivas*. El porcentaje de alumnado no matriculado, varía entre el valor más reducido de *Actividades Físicas y Deportivas*, 7,7%, y el valor más alto de *Madera, Mueble y Corcho*, 27,4%.

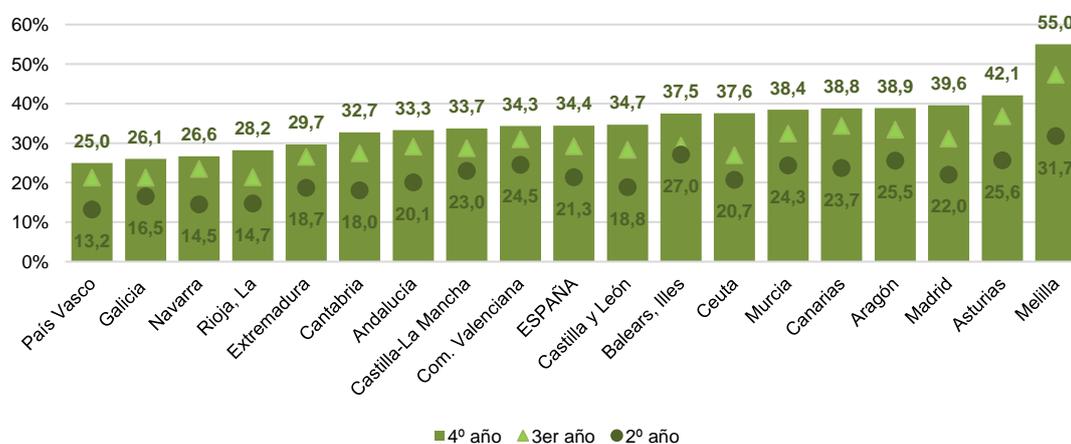
**Gráfico 14: Situación al curso siguiente del alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2020-2021, por familia profesional**



*Nota: Datos sin suficiente representatividad para las familias de Marítimo-Pesquera y Vidrio y Cerámica.*

El 21,3% del alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 no aparece matriculado al curso siguiente, porcentaje que se incrementa 29,2% al tercer año y al 34,4% al cuarto año, sin considerar en ambos casos los que ya han titulado. Por comunidad autónoma, se producen procesos similares respecto al incremento del alumnado que no aparece matriculado y que no titula en los años posteriores al de acceso, mostrando que la situación del segundo año determina, en gran medida, el porcentaje del cuarto año, que daría una medida del alumnado que no titula y que no ha optado por otra vía educativa (el coeficiente de correlación de los porcentajes de no matriculados ni titulados entre el 2º y 4º año es de +0,9038).

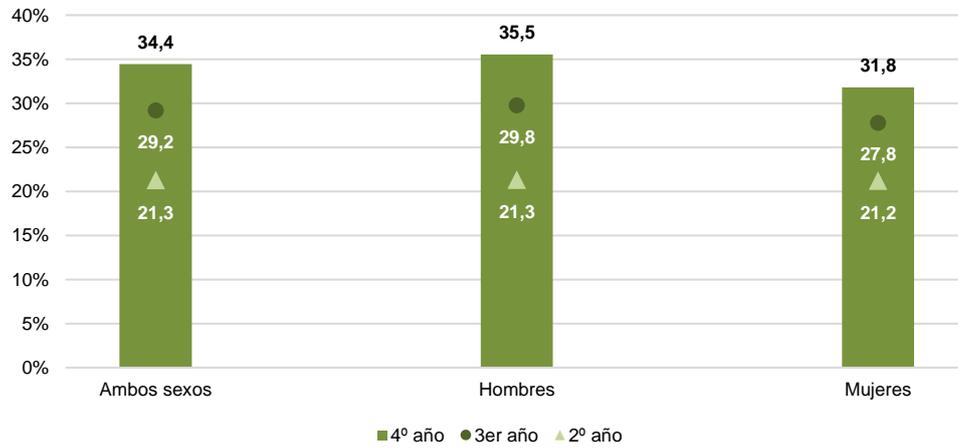
**Gráfico 15: Porcentaje de alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y no titula ni aparece matriculado en los cursos siguientes, por comunidad autónoma**



*Nota: Cataluña no dispone de alumnado que inicie FP Básica en el curso de referencia.*

El alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y, sin titular, no aparece matriculado en los cursos siguientes, muestra una evolución similar por sexo, pasando en los hombres del 21,3% en el segundo año al 35,5% en el cuarto año y en las mujeres del 21,2% al 31,8%, mostrando una diferencia entre ambos sexos de 3,7 p.p. en el cuarto año.

**Gráfico 16: Porcentaje de alumnado que accedió a FP Básica en el curso 2018-2019 y no titula ni aparece matriculado en los cursos siguientes, por sexo.**



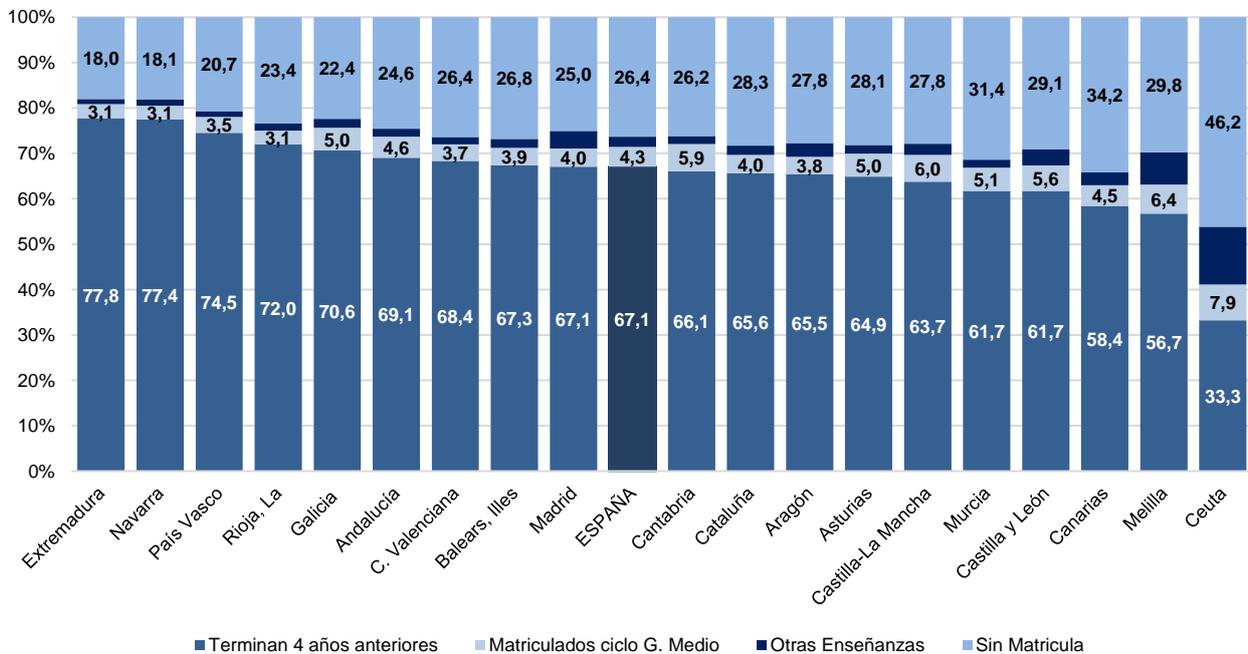
### III. Seguimiento educativo del alumnado que accede a FP Grado Medio

#### III.1. Alumnado que completa el Grado Medio de FP

El 67,1% del alumnado que accede a Grado Medio de FP en el curso 2018-2019 titula en los cuatro años siguientes, y los no titulados lo componen un 4,3% que permanece todavía cursando ese grado, un 2,2% que cursa otros estudios y el 26,4% restante que no aparece recogido dentro de la matrícula del sistema educativo. El porcentaje de titulados se incrementa en +2,8 p.p. con respecto a la promoción anterior que accedió en 2018-2019.

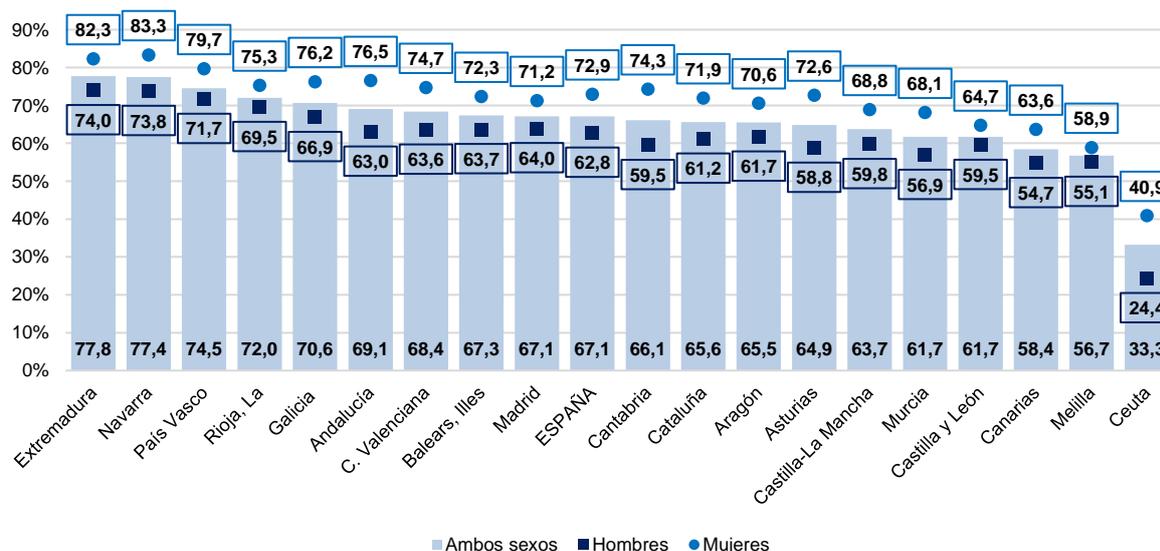
Por comunidad autónoma, los porcentajes más altos del alumnado que ha conseguido la titulación cuatro años después de acceder al Grado Medio de FP en el curso 2018-2019, corresponden a Extremadura, 77,8%, Comunidad Foral de Navarra, 77,4%, y País Vasco, 74,5%. El porcentaje más bajo de alumnado que ha conseguido la titulación corresponde a la ciudad autónoma de Ceuta, 33,3% seguida a bastante distancia de la de Melilla, 56,7%, de Canarias, 58,4%, y Castilla y León y Región de Murcia, ambas con 61,7%.

**Gráfico 17: Situación en el curso 2022-2023 del alumnado que accedió a Grado Medio de FP en el curso 2018-2019**



Por sexo, las diferencias son bastante significativas en el porcentaje de alumnado titulado en los cuatro años siguientes sobre el que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019, superando el porcentaje de las mujeres (72,9%) en 10,1 p.p. al de los hombres (62,8%). Por comunidad autónoma, en todas ellas es mayor el porcentaje de mujeres tituladas, destacando con las mayores diferencias la ciudad autónoma de Ceuta (+16,5 p.p.), Cantabria (+14,8 p.p.) y Principado de Asturias (+13,9 p.p.). Las situaciones más equilibradas, con menores diferencias favorables a las mujeres, aparecen en la ciudad autónoma de Melilla (+3,8 p.p.), Castilla y León (+5,2 p.p.) y La Rioja (+5,7 p.p.).

