### A1. EL CONTEXTO GEOGRÁFICO, DEMOGRÁFICO Y ECONÓMICO DE LA EDUCACIÓN

#### A1.0. Contenido, notas explicativas y fuentes de información

Se presentan en este capítulo distintos indicadores relacionados con factores contextuales que pueden influir en la actividad y en la situación de la educación. La información presentada es la siguiente:

- En la tabla A1.1 y en el gráfico A1.7, especialmente en la primera, se ofrece una selección de datos estadísticos indicativos del contexto geográfico, demográfico y económico, junto con un resumen de indicadores significativos de la propia actividad educativa y que aparecerán desarrollados en posteriores capítulos. Se pretende facilitar una visión conjunta y relacionable sobre la situación de la educación y su contexto en cada una de las comunidades autónomas. A partir de la información contenida en la tabla A1.1 se han elaborado los gráficos A1.7 a A1.11, en los cuales se representan algunas relaciones entre indicadores de contexto y de la actividad educativa.
- En la tabla A1.2, se proporciona el *nivel de formación de la población de* 25 a 64 años, indicador que expresa el *stock de capital humano* disponible en cada comunidad autónoma.
- En la tabla A1.3 se presenta información que relaciona la nacionalidad y el nivel de formación.
- En la tabla A1.4, figura el peso que tiene la población joven (0 a 29 años), así como la distribución de esta población en grupos sexenales, ajustándose los cuatro primeros grupos a las edades teóricas de los niveles educativos del sistema. Completando la tabla A1.4, se facilita el gráfico A1.12 donde se muestra la estructura de la población de 0 a 24 años por sexo y edad y el nivel de escolarización existente en cada una de estas edades en el curso 2020-2021, a través de las pirámides normalizadas de la población de cada comunidad autónoma.

Se facilitan las siguientes precisiones técnicas sobre los datos estadísticos de este capítulo:

- El porcentaje de población rural se ha calculado como porcentaje de población en municipios menores de 2.000 habitantes. Para las comunidades autónomas Principado de Asturias, Galicia y Región de Murcia se refiere al porcentaje de población en entidades singulares de población menores de 2.000 habitantes.
- La tasa de actividad se define como el porcentaje de población de 16 y más años de edad que satisface las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas o paradas.
- La tasa de paro se define como el porcentaje de población activa que está sin trabajo, en busca de trabajo y disponible para trabajar.
- El porcentaje de *población que ha completado estudios postobligatorios* se refiere a la población de 25 a 64 años con estudios de secundaria segunda etapa y titulaciones de enseñanza superior, lo que correspondería a los niveles de formación CINE 3 y superiores.
- La tasa neta de escolarización se define como la relación entre el alumnado de una edad, o grupo de edad que cursa la enseñanza considerada, respecto al total de población de la misma edad, o grupo de edad.
- La esperanza de escolarización a los 6 años en el sistema educativo no universitario indica el número medio de años de permanencia en los niveles anteriores a la universidad a partir de los 6 años, de acuerdo al nivel de escolarización existente en cada edad en el curso al que está referida la información. En este indicador no se tienen en cuenta los años de escolarización en E. Infantil (para más información ver notas explicativas del capítulo C1).
- La tasa de idoneidad en la edad del alumnado se define como el porcentaje de alumnado que se encuentra matriculado en el curso que teóricamente corresponde a su edad.
- La tasa bruta de graduados se ha calculado como la relación entre el alumnado que termina las enseñanzas conducentes a las titulaciones citadas, independientemente de su edad, con la población total de la edad teórica a la que se debería terminar esa enseñanza/titulación.
- La tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad es la relación entre el total de aprobados de las convocatorias ordinaria y extraordinaria de la prueba genérica respecto a la población de la edad teórica al comienzo del año de referencia.
- El contenido de las distintas categorías de nivel de formación de la población, que se presentan en el capítulo se corresponde con el establecido en la Clasificación Nacional de Educación (CNED 2014), adaptación de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011).

- El *P.I.B.* per cápita representado en los gráficos A1.8 y A1.9 se expresa para cada comunidad autónoma como su relación porcentual con el P.I.B. per cápita de España. En el cálculo del PIB se ha aplicado la nueva metodología derivada de la adopción del Sistema Europeo de Cuentas Nacionales y Regionales (SEC 2010).
- En las *pirámides de población* del gráfico A1.12 se representa la distribución de la población de 0 a 24 años por sexo y edad, obteniendo de esta forma una representación normalizada para el conjunto de comunidades autónomas.

