

# UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

**GESTIÓN Y DOCENCIA: INTELIGENCIA  
ARTIFICIAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN  
LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA**

## 1. MADRID Y LA CIUDAD DE ALCALÁ DE HENARES

Madrid es una ciudad y comunidad cosmopolita y posee un impresionante patrimonio cultural y artístico, junto a un apasionante legado de siglos de historia, no sólo en la ciudad de Madrid, con su Palacio Real, Puerta de Alcalá, Puerta del Sol, Plaza Mayor, Rastro, Barrio de la Letras, sus museos, Centro Nacional de Arte Reina Sofía, Museo del Prado y Museo Thyssen-Bornemisza, así como sus parques, también en la Ciudad de Alcalá Cabe destacar que el día 2 de diciembre de 1998 la UNESCO declaró Patrimonio de la Humanidad a la Universidad de Alcalá y al recinto histórico de la ciudad. Este reconocimiento internacional premiaba a Alcalá por ser el primer modelo de ciudad universitaria que se había planificado en la Edad Moderna y destacaba, además, su enorme contribución a la difusión del conocimiento y de la lengua como Ciudad del Saber y cuna de Cervantes.

A lo largo de sus 2000 años de historia, romanos, musulmanes, judíos y cristianos han dejado su huella en las calles y plazas de Alcalá de Henares, una ciudad sencilla y hermosa que consigue trasladar al pasado a sus visitantes. Alcalá de Henares cuenta con un espectacular patrimonio monumental: palacios, casonas, jardines, conventos, capillas, colegios mayores dibujan el perfil de la ciudad, en cuyo centro destaca la Universidad de Alcalá. Durante más de seis siglos la Universidad de Alcalá ha sido generadora de intelectuales, políticos, literatos y científicos. Personajes de la talla de Antonio de Nebrija, San Juan de la Cruz, Lope de Vega, Tirso de Molina, Francisco de Quevedo, Calderón de la Barca, Fray Luis de León, San Ignacio de Loyola o Melchor Gaspar de Jovellanos son solo una muestra de algunos de los muchos que han pasado por sus aulas y sus calles. Con el nacimiento de Cervantes, en Alcalá de Henares, en 1547, culmina la gran aportación a la cultura universal de la ciudad.

No se puede dejar de mencionar de Madrid también su gente, de carácter amable y amistoso y con un carácter cosmopolita., y de las infinitas posibilidades que llenan su apretada agenda cultural.

Cultura, por tanto, es la palabra que mejor define a Madrid y Alcalá de Henares. Cultura que ha sabido traspasar las fronteras del Siglo de Oro y adaptarse a los tiempos. Todos los días en Madrid, en Alcalá de Henares podremos disfrutar de exposiciones, conciertos, espectáculos teatrales y de ballet o de estrenos cinematográficos.

## 2. LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Tradición e innovación se combinan en una Universidad que data del siglo XVI cuando el Cardenal Cisneros la creó como una escuela de estudios superiores. Más adelante, en 1977, se creó como una nueva institución. La Universidad de Alcalá (UAH) es una de las pocas universidades declaradas Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, destacando los bonitos y viejos edificios que fueron reconstruidos y utilizados como facultades. Disfruta de una atmósfera internacional y cosmopolita con numerosos estudiantes internacionales (más de 6000 al año) lo que coloca a Alcalá en el primer puesto de universidades españolas en el ranking de la internacionalización.

La UAH también está incluida en el ranking WS “100 top por debajo de 50” con una estrella QS. Cerca de Madrid (a 25 km.) y del aeropuerto (20 km.) está conectada con un práctico sistema de transporte.

