



Todos los productos PISA se publican bajo la **Atribución-No Comercial-Compartir Igual 3.0 IGO (CC BY-NC-SA 3.0 IGO)**.

Para obtener información específica sobre el alcance y los términos de la licencia, así como sobre el posible uso comercial de esta obra o el uso de los datos de PISA, por favor consulte los Términos y Condiciones en www.oecd.org



SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL



Ministerio de Educación y Formación Profesional
Paseo del Prado, 28 • 28014 Madrid • España
INEE en Blog: <http://blog.intef.es/inee/> | INEE en Twitter: @educalNEE
NIPO línea: 847-21-066-6



APRENDIENDO OTRA LENGUA

EVALUACIÓN DE LENGUA EXTRANJERA PISA 2025



Sobre FLA

La Evaluación de Lengua Extranjera (FLA, *Foreign Language Assessment* en inglés) de la OCDE es un nuevo dominio del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA) que, a partir del año 2025, incluirá la evaluación del idioma inglés como lengua extranjera.

FLA va dirigido a los estudiantes de 15 años y analizará su nivel de competencia al leer, escuchar y hablar en inglés. Posteriormente, la evaluación se repetirá cada seis años con el fin de hacer seguimiento de las tendencias y poder abordar progresivamente otros idiomas.

¿Por qué es importante aprender lenguas extranjeras?

En el mundo global e interconectado en el que vivimos, el dominio de más de una lengua extranjera es una herramienta esencial para comunicarse e interactuar con los demás y un factor clave para la empleabilidad. Aprender lenguas extranjeras aporta múltiples beneficios, entre los que se incluyen:

• COMPRENSIÓN INTERCULTURAL

Las lenguas extranjeras actúan como un puente entre las personas, países y culturas. Ayudan a promover el respeto por la diversidad y la inclusión.

• BENEFICIOS ECONÓMICOS

El conocimiento de una o más lenguas extranjeras se asocia con mayores probabilidades de acceder a la educación superior y a mejores empleos, tanto en el propio país como en el extranjero.

• BENEFICIOS COGNITIVOS

El aprendizaje de idiomas aumenta las habilidades cognitivas como la flexibilidad, la resolución de problemas, el razonamiento abstracto y el pensamiento creativo.

¿En qué se basa el marco de FLA?

La Evaluación de Lengua Extranjera de PISA se basa en otra experiencia internacional en la evaluación de lenguas extranjeras, en concreto:

MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS (MCER)

Describe la competencia lingüística que se utiliza en todo el mundo. Identifica seis niveles claves de competencia (de A1 a C2), que se pueden ampliar a un séptimo nivel pre A1.

MODELO SOCIO-COGNITIVO DE USO DEL LENGUAJE DE WEIR DE 2005

Entiende el uso del lenguaje como una interacción de factores cognitivos y sociales.

¿En qué consiste FLA?

• PRUEBA DE DOMINIO DE LA LENGUA EXTRANJERA

Incluye la evaluación de las destrezas en comprensión lectora, comprensión oral y expresión oral en lengua extranjera.

La expresión escrita y otras actividades más complejas del lenguaje serán incluidas en evaluaciones posteriores de PISA.



• CUESTIONARIOS DE CONTEXTO

Dirigidos a los profesores, estudiantes y equipos directivos de los centros educativos y familias, así como un cuestionario a nivel de sistema, para responsables educativos, que recopilará información sobre la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras.



Buscando respuestas

El estudio ayudará a abordar preguntas que se consideran importantes para los responsables políticos, el profesorado, los equipos directivos de los centros educativos y las familias. Éstas incluyen:

- ¿Qué lugar ocupan las lenguas extranjeras en el plan de estudios, incluyendo la edad de inicio y la integración con otras asignaturas?
- ¿Cómo se enseñan las lenguas extranjeras en los sistemas escolares de todo el mundo?
- ¿Cómo se asocia la exposición a lenguas extranjeras en la vida diaria con el aprendizaje y el dominio de idiomas?

Al responder a estas preguntas, se podrá:

- Comprender el impacto de las decisiones sobre el plan de estudios en los resultados del aprendizaje.
- Identificar buenas prácticas para la enseñanza de lenguas extranjeras.
- Comprender el impacto de los factores personales, familiares y sociales.

Calendario FLA PISA 2025