#### Fuentes de Información:

- Revisión del Padrón Municipal a 1 de enero de 2021. INE. (Tabla A1.1: Población total, Densidad de población y Porcentaje de población rural y gráfico A1.10)
- Cifras de Población. INE. (Información de base para elaboración de la tabla A1.4. y Porcentaje de población de 0 a 29 años de tabla A1.1).
- Contabilidad Regional de España del INE. Base 2010 Estimación avance del P.I.B. per cápita año 2021.
- Datos geográficos: INE a partir de datos facilitados por el IGN. (Extensión territorial en km² de la tabla A1.1)
- Encuesta de Población Activa (EPA). INE, media anual de datos trimestrales 2021: Tasa de actividad, Tasa de paro y Población por nivel de formación (tablas A1.1, A1.2 y A1.3).
- Encuesta de Población Activa (EPA), Módulo 2021. Situación de los inmigrantes y sus hijos en relación con el mercado laboral. INE. (tabla A1.5).
- Encuesta de Condiciones de Vida. Año 2021. INE. Módulo 2021. Carencia material infantil. (tabla A1.6)
- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Curso 2020-2021 Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- Estadística de Estudiantes Universitarios y Estadística de Personal de Universidades. Curso 2020-2021. Ministerio de Universidades
- Estadística de Pruebas de Acceso a la Universidad. Año 2021. Ministerio de Universidades.

#### A1.1. La educación y el contexto

(continúa) % de población de 25 a 64 años Extensión PIB per Densidad Porcentaje de Porcentaje de Población Tasa de Tasa de que ha Territorial población de población cápita de total actividad completado paro población (Km2) 0 a 29 años rural (euros) (2) estudios postobligatorios (1) TOTAL 505.968 47.385.107 93,7 29,6 8,9 25.498 58,5 14,8 63,9 Andalucía 87.597 8.472.407 96.7 31,5 3.2 18.906 57.0 21 7 55.2 47.720 1.326.261 27,8 28,4 15,6 28.912 10.2 69.5 Aragón 58,6 1.011.792 Asturias, Principado de 10.602 95,4 22,3 25,5 23.235 50,7 12,5 69,3 Balears, Illes 4.992 1.173.008 235,0 31,2 1,0 24.866 63,2 14,8 64,7 Canarias 7.447 2.172.944 291,8 29,2 0,7 18.990 23,2 62,2 58,0 Cantabria 5.327 584.507 109,7 26,1 8,0 23.730 55,5 11,5 68,6 Castilla y León 94.227 2.383.139 25.3 24.428 24.8 24 8 114 64 1 54 2 25,8 Castilla-La Mancha 79.462 2.049.562 30,6 20.655 59.2 15.6 54.2 14.6 Cataluña 32.091 7.763.362 241,9 30,7 4,4 29.942 61,3 11,6 65,7 Comunitat Valenciana 23.254 5.058.138 217,5 29,6 3,9 22.289 57,8 15,9 62,1 Extremadura 41.635 1.059.501 25,4 28,7 20,7 19.072 19,5 50,3 55,2 Galicia 29.575 2.695.645 91,1 24,2 47,5 23.499 52.5 11.7 63.9 Madrid, Comunidad de 8.028 6.751.251 841,0 30,8 0,7 34.821 74.7 63.4 11.6 Murcia, Región de 11.314 1.518.486 134,2 33,8 21 236 60,3 55,6 14.4 14.3 Navarra, Comunidad Foral de 10.390 661.537 63.7 30,9 12.9 31.024 58.6 10.6 71.7 País Vasco 7.230 2.213.993 306,2 27,3 5,0 32.925 56,0 9,8 76,9 Rioja, La 5.045 319.796 63,4 28,7 11,7 27.279 59,9 11,5 64,1 Ceuta 19 83.517 4.287,3 39,1 0,0 21.244 55,9 26,7 55,9 Melilla 13 86.261 6.432,6 43,0 0,0 19.266 63,3 19,8 55,9

<sup>(1)</sup> El dato de Ceuta y Melilla corresponde a la situación conjunta para ambas ciudades autónomas.

<sup>(2)</sup> Datos avance correspondientes al año 2021

# A1.1. La educación y el contexto

(continuación)