**Gráfico 18: Alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por comunidad autónoma y sexo**

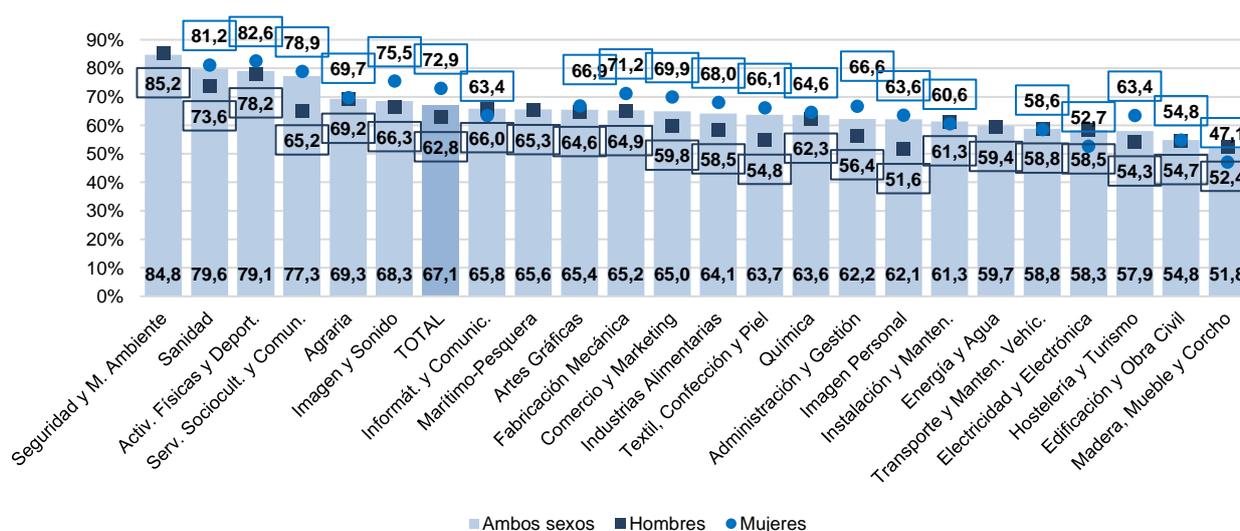


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Por familia profesional también existe una variación significativa en el porcentaje de alumnado que titula, destacando con los mayores porcentajes las familias de *Seguridad y Medio Ambiente* (+84,8%), *Sanidad* (79,6%), *Actividades Físicas y Deportivas* (79,1%) y *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (77,3%). Por el contrario, los porcentajes más bajos corresponden a *Madera, Mueble y Corcho* (51,8%), *Edificación y Obra Civil* (54,8%), *Hostelería y Turismo* (57,9%) y *Electricidad y Electrónica* (58,3%).

En la mayoría de las familias profesionales las mujeres suelen tener un porcentaje mayor de titulación, destacando *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (+13,8 p.p.), *Imagen Personal* (+12,0 p.p.), *Textil, Confección y Piel* (+11,3 p.p.). Pero también existen algunas familias en las que los porcentajes de hombres que titulan son mayores, especialmente en *Electricidad y Electrónica* (+6,3 p.p.) y *Madera, Mueble y Corcho* (+5,3 p.p.).

**Gráfico 19: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por familia profesional y sexo**

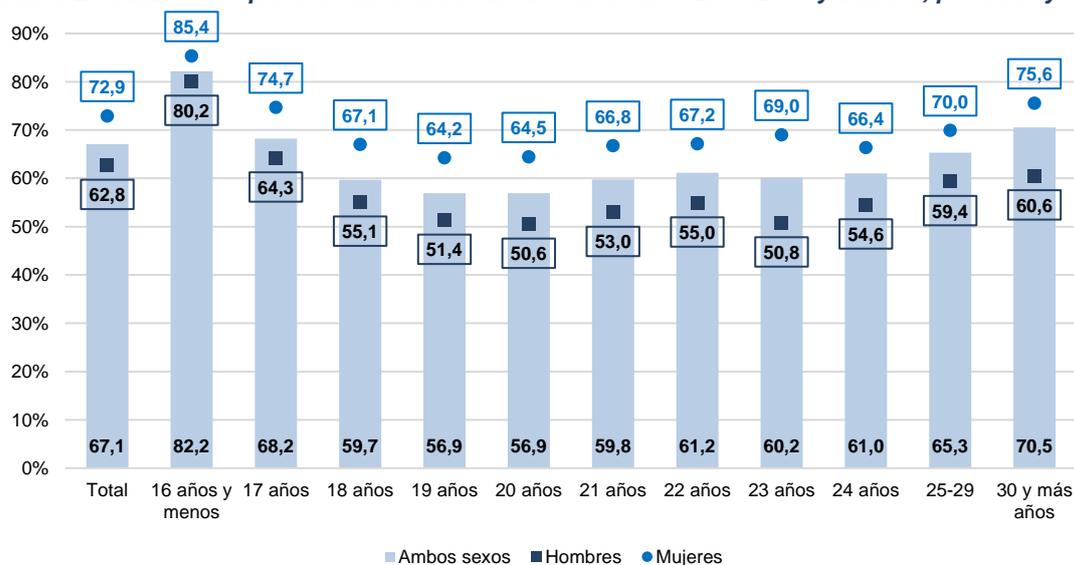


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Nota: Datos sin suficiente representatividad para las familias de *Industrias Extractivas* y *Vidrio y Cerámica*.

Atendiendo a la edad del alumnado que accede al Grado Medio en el curso 2018-2019, se observa que el mayor porcentaje de alumnado que titula corresponde claramente al alumnado que accede con 16 años, 82,2%, reduciéndose para la edad de 17 años al 68,2%, para continuar descendiendo en la edad de 18 años, 59,7%, y en la de 19 años, 56,9%, manteniéndose en el mismo nivel en la de 20 años, situándose entre los 21 y 24 años alrededor del 60%, para seguir recuperándose en el grupo de 25 a 29 años, al 65,3%, y mucho más significativamente en los mayores de 30 años, 70,5%. Por sexo las evoluciones son similares, manteniéndose los porcentajes claramente más altos para las mujeres, y presentando su menor diferencia entre sexos a los 16 años, donde las mujeres superan solo en 5,2 p.p. a los hombres.

**Gráfico 20: Alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por edad y sexo**

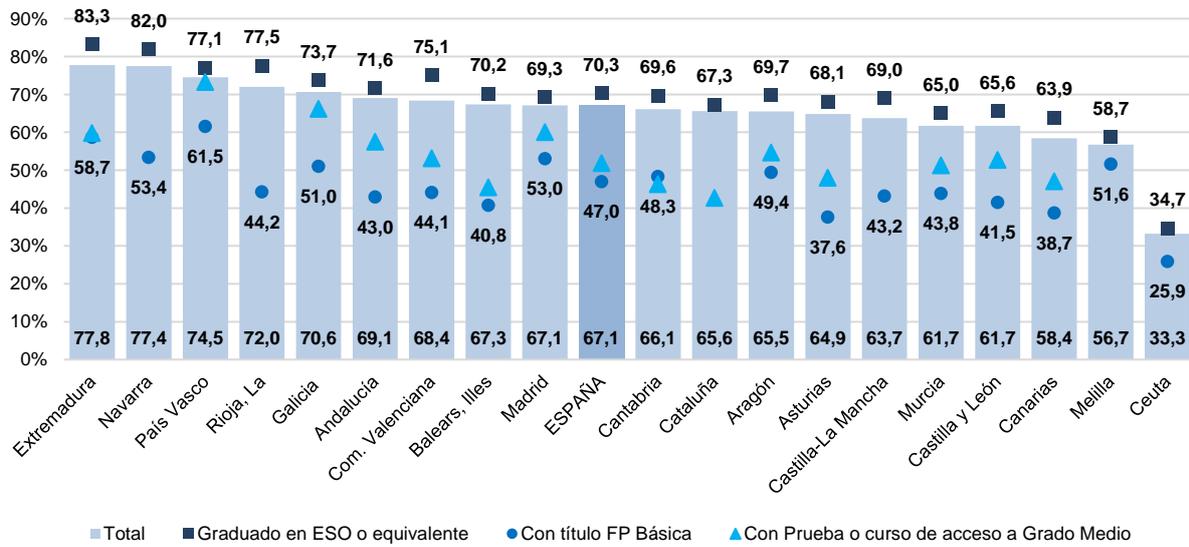


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Nota: Se Incluye también el reducido alumnado de 15 años.

Atendiendo a la condición con la que el alumnado accede a Grado Medio en el curso 2018-2019, se tiene que titula el 70,3% que accedió tras finalizar la ESO con el título de Graduado en ESO, porcentaje que se reduce al 47,0% para los que acceden con el título de FP Básica, 23,3 p.p. menos, y al 51,9% para los que acceden con Prueba o Curso de Acceso, 18,4 p.p. menor también que para los que titularon en la ESO. En todas las comunidades, el porcentaje de titulados en ESO que terminan es superior a los que acceden con el título de FP Básica, destacando La Rioja con +33,3 p.p. superior y Comunitat Valenciana con +31,0 p.p. Destaca el porcentaje de titulados en Grado Medio entre los acceden con el título de FP Básica de País Vasco (61,5%) y Extremadura (58,7%). Por otra parte, el porcentaje de titulados entre los que acceden con Prueba o Curso de Acceso es superior a los que acceden con título de FP Básica en todas las comunidades, salvo en Cantabria (+2,0 p.p. mayor para los que acceden con título de FP Básica).

**Gráfico 21: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por forma de acceso y comunidad autónoma**

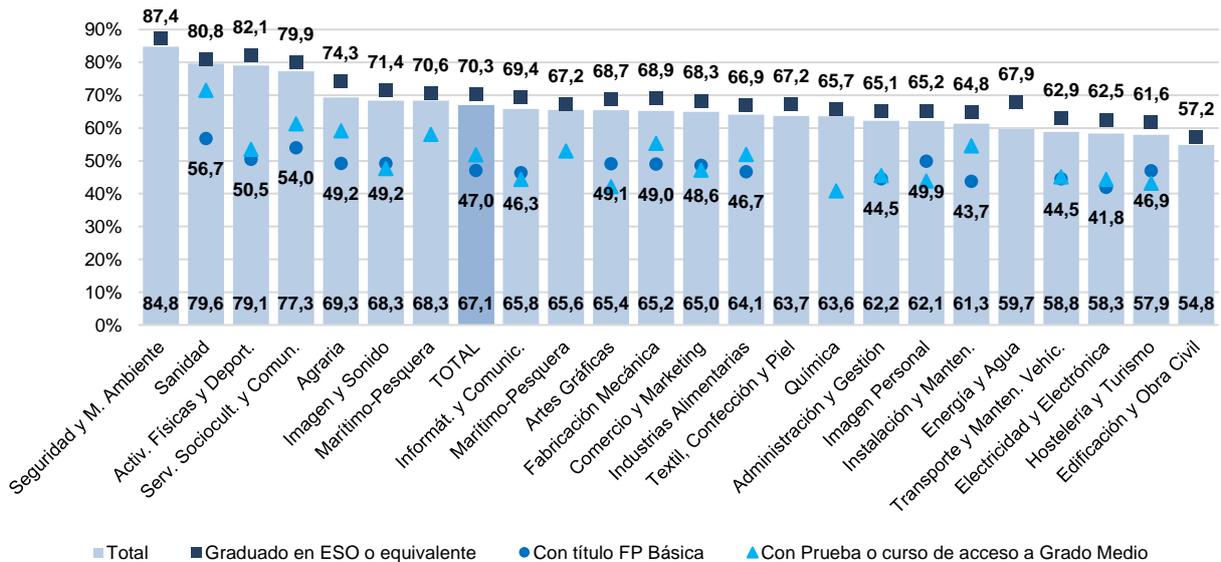


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Nota: El valor del porcentaje de alumnado con Prueba o curso de acceso a Grado Medio no aparece representado.

Por familia profesional, también es claramente mayor en todas las familias el porcentaje de titulación de los procedentes de la ESO con título, que entre los procedentes con título de FP Básica, destacando las mayores diferencias en las familias de *Actividades Físicas y Deportivas* (+31,7 p.p. favorables a los titulados en ESO), *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (+25,9 p.p.) y *Agraria* (+25,1 p.p.), mientras que la menor diferencia corresponde a *Imagen Personal* (+15,3 p.p.). Respecto al alumnado que accede a través de Prueba o curso de acceso a Grado Medio señalar que las menores diferencias con el porcentaje de finalización de los titulados en ESO aparecen en *Sanidad* (+9,3 p.p.). También mencionar que existen bastantes familias en las que los porcentajes de titulados que accedieron con el título de FP Básica y a través de Prueba o Curso de Acceso, están bastante igualados.

**Gráfico 22: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por forma de acceso y familia profesional**

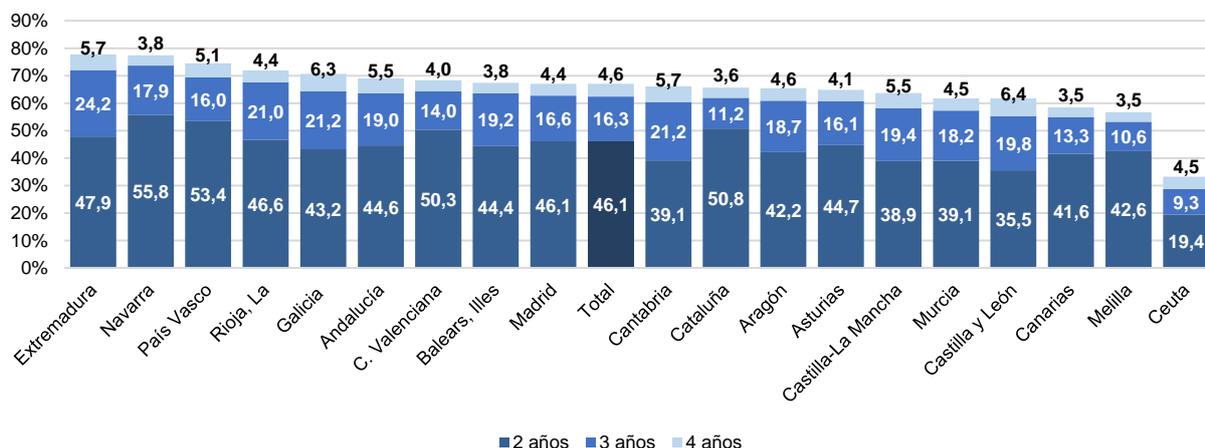


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Nota: El valor del porcentaje de alumnado con Prueba o curso de acceso a Grado Medio no aparece representado. Datos sin suficiente representatividad para las familias de *Industrias Extractivas y Vidrio y Cerámica*.