La Universidad de Alcalá ofrece grados en 5 ramas de Conocimiento: arte y humanidades, derecho y ciencias sociales, ciencias, ciencias de la salud e ingeniería y arquitectura. Sus aproximadamente 30.000 estudiantes se reparten entre sus tres campus. El campus histórico alberga humanidades, arquitectura y el derecho y ciencias sociales. El campus científico y tecnológico, a las afueras de la ciudad, acoge las ciencias incluyendo las profesiones relacionadas con la salud y las ingenierías. El campus de Guadalajara, a 25 km. al este de Alcalá, está muy bien comunicado tanto con Alcalá de Henares como con Madrid. Ahí se imparten los estudios de educación, enfermería y arquitectura. Todos los grados usan el sistema de grados ECTS, válido en más de 45 países.

Las áreas de estudio son Ingeniería en Electrónica, Computación y Telecomunicaciones, Economía y Negocios, Filosofía y Letras, Biología, Ciencias Ambientales, Medicina, Farmacia, Derecho, Documentación, Química, Turismo, Enfermería y Fisioterapia, arquitectura y Geodesia, Ciencias del Deporte, Pedagogía. Cada año la universidad acoge a 16.000 estudiantes.

Más información en [www.uah.es](http://www.uah.es)

### 3. EL CENTRO DE ALCALINGUA DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Alcalingua es un Centro Propio de la Universidad de Alcalá encargado de organizar e impartir los Cursos de Lengua y Cultura Españolas para Extranjeros y de la formación de Profesores de E/LE, así como del desarrollo y creación de materiales didácticos para la enseñanza de E/LE y EL2.

En Alcalingua, se han elaborado los materiales didácticos del segundo, tercer y cuarto nivel del Aula virtual de español del Instituto Cervantes y el curso de español para adolescentes de la provincia Alberta (Canadá). Asimismo, Alcalingua ha creado los métodos Sueña 1 (A1-A2), Sueña 2 (B1), Sueña 3(B2) y Sueña 4 (C1), Vuela 1 y 2 (A1), Vuela 3 y 4 (A2), Vuela 5 y 6 (B1) Curso Intensivo 1, 2 y 3 (A1-A2-B1) y Nuevo Sueña 1 (A1-A2), Nuevo Sueña 2 (B1), Nuevo Sueña 3(B2) y Nuevo Sueña 4 (C1), editados por Anaya ELE del Grupo Anaya. Ha elaborado y publicado la colección de español profesional (Negocios, Ciencias de la Salud, Español Jurídico y Español del Turismo) y Encuentros, español para inmigrantes, con más de 200 materiales para la enseñanza de ELE y EL2. Recientemente, ha publicado Curso de Literatura, que empieza con los primeros textos medievales, hasta llegar a los autores del siglo XXI, pasando por toda la Literatura hispanoamericana; o el Curso de Cultura, que desde nuevos planteamientos revisa otra forma de ver la Cultura en español, tanto de España como de Hispanoamérica. Asimismo, ha elaborado y publicado Eureka y Los navegantes dos cursos digitales para niños y adolescentes con Educaterra (Telefónica).

Más información en [www.alcalingua.com](http://www.alcalingua.com)

#### 4. CURSO

##### TÍTULO DEL CURSO

## GESTIÓN Y DOCENCIA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA

##### PROFESORADO

###### DIRECTORA

M<sup>a</sup> Ángeles Álvarez Martínez  
Sonia Adeva Merino

###### PROFESORADO

M<sup>a</sup> Ángeles Álvarez, Sonia Adeva, Laura de Mingo, Gabriel Neila, Cristina Rivet, Ana Velasco, Javier Serrano, Vega de la Fuente, Visitación Canas, M<sup>a</sup> Jesús Madrigal, Raul Castaño, José Andrés Gómez, Alba Yela, Arturo Orea, Antonio de Lucas