·	ENSEÑANZA DE RÉGIMEN GENERAL NO UNIVERSITARIA											
	Alumnado		Profesorado		N.º medio	Tasas netas de escolarización		Esperanza de escola-	Tasa de	Tasa bruta de graduados		
	Total	% Ense- ñanza pública	Ambos sexos	% Mujeres	/unidad en E. Primaria	2 años	17 años	a los 6 anos	dad a los 12 años	Bachi- Ilerato	Técni- co	Téc- nico supe- rior
TOTAL	8.232.295	67,3	757.466	72,4	20,1	56,2	90,4	14,4	87,2	54,9	27,0	35,3
Andalucía	1.598.500	73,0	140.230	69,6	21,7	66,6	88,8	14,2	87,2	52,3	26,8	36,8
Aragón	219.269	69,2	21.958	71,8	18,9	49,4	90,0	14,5	84,1	53,9	28,6	33,2
Asturias, Principado de	136.041	71,9	15.004	73,7	19,2	33,2	93,1	14,7	89,6	65,1	31,0	44,6
Balears, Illes	192.921	65,8	19.470	74,2	17,4	38,6	84,2	13,8	85,3	43,3	27,2	21,1
Canarias	340.612	76,4	32.810	71,3	20,5	31,7	87,0	14,4	86,4	60,9	25,9	37,6
Cantabria	94.094	70,7	10.196	72,8	18,5	73,1	93,7	15,1	88,1	59,5	32,1	40,9
Castilla y León	341.755	67,2	36.512	71,3	17,0	29,3	95,7	14,6	83,6	60,6	27,8	35,9
Castilla-La Mancha	361.903	81,7	35.400	70,3	18,1	42,1	89,1	14,5	82,6	51,6	26,2	30,1
Cataluña	1.382.986	65,0	115.983	75,3	22,7	53,4	87,0	14,3	94,1	50,6	29,9	37,3
Comunitat Valenciana	881.013	67,6	80.582	71,3	19,3	59,6	90,0	14,5	85,5	47,8	29,4	32,4
Extremadura	172.416	80,0	19.208	70,8	16,3	44,4	91,0	14,4	84,4	56,7	29,5	30,7
Galicia	401.568	72,9	41.219	73,7	18,9	62,5	95,9	15,0	88,3	61,4	31,4	42,3
Madrid, Comunidad de	1.222.950	54,6	104.616	74,5	19,0	66,6	92,2	14,3	84,9	61,4	20,0	33,1
Murcia, Región de	299.930	70,0	26.796	71,1	21,6	28,5	90,9	14,3	83,1	54,8	25,8	33,4
Navarra, Com. Foral de	116.727	65,7	12.088	71,3	19,7	41,1	100,0	14,2	84,3	57,7	27,0	27,0
País Vasco	372.466	51,0	36.452	73,5	21,2	89,7	97,7	15,1	88,1	66,6	26,8	43,5
Rioja, La	55.691	65,9	5.493	71,6	20,0	64,5	93,5	14,7	82,1	49,4	29,2	33,7
Ceuta	20.354	80,4	1.738	69,4	23,9	37,3	87,3	15,5	80,7	40,2	22,9	19,6
Melilla	21.099	83,2	1.711	72,2	28,9	43,8	84,0	14,5	82,3	47,7	20,1	25,3

<sup>(1)</sup> Se incluyen las Enseñanzas de Régimen General no universitarias, C.F. de Artes Plásticas y Diseño, EE. Deportivas, las Enseñanzas Artísticas Superiores, las EE. Profesionales de Música y Danza (16 y más años), E. de Idiomas Nivel Avanzado (16 y más años), EE. Iniciales de Adultos y Secundaria para personas adultas.

# A1.1. La educación y el contexto

(conclusión)

	ENSEÑANZA UNIVERSITARIA									
	Alumnado (1)	Profesorado (2)		Tasa bruta de población que	Tasa neta de	Tasa bruta de graduados (2)				
	Total	Ambos sexos % Mujeres		supera la prueba de acceso a la Universidad (2)	escolari-zación (18-22 años)	Grado	Máster Oficial			
TOTAL	1.679.057	129.904	43,3	54,9	35,7	43,5	28,8			
Andalucía	267.185	18.419	40,9	55,7	31,6	37,0	16,0			
Aragón	40.005	4.161	47,2	55,3	35,9	39,8	13,4			
Asturias, Principado de	24.858	2.216	41,4	65,4	34,1	36,7	12,7			
Balears, Illes	18.599	1.700	43,0	42,8	14,3	13,7	6,2			
Canarias	49.800	3.467	40,7	50,8	21,4	23,6	12,1			
Cantabria	17.669	1.467	40,6	56,8	31,6	35,6	36,2			
Castilla y León	90.698	8.207	45,5	59,8	46,1	64,2	34,9			
Castilla-La Mancha	36.232	2.535	42,9	41,9	18,2	17,0	5,7			
Cataluña	301.246	23.295	43,6	49,0	36,3	43,9	28,0			
Comunitat Valenciana	180.015	14.304	42,3	49,4	36,4	41,9	37,5			
Extremadura	22.480	1.906	40,1	57,0	22,3	25,3	34,8			
Galicia	71.848	5.307	42,3	62,1	33,2	38,3	4,9			
Madrid, Comunidad de	359.581	26.360	43,5	57,2	53,1	61,1	4,9			
Murcia, Región de	56.938	4.237	41,2	52,4	33,6	45,0	166,2			
Navarra, Comunidad Foral de	21.898	2.001	39,5	56,1	38,7	43,1	56,5			
País Vasco	66.632	5.718	47,5	66,6	41,4	45,2	9,7			
Rioja, La	49.338	491	46,4	48,2	47,0	97,3	583,7			
Ceuta	1.846	x	х	х	15,8	х	x			
Melilla	2.189	x	х	х	19,0	х	x			
Estado	-	4.113	51,9	_	_	_	_			

<sup>(1)</sup> Incluye el alumnado de Primer y Segundo ciclo, Máster oficial, Grado y Doctorado.

