

## CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

### Ciudadanía e Identidad Digital

2ª EDICIÓN 2022

#### **PRESENTACIÓN DEL CURSO**

Cada vez pasamos más tiempo en Internet, ya sea a través de un ordenador, tableta o teléfono móvil. Las implicaciones sociales y públicas del medio hacen necesario conocer unas normas de conducta y de seguridad que los profesores y las propias familias deberían enseñar a sus alumnos e hijos.

En el curso **Ciudadanía e Identidad Digital** se dan las bases para una navegación segura, para adquirir hábitos maduros en el uso de la tecnología, aprender a mantener una reputación personal y profesional a través del control consciente de nuestro uso de Internet, adquirir los conocimientos generales básicos, así como los de seguridad y privacidad para desenvolverse en el medio, desarrollando de forma positiva nuestra propia identidad digital.

*La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.*

#### **DIRIGIDO A**

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

#### **OBJETIVOS**

- Conocer los conceptos de ciudadanía e identidad digital.
- Conocer las implicaciones y dimensiones que tiene la ciudadanía digital.
- Adquirir los conocimientos generales básicos, así como los de seguridad y privacidad para desenvolverse en el medio digital.
- Adquirir hábitos maduros en el uso de la tecnología y la información.
- Ser consciente de la necesidad de una ética como ciudadanos también en el ámbito digital.
- Aprender a mantener una reputación personal y profesional a través del control consciente de nuestro uso de Internet.
- Tomar conciencia de la necesidad de la educación en la ciudadanía digital, tanto a los alumnos como a sus familias.

## CONTENIDOS

- La construcción de nuestra identidad digital: Ciudadanía e identidad digital: introducción; Elementos de la Ciudadanía digital, Ética en el mundo digital; Identidad, reputación y huella digital.
- Habilidades y competencias del ciudadano digital: Desarrollo evolutivo y socioemocional en el ámbito digital; Comunicación y colaboración. Redes sociales; Búsqueda de información - Fiabilidad de las fuentes; Los engaños en la web – Bulos; Derechos de autor y licencias.
- Seguridad y privacidad en Internet: Privacidad y pautas de navegación segura, Riesgos de un uso inadecuado y amenazas en la red, Pautas para la protección de datos en centros educativos.

## METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro educativo. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#CIUDIG\\_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre

iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

### **REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO C**

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al INTEF.

### **COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE**

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: **1. Compromiso profesional, 2. Contenidos digitales, 3. Enseñanza y aprendizaje y 6.**

#### **Desarrollo de la competencia digital del alumnado.**

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del [“Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Indicador de logro	Descripción
1.2	A.1	1.2.A1.2.	“Utiliza alguna plataforma de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.”
<b>1.3</b>	<b>A1</b>	<b>1.3.A1.1</b>	“Distingue distintos modelos de prácticas pedagógicas digitales y analiza teóricamente sus ventajas e inconvenientes.”
<b>1.3</b>	<b>A1</b>	<b>1.3.A1.2.</b>	“Conoce instrumentos de apoyo para reflexionar de forma crítica sobre la práctica docente, tanto de forma individual como colectiva”
1.4	A2	1.4.A2.1	“Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.”
<b>1.5</b>	<b>A1</b>	<b>1.5.A1.1</b>	“Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y utiliza medidas de carácter general para proteger los datos personales y el acceso a los dispositivos en el ámbito profesional.”
<b>1.5</b>	<b>A1</b>	<b>1.5.A1.2</b>	“Conoce medidas generales para garantizar la protección de datos y la seguridad del alumnado y de los menores en entornos digitales.
<b>1.5</b>	<b>A1</b>	<b>1.5.A1.3</b>	“Aplica medidas para garantizar el bienestar físico y psicológico y el cuidado del entorno en el uso de las tecnologías digitales.”
2.1	A1	2.1.A1.1	“Conoce los criterios didácticos, técnicos (licencias, accesibilidad, adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos) y científicos (fiabilidad de las fuentes, rigor, etc.) para la selección de contenidos de calidad.”
2.3	A1	2.3.A1.1	“Conoce y utiliza entornos digitales seguros para la compartición de contenidos con fines educativos, analizando sus políticas de uso.”
2.3	A1	2.3.A1.3	“Conoce y aplica la normativa sobre propiedad intelectual y derechos de autor (reproducción, distribución y comunicación pública), así como los distintos tipos de licencias y las condiciones asociadas a cada una de ellas.”

3.3	A.1	3.3.A1.2	“Utiliza, en contextos formativos, algunas herramientas digitales que potencian el aprendizaje entre iguales y las configura de forma que se adecúen al objetivo fijado.”
6.1	A.1	6.1.A1.1	“Conoce y comprende el funcionamiento de los navegadores, motores de búsqueda, servicios en línea y dispositivos IoT en los procesos de búsqueda, tratamiento y recuperación de la información y de los datos.”
6.2	A.1	6.2.A1.1	“Comprende el funcionamiento técnico de los sistemas de comunicación y colaboración en entornos digitales para proteger la imagen digital propia y ajena.”
6.3	A1	6.3.A1.3	“Conoce y aplica la normativa sobre los derechos de autoría y de propiedad intelectual.”
6.4	A1	6.4.A1.1	“Conoce los criterios didácticos que debe aplicar para que el alumnado desarrolle su competencia en seguridad y bienestar digital adquiriendo los conocimientos, hábitos de uso y valores a ella asociados y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.”
6.4	A1	6.4.A1.2	“Conoce y comprende las teorías sociológicas y psicológicas que explican las conductas asociadas a los riesgos para el bienestar físico y emocional más habituales en el uso de Internet y cómo transmitir su comprensión a través de los diseños didácticos.”

Los indicadores de logro de las competencias alcanzadas con la superación de este curso pueden sufrir modificaciones a causa de la revisión que se está llevando a cabo para alinear sus contenidos con el [marco de referencia de la competencia digital docente](#) actualizado por Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación el 30 de marzo de 2022, publicado mediante resolución de 4 de mayo, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, en el BOE de 16 de mayo.

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

70 horas

### ***Nº DE PLAZAS***

150

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el día 19 de mayo de 2022.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

### ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará el martes, 11 de octubre de 2022, y terminará el miércoles, 14 de diciembre de 2022.

### ***AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO***

Juan José de Haro Ollé

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

### ***PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS***

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

### ***CERTIFICACIÓN***

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas.

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.