**FECHAS:** 23 de junio al 11 de julio de 2025- Universidad de Alcalá

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 6 ECTS

##### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso se plantea, por un lado, como una actualización para los profesores tanto en el nivel sociocultural de la lengua española, como en el nivel de los recursos que las Tecnologías de la Información proporcionan, como, por otro lado, para aprovechar todo lo que ofrecen las nuevas tecnologías en la gestión de cursos o grupos y en la organización de centros educativos. El curso tiene como objetivo determinante el desarrollo de las competencias digitales del profesor de enseñanza de lenguas extranjeras. Se profundizará en la revisión de las nuevas **herramientas y avances tecnológicos** para ayudar a reflexionar sobre su repercusión en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. El propósito es introducir a los aprendices en el manejo de algunas de estas **herramientas** para que sean capaces de elaborar actividades adaptables a diferentes objetivos, niveles y contextos de enseñanza / aprendizaje.

##### OBJETIVOS DEL CURSO

- Reflexionar sobre los principios y enfoques metodológicos en los que se basa actualmente la enseñanza de lenguas.
- Diseñar, elaborar y valorar la eficacia de actividades y tareas de aprendizaje significativas; analizar diversos materiales didácticos y desarrollar habilidades para la explotación de los recursos didácticos en el aula.
- Desarrollar habilidades docentes para la gestión del aula.
- Familiarizarse, analizar y reflexionar sobre diferentes técnicas y métodos de evaluación.
- Desarrollar habilidades para enseñar los conocimientos lingüísticos y trabajar las actividades comunicativas.

- Analizar, valorar y elaborar propuestas didácticas para trabajar distintas manifestaciones culturales en el aula de español.
- Profundizar en el uso de la IA para el apoyo a la planificación, organización y evaluación de la enseñanza de lenguas.
- Analizar herramientas de IA para la gestión del aprendizaje, como sistemas de seguimiento del progreso, plataformas de comunicación y recursos educativos digitales.
- Desarrollar estrategias para utilizar la IA en la toma de decisiones informadas sobre el diseño curricular, la selección de materiales y la evaluación del aprendizaje.

## METODOLOGÍA

La perspectiva teórico-práctica del curso se desarrollará a través de los principios metodológicos que facilitan el aprendizaje comprensivo, de manera que los participantes asimilen los conceptos teóricos que luego se explicarán en las distintas visitas y excursiones programadas.

A su vez, se pedirá al asistente la realización de diversas tareas dentro del aula, destinadas a practicar los conceptos asimilados, para que suscite el debate sobre su inclusión.

Debido a la doble perspectiva teórico-práctica, se requerirá en todo momento la participación activa de los asistentes al curso, en las actividades, exposiciones y talleres que se presentarán. Asimismo, se valorará especialmente el interés mostrado por los asistentes al curso, tanto en las sesiones teóricas como en las actividades programadas.

Las clases se imparten por las mañanas (9.00 – 13.30), de lunes a viernes, y por las tardes habrá talleres optionales, visitas o juegos.

## CONTENIDOS:

Módulo 1: Introducción

Módulo 2: IA en el aprendizaje de idiomas

Módulo 3: IA en la evaluación educativa

Módulo 4: IA en la creación de materiales didácticos

Módulo 5: IA en la gestión educativa

## ACTIVIDADES:

- Talleres
  - Lectura
  - Fotografía
  - Dinámicas de grupos
- Actividades culturales

## SISTEMA DE EVALUACIÓN: CRITERIOS Y ACTIVIDADES

La evaluación consistirá en la asistencia a las clases, confirmada mediante firma diaria, y en la elaboración de un breve trabajo sobre las impresiones recibidas durante el curso o sobre alguno de los contenidos desarrollados en él.

El baremo que rige la evaluación es el siguiente:

- Asistencia a clase y participación: 60 % de la calificación total
- Trabajo final: 40 % de la calificación total
- El trabajo final deberá ser entregado en la última semana del curso, entre el miércoles y el jueves, siendo requisito indispensable para la obtención del diploma acreditativo del curso.  
Alcalingua-Universidad de Alcalá; Atte.: Sonia Adeva

Las calificaciones se entregarán según el sistema norteamericano.