<sup>(2)</sup> Los datos se han clasificado por ubicación del rectorado de la universidad. Por este motivo, Andalucía engloba la información de las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, y la Comunidad de Madrid la correspondiente a la provincia de Guadalajara.

# A1. EL CONTEXTO GEOGRÁFICO, DEMOGRÁFICO Y ECONÓMICO DE LA EDUCACIÓN

A1.2. El nivel de formación de la población. Año 2021 (1) (2)

	Inferior a 2	<sup>a</sup> etapa de E. S	Secundaria	2ª eta <sub>l</sub>	oa de E. Secu	ndaria	Educación Superior			
	de 25 a 64 años	de 25 a 34 años	de 55 a 64 años	de 25 a 64 años	de 25 a 34 años	de 55 a 64 años	de 25 a 64 años	de 25 a 34 años	de 55 a 64 años	
AMBOS SEXOS										
TOTAL	36,1	27,7	47,4	23,2	23,6	22,9	40,7	48,7	29,7	
Andalucía	44,8	34,2	56,3	21,1	24,2	19,6	34,1	41,6	24,1	
Aragón	30,5	20,9	43,5	28,5	27,0	25,2	41,0	52,1	31,3	
Asturias, Principado de	30,7	20,5	43,7	24,7	25,0	25,7	44,6	54,5	30,6	
Balears, Illes	35,3	29,1	46,2	28,6	27,3	26,7	36,2	43,7	27,1	
Canarias	37,8	28,6	50,2	26,2	31,2	22,5	36,0	40,1	27,4	
Cantabria	31,4	23,3	44,0	25,0	24,5	23,0	43,6	52,3	33,0	
Castilla y León	35,9	29,5	47,0	24,7	24,2	24,5	39,4	46,3	28,5	
Castilla-La Mancha	45,8	34,2	59,3	23,1	23,5	20,0	31,1	42,3	20,7	
Cataluña	34,3	25,1	44,7	22,4	20,9	23,1	43,2	54,0	32,1	
Comunitat Valenciana	37,9	30,5	49,8	23,5	23,6	23,2	38,6	45,9	27,0	
Extremadura	49,7	37,3	66,3	20,8	23,8	17,3	29,6	38,9	16,4	
Galicia	36,1	24,0	50,9	22,0	26,2	19,0	41,9	49,8	30,1	
Madrid, Comunidad de	25,3	21,4	34,3	24,5	21,6	28,1	50,2	57,0	37,6	
Murcia, Región de	44,4	36,0	55,5	21,5	25,1	18,6	34,2	38,9	25,9	
Navarra, Comunidad Foral de	28,3	14,6	42,5	21,3	23,7	24,3	49,0	61,7	33,1	
País Vasco	23,1	15,4	30,8	20,9	18,6	25,0	56,0	66,0	44,2	
	35,9	30,7	30,8 46,4	23,8		19,1	40,3	44,7		
Rioja, La Ceuta y Melilla	44,1	39,8	46,4 45,4	24,0	24,6 23,8	26,4	31,9	36,4	34,5 28,3	
•				,			1			
HOMBRES	20 E	22.0	40.0	22.2	24.0	22.5	27.2	42.4	20.6	
TOTAL	39,5	32,9	48,0	23,2	24,0	22,5	37,3	43,1	29,6	
Andalucía	48,3	40,8	56,2	21,0	22,4	19,9	30,7	36,7	23,9	
Aragón	33,8	25,3	43,6	29,1	28,5	26,1	37,1	46,2	30,3	
Asturias, Principado de	31,8	22,4	43,3	26,1	30,8	24,9	42,2	46,8	31,8	
Balears, Illes	38,8	31,9	47,9	29,9	30,3	26,2	31,4	37,8	25,9	
Canarias	41,8	35,8	52,7	26,3	31,8	22,4	31,9	32,4	24,9	
Cantabria	34,7	29,6	44,0	25,2	23,3	23,3	40,2	47,1	32,6	
Castilla y León	41,1	34,9	49,4	25,1	27,9	24,1	33,8	37,2	26,5	
Castilla-La Mancha	49,9	41,1	60,8	22,9	23,7	19,1	27,2	35,2	20,2	
Cataluña	37,7	29,2	44,7	22,0	20,0	22,8	40,3	50,8	32,4	
Comunitat Valenciana	41,4	37,5	50,8	23,0	24,0	21,3	35,6	38,5	27,9	
Extremadura	53,9	44,7	66,4	21,0	26,3	18,0	25,1	29,1	15,6	
Galicia	40,5	29,8	53,0	21,7	27,9	18,9	37,8	42,3	28,1	
Madrid, Comunidad de	27,8	25,9	32,1	24,1	21,4	28,3	48,1	52,6	39,6	
Murcia, Región de	45,1	37,8	52,7	23,8	30,5	19,8	31,1	31,7	27,5	
Navarra, Comunidad Foral de	32,1	19,3	47,1	22,6	24,1	23,5	45,3	56,6	29,3	
País Vasco	24,8	16,4	32,6	21,3	21,4	22,5	53,9	62,2	45,0	
Rioja, La	40,5	35,1	47,5	22,9	24,4	18,1	36,7	40,4	34,4	
Ceuta y Melilla	45,1	43,5	47,4	26,4	23,3	26,6	28,5	33,3	26,0	
MUJERES				ı			ı			
TOTAL	32,7	22,4	47,0	23,2	23,2	23,2	44,0	54,4	29,8	
Andalucía	41,3	27,5	56,4	21,3	25,9	19,3	37,4	46,6	24,3	
Aragón	27,1	16,5	43,4	28,0	25,5	24,3	44,9	58,0	32,3	
Asturias, Principado de	29,8	18,7	44,0	23,4	19,1	26,4	46,8	62,3	29,5	
Balears, Illes	31,7	26,3	44,5	27,2	24,2	27,2	41,1	49,5	28,3	
Canarias	33,8	21,6	47,7	26,2	30,7	22,5	40,0	47,7	29,8	
Cantabria	28,1	16,7	43,9	24,9	25,7	22,8	47,0	57,6	33,3	
Castilla y León	30,6	23,8	44,6	24,2	20,3	24,9	45,2	55,9	30,6	
Castilla-La Mancha	41,5	26,9	57,8	23,3	23,2	21,0	35,2	49,8	21,2	
Cataluña	31,0	20,9	44,7	22,8	21,9	23,4	46,1	57,2	31,9	
Comunitat Valenciana	34,4	23,4	48,7	24,1	23,1	25,1	41,5	53,4	26,1	
Extremadura	45,3	29,6	66,2	20,5	21,2	16,5	34,2	49,2	17,3	
Galicia	31,8	18,1	48,9	22,2	24,5	19,2	45,9	57,4	31,9	
Madrid, Comunidad de	22,9	17,1	36,2	24,8	21,7	27,9	52,3	61,1	35,9	
Murcia, Región de	43,6	34,0	58,2	19,1	19,4	17,4	37,3	46,6	24,4	
Navarra, Comunidad Foral de	24,4	9,9	37,9	22,9	23,3	25,1	52,7	66,8	36,9	
País Vasco	21.5	14.3	29.2	20.5	15.9	21.3	58.0	69.6	43.4	
País Vasco Rioja, La	21,5 31,3	14,3 26,4	29,2 45,4	20,5 24,7	15,9 24,7	27,3 20,1	58,0 44,0	69,8 49,0	43,4 34,5	

