

Integración del alumnado migrante

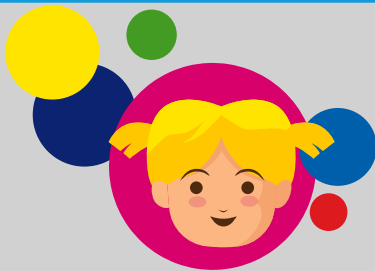
Integrar a los estudiantes migrantes en las escuelas implica crear ambientes de aprendizaje acogedores para todas las necesidades y procedencias y que garanticen espacios seguros donde todos se sientan valorados y capaces de aprender

Los alumnos de primaria que no hablan la lengua de instrucción en casa tienen un bajo sentimiento de pertenencia a su escuela y sufren con mayor frecuencia el acoso de sus compañeros



Diversidad

¿Cómo se afronta?



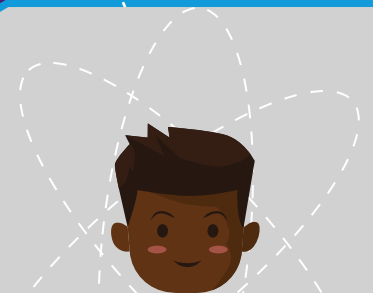
38 sistemas educativos tienen normativa o recomendaciones de alto nivel para clases de lengua de refuerzo

13 sistemas educativos defienden la enseñanza de las lenguas maternas

57 lenguas maternas se enseñaban en las escuelas de primaria y secundaria de Finlandia en 2017/18

Enfoque holístico

¿Cómo se siente el alumnado migrante?



España (Com. Autónoma de Cataluña), Portugal, Suecia y Finlandia evalúan cómo se sienten y no solo lo que saben los migrantes recién llegados al sistema educativo

Enfoque preventivo:

España (Com. Autónoma de Cataluña), Francia, Austria, Portugal, Eslovenia, Finlandia y UK (Inglaterra) favorecen la competencia social y emocional de los alumnos a través del currículo

Enfoque de intervención:

33 sistemas educativos favorecen la disponibilidad de servicios de apoyo psicosocial para todos, incluidos los estudiantes migrantes

Comprensividad

Finlandia

Suecia

conceden igual importancia a afrontar la diversidad y a promover el enfoque holístico