## TEXTOS Y BIBLIOGRAFÍA REQUERIDA

Materiales de clase e instrumentos de escritura.

**PRECIO: 1.900€**

Los pagos se harán en euros. Nuestro banco aplicará el valor oficial del día en que se recibe el dinero, teniendo las siguientes formas de pago:

- Pago en línea: <https://www.alcalingua.com/es/matricula/pago-linea>  
(tarjeta distinta euro o transferencia)
- A través de QR (tarjeta). Para este modo, póngase en contacto con ÁNGEL CULEBRAS (angel@alcalingua.com)
- Por transferencia bancaria a la cuenta bancaria de Alcalingua; el comprobante de pago se enviará a la Oficina de Educación y a Alcalingua.

- Titularidad de la cuenta: ALCALINGUA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ SRL
- Dirección postal de la universidad: C/ Escritorios, 4 – 28801 (Alcalá de Henares – Madrid)
- Entidad bancaria: La Caixa
- IBAN: ES66 2100 4615 5213 0031 1245
- BIC (SWIFT CODE): CAIXESBBXXX

**La equivalencia en moneda nacional del cheque en el tipo de cambio vigente se calculará cuando llegue a nuestras oficinas. Los gastos o las comisiones bancarias correrán a cargo del estudiante.**

## 5. ALOJAMIENTO Y MANUTENCIÓN

Alojamiento y manutención (pensión completa) en Residencia Universitaria Lope de Vega, en el centro de la ciudad, a unos minutos andando del lugar donde se imparten las clases. [Toda la información en la web https://nexoresidencias.com/residencia-universitaria-lope-de-vega](https://nexoresidencias.com/residencia-universitaria-lope-de-vega)

## 6. SEGURO MÉDICO

Los participantes deberán presentar un seguro de enfermedad y repatriación antes de su llegada para su aprobación. Pueden traer un seguro médico de su país que incluya repatriación o bien contratar el seguro de la Universidad de Alcalá que les da cobertura cubre el médico de cabecera o de familia en todo el ámbito nacional, así como las hospitalizaciones, especialistas y repatriación (<https://www.fgua.es/seguros/>). Este seguro no cubre las medicinas que receten los médicos, por tanto, las deberá pagar el asegurado.

## 7. TRANSPORTE

Los participantes deberán trasladarse desde el aeropuerto de Barajas (en Madrid), hasta su alojamiento en Alcalá de Henares. Gracias a la amplia oferta de transportes de la Comunidad de Madrid, es posible realizar este trayecto usando varios medios de transporte que facilitan este servicio, como son:

### 1) En taxi

Es el medio de transporte más rápido y directo. Pueden tomarse desde el propio aeropuerto y el trayecto cuesta alrededor de 60 euros. La duración del trayecto es de 20-30 minutos (según el tráfico).

### 2) En autobús

En el Aeropuerto de Barajas, puede tomarse el autobús número 824, que va directo hasta la ciudad de Alcalá de Henares.

Desde el Intercambiador de Avenida de América también autobuses de forma continua hasta Alcalá de Henares: la línea 223 llega hasta la terminal de la calle Brihuega (muy cercana al Rectorado, en el centro de la ciudad).

Para consultar los datos más actualizados se puede consultar el siguiente enlace:  
<https://alcalingua.com/es/como-llegar>

## MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO

Alcalingua-Universidad de Alcalá; Atte.: Sonia Adeva  
C/ Escritorios, 4,  
28801 Alcalá de Henares (Madrid)  
España  
Telf.: (34) 91 881 23 78  
E-mail: [info@alcalingua.com](mailto:info@alcalingua.com)

# **UNIVERSITY OF ALCALÁ**

**MANAGEMENT AND TEACHING:  
ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND  
NEW TECHNOLOGIES IN  
LANGUAGE TEACHING**