<sup>(1)</sup> Los resultados están basados en medias anuales de datos trimestrales.

<sup>(2)</sup> Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

A1.3. Distribución de la población de 16 y más años según nivel de formación alcanzado, por nacionalidad. Año 2021

	E. Secundaria 1ª etapa o inferior	E. Secundaria 2ª etapa	E. Superior
TOTAL	45,1	22,6	32,3
Española	45,9	21,0	33,1
Resto de Europa	30,1	33,5	36,4
Resto del mundo	45,6	31,3	23,1

# A1.4. La estructura de la población joven (1)

	Porcentaje de población de 0 a					
	29 años	De 0 a 5	De 6 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 29
TOTAL	29,9	16,8	20,1	21,4	20,3	21,3
Andalucía	32,0	16,8	20,1	21,9	20,3	20,9
Aragón	28,5	16,9	20,4	21,4	20,4	20,9
Asturias, Principado de	22,5	15,7	20,6	21,9	20,6	21,2
Balears, Illes	31,0	17,1	19,5	20,2	19,7	23,5
Canarias	29,4	14,7	17,8	21,2	21,9	24,4
Cantabria	26,3	16,0	21,1	22,7	20,3	19,9
Castilla y León	25,0	16,1	19,9	21,3	21,1	21,5
Castilla-La Mancha	30,8	16,6	20,3	21,5	20,6	21,0
Cataluña	31,2	17,0	20,2	21,4	20,1	21,3
Comunitat Valenciana	29,9	16,7	20,3	22,0	20,3	20,7
Extremadura	29,2	16,2	19,1	21,0	21,3	22,4
Galicia	24,4	16,5	20,3	21,3	20,3	21,7
Madrid, Comunidad de	31,1	17,3	20,2	20,7	19,8	22,0
Murcia, Región de	34,1	17,8	20,2	21,3	20,2	20,4
Navarra, Comunidad Foral de	31,0	17,3	20,7	21,3	20,8	19,9
País Vasco	27,5	17,1	21,2	21,8	20,2	19,7
Rioja, La	28,8	17,3	20,9	21,9	20,3	19,6
Ceuta	39,5	17,0	21,3	21,8	20,1	19,8
Melilla	44,3	19,9	22,6	19,5	19,2	18,7