Dos años después de acceder al Grado Medio en el curso 2018-2019, un 46,1% ha terminado, al tercer año lo hace un 16,3% más, y en el cuarto año lo hace un 4,6%. Las comunidades con mayores porcentajes de alumnado que concluye el grado en dos años son la Comunidad Foral de Navarra (55,8%), Cataluña (50,8%), Comunitat Valenciana (50,3%) y Extremadura (47,9%). En el tercer año destaca el porcentaje de titulados de Comunidad Foral de Navarra (24,2%) seguido de los de Galicia y Cantabria con (21,2%). En el cuarto año destaca Castilla y León (6,4%) y Galicia (6,3%).

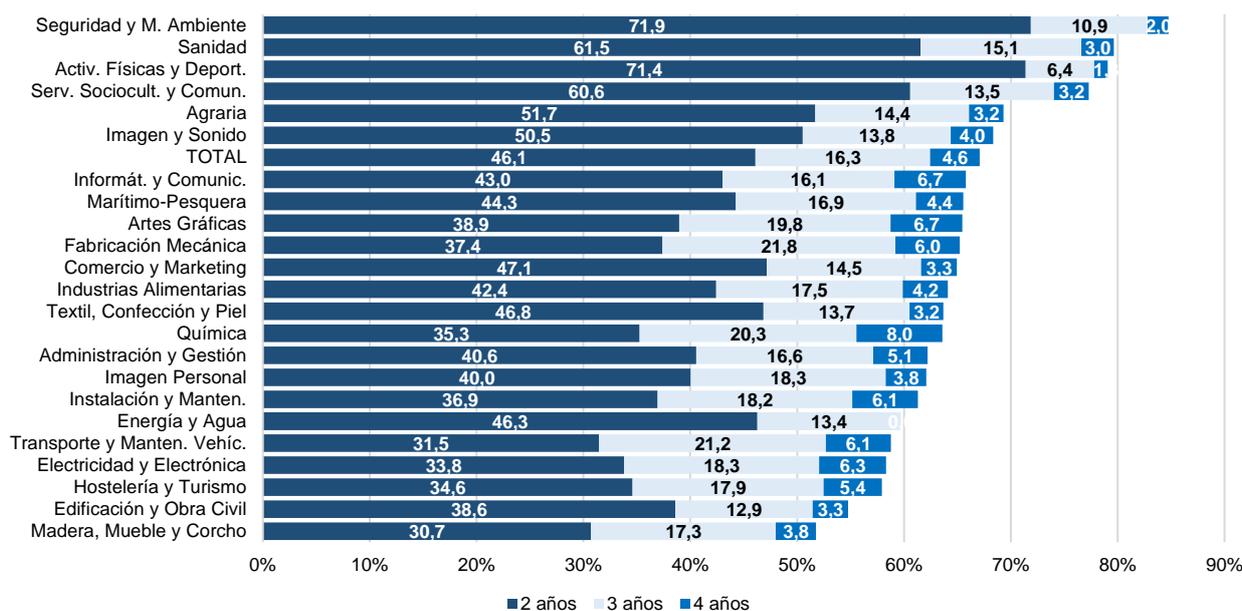
**Gráfico 23: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por año en el que finaliza y comunidad autónoma**



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Las familias profesionales con mayores porcentajes de alumnado que concluye el grado en dos años son Seguridad y Medio Ambiente (71,9%), Actividades Físicas y Deportivas (71,4%) y, a bastante distancia, Sanidad (61,5%). En el tercer año destaca el porcentaje de titulados de Fabricación Mecánica (21,8%), Transporte y Mantenimiento de Vehículos (21,2%) y Química (20,3%). En el cuarto año los porcentajes más significativos corresponden a Química (8,0%), y Artes Gráficas e Informática y Comunicación (ambas con 6,7%).

**Gráfico 24: Alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por ciclo finalizado y familia profesional**

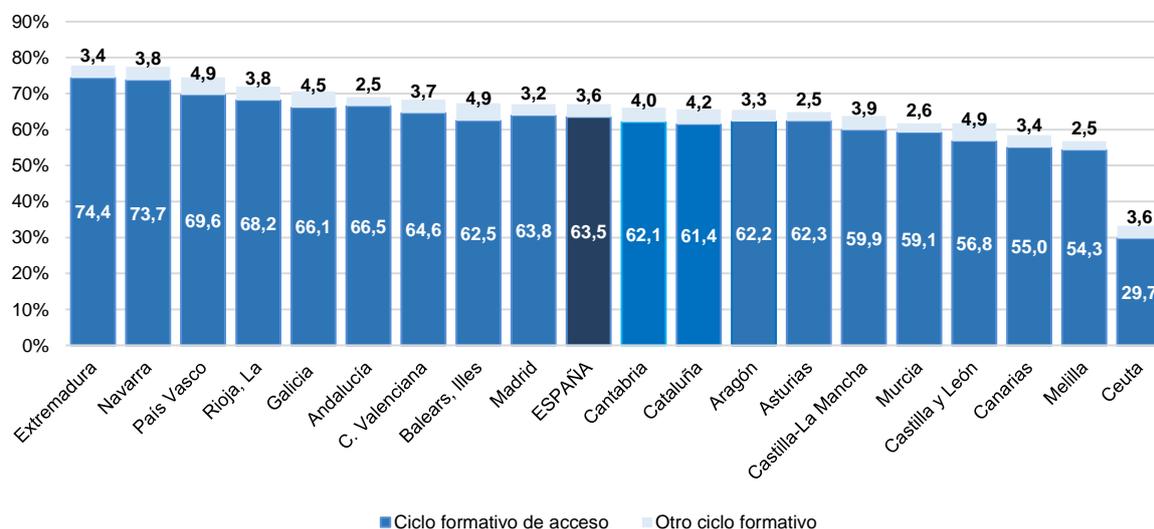


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Nota: Datos sin suficiente representatividad para las familias de Industrias Extractivas y Vidrio y Cerámica.

Del 67,1% que titula en Grado Medio sobre los que accedieron en 2018-2019, una amplia mayoría lo hace en el ciclo al que eligió inicialmente, el 63,5%, finalizando el 3,6% restante otro ciclo diferente al iniciado en 2018-2019. Por comunidad autónoma y en relación a este último dato, destacan que el 4,9% ha titulado en otro ciclo en Castilla y León, País Vasco e Illes Balears.

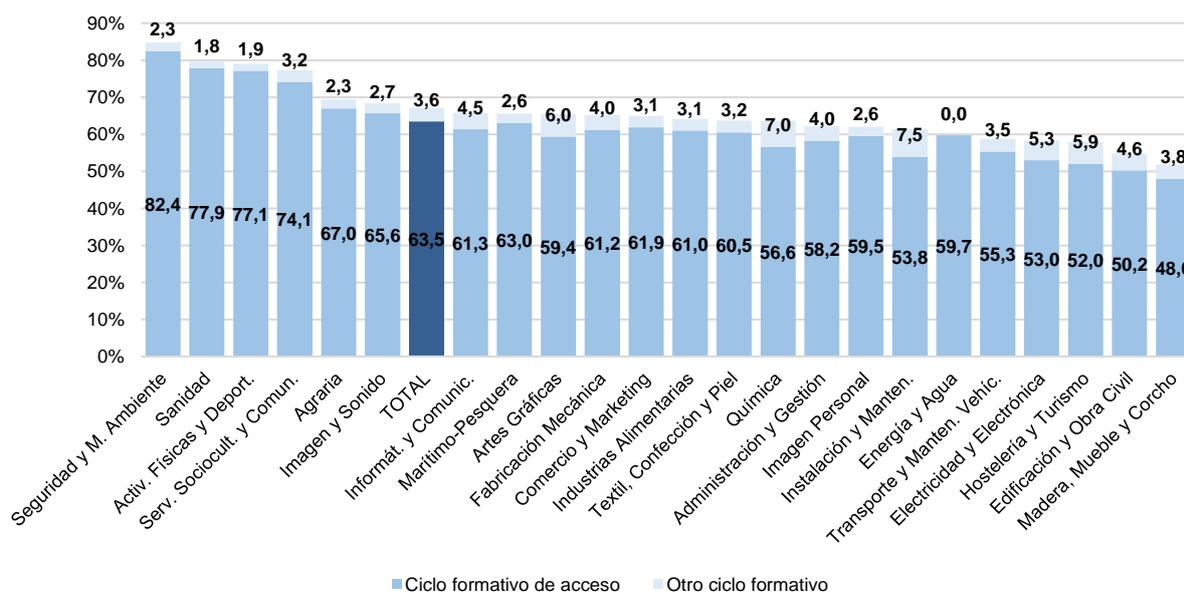
**Gráfico 25: Alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por ciclo finalizado y comunidad autónoma**



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Por familia profesional también se observan ciertas diferencias según el ciclo en el que titula respecto al que se accede inicialmente, aunque en general, se trata de porcentajes poco significativos, destacan *Instalación y Mantenimiento* (7,5%), *Química* (7,0%) y *Artes Gráficas* (6,0%), con los mayores porcentajes de alumnado que finaliza un ciclo diferente al de acceso.

**Gráfico 26: Alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por ciclo finalizado y familia profesional**

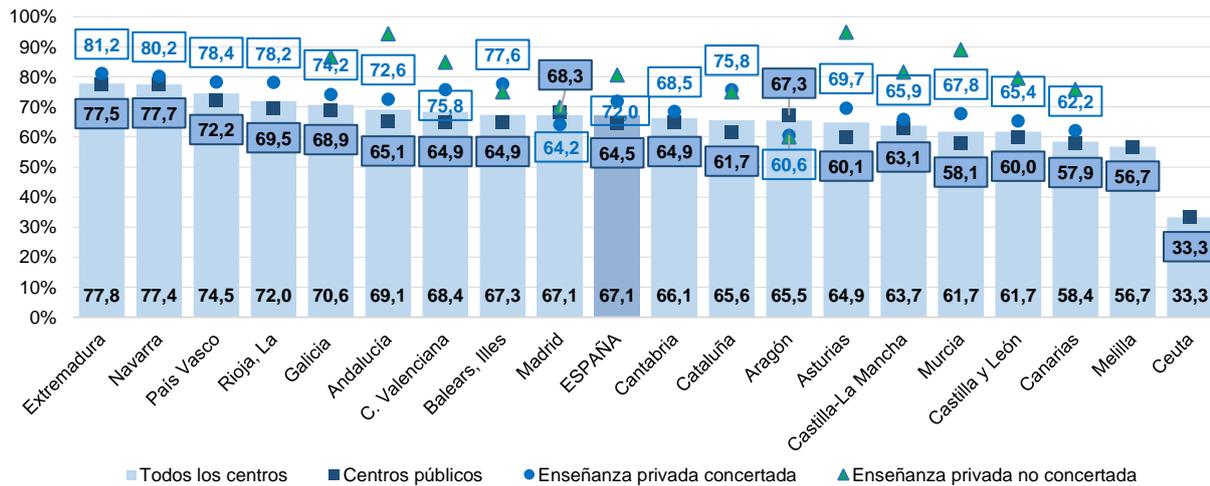


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Nota: Datos sin suficiente representatividad para las familias de Industrias Extractivas y Vidrio y Cerámica.

Atendiendo a la titularidad del centro, se observa que el 64,5% de los que accedieron a Grado Medio en el curso 2018-2019 en centros públicos ha titulado, siendo este porcentaje del 72,0% para los que accedieron a enseñanza privada concertada y del 80,6% en los que accedieron a enseñanza privada no concertada. En todas las comunidades, salvo Aragón y Comunidad de Madrid, el porcentaje de alumnado que accedió a enseñanza privada concertada tiene un mayor porcentaje de titulación que el que accedió a centros públicos, apareciendo las mayores diferencias en Cataluña (+14,1 p.p. mayor en enseñanza concertada), Illes Balears (+12,6 p.p.) y Comunitat Valenciana (+10,9 p.p.).