## 1. MADRID AND THE CITY OF ALCALÁ DE HENARES

Madrid is a cosmopolitan city and community with an impressive cultural and artistic heritage, together with an exciting legacy of centuries of history, not only in the city of Madrid, with its Royal Palace, Puerta de Alcalá, Puerta del Sol, Plaza Mayor, Rastro, Barrio de la Letras, its museums, Centro Nacional de Arte Reina Sofía, Museo del Prado and Museo Thyssen-Bornemisza, as well as its parks, but also the City of Alcalá. It is important to note that on December 2, 1998, UNESCO declared the University of Alcalá and the city's historic center a World Heritage Site. This internationally prestigious honor was awarded to the University for being the first example in the Early Modern Period of a planned university city, and also for its vast contribution to the dissemination of knowledge and language as the City of Knowledge and the birthplace of Cervantes.

Throughout its 2000 years of history, Romans, Muslims, Jews and Christians have left their mark on the streets and squares of Alcalá de Henares, a simple and beautiful city where the past is still palpable. Alcalá de Henares has a spectacular architectural heritage, including palaces, mansions, gardens, convents, chapels, and student residences: together these create a stunning urban skyline at the heart of which is the University of Alcalá, whose foundation in 1499 converted the town into the City of Knowledge.

One cannot fail to mention Madrid's people, who are friendly and cosmopolitan, and the infinite possibilities that fill its busy cultural guide.

In fact, culture is the word that best defines Madrid and Alcalá de Henares. Culture that has managed to cross the borders of the Golden Age and adapt to the times. Every day in Madrid, in Alcalá de Henares we can enjoy exhibitions, concerts, theatre and ballet performances and film premieres.

## 2. UNIVERSITY OF ALCALÁ

Tradition and innovation are combined in a university which dates back to the 16th century, when it was established as a higher education college by Cardinal Cisneros. It was later founded as a new institution in 1977. The University of Alcalá (UAH) is one of the few universities that is a UNESCO World Heritage Site, featuring old and beautiful buildings, which have been rebuilt and are used as Faculties. It enjoys an international and cosmopolitan atmosphere with many international students (more than 6000 per year) who situate Alcalá in the first position among Spanish universities in the ranking of internationalisation.

UAH is also included in the QS ranking "100 top under 50" with a five QS star rating. Close to Madrid (25 km) and to the airport (20 km), it is connected with them by a convenient transport system.

The University of Alcalá offers degrees in five branches of knowledge: Arts and Humanities, Law and Social Sciences, Sciences, Health Sciences, and Engineering and Architecture. Its

approximately 30,000 students are spread across its three campuses: The Historical Campus houses the humanities, architecture, the social sciences and law. The Science and Technology Campus, situated on the city's outskirts, is home to the Sciences, including the Health professions, and Engineering. The Guadalajara Campus, 25 km to the east from Alcalá, is well-connected with both Alcalá de Henares and Madrid. Education, Nursing and Architecture are taught here. All our degrees use the European system of ECTS credits, which is valid in more than 45 countries.

The study fields covered are Electronics, Computing and Telecommunications Engineering, Business and Economics, Philosophy and Letters, Biology, Environmental Sciences, Medicine, Pharmacy, Laws, Documentation, Chemistry, Tourism, Nursery and Physiotherapy, architecture and Geodesy, Sports Sciences, Pedagogy. The University hosts annually 16,000 Undergraduate

**Further information:** [www.uah.es](http://www.uah.es)

### 3. ALCALINGUA AT THE ALCALÁ UNIVERSITY

Alcalingua is an Alcalá University independent Center in charge of the organization and teaching of the Spanish Language and Culture Courses for Foreigners as well of the E/LE teachers training and the development and making of educational materials orientated to the E/LE and EL2 teaching.

