

Seguimiento de la enseñanza a distancia del alumnado del Colegio Español Federico García Lorca durante las tres primeras semanas del confinamiento (23/04/2020)

Transcurridas las tres primeras semanas de confinamiento (del 16 de marzo al 3 de abril), el equipo directivo del Colegio analiza el seguimiento del alumnado de la enseñanza a distancia que se ha puesto en práctica a partir de la situación generada por la evolución del Covid-19.

Los datos que se facilitan a continuación proceden del informe realizado por Jefatura de Estudios en base a la información aportada por el tutor/a de cada grupo.



Patio del C.E. Federico García Lorca

EDUCACIÓN INFANTIL

De los 58 alumnos matriculados en Educación Infantil, el 91% de las familias han mantenido un contacto con el tutor/a del grupo.

En los grupos de de 3 y de 4 años de Educación Infantil, el 100% de los tutores ha mantenido un contacto individualizado con el alumno o con sus padres. Los casos de los alumnos que no han mantenido ningún contacto se concentran en el grupo de Educación Infantil de 5 años.

CURSO: Educación Infantil - 3 años	cantidad
Total de alumnado	17
Se ha mantenido algún contacto individualizado con el alumno o sus padres.	17
No se ha mantenido ningún contacto individualizado ni han respondido a ningún mensaje colectivo	0
CURSO: Educación Infantil - 4 años	cantidad
Se ha mantenido algún contacto individualizado con el alumno o sus padres.	20
No se ha mantenido ningún contacto individualizado ni han respondido a ningún mensaje colectivo	0
CURSO: Educación Infantil - 5 años	cantidad
Se ha mantenido algún contacto individualizado con el alumno o sus padres.	16
No se ha mantenido ningún contacto individualizado ni han respondido a ningún mensaje colectivo	5

El tutor de EI-5 ha enviado mensajes personalizados a estas familias para interesarse por su situación y para invitarles a que establezcan una comunicación y ha podido constatar que los niños se encuentran bien y realizan actividades en casa.

EDUCACIÓN PRIMARIA

De los 134 alumnos de Educación Infantil, los tutores han mantenido un contacto individualizado con el alumnado o con los padres en un 99%. En cuanto al desarrollo académico, el 77% del alumnado ha seguido perfectamente las tareas de las diferentes materias, el 22% las ha seguido a un ritmo más pausado o irregular, y solamente el 1% no ha realizado las tareas por falta de recursos o de implicación.

CURSO: 1º Primaria	cantidad
Total de alumnado	23
Se ha mantenido algún contacto individualizado con el alumno o sus padres.	23
No se ha mantenido ningún contacto individualizado ni han respondido a ningún mensaje colectivo.	0
Alumnos que han seguido perfectamente las tareas de las diferentes	16

materias.	
Alumnos que han seguido las tareas, pero a un ritmo pausado o irregular.	7
Alumnos que no han seguido las tareas por falta de recursos o de implicación.	0

CURSO: 2º Primaria	cantidad
Total de alumnado	22
Se ha mantenido algún contacto individualizado con el alumno o sus padres.	22
No se ha mantenido ningún contacto individualizado ni han respondido a ningún mensaje colectivo.	0
Alumnos que han seguido perfectamente las tareas de las diferentes materias.	19
Alumnos que han seguido las tareas, pero a un ritmo pausado o irregular.	3
Alumnos que no han seguido las tareas por falta de recursos o de implicación.	0

CURSO: 3º Primaria	cantidad
Total de alumnado	17
Se ha mantenido algún contacto individualizado con el alumno o sus padres.	16
No se ha mantenido ningún contacto individualizado ni han respondido a ningún mensaje colectivo.	1
Alumnos que han seguido perfectamente las tareas de las diferentes materias.	12
Alumnos que han seguido las tareas, pero a un ritmo pausado o irregular.	4
Alumnos que no han seguido las tareas por falta de recursos o de implicación.	1

CURSO: 4º Primaria	cantidad
Total de alumnado	26
Se ha mantenido algún contacto individualizado con el alumno o sus padres.	26

No se ha mantenido ningún contacto individualizado ni han respondido a ningún mensaje colectivo.	0
Alumnos que han seguido perfectamente las tareas de las diferentes materias.	19
Alumnos que han seguido las tareas, pero a un ritmo pausado o irregular.	7
Alumnos que no han seguido las tareas por falta de recursos o de implicación.	0

CURSO: 5º Primaria	cantidad
Total de alumnado	21
Se ha mantenido algún contacto individualizado con el alumno o sus padres.	21
No se ha mantenido ningún contacto individualizado ni han respondido a ningún mensaje colectivo.	0
Alumnos que han seguido perfectamente las tareas de las diferentes materias.	18
Alumnos que han seguido las tareas, pero a un ritmo pausado o irregular.	3
Alumnos que no han seguido las tareas por falta de recursos o de implicación.	0

CURSO: 6º Primaria	cantidad
Total de alumnado	25
Se ha mantenido algún contacto individualizado con el alumno o sus padres.	25
No se ha mantenido ningún contacto individualizado ni han respondido a ningún mensaje colectivo.	0
Alumnos que han seguido perfectamente las tareas de las diferentes materias.	19
Alumnos que han seguido las tareas, pero a un ritmo pausado o irregular.	6
Alumnos que no han seguido las tareas por falta de recursos o de implicación.	0

Un miembro del Equipo Directivo ha contactado con la familia del alumno del 3º para informarse sobre el estado de la familia y las posibilidades para hacer un seguimiento de las tareas escolares de su hijo y ha constatado que, a pesar de las dificultades familiares y tecnológicas, el niño estaba realizando las tareas.

Estos datos evidencian que se ha realizado un excelente seguimiento del proceso de enseñanza a distancia, ya que casi la totalidad del alumnado se ha comunicado con sus tutores y ha realizado las tareas propuestas. La mayoría ha seguido el ritmo marcado por el profesorado, y solamente unos pocos alumnos han realizado las tareas de forma más pausada o irregular, debido a las condiciones familiares (recursos digitales compartidos, teletrabajo de los padres, problemas sanitarios dentro de la familia...).

Tras las vacaciones de primavera, durante las cuales algunos alumnos han aprovechado para ponerse al día en la realización de tareas pendientes, se reanuda la enseñanza no presencial.

Para seguir leyendo:

- [1ª crónica del Colegio Español Federico García Lorca \(CEFGL\) y del Liceo Español Luis Buñuel \(LELB\)](#)
- [2ª crónica del CEFGL y del LELB](#)
- [LELB: seguimiento de la educación a distancia](#)
- [Diario del confinamiento \(en la web de la Consejería\)](#)