**Gráfico 27: Alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por titularidad del centro y comunidad autónoma**

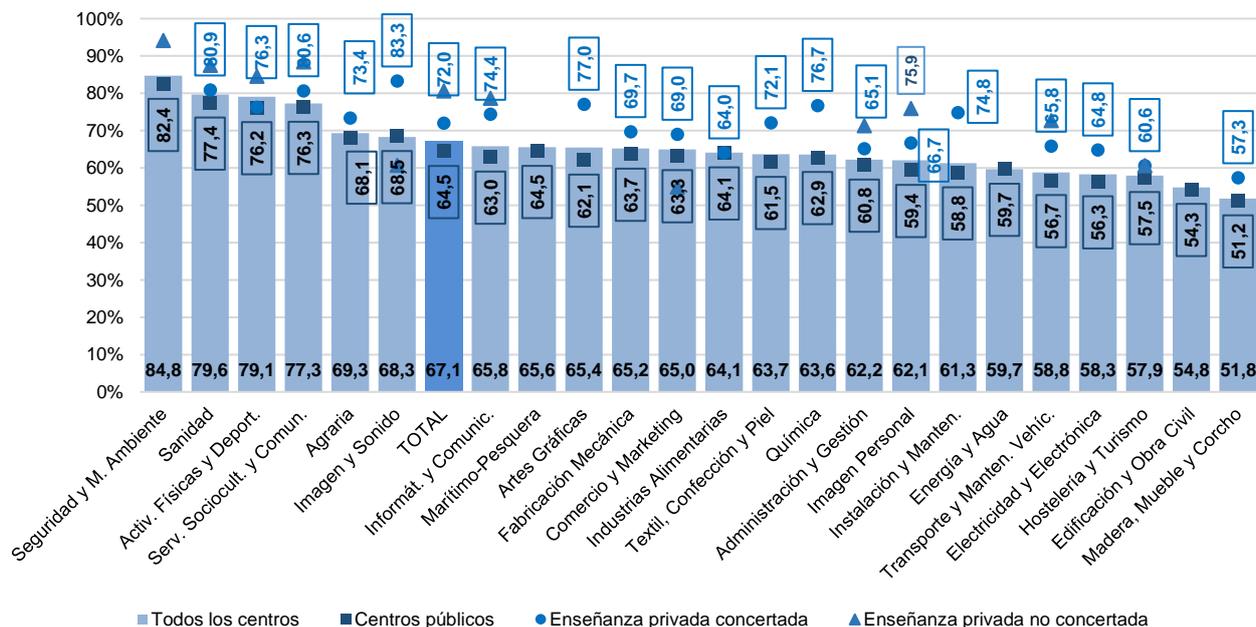


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Nota: El valor del porcentaje de la enseñanza privada no concertada no aparece mostrado en el gráfico.

Atendiendo a la titularidad del centro, también en todas las familias en las que existe oferta y es representativa su información, el porcentaje de titulación de los que accedieron a enseñanza concertada es mayor que para los que accedieron a centros públicos. Destacan estas diferencias en *Instalación y Mantenimiento* (+16,1 p.p.), *Artes Gráficas* (+14,9 p.p.), *Química* (+13,9 p.p.) e *Informática y Comunicaciones* (+11,4 p.p.). Las diferencias favorables a la enseñanza privada no concertada respecto a los centros públicos son similares, destacando *Imagen Personal* (+16,5 p.p.), *Informática y Comunicaciones* (+15,7 p.p.) y *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (+12,1 p.p.), aunque el porcentaje para *Comercio y Marketing* es mayor en centros públicos (+8,5 p.p.).

**Gráfico 28: Alumnado que accedió a Grado Medio de FP en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por titularidad del centro y familia profesional**



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

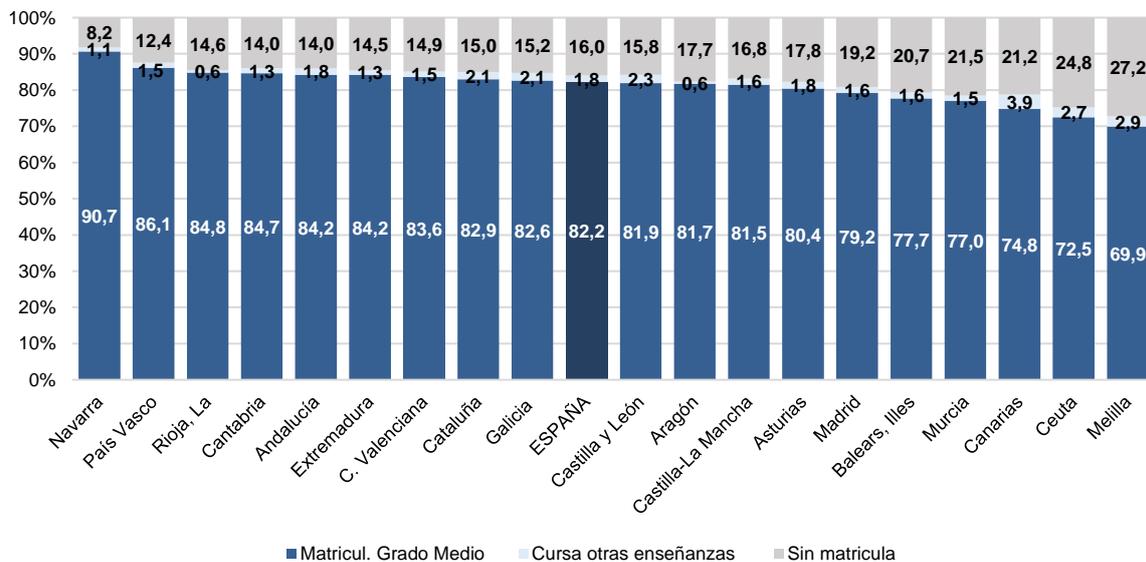
*Nota:* El valor del porcentaje de la enseñanza privada no concertada no aparece mostrado en el gráfico. Datos sin suficiente representatividad para las familias de Industrias Extractivas y Vidrio y Cerámica.

### III.2. Situación en los cursos siguientes del alumnado que accede a Grado Medio

En el curso 2021-2022, el 82,2% del alumnado que accede a Grado Medio en el curso 2020-2021 continúa matriculado en esta enseñanza y un 1,8% aparece matriculado en otras enseñanzas del sistema educativo, mientras que el 16,0% restante no está recogido dentro de la matrícula del sistema educativo.

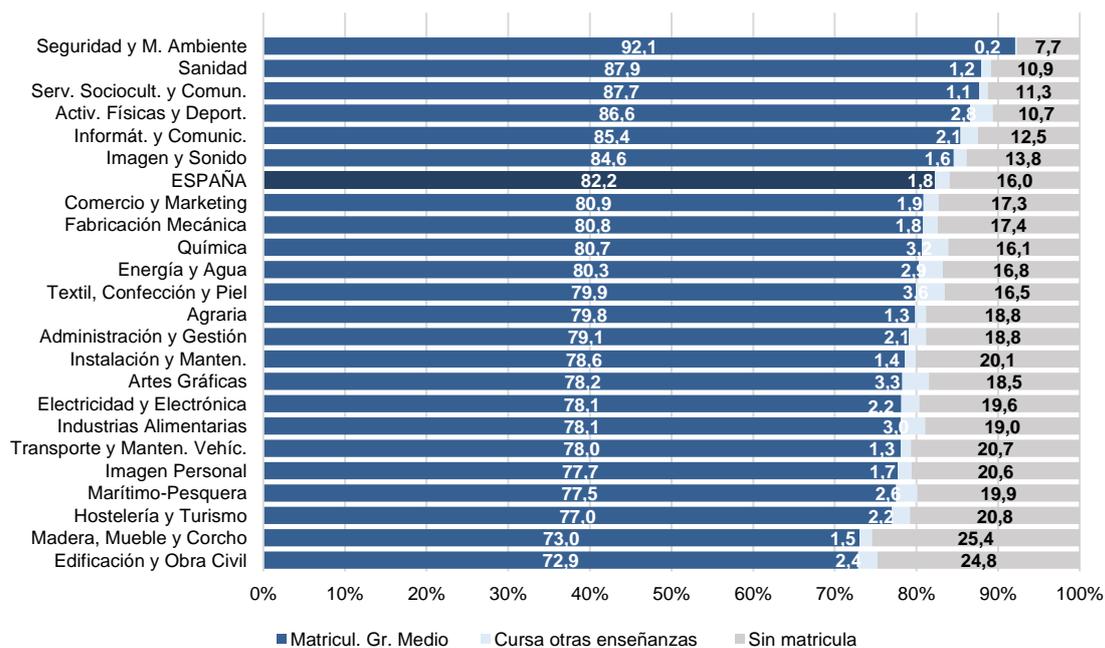
Por comunidad autónoma, los porcentajes más altos de alumnado que continúa matriculado en Grado Medio al curso siguiente al acceso corresponden a Comunidad Foral de Navarra, 90,7%, País Vasco, 86,1% y La Rioja, 84,8%. Los menores porcentajes corresponden a las ciudades autónomas de Melilla, 69,9%, y de Ceuta, 72,5 %, Canarias, 74,8% y Región de Murcia, 77,0%. Los porcentajes mayores de alumnado que aparecen cursando otras enseñanzas son los de Canarias, 3,9%, y la ciudad autónoma de Melilla, 2,9%. Los porcentajes más altos de alumnado que no aparece matriculado corresponden a la ciudad autónoma de Melilla, 27,2%, seguida de Ceuta, 24,8%, y Región de Murcia, 21,5%; los porcentajes más reducidos de alumnado no matriculado corresponden a Comunidad Foral de Navarra, 8,2%, País Vasco, 12,4%, y Cantabria y Andalucía, ambas con 14,0%.

**Gráfico 29: Situación al curso siguiente del alumnado que accedió Grado Medio de FP en el curso 2020-2021, por comunidad autónoma**



Por familia profesional, también existen diferencias en los porcentajes de alumnado que accede en 2020-2021 y que continúa matriculado en Grado Medio al curso siguiente, variando entre los porcentajes más altos que se dan en las familias de *Seguridad y Medio Ambiente*, 92,1%, *Sanidad*, 87,9%, *Servicios Socioculturales y a la Comunidad*, 87,7%, y *Actividades Físicas y Deportivas*, 86,6%; y los menores porcentajes en *Edificación y Obra Civil*, 72,9%, *Madera, Mueble y Corcho*, 73,0%, *Hostelería y Turismo* 77,0%, y *Marítimo Pesquera*, 77,5%. Los porcentajes de alumnado que ha pasado a cursar otras enseñanzas no presentan grandes variaciones, yendo del 3,6% de *Textil, Confección y Piel* al 0,2% de *Seguridad y Medio Ambiente*. El porcentaje de alumnado no matriculado, varía entre el valor más reducido, 7,7%, de *Seguridad y Medio Ambiente*, y el valor más alto, 25,4%, de *Madera, Mueble y Corcho*.

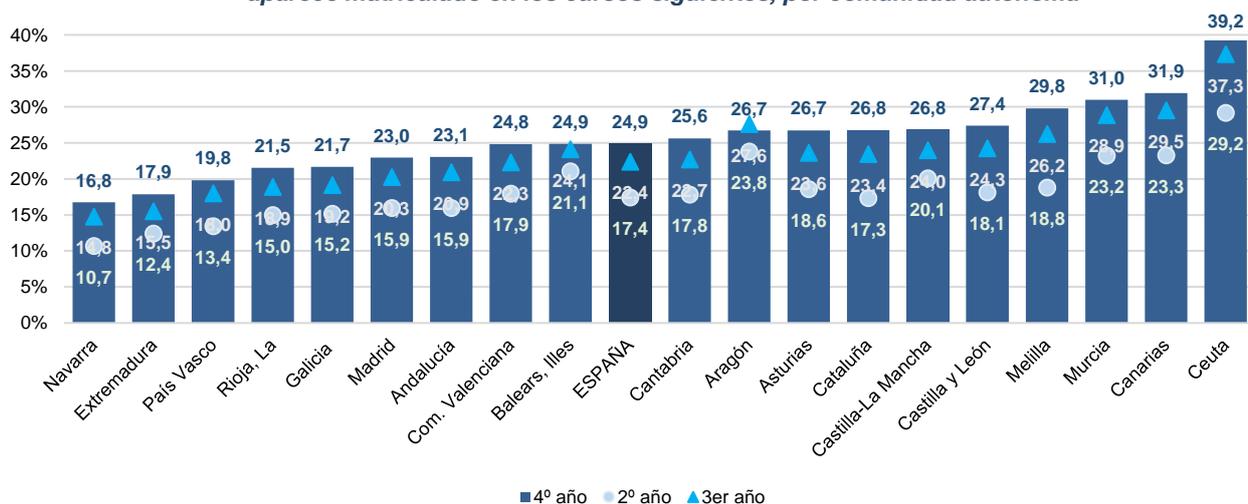
**Gráfico 30: Situación al curso siguiente del alumnado que accedió a Grado Medio de FP en el curso 2020-2021, por familia profesional.**



*Nota:* Datos sin suficiente representatividad para las familias de *Industrias Extractivas y Vidrio y Cerámica*.