<sup>(1)</sup> Cifras de Población de 1 Enero de 2021. INE.

A1.5. Personas entre 15 y 74 años (1), según el país en el que se concluyó con éxito el nivel de educación más alto alcanzado, por país de nacimiento. Año 2021

	Valores absolutos	Porcentajes							
	Total	Total	España	Extranjero. Total	Extranjero. Europa	Extranjero. Resto del mundo	No sabe/No contesta		
		1							
TOTAL	34.932,0	100,0	88,0	11,9	4,4	7,5	0,1		
España	28.960,1	100,0	99,3	0,6	0,4	0,2	0,0		
Extranjero	5.971,9	100,0	32,9	66,4	23,6	42,8	0,7		
Europa	2.019,8	100,0	31,1	68,5	68,1	0,4	0,5		
América Latina	2.782,0	100,0	34,7	64,8	0,4	64,4	0,5		
Resto del mundo	1.170,1	100,0	32,0	66,6	2,1	64,5	1,4		

<sup>(1)</sup> Incluye a las personas cuyo máximo nivel de formación alcanzado es superior al de analfabetos y al de estudios primarios incompletos

A1.6. Hogares con carencia material para los menores de 16 años por quintil de renta por unidad de consumo.

Año 2021

	Total	Primer quintil	Segundo quintil	Tercer quintil	Cuarto quintil	Quinto quintil
No tienen un lugar adecuado para estudiar o hacer los deberes	1,7	4,2	1,2	1,5	0,3	0,6
No pueden participar en viajes o acontecimientos escolares	5,8	14,5	7,4	2,3	0,4	0,4
No disponen de libros adecuados para su edad	1,5	3,4	2,3	0,3	0,3	0
No disponen de juguetes que se pueden utilizar dentro de la vivienda	2,9	9,1	2,1	0,7	0,1	0,1
No comen fruta fresca y verdura al menos una vez al día	1,8	5,3	1,5	0,8	0,2	0
No toman al menos una comida de carne, pollo o pescado al día	2,4	7,2	1,9	0,8	0,3	0
No disponen de equipos de ocio al aire libre	3,8	10,9	4	0,7	0,3	0,1
No tienen regularmente actividades de ocio	7,2	18	8,9	3	0,6	0,5
No pueden celebrar las ocasiones especiales	5,1	12,2	6,6	2,9	0,4	0,1
No pueden reunirse con sus amigos para jugar e invitar a tomar algo	4,9	11,6	6,4	2,9	0,3	0,2
No pueden ir de vacaciones fuera de casa al menos una semana al año	23,9	50,4	32,4	17,2	4,7	1,6

### A1.7. La población y el alumnado



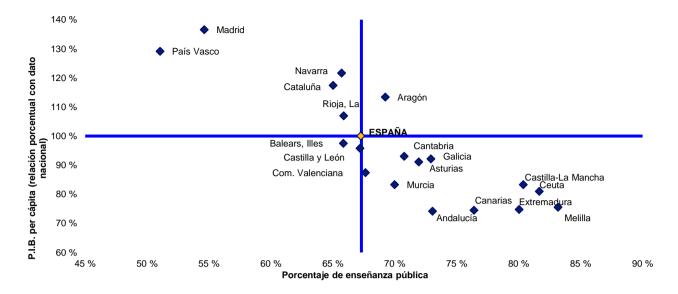
Población: 47.398.682

Alumnado de enseñanzas de régimen general no universitarias:8.232.295

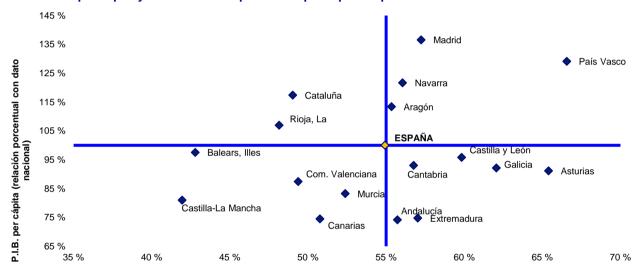
Alumnado de enseñanza universitaria (1):1.679.057

<sup>(1)</sup> Incluye el alumnado de Grado, Máster oficial, y Doctorado.

