



KA101: IES Pedro de Luna: Transitar, Transformar, Transmitir

Nuestro proyecto, **KA 101: Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje, “IES Pedro de Luna: Transitar, Transformar, Transmitir”** se desarrolla dentro del programa europeo Erasmus+ y las líneas de actuación del mismo se desprenden de las necesidades y objetivos descritas a continuación.

NECESIDADES

► Internacionalización y europeización

Procede referirnos a la dimensión internacional de nuestro instituto tanto en actividades transnacionales como en viajes, y todo este tránsito nos lleva a conocer bien los beneficios del viajar, conectar, compartir y descubrir. Las ventajas de estas experiencias no son solo para quienes participan directamente sino que repercuten en toda la comunidad educativa y más allá, trasladándose claramente hasta todo nuestro barrio y comunidad escolar.

Así mismo, cada viaje de índole internacional del centro tiene claras repercusiones transformadoras en tres ámbitos: personal, formativo y profesional.

Nuestra sostenida experiencia en movilidad internacional nos hace reafirmar la necesidad de continuar el trabajo de internacionalización y europeización del centro.

► Mantenimiento y mejora de la competencia lingüística

Siendo el bilingüismo una de las señas de identidad de este centro (con la particularidad de tratarse de un centro con convenio MEFP-British Council) la formación y mejora en competencia lingüística es entendida como una obligación profesional y permanente. La sociedad de información globalizada que vivimos da oportunidades casi infinitas para la comunicación y nuestra mejor formación en competencia lingüística hará que nuestro alumnado pueda acceder a ese mundo y potenciar sus experiencias gracias a su mejor formación en otras lenguas extranjeras.

► Formación y actualización en metodologías didácticas

Las metodologías educativas se refieren al *cómo* enseñar, y un buen centro docente siempre debe plantearse su constante revisión y mejora, más aún ante una sociedad cambiante: este *cómo* enseñamos debe ser revisitado; de ahí esta necesidad para poder afianzar bases, conceptos, técnicas y estrategias de lo que se llamaban metodologías innovadoras o nuevas metodologías (aunque tuvieran más de cien años) y nosotras preferimos llamar metodologías transformadoras, pues con este adjetivo venimos a remarcar el fin último de una educación que creemos capaz de hacer que el alumnado encuentre y potencie las capacidades que le hagan convertirse en un motor de cambio.

Por otra parte, es una afirmación ineludible que en una enseñanza bilingüe de calidad, el profesorado de disciplinas no lingüísticas encuentra la necesidad de formarse en la metodología del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE o CLIL en inglés).

Adicionalmente, consideramos que una formación en metodologías didácticas y su reflexión nos pueden hacer también mejorar, revisar o consolidar otros campos de nuestra docencia como los

contenidos, las herramientas de enseñanza, las estrategias, o los instrumentos de evaluación, siendo por tanto la metodología una puerta abierta a la revisión y actualización del centro educativo al completo y por ello debe estar incluida en la formación permanente del mismo.

OBJETIVOS

- Dar continuidad y consistencia a los objetivos planteados y establecidos en nuestro anterior proyecto Erasmus+ (<https://sites.google.com/iespedrodeluna.es/erasmusplus/el-proyecto>).
- Mejorar la formación del profesorado en metodología AICLE.
- Intercambiar, compartir y adquirir metodologías transformadoras basadas en el aprendizaje cooperativo y por proyectos.
- Recibir y proporcionar formación para adaptarnos a la era digital.
- Compartir conocimientos y desarrollar actividades internacionales para fomentar la SOSTENIBILIDAD.