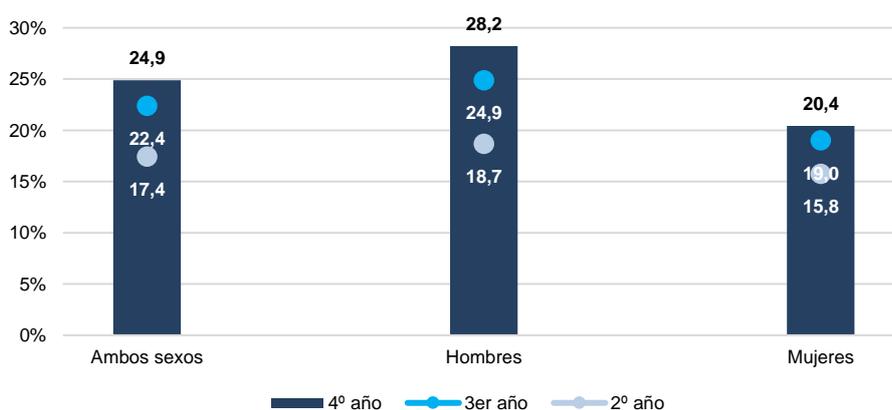
El 17,4% del alumnado que accedió a Grado Medio en el curso 2018-2019 no aparece matriculado al curso siguiente, porcentaje que se incrementa hasta el 22,4% el tercer año y al 24,9% el cuarto año, sin considerar en ambos casos los que ya han titulado. Por comunidad autónoma, se producen procesos similares respecto al incremento del alumnado que no aparece matriculado y que no titula en los años posteriores al de acceso, mostrando que la situación que se produce en el segundo año determina en gran medida el porcentaje del cuarto año, que daría una medida del alumnado que no titula y que no ha optado por otra vía educativa (el coeficiente de correlación entre el 2º y 4º año es de +0,8884, algo menos significativo que en el caso de FP Básica).

**Gráfico 31: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Medio de FP en el curso 2018-2019 y no titula ni aparece matriculado en los cursos siguientes, por comunidad autónoma**



El alumnado que accede a Grado Medio en el curso 2018-2019 y que no aparece matriculado en los cursos siguientes, presenta diferencias por sexo, siendo menor el abandono de las mujeres, pasando el porcentaje de mujeres no matriculadas del 15,8% en el segundo año al 20,4% en el cuarto año y el porcentaje de hombres no matriculados del 18,7% al 28,2%, lo que hace que la diferencia entre ambos sexos en el porcentaje de no matriculados pase de 2,9 p.p. en el segundo año a 7,8 p.p. en el cuarto.

**Gráfico 32: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Medio de FP en el curso 2018-2019 y no titula ni aparece matriculado en los cursos siguientes, por sexo.**



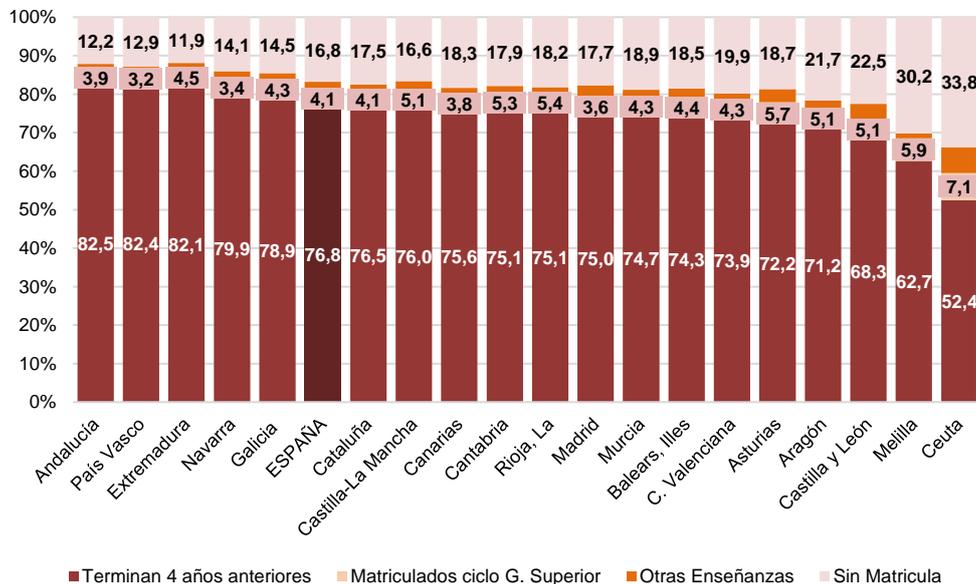
## IV. Seguimiento educativo del alumnado que accede a FP Grado Superior

### IV. 1. Alumnado que completa el Grado Superior de FP

El 76,8% del alumnado que accede a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 cuatro años después ha titulado en ese grado, y los no titulados lo componen un 4,1% que permanece todavía cursando ese grado, un 2,1% que cursa otros estudios y el 16,8% restante que no aparece recogido dentro de la matrícula del sistema educativo. El porcentaje de titulados se incrementa en +1,5 p.p. con respecto a la promoción que accedió en 2017-2018.

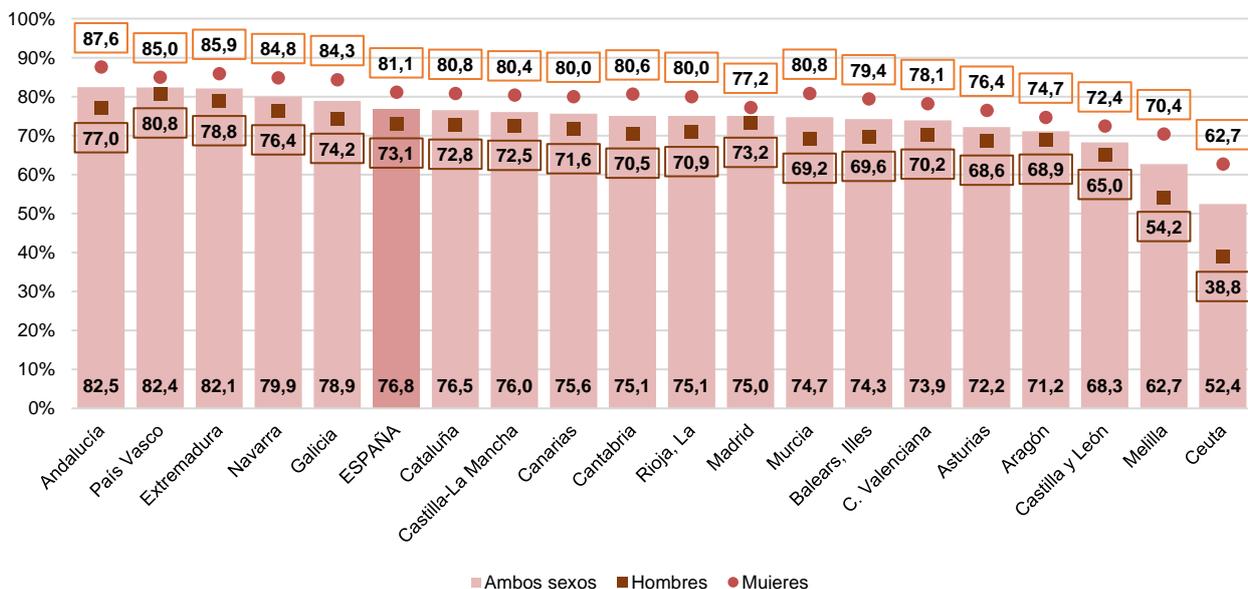
Por comunidad autónoma, los porcentajes más altos de alumnado que ha conseguido la titulación cuatro años después de acceder al Grado Superior de FP en el curso 2018-2019, corresponden a Andalucía, 82,5%, País Vasco, 82,4%, Extremadura 82,1% y Comunidad Foral de Navarra, 79,9%. Los porcentajes más bajos de alumnado que ha conseguido la titulación son para las ciudades autónomas de Ceuta, 52,4%, y de Melilla, 62,7%, seguidas de Castilla y León, 68,3%, y Aragón, 71,2%.

**Gráfico 33: Situación en el curso 2021-2022 del alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019.**



Por sexo, la diferencia es bastante significativa en el porcentaje de los titulados en los cuatro años siguientes, superando el porcentaje de las mujeres (81,1%) en 8,0 p.p. al de los hombres (73,1%). Por comunidad autónoma, en todas ellas es mayor el porcentaje de mujeres tituladas, destacando con las mayores diferencias las ciudades autónomas de Ceuta (+23,9 p.p.) y de Melilla (+16,2 p.p.), Región de Murcia (+11,6 p.p.) y Andalucía (+10,6 p.p.). Las situaciones más equilibradas, con menor diferencia favorables a las mujeres, aparecen en Comunidad autónoma de Madrid (+4,0 p.p.), País Vasco (+4,2 p.p.) y Extremadura (+7,1 p.p.).

**Gráfico 34: Alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por comunidad autónoma y sexo.**

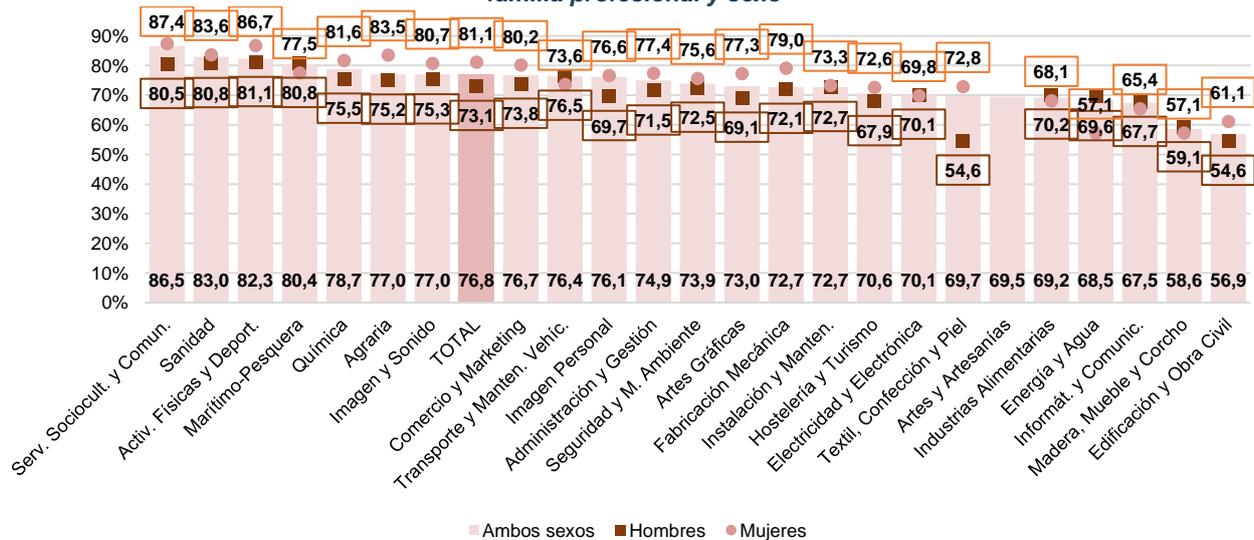


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Por familia profesional, también existe una variación significativa en el porcentaje de alumnado que titula, destacando con los mayores porcentajes de titulación las familias de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (86,5%), *Sanidad* (83,0%), *Actividades Físicas y Deportivas* (82,3%), y *Marítimo-Pesquera* (80,4%). Correspondiendo los porcentajes más bajos a *Edificación y Obra Civil* (56,9%), *Madera, Mueble y Corcho* (58,6%) y, a cierta distancia, *Informática y Comunicaciones* (67,5%).

En la mayoría de las familias profesionales las mujeres tienen un porcentaje mayor de titulación, destacando *Textil, Confección y Piel* (+18,2 p.p.), seguida a bastante distancia por *Agraria* (+8,3 p.p.) y *Artes Gráficas* (+8,2 p.p.).