At Alcalingua we have developed all teaching materials for the 3rd and 4th level of the Cervantes Institute's Aula Virtual de Español as well as the Teenagers Spanish Courses for Alberta students (Canada). Alcalingua has also developed the methods for these programs: Sueña 1 (A1-A2), Sueña 2 (B1), Sueña 3 (B2) and Sueña 4 (C1), Vuela 1 & 2 (A1), Vuela 3 & 4 (A2), Vuela 5 & 6 (B1) Intensive Course 1, 2 and 3 (A1-A2-B1) and Nuevo Sueña 1 (A1-A2), Nuevo Sueña 2 (B1), Nuevo Sueña 3(B2) and Nuevo Sueña 4 (C1) published by Anaya ELE Anaya Group. Alcalingua has developed and published the Professional Spanish collection (Business, Medical Science, Legal Spanish and Tourism Spanish) as well as Meeting, Spanish for Immigrants with more than 200 activities for ELE and EL2 teaching. Besides, Alcalingua has developed and published Eureka and The Sailors, two Digital Courses for children and teenagers together with Educaterra (Telefónica).

**Further information:** [www.alcalingua.com](http://www.alcalingua.com)

#### 4. COURSE

## MANAGEMENT AND TEACHING: ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND NEW TECHNOLOGIES IN LANGUAGE TEACHING

### Academic staff

#### DIRECTOR

M<sup>a</sup> Ángeles Álvarez Martínez

#### INSTRUCTOR

M<sup>a</sup> Ángeles Álvarez, Sonia Adeva, Laura de Mingo, Gabriel Neila, Cristina Rivet, Ana Velasco, Javier Serrano, Vega de la Fuente, Visitación Canas, M<sup>a</sup> Jesús Madrigal, Raúl Castaño, José Andrés Gómez, Alba Yela, Arturo Orea, Antonio de Lucas

**DATES:** June 23rd to July 11th, 2025 - University of Alcalá

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 6 ECTS

### COURSE DESCRIPTION

The course is proposed, on the one hand, as an update for teachers both at the sociocultural level of the Spanish language, and at the level of resources that Information Technologies provide.

On the other hand, to take advantage of all the new technologies offer in the management of courses or groups and the management of courses or groups and in the organization of educational centers.

The course's main objective is to develop the digital skills of the foreign language teacher. The review of **new tools and technological advances** to reflect on their impact on improving the learning process. The purpose is to introduce students to the use of some of **these tools** so that they are able to develop activities adaptable to different objectives, levels and teaching / learning contexts.

### COURSE AIMS

- To reflect on the principles and methodological approaches currently underpinning language teaching.
- To design, creating, and evaluating the effectiveness of meaningful learning activities and tasks; analyzing various teaching materials and developing skills for utilizing instructional resources in the classroom.
- To develop teaching skills for classroom management.
- To become familiar with, analyzing, and reflecting on different assessment techniques and methods.

- To become skills for teaching linguistic knowledge and conducting communicative activities.
- To analyse, assess, and create didactic proposals to explore various cultural expressions in the Spanish classroom.
- To explore further the use of AI for support in the planning, organization, and evaluation of language teaching.
- To analyze AI tools for learning management, such as progress tracking systems, communication platforms, and digital educational resources.
- To develop strategies for using AI in informed decision-making regarding curriculum design, material selection, and learning assessment.

## METHODOLOGY

The theoretical-practical perspective of the course will be developed through methodological principles that facilitate comprehensive learning, allowing participants to assimilate the theoretical concepts that will be later explained during various scheduled visits and excursions.

Furthermore, attendees will be asked to complete various tasks within the classroom aimed at practicing the assimilated concepts, sparking debate about their inclusion.

Due to this dual theoretical-practical perspective, active participation of course attendees will be required at all times in activities, presentations, and workshops presented. Moreover, the interest demonstrated by course attendees, both in the theoretical sessions and in the scheduled activities, will be highly appreciated.

Classes are held in the mornings (9:00 AM - 1:30 PM), from Monday to Friday, and optional workshops, visits, or games will take place in the afternoons.