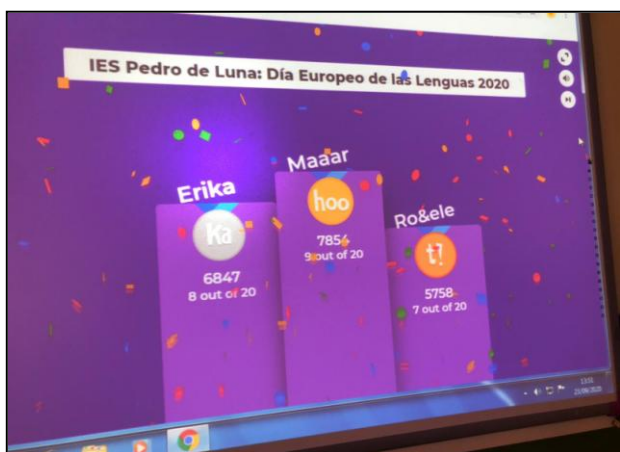
DIFUSIÓN

Para dar difusión al proyecto entre nuestro profesorado y nuestros alumnos hemos decidido trabajar sobre estas líneas de actuación:

IES PEDRO DE LUNA: TRANSITAR, TRANSFORMAR, TRANSMITIR

- + Internalización y europeización.
- + Mejora competencia lingüística.
- + Metodologías transformadoras.
- + Era digital.
- + Sostenibilidad.

En primer lugar, creemos que la europeización y la internacionalización son pilares fundamentales para entender la interculturalidad y fomentar la convivencia entre distintos países. Estamos trabajando, en coordinación con todos los departamentos didácticos del centro, sobre la base de efemérides y Días Internacionales y Mundiales que versan sobre temas educativos o de juventud. El pasado 26 de septiembre fue el *Día Europeo de las Lenguas* y lo celebramos con una interesante actividad sobre curiosidades de diferentes lenguas a través de la aplicación *Kahoot*.



Estamos preparando el *Día Mundial del Docente* (5 octubre) y los *Erasmus Days* (15, 16 y 17 octubre), actividad de alcance europeo en la que nos hemos registrado bajo el nombre “Getting to know IES Pedro de Luna TTT”. Tenemos previsto seguir trabajando en una larga lista de *Días Internacionales*, entre los que contamos ya con actividades previstas para el *Día del Libro*, *Día de las Matemáticas* o *Día del Deporte* o *Día de la Bicicleta*.

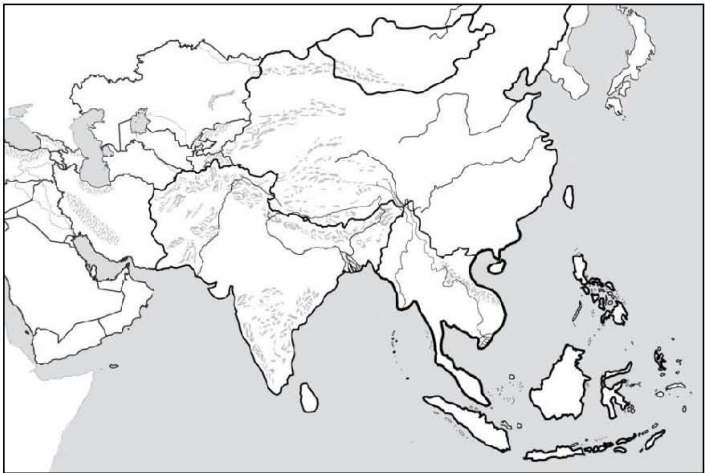


Para trabajar la sostenibilidad, participaremos en el programa *STARS*. El curso pasado no se pudieron realizar las actividades prácticas sobre la movilidad sostenible por la irrupción del COVID19, pero sí trabajamos virtualmente sobre el uso de la bicicleta, el *Día de la Bicicleta* y el *Día del Medio Ambiente*.

Imagining an Active Mobility-friendly City

www.youtube.com/watch?v=FNX7d6dWet4

This 3'37" video exposes some impressions from citizens in Singapore about how to make a more livable city. Watch it and answer the 6 questions.



- Circle Singapore in the map and write the names of the three nearest neighbouring countries:
 - North:
 - South:
 - East:
- Luanne: write the names of 4 vehicles that her family has at home:

a.	c.
b.	d.

Which is the least environmentally friendly and why?

Todas estas actividades se recogerán en el recientemente creado *site* de nuestro proyecto. <https://sites.google.com/iespedrodeluna.es/ttt/el-proyecto>