**Gráfico 35: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por familia profesional y sexo**

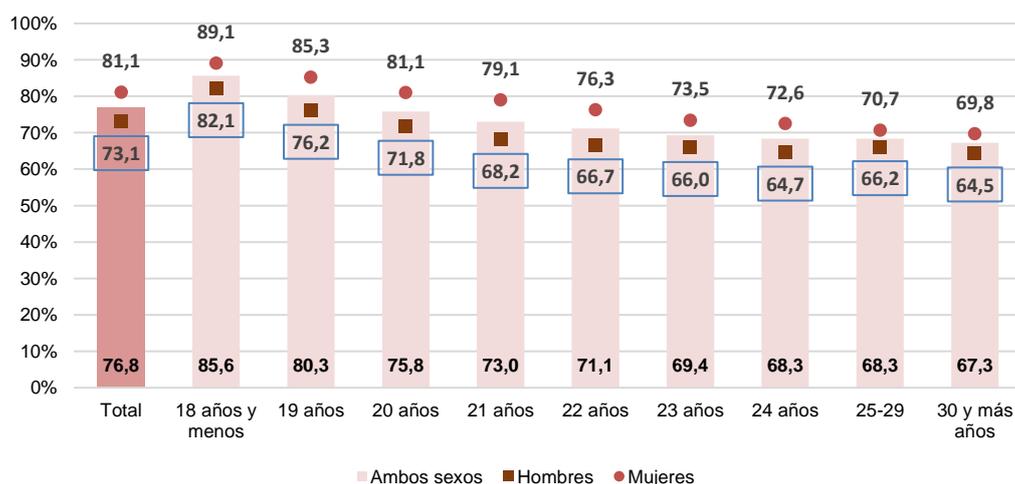


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de *Vidrio y Cerámica*.

Atendiendo a la edad del alumnado que accede al Grado Superior en el curso 2018-2019, se observa que el mayor porcentaje de alumnado que titula en los cuatro cursos siguientes corresponde, de forma destacada a la edad de 18 años, con el 85,6%, seguido a cierta distancia del que accede con la edad de 19 años, 80,3%, y del que accede con 20 años, 75,8%. Este porcentaje va descendiendo consiguiendo una cierta estabilidad a partir de los 24 años, edad cuyo porcentaje es 68,3%. En todas las edades el porcentaje de mujeres que titulan supera al de hombres, manteniendo una evolución similar de descenso del porcentaje de titulación conforme aumenta la edad de acceso al Grado Superior.

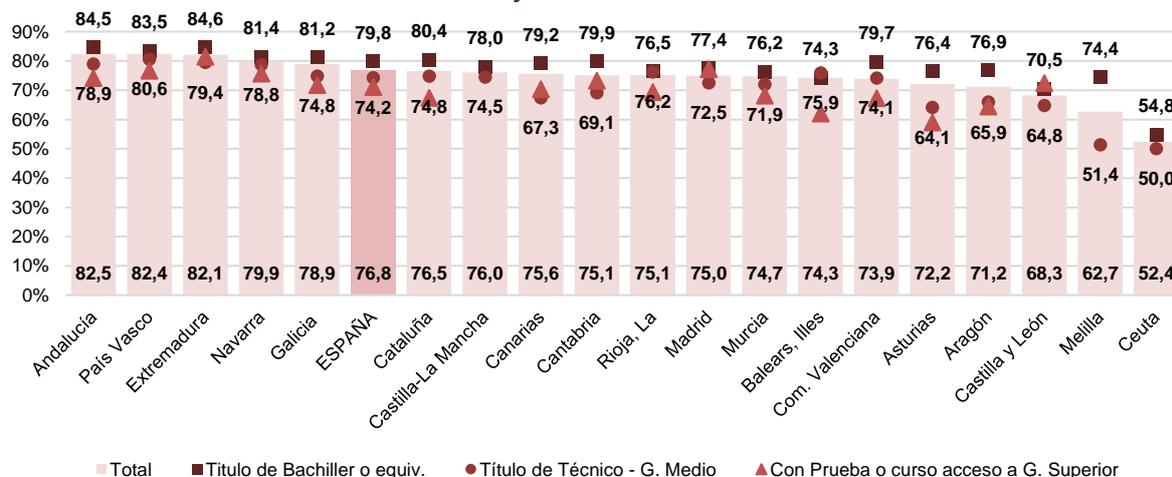
**Gráfico 36: Alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por edad y sexo**



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.  
Nota: Incluye también el reducido alumnado de 17 años.

Atendiendo a la condición con la que el alumnado accede a Grado Superior en el curso 2018-2019, se tiene que el 79,8% que accedió con el título de Bachiller, porcentaje que se reduce algo para los que acceden con el título de Técnico de Grado Medio, 74,2% (5,6 p.p. menos), y al igual que para los que acceden con Prueba o Curso de Acceso, 71,1%. En todas las comunidades el porcentaje de los que acceden con el título de Bachiller y terminan, es superior a los que acceden con el título de Técnico de Grado Medio, excepto en Illes Balears donde es +1,6 p.p. superior para los que acceden con el título de Técnico de Grado Medio. Destacan las diferencias que aparecen en la ciudad autónoma de Melilla (+23,1 p.p.), seguida a bastante distancia por Principado de Asturias (+12,3 p.p.), Canarias (+11,9 p.p.) y Aragón (+11,0 p.p.), figurando con las menores diferencias La Rioja (+0,3 p.p.), País Vasco (+2,6 p.p.) y Comunidad Foral de Navarra (+2,9 p.p.). También señalar que en una comunidad el porcentaje de titulados entre los que acceden con Prueba o Curso de Acceso supera ligeramente a los que acceden con el título de Bachiller, Castilla y León (+1,9 p.p.), aunque en general hay una mayor similitud entre los porcentajes de titulados con título de Técnico de Grado Medio y los que acceden con Prueba o Curso de Acceso.

**Gráfico 37: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Superior en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por forma de acceso y comunidad autónoma**

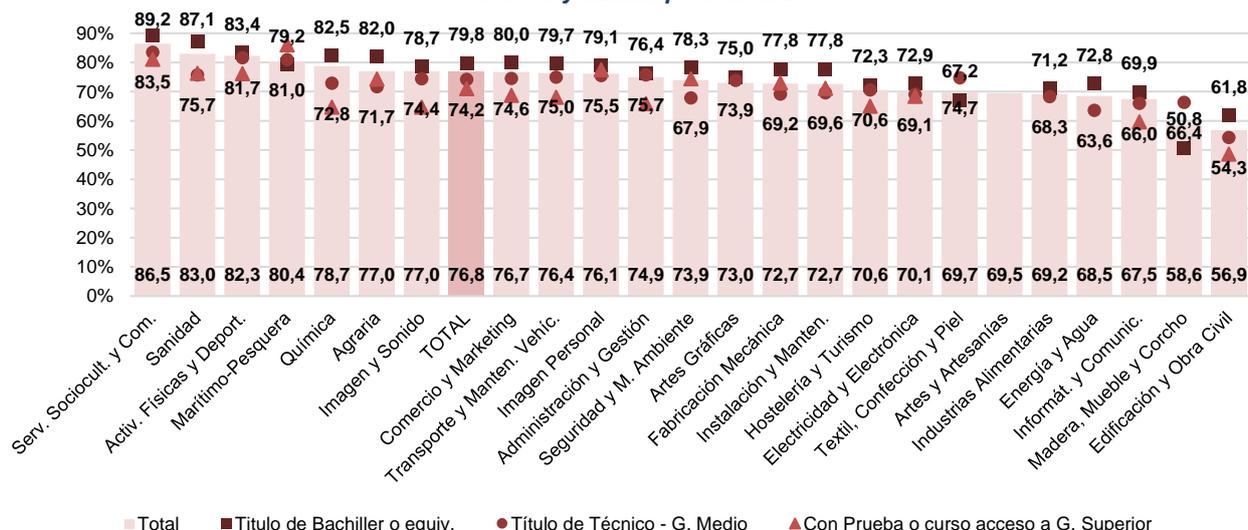


(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Nota: El valor del porcentaje de con Prueba o curso de acceso de Grado Superior no aparece representado.

Por familia profesional, también es claramente mayor en todas las familias el porcentaje de titulación en Grado Superior entre los procedentes con título de Bachiller que entre los procedentes con título de Técnico de Grado Medio, destacando las mayores diferencias en *Sanidad* (+11,4% favorables a los titulados en Bachiller), *Seguridad y Medio Ambiente* (+10,4 p.p.), *Agraria* (+10,3 p.p.) y *Química* (+9,6 p.p.), mientras las menores diferencias aparecen en *Administración y Gestión* (+1,0 p.p.), *Artes Gráficas* (+1,1 p.p.), *Actividades Físicas y Deportivas* y *Hostelería y Turismo* (+1,7 p.p.). Respecto al alumnado que accede a través de Prueba o Curso de Acceso a Grado Superior, señalar que las menores diferencias con el porcentaje de finalización de los titulados en Bachiller aparecen en *Seguridad y Medio Ambiente* (+3,9 p.p.) y *Fabricación Mecánica* (+4,8 p.p.). También mencionar que existen bastantes familias en las que los porcentajes de titulados que accedieron con el título de Bachiller y a través de Prueba o Curso de Acceso, están bastante igualados.

**Gráfico 38: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Superior en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por forma de acceso y familia profesional**

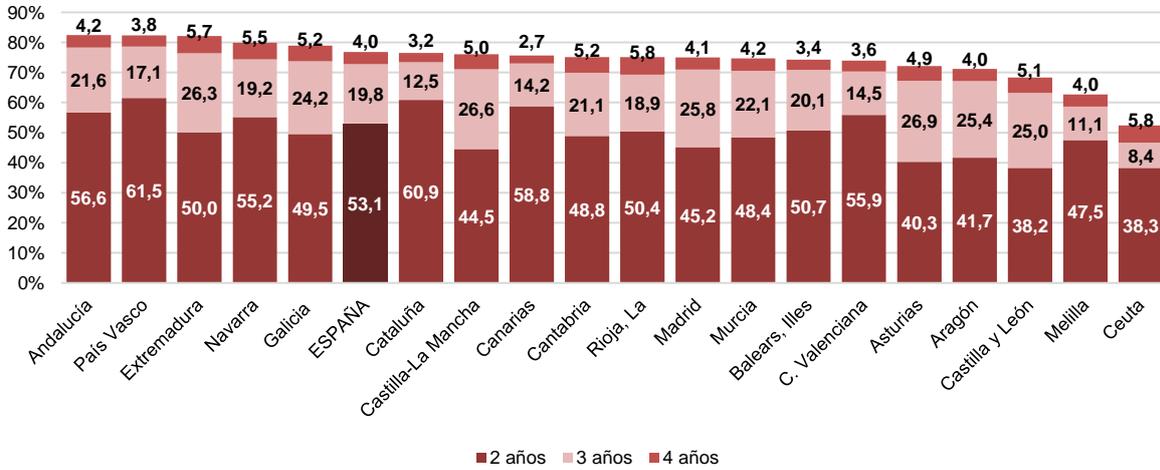


Nota: El valor del porcentaje con Prueba o curso de acceso de Grado Superior no aparece representado. Datos sin suficiente representatividad para la familia de Vidrio y Cerámica.

Dos años después de acceder al Grado Superior en 2018-2019, un 53,1% lo ha terminado, al tercer año lo hace un 19,8% más y en el cuarto año lo hace un 4,0%. Las comunidades con mayores porcentajes de alumnado que concluye el grado en dos años son País Vasco (61,5%), Cataluña (60,9%) y Canarias (58,8%). En el tercer año destaca los porcentajes de titulados del Principado de Asturias (26,9%) y Extremadura

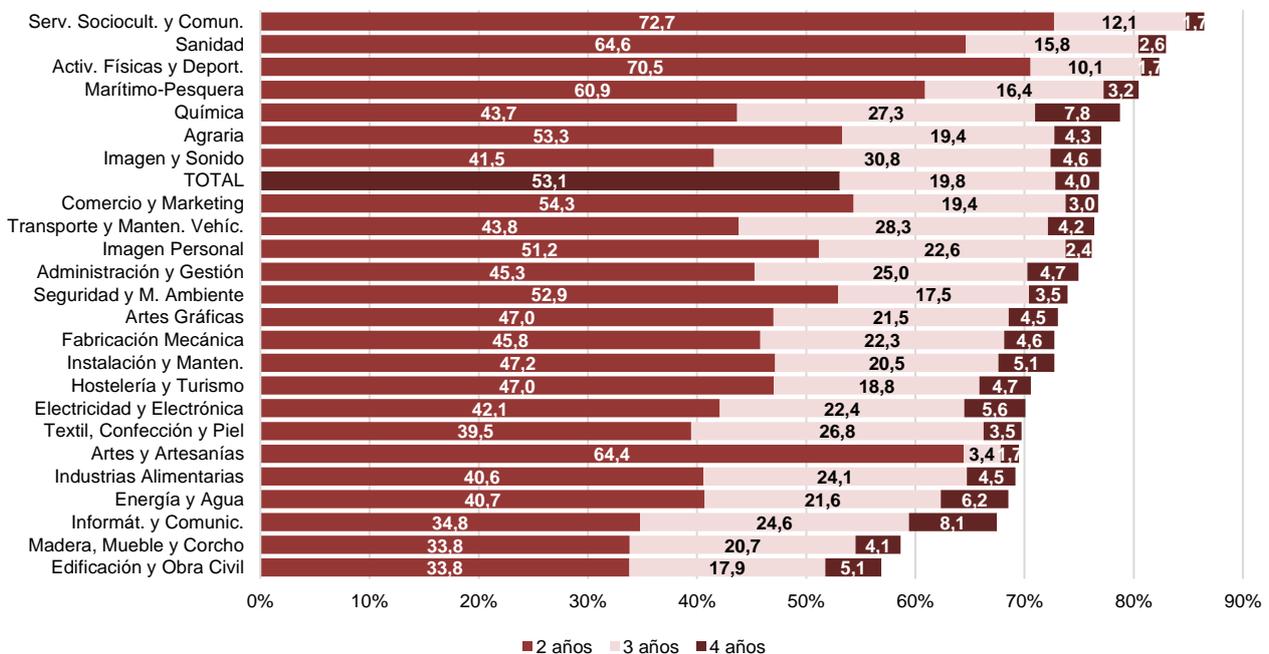
(26,3%). En el cuarto año, los porcentajes disminuyen significativamente, presentando los mayores porcentajes Rioja (5,8%), Extremadura (5,7%) y Comunidad Foral de Navarra (5,5%).