A1.8. El P.I.B. per cápita y el porcentaje de enseñanza pública no universitaria

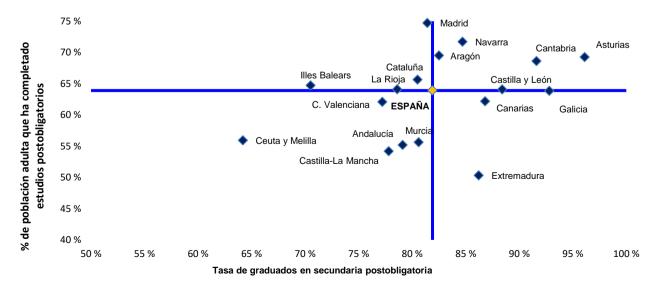


A1.9. El P.I.B. per cápita y la tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad

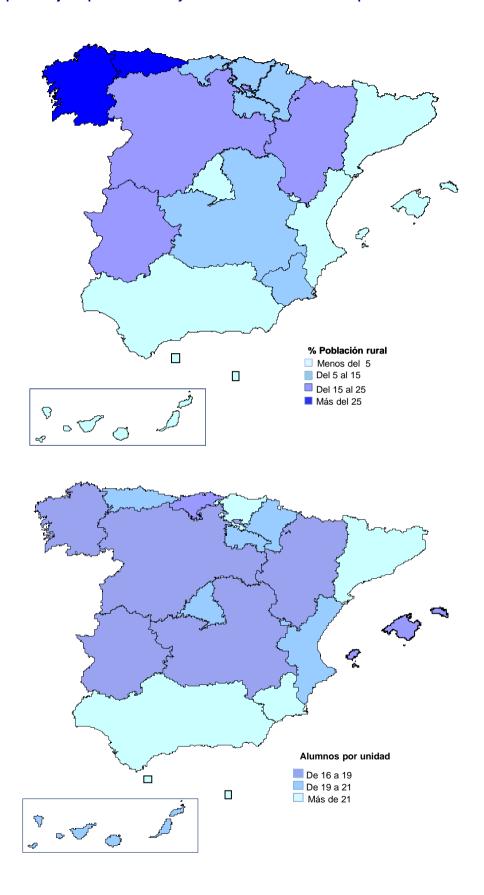


Tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad

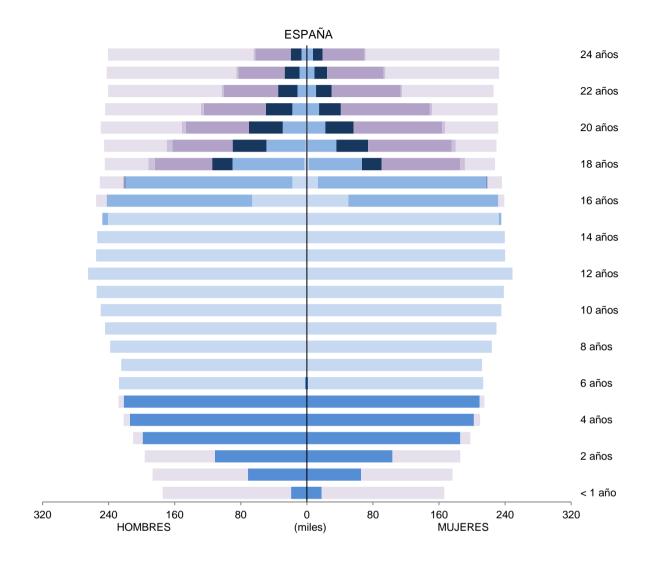
A1.10. El porcentaje de población de 25 a 64 años que ha completado estudios postobligatorios y la tasa de graduados en el curso 2020-21 en secundaria postobligatoria.



# A1.11. El porcentaje de población rural y el número medio de alumnos por unidad en E. Primaria



(continúa)