## CONTENTS:

- Module 1: Introduction
- Module 2: AI in Language Learning
- Module 3: AI in Educational Assessment
- Module 4: AI in the Creation of Teaching Materials
- Module 5: AI in Educational Management

## **ACTIVITIES:**

Workshops:

- Reading
- Theater
- Group dynamics

Cultural activities

## **SYSTEM OF EVALUATION: GRADING CRITERIA AND ACTIVITIES**

The evaluation will take into consideration the assistance to classes, confirmed daily by a signing list, and the presentation of a short essay on the impressions created during the course or any of the contents developed.

The assessment scale will be as follows:

- Assistance to classes: 60%
- Final essay: 40%
- The final essay must be submitted during the last week of the course, between Wednesday and Thursday. Submission in Alcalingua-Universidad de Alcalá; Atte.: Sonia Adeva. It is an essential requirement for obtaining the Diploma.

The grades will be delivered according to the North American system.

## **MATERIAL AND REQUIRED READING LIST**

Class materials and writing instruments.

## **COURSE FEE: 1.900€**

Payments will be made in Euros. Our bank will apply the official value of the day the money is received, having the following payment methods:

Online payment: <https://www.alcalingua.com/es/matricula/pago-linea> (different currency cards or bank transfer)

- Through QR code (credit card). For this method, please contact ÁNGEL CULEBRAS ([angel@alcalingua.com](mailto:angel@alcalingua.com))
- By bank transfer to Alcalingua's bank account; the payment receipt will be sent to the Education Office and Alcalingua.

Account Holder: ALCALINGUA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ SRL  
University Postal Address: C/ Escritorios, 4 – 28801 (Alcalá de Henares – Madrid)  
Bank: La Caixa  
IBAN: ES66 2100 4615 5213 0031 1245  
BIC (SWIFT CODE): CAIXESBBXXX"

The national currency equivalence of the cheque at the exchange rate in force shall be calculated when it arrives at our offices, and any posting expenses or bank fees shall be borne by the student.

## 5. ACCOMODATION AND MEALS

Accommodation and meals (full board) in Lope de Vega University Residence, in the center of the city a few minutes' walk from the place where the classes are taught. All the information on the web <https://nexoresidencias.com/residencia-universitaria-lope-de-vega>.

## 6. HEALTH INSURANCE

Participants must provide health and repatriation insurance. They can either bring medical insurance from their country that includes repatriation or take out the University of Alcalá's insurance that covers them for their family doctor or general practitioner nationwide, as well as hospitalization, specialists, and repatriation (<https://www.fgua.es/seguros/> ). This insurance does not cover the medicines prescribed by the doctors, which must therefore be paid for by the insured person.

## 7. TRANSPORT

Participants must travel from Barajas airport (in Madrid) to their accommodation in Alcalá de Henares. Thanks to the wide range of transport in the Community of Madrid, it is possible to make this journey using various means of transport that provide this service, such as:

### 1. By Taxi

It's the fastest and most direct means of transportation. Taxis can be taken directly from the airport, and the journey costs around 60 euros. The duration of the trip is approximately 20-30 minutes (depending on traffic).

### 2. By Bus

At Barajas Airport, you can take bus number 824, which goes directly to the city of Alcalá de Henares.

From the Avenida de América Interchange, there are also continuous buses to Alcalá de Henares: line 223 goes to the Brihuega Street terminal (very close to the Rectorate, in the city center).

For the most up-to-date information, you can visit the following link:  
<https://alcalingua.com/es/como-llegar>

## INFORMATION

Alcalingua-Universidad de Alcalá; Atte.: Sonia Adeva  
C/ Escritorios, 4,  
28801 Alcalá de Henares (Madrid)  
España  
Telf.: (34) 91 881 23 78  
E-mail: [info@alcalingua.com](mailto:info@alcalingua.com)