**Gráfico 39: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y titula, por número de años a los que finaliza y comunidad autónoma**



Las familias profesionales con mayor porcentaje de alumnado que concluye el grado en dos años son *Servicios Socioculturales y a la Comunidad* (72,7%) y *Actividades Físicas y Deportivas* (70,5%), seguidas a cierta distancia por *Sanidad* (64,6%). En el tercer año destaca el porcentaje de titulados de *Transporte y Mantenimiento de Vehículos* (28,3%) y *Textil, Confección y Piel* (26,8%). En el cuarto año en los porcentajes más significativos aparecen *Informática y Telecomunicaciones* (8,1%) y *Química* (7,8%).

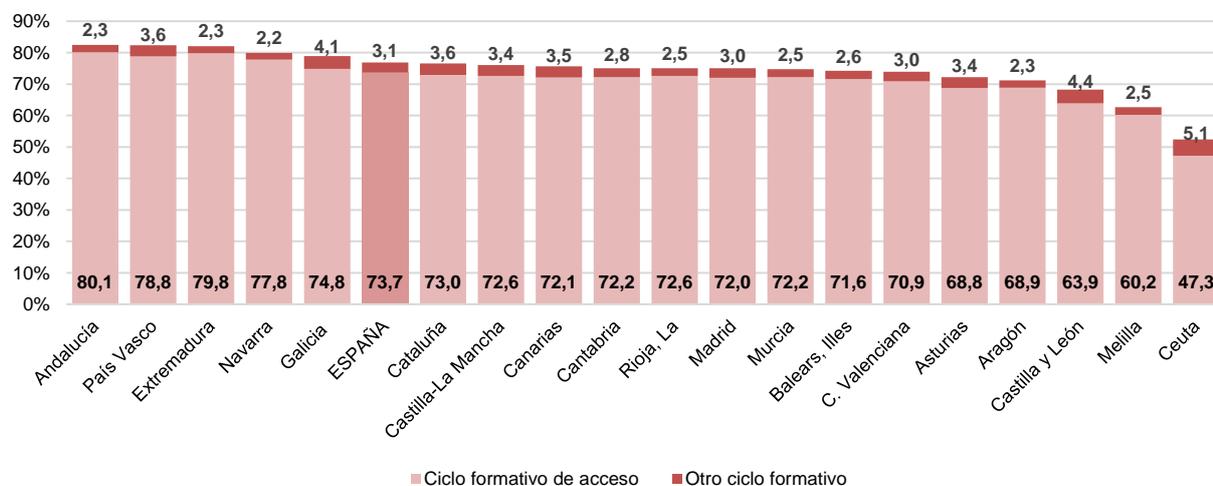
**Gráfico 40: Alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 <sup>(1)</sup> y titula por número de años a los que finaliza y familia profesional**



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.  
 Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de Vidrio y Cerámica.

Del 76,8% que titula en Grado Superior del alumnado que accedió en 2018-2019, la práctica totalidad lo hace en el ciclo al que accede inicialmente el 73,7%, finalizando el 3,1% restante otro ciclo diferente al elegido en inicio. Por comunidad autónoma, destacan con los mayores porcentajes de los finalizan otro ciclo formativo, la ciudad autónoma de Ceuta (5,1%), Castilla y León (4,4%) y Galicia (4,1%).

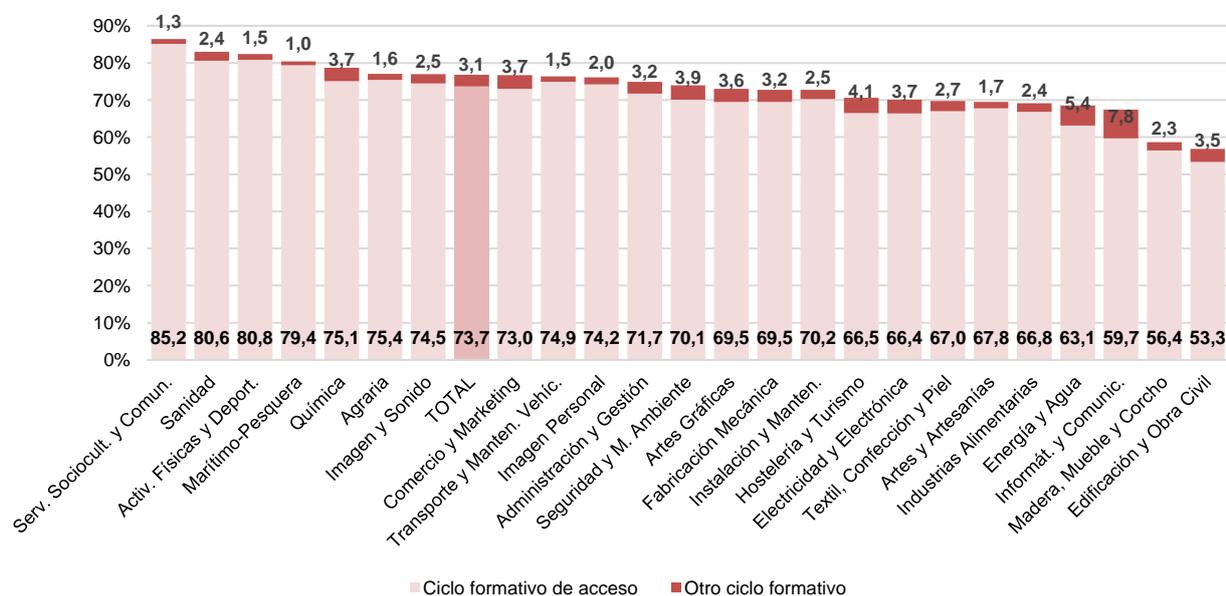
**Gráfico 41: Alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por ciclo finalizado y comunidad autónoma**



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Por familia profesional, también se observan ciertas diferencias, aunque, en general, se trata de porcentajes poco significativos, destacando, con los mayores porcentajes de los que finalizan otro ciclo formativo al de acceso, las familias de *Informática y Comunicaciones* (7,8%), *Energía y Agua* (5,4%) y *Hostelería y Turismo* (4,1%).

**Gráfico 42: Alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por ciclo finalizado y familia profesional**



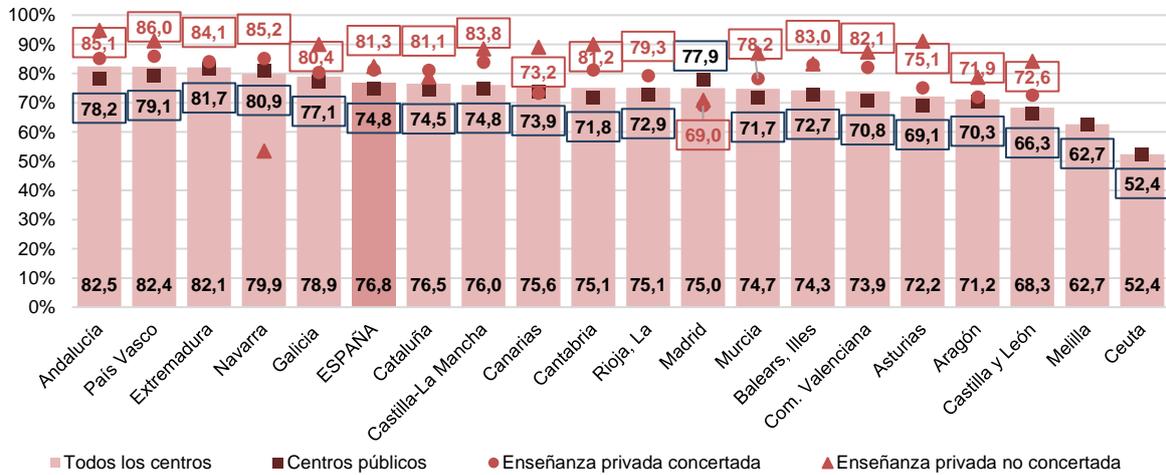
(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de Vidrio y Cerámica.

Atendiendo a la titularidad del centro, se observa que el 74,8% de los que accedieron a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 en centros públicos ha titulado, siendo este porcentaje del 81,3% para los que accedieron a enseñanza privada concertada y del 82,4% en los que accedieron a enseñanza privada no concertada. En casi todas las comunidades, el porcentaje de alumnado que accedió a enseñanza privada concertada tienen un mayor porcentaje de titulación que el que accedió a centros públicos, apareciendo las mayores diferencias en Comunitat Valenciana (+11,3 p.p. mayor en enseñanza concertada), Illes Balears (+10,3 p.p.) y País Vasco (+9,4 p.p.). Situación similar se da con la enseñanza privada no concertada, donde

destacan los mayores porcentajes de titulación respecto a la enseñanza pública de Principado de Asturias (+22,0 p.p. de diferencia) y Castilla y León (+18,2 p.p.), comunidades en las que, por otra parte, las diferencias entre los porcentajes de los centros públicos y de la enseñanza concertada son reducidas.

**Gráfico 43: Alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por titularidad del centro y comunidad autónoma**

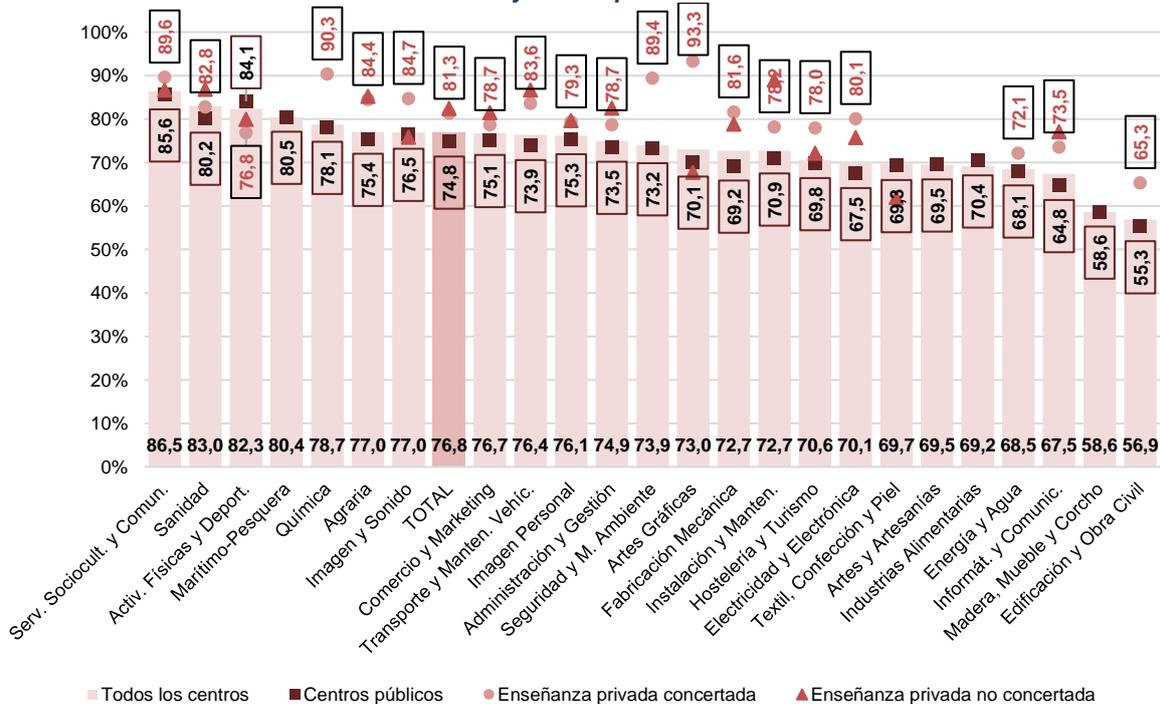


(1) Se consideran los que en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

Nota: El valor del porcentaje de la enseñanza privada no concertada no aparece representado.