<sup>(1)</sup> Incluye E. Especial

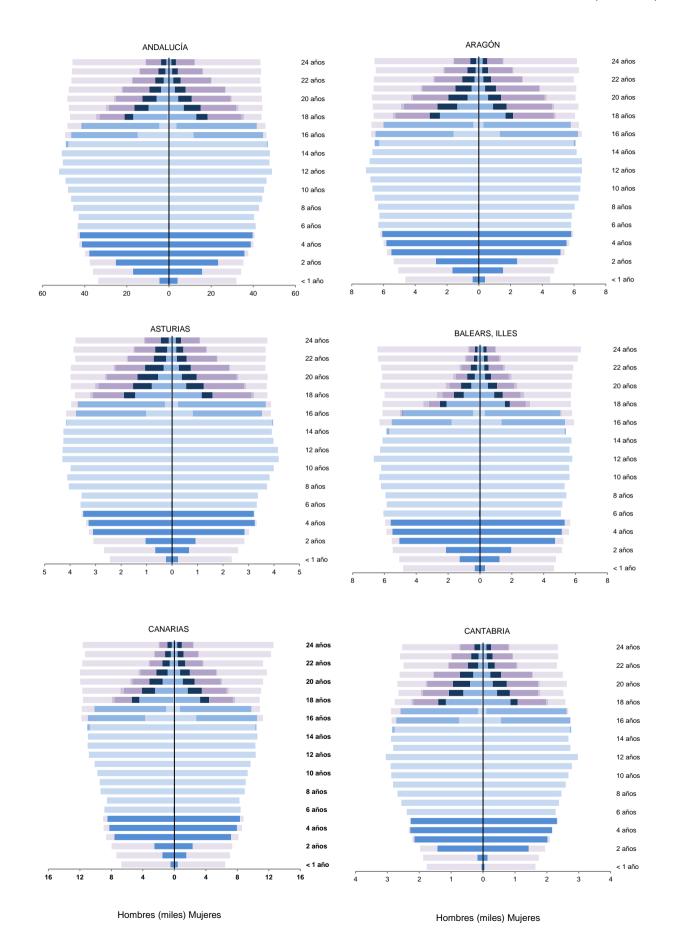
(2) Incluye Bachillerato, los Grados Medios de los Ciclos Formativos de F.P. de Artes Plásticas y Diseño y de Enseñanzas Deportivas, las Enseñanzas profesionales de Música y Danza e Idiomas Avanzado presencial (16 y más años).

(4) Incluye los estudios de Primer y Segundo Ciclo, de Grado, de Máster Oficial, de Doctorado y de las EE .Artísticas Superiores (Conservación, Cerámica, Diseño, Vidrio, Música, Danza y Arte Dramático).

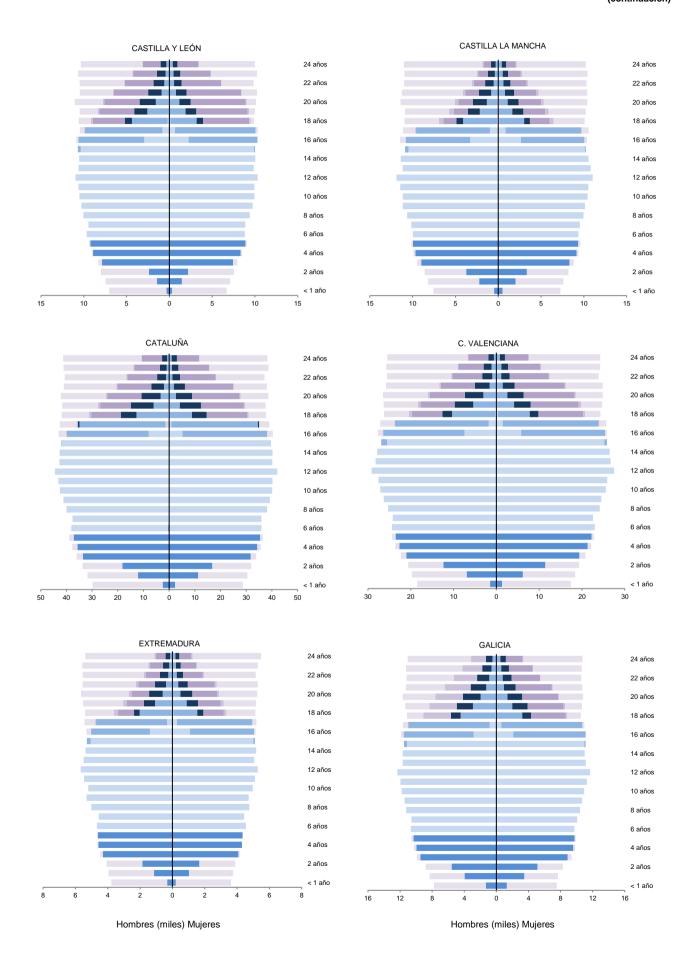
Nota: La comparación entre población y escolarización puede estar afectada por las diferencias que se producen entre las cifras utilizadas de población estimada y la evolución real de la misma, siendo más evidentes en las edades de escolaridad plena.

<sup>(3)</sup> Incluye el Grado Superior de los Ciclos Formativos de F.P., de Artes Plásticas y Diseño y de Enseñanzas Deportivas.

(continuación)



(continuación)



(conclusión)