Por titularidad del centro, también casi en la práctica totalidad de las familias, en las que existe la oferta y es representativa la información, el porcentaje de titulación de los que accedieron a enseñanza concertada es mayor que para los que accedieron a centros públicos. Destacan estas diferencias en *Artes Gráficas* (+23,1 p.p.), *Seguridad y Medio Ambiente* (+16,1 p.p.) y *Electricidad y Electrónica* (+12,6 p.p.). En *Actividades Físicas y Deportivas* el porcentaje de los centros públicos supera al de la enseñanza concertada (+7,3 p.p.).

**Gráfico 44: Alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y titula <sup>(1)</sup>, por titularidad del centro y familia profesional**



(1) Se consideran los que titulan en los cuatro cursos siguientes desde el acceso al grado.

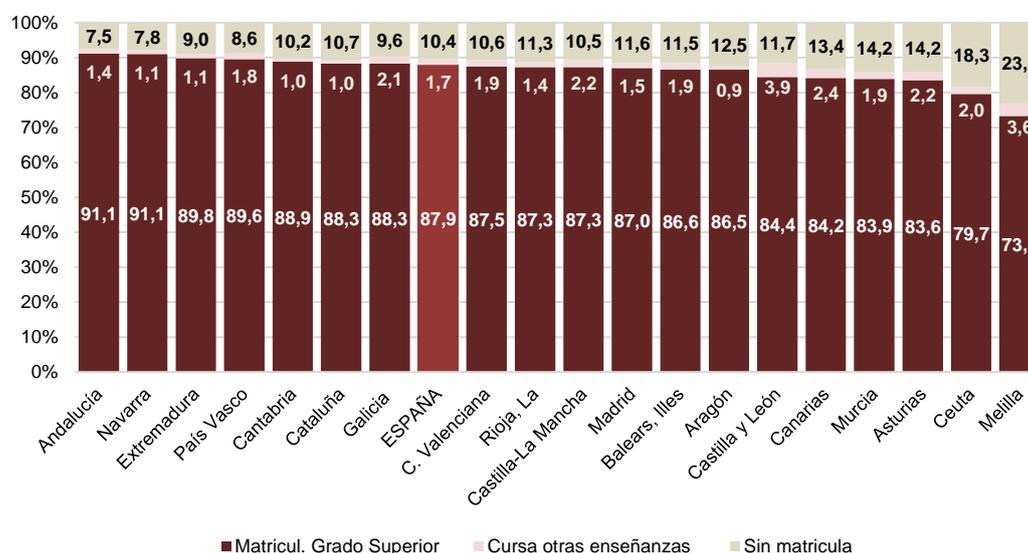
Nota: Datos sin suficiente representatividad para algunas familias y titularidades. El valor del porcentaje de la enseñanza privada no concertada no aparece mostrado en el gráfico.

## IV. 2. Situación en los cursos siguientes del alumnado que accede a Grado Superior

En el curso 2021-2022, el 87,9% del alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2020-2021 continúa matriculado en esta enseñanza y un 1,7% aparece matriculado en otras enseñanzas del sistema educativo, mientras el 10,4% restante no está recogido dentro de la matrícula del sistema educativo.

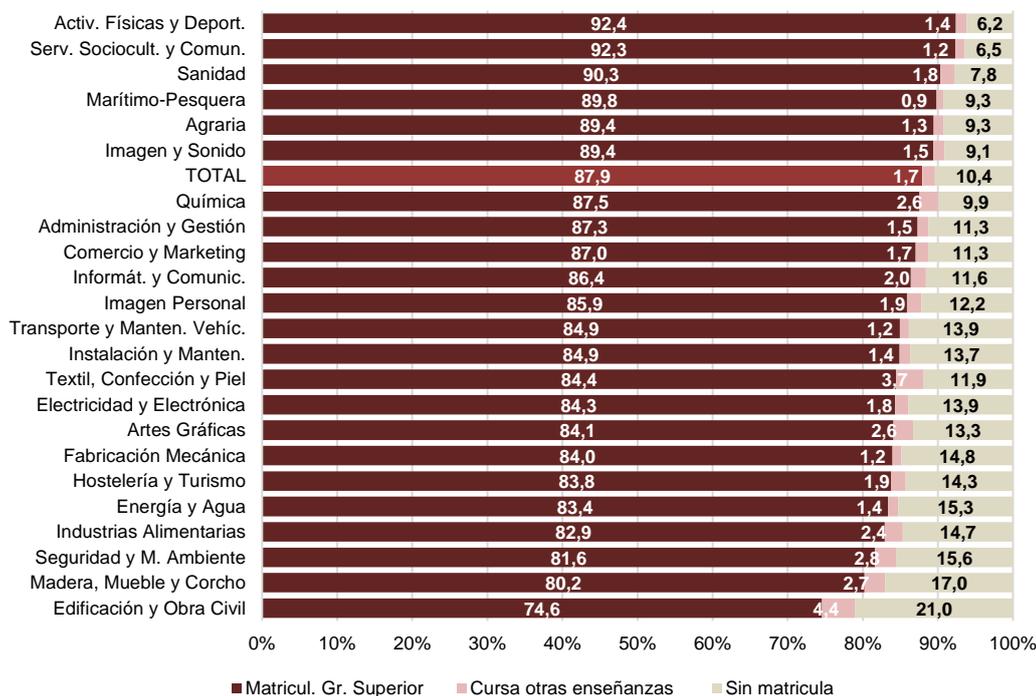
Por comunidad autónoma, los porcentajes más altos de alumnado que continúa matriculado en Grado Superior al curso siguiente al acceso corresponden a Andalucía y Comunidad Foral de Navarra, ambas con 91,1%, y Extremadura, 89,8%. Los menores porcentajes corresponden a las ciudades autónomas de Melilla, 73,3%, y de Ceuta, 79,7%, seguidas del Principado de Asturias con 83,6% y Región de Murcia, 83,9%. Los mayores porcentajes de alumnado que aparecen cursando otras enseñanzas son los de Castilla y León, 3,9% y de la ciudad autónoma de Melilla 3,6%. Los porcentajes más altos de alumnado que no aparece matriculado corresponden a las ciudades autónomas de Melilla (23,4%) y de Ceuta (18,3%), seguidas del Principado de Asturias y Región de Murcia (ambas con 14,2%); los porcentajes más reducidos de alumnado no matriculado corresponden a Andalucía (7,5%), Comunidad Foral de Navarra (7,8%), País Vasco (8,6%) y Extremadura (9,0%).

**Gráfico 45: Situación al curso siguiente del alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2020-2021, por comunidad autónoma**



Por familia profesional, también existen diferencias en los porcentajes de alumnado que accede en 2020-2021 y que continúa matriculado en Grado Superior al curso siguiente, variando entre los porcentajes más altos que se dan en las familias de *Actividades Físicas y Deportivas*, 92,4%, *Servicios Socioculturales y a la Comunidad*, 92,3%, y *Sanidad* 90,3%, y los menores porcentajes de *Edificación y Obra Civil*, 74,6%, *Madera, Mueble y Corcho*, 80,2%. El reducido porcentaje de alumnado que ha pasado a cursar otras enseñanzas no presenta grandes variaciones, yendo del 4,4% de *Edificación y Obra Civil* al 1,2% asociado a tres familias profesionales y el 1,4% asociado a otras tres familias profesionales. El porcentaje de alumnado no matriculado, varía entre el valor más reducido de *Actividades Físicas y Deportivas*, 6,2%, y el valor más alto de *Edificación y Obra Civil*, 21,0%.

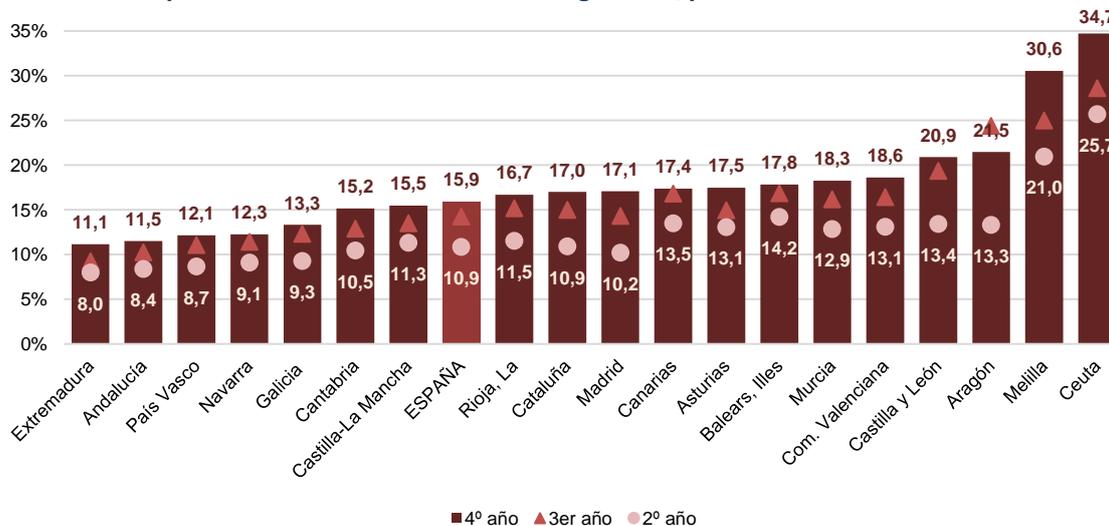
**Gráfico 46: Situación al curso siguiente del alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2020-2021, por familia profesional**



*Nota: Datos sin suficiente representatividad para la familia de Vidrio y Cerámica y Artes y Artesanías.*

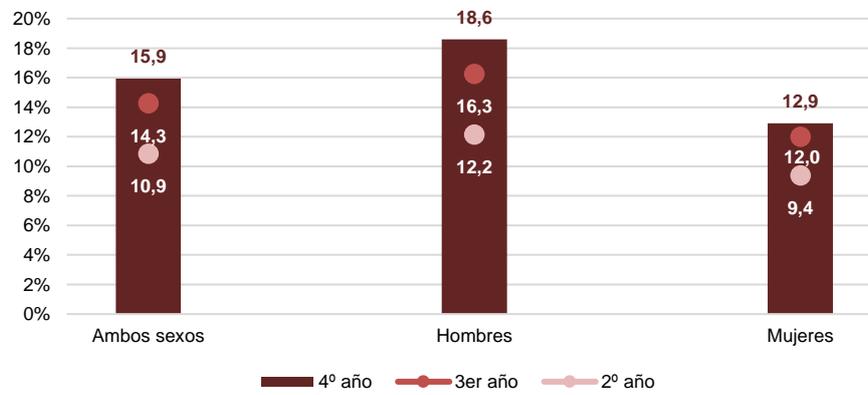
El 10,9% del alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 no aparece matriculado al curso siguiente, porcentaje que se incrementa al 14,3% el tercer año y al 15,9% al cuarto año, sin considerar en ambos casos los que ya han titulado. Por comunidad autónoma, se producen procesos similares respecto al incremento del alumnado que no aparece matriculado y que no titula en los años posteriores al de acceso, mostrando que la situación que se produce en el segundo año determina en gran medida el porcentaje del cuarto año, que daría una medida del alumnado que no titula y que no ha optado por otra vía educativa (el coeficiente de correlación entre los porcentajes de no matriculados ni titulados del 2º y del 4º año es de +0,9751, algo mayor que para el Grado Medio).

**Gráfico 47: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y no titula ni aparece matriculado en los cursos siguientes, por comunidad autónoma**



El alumnado que accedió a Grado Superior en el curso 2018-2019 que no aparece matriculado en los cursos siguientes presenta diferencias por sexo, siendo este porcentaje menor en las mujeres, pasando para ellas del 9,4% en el segundo año al 12,9% en el cuarto año, mientras que para ellos pasa del 12,2% al 18,6%, lo que hace que la diferencia entre ambos sexos pase de 2,8 p.p. el segundo año a 5,7 p.p. en el cuarto año.

**Gráfico 48: Porcentaje de alumnado que accedió a Grado Superior de FP en el curso 2018-2019 y no titula ni aparece matriculado en los cursos siguientes, por sexo**



Madrid, 24 de octubre de 2024